ПРИНЯТО
На заседании педагогическим советом
МАОУ Горьковской СОШ
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Горьковской СОШ
О.В.Левченко
Приказ № 91/б от 31.08.2023 г.

Годовой план работы

СП МАОУ Горьковской СОШ

на 2023-2024 учебный год

с. Горьковска

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование	Структурное подразделение муниципального автономного образовательного учреждения Горьковской средней общеобразовательной школы далее (СП МАОУ Горьковской СОШ)
Адрес	Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: 625535 Тюменская область, Тюменский район, с. Горьковка, ул. Молодежная д.2 а 625535 Тюменская область, Тюменский район, с. Горьковка, ул. Молодежная д.14 а
Режим работы основных групп	понедельника по пятницу: - начало работы: 07 часов 30 минут; - окончание работы: 16 часов 30 минут; С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников посещающих основные группы, функционирует дежурная группа. Выходной: суббота, воскресенье.
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	Основная образовательная программа дошкольного образования СП МАОУ Горьковской СОШ (срок обучения – 5 лет)
Количество воспитанников	181
Язык обучения	Воспитание осуществлялось на русском языке.
Количество возрастных групп	Всего 6 групп: - Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 1 возрастная группа, 19 воспитанник (срок обучения 5 лет); - Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 1 возрастная группа, 37 воспитанников (срок обучения 4 года); - Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 1 возрастная группа, 40 воспитанников (срок обучения 3 года); - Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 1 возрастная группа, 36 воспитанников (срок обучения 2 года); - Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 2 возрастные группы, 49 воспитанник (срок обучения 1 год).
Сведения о педагогических кадрах	Всего работает 9 педагогов, из них: 7 – воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель.

2. Нормативной базой для составления годового плана СП МАОУ являются:
   - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
   - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
   - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
   - Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № с1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАОУ Горьковской СОШ;
- Образовательная программа СП МАОУ Горьковской СОШ.

3.Образовательное пространство

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната). Также в дошкольном учреждении есть кабинет заведующей, методический, медицинский кабинеты, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

1.*Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста:*

-в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм;

-наглядная информация для родителей.

2.Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста:

-в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.

3.Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

-книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение;

-информационно-образовательные стенды для родителей.

4.Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

музыкальный центр, мультимедиа, атрибуты для разнообразных видов театра, тематическим утренникам, музыкальные инструменты, костюмы.

5.Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

-оборудование для проведения физкультурных занятий;

-центры здоровьесбережения в каждой возрастной группе;

-медицинский кабинет.

4.Кадровый состав

В СП МАОУ Горьковской СОШ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 9 человек, из них:

1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 7 – воспитателей.

4.1 Распределение педагогов по образованию:

Таблица 1

Образование	
Среднее специальное	Высшее
3/33%	6/67%

4.2 Распределение педагогов по категориям:

Таблица 2

Квалификационная категория				
	высшая	первая	соответствие	без категории
2018 – 2019г	0/0%	6/85%	0/0%	1/15%
2019 -2020г	2/28,5%	3/43%	0/0%	2/28,5%
2020 – 2021г	3/43%	2/29%	1/14%	1/14%
2021 – 2022г	7/78%	1/11%	1/11%	0/0%
2022 – 2023 г	6/567%	2/22%	0%	1/11%

4.3 Курсовая переподготовка

Таблица 4

Курсы повышения квалификации			
№ п/п	ФИО	Должность	Последние курсы повышения квалификации
1	Киряева Светлана Викторовна	Воспитатель	Февраль 2019г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", «Дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ». Февраль 2020 г. Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 56 часа Апрель 2023г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 часов.
2	Белая Светлана Владимировна	Воспитатель	Февраль 2019г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", «Дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» Октябрь 2021г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
3	Щербинина Людмила Анатольевна	Воспитатель	Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 56 часов, 2019 г. Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 56 часов, 2021 г.
4	Белик Елена	Воспитатель	Февраль 2019г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО",

