

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ Горьковской СОШ
СОШ
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждено
приказом директора
МАОУ Горьковской

Приказ № 198/ОД
от «29» августа 2025 г.
 О.В. Левченко



АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2024-2025 учебный год И

ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Горьковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района**

2025 год

Анализ работы за 2024-2025 учебный год
МАОУ Горьковской СОШ

В 2024-2025 учебном году МАОУ Горьковская СОШ работала над темой: «Единое образовательное пространство как фактор формирования, развития и воспитания личности обучающегося».

На предстоящий год поставлены **задачи**:

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования.
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
3. Совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи.
4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

В целом поставленные задачи выполнены.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС составлен на основании федеральной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ Горьковской СОШ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечивалось программами, учебниками, дидактическими материалами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС на 2024-2025 учебный год входил в структуру основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, программы воспитания. Учебный план обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, определял максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей. Внеурочная деятельность выведена из учебного плана и организована в школе по оптимизационной модели по шести направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Обучение в 1-4 классах велось с использованием учебников по программе «Школа России».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08 - 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ», с учетом запросов учащихся и их родителей на учебный предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики», в 4 классе отведён 1 час обязательной части учебного плана.

Во 2-4 классах продолжалось раннее изучение иностранного языка. Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение первоначальной компьютерной грамотности, изучались во 2 - 4 классах в качестве учебного модуля в объёме 10 часов в предмете «Математика». В предметной области «Искусство» в 1-4 классах велось два предмета: музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего образования в 8, 9 классах в рамках предмета «Труд (технология)» в качестве учебного модуля проводилась профориентационная работа.

Изучение региональных особенностей в части преподавания тем **краеведческой направленности** было предусмотрено в предметах литературное чтение, окружающий мир 1-4 классы, литература 5-11 классы, биология 5-11 классы, география 10, 11 классы, история 5-11 классы, **экологической** – окружающий мир 4 классы, биология 5-9 классы, **вопросы энергосбережения** изучались через предметы физика 9-11 классы, география 7-9 классы, **вопросы олимпийского образования** – физкультура 3-11 классы, **вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни** рассматривались в ходе изучения предметов: окружающий мир 1-4 классы, ОБЗР 8-11 классы, биология 9 классы, то есть в соответствующих учебных предметах федерального компонента (в форме интегрированных модулей в объёме 10% учебного времени).

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», с учетом интересов, способностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей), школа реализовала среднее образование на двух уровнях: универсальном и технологическом. Согласно ФГОС СОО в 10, 11 классах было организовано профильное обучение: технологический (инженерный) профиль, универсальный профиль.

С целью повышения качества образования и учета выбора обучающимися перечня предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации велись элективные курсы в 10 классе: технологический и универсальный профили – один час был отведен на элективный курс «Индивидуальный проект»; 11 класс технологический и универсальный профили – по одному часу было отведено на элективные курсы: практикум по подготовке к ЕГЭ.

Организация обучения учащихся 10 класса начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществлялась в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» было организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка

по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса.

Соблюдению требований режима работы образовательного учреждения способствовало расписание уроков, содержание которого было направлено на создание наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся, оптимальных условий для обеспечения единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя, учитывало материально-технические условия и требования нормативных документов. Оптимальное чередование предметов при составлении расписания уроков затруднялось в связи с тем, что некоторые учителя вели три и более предметов и преподавали на уровнях начального общего и основного общего образования. Основные уроки не всегда стояли вторыми и третьими, так как спортивный зал был занят с недельной нагрузкой 32 часов.

Расписание занятий соответствовало реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Выполнение часов учебного плана за 2024-2025 учебный год по школе составляет 100% аналогично предыдущему учебному году. В выпускных классах выполнение программного материала, как и в предыдущем году, остается стабильным: 4 кл. - 100%, 9 кл. - 100%, 11 кл. - 100%.

Выполнение часов элективных курсов составляет 100%. Часы учебного плана обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) проведены полностью (100%). Полностью выполнена практическая часть программы по всем предметам. Выполнение программы осуществлялось за счет дополнительных занятий.

