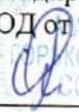


Утверждено  
приказом директора  
№ 285/ОД от 01.09.2022  
  
О.В.Левченко



## **Дорожная карта по реализации системы наставничества.**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

### **Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их преодолению
- формировать творческую индивидуальность учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

### **Направления работы:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Основные принципы организации наставничества:

- добровольности и целеустремленности работы наставника;
- морально-психологической контактируемости наставника и молодого специалиста;
- личной примерности наставника;
- доброжелательности и взаимного уважения;
- уважительного отношения к мнению молодого специалиста;

- согласованности содержания работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плану работы школы;
- направленности плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление молодого специалиста.

Содержание деятельности:

- 1.Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- 2.Планирование и анализ деятельности;
- 3.Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- 4.Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные декады);
- 6.Организация мониторинга эффективности деятельности учителей -наставников;
- 7.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- 8.Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; вести дневник работы наставника и периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.



Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

Виды контроля работы молодого специалиста.

В работе с молодым педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ. В начале педагогической деятельности, в первый месяц, проводится *обзорный контроль*. Он проводится путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога. Затем в течение первого года работы проводится *предупредительный контроль*. Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога. Повторный контроль позволяет проверить устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле.

На второй год работы молодой специалист ставится на персональный контроль, который позволяет изучить всю работу молодого педагога за определенный период времени.

На третий год работы целесообразно проведение *фронтального контроля*, при котором проверяются знания, умения и навыки учащихся, состояние и ведение документации (планы, записи в журналах и т.д.). Если в одной группе работает несколько молодых педагогов, то рекомендуется проведение классно – обобщающего контроля.

### План работы на 2022 – 2023 учебный год

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки              | Ответственные             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. | Организация наставничества.<br>-Выбор методической темы для самообразования.<br>-Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса<br>- Ведение документации.                                                                                                                                                      | Сентябрь           | Наставники                |
| 2. | Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»<br>1.Основные этапы организации урока.<br>2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.<br>3.Педагогический такт учителя. | Сентябрь           | наставники                |
| 3. | Диагностика затруднений в педагогической практике через анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь            | наставники                |
| 4. | Диагностика профессионального уровня молодых педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь            | наставники                |
| 5. | Составление плана работы с молодыми педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь - октябрь | наставники                |
| 6. | Оказание помощи в разработке тематического планирования, заполнении журналов, планировании уроков                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь            | наставники                |
| 7. | Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь             | Молодые педагоги          |
| 8. | Оказание помощи молодым педагогам в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года     | Администрация, наставники |
| 9. | Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»<br>1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика.                                                                                                                                                         | Октябрь            | наставники                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
|     | 2.Последовательность в действиях учителя.<br>3.Использование рефлексии в образовательном процессе.<br>4.Методика определения результативности урока.                                                                                                                                                   |                |                                                   |
| 10. | Оказание помощи в самостоятельном изучении темы: «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»                                                                                                                                                                                     | Декабрь        | наставники                                        |
| 11. | Оказание помощи молодым педагогам по самостоятельному изучению тем по самообразованию.                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | наставники                                        |
| 12. | Посещение наставниками уроков у «молодых педагогов»                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | наставники                                        |
| 13. | Открытые уроки молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Администрация, наставники                         |
| 14. | «Современный урок. Требования к организации»<br>1.Учитель в классе и проблемы дисциплины.<br>2.Искусство педагогического общения с учащимися.<br>3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.<br>4.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | Ноябрь         | наставники                                        |
| 15. | Посещение наставниками уроков у молодых педагогов с целью оказания методической помощи.                                                                                                                                                                                                                | В течение года | наставники                                        |
| 16. | Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.                              | Декабрь        | Наставники<br>Педагог - психолог                  |
| 17. | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»                                                                                                                                                                                                                              | Февраль        | наставники                                        |
| 18. | Групповое занятие по снятию эмоционального напряжения «Создай себе настроение»                                                                                                                                                                                                                         | Март           | Наставники, педагог-психолог                      |
| 19. | Круглый стол «Мои личные победы»<br>Выступления педагогов с отчётом по теме самообразования.                                                                                                                                                                                                           | Апрель         | Администрация<br>Наставники<br>Педагог - психолог |
| 20. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.                                                                                                                                                                              | Апрель         | Администрация<br>наставники                       |
| 21. | Отчет молодых специалистов о проделанной работе («Дневник моих достижений»)                                                                                                                                                                                                                            | Май            | Администрация, наставники                         |