	Михайловна		«Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 2022г, Апрель 2023г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 28 часов.
5	Родионова Наталья Владимировна	Воспитатель	Организационно-педагогические условия реализации адаптированных программ в ДОО, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 16 часов, 2019 г. Организация и оказание услуг пихолого-педагогической, методической помощи родителям, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 16 часов, 2019 г. Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 56 часа, 2020 г.
6	Шумилова Оксана Владимировна	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний, 36 часов, 2020 г. Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях,ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 16 часов, 2021 г. Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 36 часов, 2021 г.
7	Боталова Юлия Николаевна	Инструктор по ФК	Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДОУ, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 36 часов, 2019 г. Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 16 часов, 2019 г. Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 36 часов, 2021 г.
8	Хрящева Наталья Леонидовна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ГАПОУ ТО " Колледж цифровых и педагогических технологий", 56 часа, 2019 г. Октябрь 2022г, Апрель 2023г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в

			условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 28 часов.

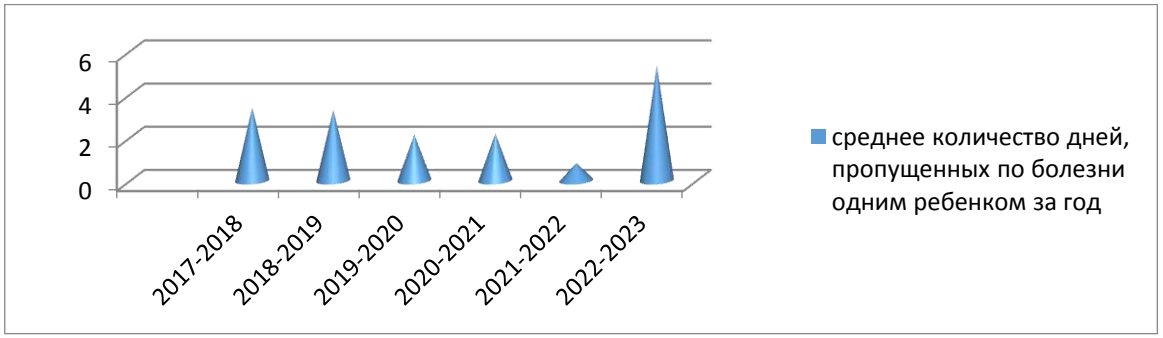
5.Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента; Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

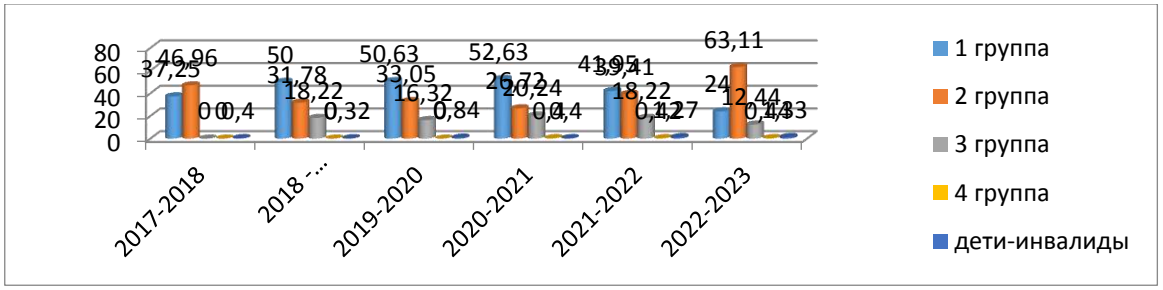
Среднее количество дней, пропущенных на одного ребенка

Диаграмма 1



Группы здоровья

Диаграмма 2



Динамика заболеваемости детей

Таблица 8

год	всего воспитанников	выявлены нарушения						выявлены нарушения					
		органов зрения		нарушение осанки		органов пищеварения		дифицит массы тела		избыточная масса		анемия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017–2018	247	38	15,38	4	1,62	0	0	1	0,4	2	0,81	18	7,29
2018–2019	236	30	12,71	7	2,97	0	0	1	0,42	2	0,85	31	13,14
2019-2020	239	37	15,48	9	3,77	1	0,42	1	0.42	2	0,84	20	8,37
2020-2021	247	45	18,22	13	5,56	1	0,4	1	0,4	2	0,81	23	9,31
2021-2022	236	33	13,98	10	4,24	1	0,42	2	0,85	2	0,85	18	7,63
2022-2023	225	22	9,78	5	2,22	1	0,44	1	0,44	1	0,44	10	4,44