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

По субботам в образовательном учреждении работала школа будущего первоклассника, оказывались дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 551 учащихся, что на 3 больше, чем в предыдущем учебном году, имелось 22 классов-комплектов. Прибывших 5 учащихся, выбывших 13 учащихся. На дому по состоянию здоровья обучалось 3 учащихся (2а, 3а, 6б классы), из них 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся ЗПР (вариант 7.1), 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся НОДА (вариант 6.2) 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В общеобразовательных классах обучались 33 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей (2 а класс), 1 учащийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей (4 б класс), 4 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1б, 3в, 5в классы), 3 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1б, 7б, 9а классы), 23 учащихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), 1 учащийся по адаптированной

основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б класс. В соответствии с учебным планом с этими обучающимися проводились занятия по педагогической коррекции по русскому языку, математике, а также логопедическая, психологическая коррекция, логопедическая ритмика, произношение, развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Все учащиеся с ОВЗ успевают.

Количество учащихся

	2023	2024	2025
Всего учащихся	535	548	551
уровень начального общего образования	252 (9 классов)	260 (10 классов)	232 (9 классов)
уровень основного общего образования	246 (10 классов)	254 (10 классов)	281 (11 классов)
уровень среднего общего образования	37 (2 класса)	34 (2 класса)	38 (2 класса)

В сравнении с предыдущим учебным годом общее число обучающихся увеличилось на 0,5%. Число учащихся на уровне начального общего образования уменьшилось на 12%, на уровне основного общего образования количество учащихся увеличилось на 9,6%, на уровне среднего общего образования число учащихся увеличилось на 11%, что связано с улучшением демографической ситуации в поселке, движением учащихся, смена контингента, с увеличением первоклассников.

Показатели работы школы за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	По району
Общая успеваемость	99,8	99,8	100	99,8
Качество	56,2	56,6	50,5	50,0

По итогам учебного года аттестованы 499 учащихся, 1 классы в соответствии с уставом обучаются безоценочно. Успевают все. Отличники составляют 9,8% (49 чел.), обучающиеся на «4» и «5» - 40,6% (203 чел.), качество – 50,5%. В сравнении с показателями предыдущего учебного года качество понизилось на 6,1%, общая успеваемость составляет 100%, повысилось на 0,2% в сравнении с предыдущим учебным годом. Резерв (с одной «3») 17 учащихся (3,4%).

Отсева и несохранения контингента учащихся нет.

Итоги учебной деятельности по образовательным уровням (в %)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
уровень начального общего образования			
общая успеваемость	99,4	100	100
качество	64,8	65,5	62,2
уровень основного общего образования			
общая успеваемость	100	100	100
качество	52,8	50,7	43,4
уровень среднего общего образования			
общая успеваемость	100	97	100
качество	70,2	70,5	47,3

На уровне начального общего образования качество обучения понизилось на 3,3% и составляет 62,2%.

На уровне основного общего образования качество обучения понизилось на 7,3% и составляет 43,4%.

На уровне среднего общего образования, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения понизилось на 23,2% и составляет 47,3%. В 11 классе качество успеваемости составляет 69,2%, в 10 классе качество успеваемости составляет 36%.

Администрацией школы по плану ВШК и по мере необходимости было посещено 77 уроков, педагогами школы 45 уроков, т.е. всего посещено 122 уроков и внеклассных мероприятий. Контролем охвачено 100% учителей. В среднем на 1 администратора приходится 4,8 посещения за неделю.

Посещенные уроки были построены методически правильно, учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, применяли в работе цифровые технологии, но необходимо усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию умения давать развернутый ответ (по блок-схеме, экспресс-плану). Проверка школьной документации показала, что 19 (82,6%) учителей ответственно относятся к своим обязанностям, аккуратно и своевременно вносят необходимые записи, собирают справки и другую документацию, осуществляют проверку. В 2024-2025 учебном году учителя-предметники активно и своевременно работали с электронным журналом, родители имели возможность контролировать успеваемость своих детей через электронный дневник.

Итоги внутришкольного контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах, планерках, заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики.

