

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
Учителей гуманитарного цикла
 Т.Н. Казина
Протокол № 1 от «01» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Л. А. Осина
«01» сентября 2023 г.



О.В. Левченко
Приказ № 291/Од
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа элективного курса

Элективный курс	Основы финансовой грамотности
Учебный год	2023 - 2024
Класс	5
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Аксенова Н.В.

Содержание элективного курса

Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (4 часа).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (14 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения раздела. Групповой проект. Аукцион вопросов.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты (личностные характеристики и установки):

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое

поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на семье, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

Планируемые предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социально-пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению

общественных дисциплин.

Предметные результаты изучения предмета

Базовый уровень. Обучающийся научится:

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Тематическое планирование с

указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

№ п/п	Тема Основное содержание	Кол-во часов	Виды учебной деятельности, воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (4 часа).				
1-2	Почему важно развивать свою Финансовую грамотность.	2	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	https://моифинансы.рф/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/zhizn-pervobytnyh-lyudey/otkuda-my-znaem-kak-zhili-nashi-predki
3-4	От чего зависит Благополучие семьи.	2	классифицировать и обобщать факты явления самостоятельно	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/main/253254/ https://моифинансы.рф/faq/?collections%5Btypes%5D=9
Раздел 2 .Доходы и расходы семьи (16 часов)				
5-6	Учимся оценивать финансовое Поведение людей.	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/
7-8	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/materials/inter

				aktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/ https://моифинансы.пф/faq/?collections%5Btypes%5D=9
9-10	Деньги: что это такое.	2	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут бесцениться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег – преступление	https://моифинансы.пф/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.пф/materials/
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги».	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труданесовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в	https://моифинансы.пф/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.пф/materials/ https://моифинансы.пф/materials/interaktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/
13-14	Из чего складываются доходы семьи.	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труданесовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в	https://моифинансы.пф/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.пф/materials/ https://моифинансы.пф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5
15-16	Учимся считать семейные доходы.	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труданесовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в	https://моифинансы.пф/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.пф/materials/ https://моифинансы.пф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5

17-18	Исследуем доходы семьи.	2	заработнойплате	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/materials/interaktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5
19-20	Учебные мини–проекты «Доходы семьи»	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этогозащититься (14часов).				
21-22	Как появляются расходы семьи.	2	Объяснять причины, по которым людиделают покупки, описыватьнаправлениярасходовсемьи,	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/
23-24	Учимся считать семейные расходы.	2	классифицировать виды благ,рассчитыватьдолирасходовнаразные товары и услуги	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/
25	Исследуем расходы семьи.	1		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/
26-27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/
28	Как сформировать семейный бюджет.	1	Составлять семейный бюджет наусловных примерах, сравниватьдоходы и расходы	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

			и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	https://моифинансы.рф/materials/
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	Научиться систематизировать обществуведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/
30-31	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2	Научиться систематизировать обществуведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета;	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78
32	Обобщение результатов Изучения курса «Финансовой грамотности»	1		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78

33-34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78
-------	---	---	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности, Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
					По программе	Фактически
Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (4 часа).						
1-2	Почему важно развивать свою Финансовую грамотность.	2	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	https://моифинансы.рф/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/zhizn-pervobytnyh-lyudey/otkuda-my-znaem-kak-zhili-nashi-predki	06.09 13.09	
3-4	От чего зависит благосостояние семьи.	2	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/main/253254/ https://моифинансы.рф/faq/?collections%5Btypes%5D=9	20.09 27.09	

			формулировать свою точку зрения			
Раздел2. Доходы и расходы семьи (16часов)						
5-6	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	2	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	04.10 11.10	
7-8	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	2	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/materials/interaktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/ https://моифинансы.рф/faq/?collections%5Btypes%5D=9	18.10 25.10	

9-10	Деньги: что это такое.	2	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	08.11 15.11	
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги».	2	денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег – преступление	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/materials/interaktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/	22.11 29.11	
13-14	Из чего складываются доходы семьи.	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в Заработной плате	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5	06.12 13.12	
15-16	Учимся считать семейные доходы.	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/	20.12 27.12	

				gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5		
17-18	Исследуем доходы семьи.	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/materials/interaktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5	10.01 17.01	
19-20	Учебные мини–проекты «Доходы семьи»	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=5	24.01 31.01	
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (14часов).						
21-22	Как появляются расходы семьи.	2	Объяснять причины, по которым люди делают покупки,	https://моифинансы.рф/	07.02	

			описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	14.02	
23-24	Учимся считать семейные расходы.	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	21.02 28.02	
25	Исследуем расходы семьи.	1		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	06.03	
26-27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	2		https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	13.03 20.03	
28	Как сформировать семейный бюджет.	1	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/	03.04	

			которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	https://моифинансы.рф/materials/		
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	Научиться систематизировать общественведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/	10.04	
30-31	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2	Научиться систематизировать общественведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета;	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78	17.04 24.04	
32	Обобщение результатов Изучения курса «Финансовой грамотности»	1	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-	08.05	

			самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78		
33-34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	2	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	https://моифинансы.рф/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.рф/materials/ https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78	15.05 22.05	