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Результаты мониторинга воспитанников ДОУ за 2022 -2023 учебный год

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 2-3 лет.
2. Комплектование ДОУ детьми I, II и III группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики);

- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

ВЫВОДЫ и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

6.Анализ выполнения основной образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой

на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы один раз в год (май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 89 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет 88,6 %, что является хорошим показателем.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне .

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Образовательная область	2022			2023		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	59	37	4	41	58	1
Речевое развитие	44	48	8	32	67	1
Художественно-эстетическое развитие	50	44	6	32	67	1
Социально-коммуникативное развитие	56	38	6	55	40	1
Физическое развитие	72	27	1	43	57	0

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

7.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки.

Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы, ярмарки совместного творчества детей и родителей. Все участники были отмечены сертификатами, победители получили дипломы.

Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов. Активно участвуют в благоустройстве территории детского сада.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2022-2023 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Темы работ по самообразованию педагогов

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Тема	Форма предоставления
1.		Воспитатель		Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме.
2				
3				
4	Родионова Н.В.	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	
5	Щербинина Л.А.	Воспитатель	«Активизация словаря детей 2 младшей группы»	
6	Лазар Р.Н.	Воспитатель	«Совершенствование речевых навыков младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества»	
7	Боталова Ю.Н.	Инструктор по ФК	«Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников»	
8.	Шумилова О.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста».	

3.1. Организационно-педагогическая работа

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педсовет №1

Тема: «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Познакомить с итогами деятельности ОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Повестка дня:	**Дата**	**Ответственный**
1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода	август	Заведующий
2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ОУ на 2023-2024 учебный год		
3.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в ОУна 2023-2024 уч. год		
4. Ознакомление с ОП ДО СП МАОУ Горьковской СОШ		
5. Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников		
6.Ознакомление с планом аттестации педагогических работников.		
7.Ознакомление с планом курсовой переподготовки.		

Сентябрь 2023 год

1 сентября – День Знаний

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	**Ответственный**
1.Работа с кадрами	

1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Утверждение тем по самообразованию, планы	Заведующий
1.3. Проведение Дня дошкольного работника.	Муз. руководитель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Медработник
2.Организационно-методическая работа	
2.1. **Тематический день** «День знаний»	Воспитатели, Муз. руководитель
2.2. Консультации для воспитателей *«Правиладорожного движения для дошкольников» *«Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей»	Воспитатели .
2.3 Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе по безопасности	Заведующий
3.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1 **Консультация «**Адаптация ребёнка в ДОУ**»**	Педагог-психолог
4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели младшей группы
4.3 Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели

Октябрь 2023 год

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Составление планов по самообразованию	Заведующая
1.2. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Заведующая, завхоз
1.3. Просмотр работы молодых специалистов.	
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Праздник осени по группам	Муз. руководитель, воспитатели
2.2. Выставка «Осенняя ярмарка»	воспитатели
2.3. День здоровья (Осенняя спартакиада)	Инструктор по ФК
2.4. **Открытый просмотр НОД:** «Путешествие в мир дорожных знаков» открытый просмотр в подготовительной группе «Что мы знаем о здоровье?», средняя группа	Воспитатели
2.5. Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК
2.6. **Фестиваль идей** «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий	воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1. **Тематический контроль.** «Основы здоровьесбережения в детском саду».	
4.Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание.	Заведующий
4.2.Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
4.3. Составление социального паспорта группы, детского сада (опрос с использованием методики «Социальный портрет семьи»).	Воспитатели
4.4. **Информационное окно.** Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели

Ноябрь 2023 год

4 ноября – День единства и согласия
28 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий, воспитатели
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Открытый просмотр НОД: « Познавательное занятие в старшей группе»	Воспитатели
2.2 **Семинар - практикум** «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	Заведующий, воспитатели
2.3.**Праздник** «День матери»	Воспитатели, муз. руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1**.Тематический контроль** «Организация трудовоговоспитания дошкольников в режимных моментах»	Заведующий
4.Работа с родителями	
4.1. **Праздник** «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели
4.2 **Консультация** «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели

Декабрь 2023 год

Праздник «Новый год»

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. **Консультация** по проведению новогодних праздников	заведующий
2. Организационно- методическая работа	
2.1. **Консультации:** «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками»	Воспитатель
2.2 . **Выставка** «Талисман нового года»	Воспитатели
2.3. **Новогодние праздники** «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. **Конкурс** «Новогодняя игрушка»	воспитатели
2.5. **Обмен опытом работы.** «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, НОД).	Воспитатели

2.4 **Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».** **Цель:** совершенствование работы педагогов «Безопасность», «Здоровье», формирование комплексной работы в детском саду поформированию безопасного поведения детей. ▪ Игра – дискуссия, заведующий ▪ Вступительное слово, заведующий ▪ Анализ заболеваемости детей по возрастным группам, медицинский работник. ▪ Мозговой штурм для педагогов, заведующий ▪ Сообщение «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на занятиях по музыкальному воспитанию», музыкального руководителя ▪ Выступление педагогов. ▪ Доклад на тему "Здоровье - это движение», инструктор по ФК. ▪ Кроссворд «Здоровье – это движение», инструктор по ФК. - Презентация на слайдах «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу», заведующий	Заведующий Воспитатели Специалисты
3. Руководство и контроль	
3.1. **Оперативный контроль** «Двигательная активность детей в течение дня»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
4.2. Новогодние утренники	Муз. руководитель
4.4. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Инструктор по ФК, медработник
4.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели

Январь 2024 год

Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	
2. Организационно- методическая работа	

2.2. **Открытый просмотр НОД:** «Поговорим о профессиях» старшая группа	Воспитатели
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки)	Муз. руководитель воспитатели
2.4. **Выставка снежинок** «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. **Смотр-конкурс** «Уголок ручного труда»	
2.6. Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Заведующий
3. Руководство и контроль	
3.1. **Текущий контроль** «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	Заведующий
3.2. **Оперативный** «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	

4. Работа с родителями	
4.1. **Консультация** «Безопасность детей в зимние праздники»	Заведующий
4.2. **Консультация** «Труд в жизни ребенка»	

Февраль 2024 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. **Инструктаж.** Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медработник
1.2. **Консультация** для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медработник
2. Организационно-методическая работа	
2.1. **Мастер-класс** «Кейс-технология в ранней профориентации»	Заведующий, воспитатели
2.2. **Тематическая выставка** «Наша Армия родная»	Воспитатели
2.2. Коллективные просмотры «Трудовое воспитание в младшей группе»	Воспитатель

2.4. Выставка поделок «Папа может»	Воспитатели
2.5. **Праздник** «День Защитника Отечества» по группам	Муз. руководитель Воспитатели
2.6. Досуги и развлечения «Масленица»	Муз. руководитель, Воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1 **Оперативный контроль** «Подготовка, организация и проведение НОД»	Заведующий
3.2. **Систематический контроль** «Проверка планов педагогов»	

4. Работа с родителями	
4.1. **Физкультурный досуг** совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (старшая, подготовительныек школе группы)	Инструктор по ФК воспитатели
4.3. **Консультация** «Ресурсная гимнастика»	Воспитатели
4.4. **Выставка семейного творчества** «Волшебные руки мастериц»	Воспитатели

Март 2024 год

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1 Отчеты воспитателей по теме самообразования	
2**. Организационно-методическая работа**	
2.1. **Консультация для педагогов** «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Заведующий, воспитатели
2.3. **Выставка** детских работ «Подарки мамам».	Воспитатели
2.4. **Педагогический совет №3** **Тема: «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольноговозраста по ранней профориентации».** **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по ранней профориентации, как фактор социально-личностного становления. 1. Основные направления работы по ранней профориентации 2. Содержание образовательного процесса по ранней профориентации (из опыта работы) 3. Организация труда дошкольников (из опыта работы)	Заведующий, воспитатели, специалисты

4. Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей. 5Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду.	