На тематических **педагогических советах** рассматривались вопросы:

1. Единое содержание образования.
2. Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения.
3. Профилактика конфликтов в образовательной среде.
4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе их работы были приняты решения:

- продолжить мотивационную работу администрацией школы с педагогами в части активизации участия в предметных педагогических конкурсах, олимпиадах для педагогов;
- продолжить работу учителям-предметникам по подготовке обучающихся к олимпиадам, в том числе ВСОШ, конкурсам, турнирам, а также к участию в мероприятиях образовательного центра «Сириус» и регионального центра «Новое поколение»;
- организовать работу по проведению школьного этапа форума «Шаг в будущее»;
- всем учителям-предметникам использовать на уроках электронные образовательные платформы;
- всем классным руководителям проводить работу по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования;
- привлекать к работе молодых педагогов, квалифицированных и мотивированных специалистов в области робототехники, конструирования;
- расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей через создание семейных клубов;
- дополнить планы воспитательной работы 1-11 классов мероприятиями по профилактике конфликтов среди учащихся;

- довести информацию до родителей о создании школьной службы медиации: ее целях и задачах;
- проводить тренинговые упражнения по профилактике и коррекции деструктивного поведения обучающихся педагогу-психологу;
- ознакомиться с новым представлением ППк всем классным руководителям;
- контролировать объём домашних заданий для детей с ОВЗ по учебным предметам учителям-предметникам;
- организовать встречи родителей детей с ОВЗ педагогу-психологу по запросу.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: об организации мероприятий на начало учебного года, об организации работы кружков, секций, всеобщая, об организации работы образовательной организации в летний период, об итогах деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, о социально-значимой деятельности, адаптация первоклассников к обучению в школе и соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием, итоги тренинговых мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, об организации работы с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, использование ИТ и интерактивной доски на уроках и при подготовке к экзаменам, состояние школьной документации, о классно-обобщающем контроле в 4, 9, 11 классах, о проведении аттестации педагогических кадров, об итогах промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 23 человек. Из них 14 чел. (61%) с высшим образованием, 9 чел. (39%) со средним специальным. Из работающих учителей 61% (14 чел.) имеют квалификационные категории. Высшую – 22% (5 чел.), первую – 35% (8 чел.), без категории – 39% (9 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 45 лет, пенсионеров по возрасту – 4 чел. (17,3%).

Современный учитель должен не только грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализоваться творчески, быть самокритичным, креативным и готовым учиться чему-то новому.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в школе осуществляла следующие функции:

- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи учителям при проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся (в том числе подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций и др.).

В течение года 12 педагогов (52%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОГИРРО. Два учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла,

естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются: участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий и др.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.

В МО учителей гуманитарного цикла на конец года входит 6 человек, в том числе 1 человек с высшей категорией, 4 – с первой, трое – без категории.

Тема, над которой работало МО, «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».

Цель: создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского и иностранного языков, литературы, истории, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности;
- планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности;
- систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары;
- изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Решение задач проходило через

- участие в работе РМО и предметных семинаров;
- подготовку к школьным и районным олимпиадам;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- открытые уроки;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, статей ведущих специалистов.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- *Основные направления работы МО гуманитарных работ на 2024 – 2025 учебный год.*

- *Использование современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся*
- *Повышение эффективности работы с текстом как способ формирования функциональной грамотности*
- *Самообразование как условие самосовершенствования, профессионального роста педагога*

В течение года работа велась по разным направлениям:

Аналитическая деятельность

1. Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов.
3. Анализ работы педагогов и посещения открытых уроков с целью оказания методической помощи.

Информационная деятельность

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
3. Обеспечение методическими и практическими материалами, методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Гражданское, патриотическое и духовно- нравственное воспитание
4. Проведение открытых уроков учителями МО.
5. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
6. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
7. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
8. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
3. Организация и проведение промежуточных и итоговых контрольных работ по

предметам.

4. Проведение и анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам.
5. Проведение ВПР/стартовых контрольных работ и т.д.
6. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам

Работа с обучающимися

1. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.
2. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Работа по преемственности гуманитарного цикла

1. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.
2. Посещение будущими учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
3. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах, заседаниях МО и РМО, вебинарах.

В течение года велась работа с одаренными детьми.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	3	2	1
Литература	32	1	1	0
Обществознание	33	5	3	2
Искусство (МХК)	25	12	9	3
Право	23	7	4	3
Русский язык	40	3	3	0
История	19	11	4	7

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Английский язык- 2 учащихся

Право – 7 учащихся

Обществознание – 3 учащихся

История – 9 учащихся

Русский язык – 2 учащихся

В 2025 году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Праву стали Овчинникова Дарья, ученица 9б класса, Терентьева Юлия, ученица 9б

класса, Решетникова Ульяна, ученица 9б класса, по английскому языку – Раков Кирилл, ученик 8б класса, Победителями стали по искусству (Мировой художественной культуре) – Смирнова Софья, ученица 8а класса, Овчинникова Дарья, ученица 9б класса. В региональном этапе участвовали учащиеся 9, 11 классов: Овчинникова Д., Решетникова У., Терентьева Ю. (право), Шигенова А., Терентьева Ю. (обществознание).