|     |                                                                                                        |     |                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
|     | Отчет наставников о проделанной работе с молодыми специалистами («Молодой педагог глазами наставника») |     |                           |
| 22. | Подведение итогов работы и предварительное планирование работы на следующий год.                       | Май | Администрация, наставники |

| №     | Перечень                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                  | Сроки              | Планируемый результат                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 год |                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                 |
| 1.    | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста | Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)                                                                | сентябрь           | Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста (далее – МС)                        |
| 2.    | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации                   | Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала             | Сентябрь           | Компетентность МС в заполнении школьной документации                                            |
| 3.    | Ознакомление с Профстандартом педагога                                             | Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога                                                                                                                | Октябрь            | Наличие программы индивидуального профессионального развития                                    |
| 4.    | Обеспечение каналов многосторонней связи с МС                                      | Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для МС; организация общения посредством электронной почты                                                                                | Сентябрь - октябрь | Возможность постоянного взаимодействия и общения                                                |
| 5.    | Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС   | Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока МС. | В течение года     | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа |



|              |                                                 |                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.           | Освоение современных образовательных технологий | Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.<br>Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения | В течение года | Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий. |
| 7.           | Формирование позитивного имиджа педагога        | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций                          | В течение года | Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.                                                                 |
| 8.           | Создание портфолио МС                           | Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.                                                                                                    | Ноябрь         | Наличие портфолио МС                                                                                                                                               |
| 9.           | Мониторинг профессионального роста МС           | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга                                                                                                                            | В течение года | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                                                                                             |
| 10.          | Планирование работы на следующий год            | Составление и корректировка плана на следующий год <i>(с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на следующий год)</i>                                         | Май-июнь       | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                                                                                             |
| 11.          | Итоги реализации программы                      | Подготовка отчета наставника и МС                                                                                                                                                   | Август         | Отчет наставника и МС                                                                                                                                              |
| <b>2 год</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                    |
| 1.           | Моделирование воспитательной работы класса      | Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе <i>(проектирование целей, методы сплочения классного коллектива,</i>                     | Сентябрь       | Самостоятельное оформление МС школьной документации.<br><br>Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.                                       |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           | <p><i>особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)</i></p> <p>Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе.</p> <p>Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)</p> |                |                                                                                                 |
| 2. | Описание методической темы МС                             | Оказание методической помощи наставником                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь        | Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой                      |
| 3. | Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь         | Подготовка МС к прохождению аттестации.                                                         |
| 4. | Организация продуктивной деятельности                     | Разработка КИМов, ЦОР, ВПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Методические продукты                                                                           |
| 5. | Проектирование уроков в контексте требований ФГОС         | Организация самостоятельного проектирования урока МС. Видеосъемка уроков МС. Анализ и самоанализ уроков.                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа |
| 6. | Аттестация                                                | Консультирование по оформлению документов                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Декабрь        | Аттестация МС на первую квалификационную категорию                                              |
| 7. | Мониторинг профессионального роста МС                     | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                     | Апрель - май   | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                          |
| 8. | Определение плана на следующий год                        | Разработка плана работы с МС (с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на следующий год)                                                                                                                                                                                                               | Май- июнь      | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                          |
| 9. | Итоги реализации программы                                | Подготовка отчета наставника и МС                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Август         | Отчет наставника и МС                                                                           |



| 3 год |                                                                                                                 |                                                                                                               |                |                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам                                                       | Сентябрь       | Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации. |
| 2.    | Организация внеурочной деятельности                                                                             | Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.                           | Сентябрь       | Наличие программы внеурочной деятельности МС                                                                                                              |
| 3.    | Подготовка к профессиональным конкурсам                                                                         | Организация мероприятий по подготовке МС к профессиональным конкурсам                                         | В течение года | Участие МС в профессиональных конкурсах                                                                                                                   |
| 4.    | Продуктивная деятельность                                                                                       | Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы | В течение года | Совместный проект                                                                                                                                         |
| 5.    | Методическая выставка достижений МС                                                                             | Оказание методической помощи                                                                                  | Январь         | Систематизация наработок профессиональной деятельности.                                                                                                   |
| 6.    | Мониторинг профессионального роста МС                                                                           | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга                                                      | Май - июнь     | Определение уровня профессионализма молодого педагога                                                                                                     |
| 7.    | Итоги реализации программы                                                                                      | Подготовка отчета наставника и МС                                                                             | Август         | Отчет наставника и МС                                                                                                                                     |

### Формы и методы

#### работы педагога-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

#### Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.