2.4. **Конкурс стихов** «Все профессии нужны, все профессииважны»	Воспитатели
2.5. Музыкальный праздник, посвященный международномуженскому дню	Воспитатели, Муз. руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. **Оперативный контроль:** «Организация игровой деятельности детей по ранней профориентации детей»	Заведующий, воспитатели
3.2. Оперативный «Документация воспитателя»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Праздник, посвящённый международному женскому дню	Муз. Руководитель
4.2. **Фотовыставка** «Укрепление здоровья детейпосредством семейного досуга»	Воспитатели

Апрель 2024 год

1 апреля – День смеха
7 апреля – Всемирный день здоровья12 апреля – День космонавтики
23 апреля – День земли

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. **Консультация для педагогов** «Организация детского творчества летом»	Заведующий воспитатели
2.2. **Физкультурный досуг** «Мама, папа, я - спортивная семья».	Инструктор по ФК, Воспитатели
2.3. **Выставка рисунков** «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. **Фото – выставка** «Чудесные свойства улыбки».	Воспитатели групп
2.5. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	

3.1. **Оперативный контроль** «Содержание прогулки с детьми» 3.2. **Тематический контроль** «Оздоровительная работа в младших и средних группах»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. **Проведение итоговых НОД** для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2023-24 учебный год)	Воспитатели, заведующий
4.2. Консультации: «Осторожно клещи!» «Дети и огонь»	Воспитатели

Май 2024 год

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Медработник
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Заведующий
2.2. **Педсовет № 4.**	Заведующий, специалисты, воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	Заведующий
2.4. Фотовыставка «Мой ветеран»	Воспитатели
2.5.Выпускной бал	Музыкальный руководитель
2.6. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнемупериоду	Заведующий
3. Руководство и контроль	
3.1. **Фронтальная проверка** детей подготовительной группы.	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
4.3. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
4.4. Общее родительское собрание	Заведующий

3.1. План совместной работы ДОУ и МАОУ СОШ по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы Заведующий
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в подготовительной группе	
октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой, библиотекой.	Экскурсия в школу	
	Показ кукольных спектаклей для дошкольников учениками школы		
ноябрь	Присутствие воспитателя на уроке во время подготовке детей к школе	Открытый урок в школе.	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
февраль	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Воспитатели подготовительной группы
	«На пути к школе»	Консультация	Воспитатели подготовительной группы

март	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Учителя Заведующий Воспитатели подготовительной группы
май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ Праздник уважения и почета «Ветеранам — низкий поклон»;	Встреча с ветеранами ВОВ.	Воспитатели подготовительной группы

3.2. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения
МАОУ СОШ	Работа по преемственности д/с и школы:	Сентябрь
	1.Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 2.Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе	В течение года
Дом культуры	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты.	В течение года
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных детским писателям,	В течение года

	детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	
Пожарная часть	мероприятий в соответствии с планом по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год	В течении года

3.1. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка

Цель работы: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей младшего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	**Консультации для воспитателей 1 младшей группы** «Создание предметно-развивающегопространства» «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	Заведующий	Август, сентябрь
2	**Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями** Предварительные беседы с родителями Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца

3	**Взаимодействие с детьми**: Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) Организация игровой деятельности в адаптационный период Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	Воспитатели	Весь период Весь период

3.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Методическая работа		
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	

4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели средней, подготовительной групп
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп

	• Будь внимателен!		
4	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

5	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…»,«Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы…», Н.Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

8	Развлечения: • Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». • Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • КВН «Юные пешеходы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
	Работа с родителями		
1	Консультации: • «Безопасность детей – забота взрослых» • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». • «Ребёнок в автомобиле» • «Родители – пример для детей»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: • «Безопасная дорога». • «Советы по безопасности на дороге»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папокпередвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Старший воспитатель

3.2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		
3	Консультации: • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	
	Работа с детьми		
1	Беседы: • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

4	Художественная литература: • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню- знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп

14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Работа с родителями		
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз Воспитатели