Результаты олимпиады ЮНИОР
(5-8 классы)

Предмет	Отборочный этап (количество участников)	Заключительный этап (количество участников)	Фамилия, Имя участника
Русский язык	21	7	Шахматова Златослава (5в кл.) Киричек Лада (6а кл.) Марьясова Ангелина (6а кл.) Шабалин Илья (8а кл.) Торсунов Марк (8б кл.) Зеграчёва Кристина (8б кл.) Раков Кирилл (8б кл.)
Английский язык	11	2	Раков Кирилл (8б кл.)
История	2	1	Киричек Лада (6а кл.)
Литература	1	0	-

В феврале прошел Всероссийский конкурс «Живая классика», в школьном этапе победителем стал Шабалин Илья, ученик 8а класса.

В апреле учащиеся 9 - 10 классов приняли участие в защите исследовательских и творческих проектов. Во время защиты проектов учащиеся показали хорошие результаты по предметам.

Члены МО принимают активное участие в методической работе ОО, повышают свое профессиональное мастерство, посещая семинары и заседания РМО, в том числе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Казина Т. Н. была председателем комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе и письменной части в ОГЭ на пробном экзамене школ округа, приняла участие в областных семинарах по подготовке к ЕГЭ, к устному собеседованию в 9 классе в ТОГИРРО. Члены МО прослушали несколько вебинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и устному собеседованию в 9 классе. Казина Т. Н. присутствовала на трех вебинарах, трех ВКС, Максютлова Т.Ф., Якос Е.А., Аксенова Н.В., Кинжалинова Н.Г посетили все заседания РМО. Все педагоги прослушали установочные ВКС по переходу на МЭШ, активно участвовали во всех Единых методических днях, в августовской областной конференции. Казина Т.Н. выступила с сообщением «Филологическое образование: проблемы и пути решения», Максютлова Т.Ф. с сообщением «Историческое образование школьников. Преимущество начальной и основной школы», Якос Е.Л. и Дудолодова Е.Л. поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности в школе.

Кинжалинова Н.Г. выступила на РМО с темой сообщения «Нейросеть: способы применения на уроках английского языка», Максютлова Т.Ф. – с сообщением «творческая деятельность на уроках истории».

В составе рабочей группы члены МО приняли активное участие в августовском педсовете.

В течение года учителями осуществлялось взаимопосещение уроков, целями которого был обобщающий, персональный и тематический контроль, проведена взаимопроверка тетрадей. Анализ посещенных уроков показал, что учителя организуют работу по формированию функциональной грамотности при преподавании предметов гуманитарного цикла, отрабатывают универсальные учебные навыки, что соответствует требованиям обновленных ФГОС, используют на уроках мультимедиа, отрабатывают все виды речевой деятельности.

В соответствии с планом продолжается работа наставников с молодыми специалистами.

Повышению мотивации к учению способствовала внеклассная работа по русскому языку. В этом учебном году она проводилась в рамках декад, посвященных формированию Функциональной грамотности. В рамках Декады читательской грамотности был проведен День единого текста. Урок единого текста был проведен в 6 классе по теме «Полотенце в русской культуре». Урок русского языка по теме «Посредством слова познаю мир, или лексическое богатство русского языка» провела Якос Е.Л. Урок истории «Верования восточных славян в древности» - Аксенова Н.В., урок ИЗО «Полотенце: удивительный мир народной вышивки». На всех уроках были продемонстрированы различные виды работ по формированию читательской грамотности. Учащиеся были очень активны, выполняли творческие задания, работали с текстом. В рамках Декады математической грамотности открытый урок провела Максютлова Т.Ф.

В конце года прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. Учащиеся 5-10 классов приняли участие в викторинах, устном журнале.

Члены МО гуманитарных наук участвовали в психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре.

Задачи, поставленные перед членами МО на 2024-2025 учебный год, в основном, выполнены. Все ошибки и недочеты проанализированы, сделаны выводы, при планировании работы на 2025-2026 учебный год это будет учтено.

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работает над темой: «Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

Цель:

- Профессиональная компетентность учителей ЕМЦ как средство реализации ФГОС.
- Повышение эффективности преподавания предметов ЕМЦ через применение системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей и помощи слабоуспевающим ученикам.

