



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30 сентября 2022 г.

№ 458/00

г. Тюмень

*Об утверждении плана мероприятий
по формированию у обучающихся функциональной грамотности*

В соответствии с п.4.8. Протокола совещания Минпросвещения России с руководителями органов исполнительной власти от 13.09.2022

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственными за реализацию направления:

- Поварову Ирину Николаевну, начальника отдела общего и дошкольного образования Департамента образования и науки Тюменской области;
- Кускову Марину Валентиновну, проректора ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

3. Определить региональным оператором реализации плана мероприятий ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

4. Региональному оператору совместно с Департаментом образования и науки Тюменской области и руководителями муниципальных органов управления образованием обеспечить выполнение плана мероприятий образовательными организациями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента.

Заместитель Губернатора Тюменской области,
директор департамента

А.В. Райдер

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	ДОН ТО; Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (далее - ТОГИРРО); Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ)	Контроль закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2.	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Сентябрь-октябрь	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО), ТОГИРРО, ЦНППМ	Наличие плана мероприятий МОУО и ОУ
3.	Продолжение работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fq.resh.edu.ru);	В течение учебного года	ДОН ТО; ТОГИРРО	Информационное письмо о работе с банком заданий, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	<p>- открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy);</p> <p>- печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».</p>			
4.	Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям	Сентябрь-октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО	База участников
5.	Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся (сайт ТОГИРРО)	Постоянно	ТОГИРРО, ЦНППМ	Ведение раздела сайта
6.	Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Утверждение актуализированных планов работы
7.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	ДОН ТО; ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО, ОО	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
8.	Собеседование с представителями муниципальных органов управления	январь	ДОН ТО; ТОГИРРО, ЦНППМ	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	образованием, руководителями общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности			
9.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	март	ДОН, ТОГИРРО	Аналитический отчет
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
10.	Выявление, методическое сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	Январь	ТОГИРРО	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)
11.	Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников)	Январь	ТОГИРРО	Реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных школ
12.	Обучение педагогических коллективов школ в формате Методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
13.	Проведение серии семинаров для заместителей директора ОО «Управление формированием			

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»			
14.	Включение в программы курсов «Педагогических мастерских по функциональной грамотности»			
15.	Проведение серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	еженедельно	ЦНППМ, ОУ	Получение консультативной помощи от специалистов, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности, оказание методической помощи педагогам
16.	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март	ЦНППМ, ОУ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
17.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности	(по запросу ОУ)	ЦНППМ, ОУ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций				
18.	Актуализация списка стажировочных и инновационных площадок по формированию функциональной грамотности	Октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО	Утверждение сети стажировочных площадок
19.	Актуализация списка тьюторских команд по сопровождению и экспертизе материалов учебных занятий педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
20.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО	Транслирование опыта работы
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
21.	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для следующих категорий специалистов:: - заместителей по учебно-воспитательной работе; - педагогов-предметников; - специалистов методических служб (муниципального и школьного уровней)	Ноябрь январь март	ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО, ОО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности
22.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	постоянно	ТОГИРРО, ОО	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
23.	Проведение фестивалей открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март	ДОН ТО, ТОГИРРО	Проведение областного форума по созданию позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»
24.	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ, Академия «Минпросвещения»	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	- развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности			
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности				
25.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Декабрь-январь 2022	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание методической помощи педагогам, специалистам МО по вопросам оценки качества обучающихся
26.	Обновление программ повышения квалификации педагогов путем внедрения вопросов по формированию функциональной грамотности с учетом выявленных в ходе диагностики затруднений педагогов	Октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Повышение компетентности педагогов
27.	Создание и пополнение банка разноуровневых заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ТОГИРРО, ЦНППМ	Банк заданий
3. Работа с обучающимися				
28.	Участие школ региона (федеральная выборка) в общероссийской оценке по модели PISA	Октябрь	ДОН ТО; МОУО, ОО, ТОГИРРО	Приказ о проведении мониторинга. Аналитическая справка по итогам проведения
29.	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь-март	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
			Минпросвещения России,	грамотность; - финансовая грамотность, - глобальные компетенции; - креативное мышление
30.	Подведение итогов участия школ региона в общероссийской оценке по модели PISA	Апрель-май (после публикации на ФИС ОКО результатов исследования 5 школ)	ТОГИРРО	Аналитический отчет по сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся. Формирование методических рекомендаций по выявленным проблемным темам и направлениям
31.	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей. - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур 	Постоянно	ТОГИРРО, ОО, МОУО	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
39.	Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, IT-Куб)	Апрель	ТОГИРРО, ОО, МОУО	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности
40.	Проведение областного фестиваля «Папа, мама, я — функциональная семья»	май	ДОН ТО, ТОГИРРО, МОУО, ОО	