Основные задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями; продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.
2. Осуществление деятельности педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.

3. Взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД.

4. Составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности.

5. Выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности.

6. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

8. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

9. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

10. Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Работа методического объединения естественно-математического цикла велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

Педагоги МО работали над изучением инновационных технологий, продолжали использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащегося, а также улучшения качества обучения.

Процесс обучения организовывался с обязательным применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Работа учителей ЕМЦ была организована так, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а продвинутые ученики имели возможность получить образование более высокого качества.

Проведено 4 заседания:

Заседание №1. Август.

Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – научного цикла на 2024-2025 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2023/2024уч.год Утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год. (Воробьева Т.С.)
2. Знакомство с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПина. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. (Воробьева Т.С.)
3. Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно- научного цикла, технологии и физической культуры (Выступления членов МО, обсуждение)

4. Утверждение тем самообразования (Выступления членов МО, обсуждение)
5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год (Заместитель директора Осина Л.А.)

Заседание № 2. Декабрь.

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в процессе формирования функциональной грамотности»

План заседания:

1. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии, географии, информатике (Воробьева Т.С.)
2. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно — научного цикла. (Воробьева Т.С.)
3. Результаты адаптации обучающихся 5 классов (Воробьева Т.С.)
4. Использование творческих заданий на уроках и во внеурочное время в рамках формирования функциональной грамотности. (Колцанова Г.Н.)

Заседание №3. Март

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

План заседания:

1. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. (Воробьева Т.С.)
2. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. (Диева М.Н., Колцанова Г.Н.)
3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. (Воробьева Т.С.)
4. Применение информационных технологий на уроках математики. (Крошко Е.С.)
5. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА (Диева М.Н.)

Заседание №4. Май

Тема: «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»

План заседания:

1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. (Воробьева Т.С.)
2. Проверка выполнения рабочих программ. (Воробьева Т.С.)
3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год.
4. Дифференцированный подход в обучении математики (Диева М.Н.)

Практически все учителя были задействованы в работе по подготовке и проведению заседаний МО.

В течение учебного года учителями изучались и использовались в работе нормативные документы, методические рекомендации, приказы образовательного учреждения и Министерства образования РФ.

Педагоги МО приняли участие в педагогических советах на темы: «Единое содержание образования. Анализ работы за год, утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год», «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения».

В рамках единого методического дня Воробьева Т.С., Диева М.Н. и Крошко Е. С. выступили по теме «Преемственность начальной школы и основной школы при изучении математики, информатики, физики».

Воробьева Т.С. также выступила на заседании районного методического объединения с темой «Использование проблемного обучения в преподавании физики»

Методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин велась работа между заседаниями, которая заключалась в проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; в соответствии с графиком были проведены административные контрольные работы, пробные ОГЭ и ЕГЭ; РСОКО; ВПР в 5-10 классах; в течение года проводилось внутришкольное тестирование по математике, физике, химии, биологии и информатике, результаты всех работ были проанализированы, выявлены основные недочеты, проведена работа над ошибками, скорректировано поурочное планирование; велись карты успешности на каждого ученика; составлены индивидуальные маршруты учащихся, которые не справились с пробным тестированием; в течение года отслеживался мониторинг качества знаний по предметам, во взаимном посещении уроков.

Для повышения уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла учителя продолжали внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской), подготовку учащихся к новшествам итоговой аттестации.

В апреле учащиеся 6, 9, 10 классов приняли участие в защите исследовательских и творческих проектов. Во время защиты проектов ученики показали хорошие и отличные результаты по предметам.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение учебного года задачи, поставленные перед учителями МО естественно-математического цикла, выполнены. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одарённым детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами.

Не менее важная задача, стоящая перед учителями МО естественно-математического цикла, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно – математического цикла, учителя МО естественно-математического цикла стараются добиваться высоких результатов. Следует принять работу учителей МО естественно-математического цикла с оценкой «удовлетворительно».

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.

Основная работа МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году направлена на решение вопросов преемственности и формирования ФГ.

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
3. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
4. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

План заседаний методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
	Заседание №1 (август)	
Круглый стол <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».</i>	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год. 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Распределение наставников. 6.Информация о проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещения уроков.	Руководитель МО, учителя начальных классов
	Заседание №2 (ноябрь)	
Семинар-практикум <i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>	Вопросы преемственности начальной и средней школы в рамках реализации обновленных ФГОС. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности – как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся. (из опыта работы)	Руководитель МО, учителя начальных классов
	Заседание №3 (февраль)	
<i>«Опыт работы по</i>	Развитие функциональной грамотности в	Руководитель

<i>формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>	рамках подготовки и выполнения ВПР.	МО, учителя начальных классов
	Заседание №4 (март)	
Круглый стол <i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 2.«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах	Руководитель МО, учителя начальных классов
	Заседание №5 (май)	
Круглый стол <i>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</i>	1.Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год. 2. Методическая копилка <i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i> 3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО, учителя начальных классов

В ноябре проведена Декада математической грамотности с 11.11.2024 - 22.11.2024г.

№ п\п	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Открытие «Декады по математической грамотности» (линейка)	1-4	Руководитель МО, кл.руководители
2	Веселый устный счет «Быстрый счетовод»	1-4	Учителя начальных классов
3	«Математический марафон». Решение олимпиадных заданий	2-4	Учителя начальных классов
4	Выставка творческих работ и рисунков «Числа в пословицах, сказках, загадках»	1-4	Учителя начальных классов
5	Выполнение заданий на платформе Учи.ру	1-4	Учителя начальных классов
6	Математические ребусы, разноцветные примеры	1-4	Учителя начальных

			классов
7	Из истории цифр, старинные меры длины. Интересные математические факты. Информационные листы	1-4	Учителя начальных классов
8	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	1-4	Учителя начальных классов
9	Проведение пятиминуток на уроках	1-4	Учителя начальных классов
10	Логические игры, ребусы, лабиринты, настольные игры, турнир по шашкам и шахматам	1-4	Учителя начальных классов
11	Словарные диктанты на уроках русского языка, направленные на проверку знаний математических терминов	1-4	Учителя начальных классов
12	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков	1-4	Учителя начальных классов
13	Закрытие декады. Награждение		Руководитель МО, кл.руководители

**Итоги проведения декады читательской грамотности в начальных классах
с 10.02.2025 - 21.02.2025г.**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные	Результат
1	Выставка книг в кабинетах. Выставка иллюстраций к любимым литературным произведениям.	1-4	Учителя начальных классов	проведено
2	Акция «Открывая книгу», посвященная международному дню книгодарения.	1-4	Учителя начальных классов	проведено
3	Решение олимпиадных заданий (русский язык, литературное чтение). Выполнение заданий на платформе Учи.ру	2-4 1-4	Учителя начальных классов	проведено
4	Акция «Читаем на родном», посвященная международному дню родного языка. Библиотечный урок П.Ершов «Конек-Горбунок»	1-4 2 а	Учителя начальных классов Зав. библиотекой с.Горьковка	проведено
5	Учимся разгадывать кроссворды,	1-4	Учителя начальных классов	проведено

	загадки, ребусы. Играем в слова и со словами.			
6	Конкурс «Каллиграфические состязания», «Лучшая тетрадь по русскому языку».	1-4	Учителя начальных классов	проведено
7	Презентация «Язык -основа культурного наследия нации».	1-4	Педагог-организатор	проведено
8	Орфографические разминки на уроках русского языка «Исправь ошибки».	1-4	Учителя начальных классов	проведено
9	Конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап.	1-4	Учителя начальных классов, организаторы мероприятия	проведено
10	Открытые уроки, внеурочные занятия: подготовка к ВПР, работа с текстом	4б 4 а	Большакова Н.Н., Киряева Е.А.	проведено Большакова Н.Н. не проведено
11	«Прощай, Азбука!»	1а,1б	Куят М.А., Кочергина А.И.	проведено
12	Литературное чтение Н.Носов «Затейники»	2а	Куят М.А.	проведено Куят М.А.
13	Упражнения на развитие техники чтения, логопедические минутки. «Методическая копилка».	1-4	Учителя начальных классов, логопед	проведено
14	Заккрытие декады. Награждение	1-4	Руководитель МО, кл.руководители	проведено

В декадах принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению открытых учебных занятий, используя различные формы и методы их проведения.

Проводимые открытые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя старались работать творчески, так как современные уроки - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий Декады. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

В каждом классе определены победители и призеры предметной олимпиады по математике, русскому языку. В 4-х классах проведен школьный тур районной олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся приняли участие: 3а,3б,4б классы. По итогам школьного этапа некоторые учащиеся прошли в областной тур.

Педагоги ШМО приняли активное участие в педагогическом совете по вопросам преемственности начальной и средней школы. Были слушателями районных методических дней. Проведен педагогический совет на тему «Роль дополнительного

образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения». Приняли участие в районном конкурсе творческих работ для детей с ОВЗ, в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку (1 место).

«Живая классика»

Осипов Максим -1 место

Манохин Максим 2 место, Белая дарья-2 место

Кеберле Александр 3 место, Салтыкова Малика-3 место, Антуфьева Анна – 3 место

Участники: Кед Ульяна, Молокова Ульяна, Решко Тимофей, Иванов Андрей. Козак Дарья, Дружинина Вероника, Серебров Кирилл, Корякина Кира, Толстоухова Алиса, Рябкова Елизавета.

Юниор 3 а класс

<i>Русский:</i>	<i>Математика:</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>Английский язык</i>
1.Ковалева Арина (призер) 2.Молокова Ульяна 3.Бердюгина Валерия 4.Шиляева Ева 5.Чемакина Дарья 6.Салтыкова Малика 7.Козак Дарья	1.Ковалева Арина 2.Молокова Ульяна 3.Бердюгина Валерия 4.Шиляева Ева 5.Чемакина Дарья 6.Салтыкова Малика 7.Белая Дарья 8.Кислов Кирилл 9.Тулупов Артем 10.Осипов Максим 11.Решко Тимофей 12.Роскаленко Александра 13.Слобцова Анна 14.Варакина Дарья	1.Молокова Ульяна 2.Бердюгина Валерия(призёр) 3.Чемакина Дарья 4.Салтыкова Малика(призёр) 5.Кислов Кирилл 6.Осипов Максим(призёр) 7.Решко Тимофей 8.Николаева Ксения	1.Ковалева Арина 2.Бердюгина Валерия 3.Чемакина Дарья 4.Варакина Дарья 5.Тимирязев Максим 6.Комарова Алёна (призёр) 7.Абдурахмонова Гулбона

3 б класс:

Манохин Максим (русский, математика)

Крутикова Софья (русский, математика)

Поляков Михаил (математика)

Казанцев Алексей (математика, английский)

Никитин Кирилл (английский)

4 б класс

Жданов Семен – участие

Участие во втором (муниципальном) этапе Турнира школьников 4–х классов

Клюсова Ксения - Математика

Корякина Кира - Русский язык

Ермаков Егор - Окружающий мир

Антуфьева Анна - Литературное чтение – 3 место

Аминов Билал - Физическая культура

Толстоухова Алиса - Физическая культура

Творческий конкурс "Космические горизонты: мечты и открытия".

Манохин Максим

Кеберле Александр

Манохин Максим

Филёва Полина
Поляков Михаил
Дронин Степан
Зольников Михаил
Башкатова Анна

Наши семейные книги памяти (акция)

<u>Школа (муниципальное образование)</u>	<u>район</u>	<u>область</u>
Бердюгина Валерия Осипов Максим Решко Тимофей Варакина Дарья Николаева Ксения Белая Дарья Салтыкова Малика <u>Коровина Ксения</u>	Бердюгина Валерия	Бердюгина Валерия

Зарница (район)

1. Тулупов Артём
2. Ковалева Арина

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. Они приняли участие в семинарах –практикумах учителей школы, готовили психолого-педагогические семинары, выступления на общешкольных родительских собраниях.

В течение учебного года учителями была организована взаимопроверка тетрадей, проверка техники чтения, были проведены входные и контрольные работы промежуточной аттестации в 2-4 классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между уровнями образования.
- Посещение РМО.
- Усилить работу как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими учащимися. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.

По результатам работы за учебный год МО учителей начальных классов можно сделать следующие выводы:

- продолжать осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, направленных на формирование функциональной грамотности, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Анализ работы с одаренными детьми за 2024-2025 учебный год

Работа с одаренными детьми остается одной из главных и приоритетных задач нашей школы. К педагогам предъявляются высокие требования по выявлению и поддержке талантливых детей. Исходя из требований, педагоги нашей школы выделяют для себя главную тему: *«Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе»*.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- расширить возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности (проводить уроки творчества для одаренных детей, мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, декады по предметам, конкурсы знатоков, предметные КВН);
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям);
- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

В нашей школе созданы все условия для оптимального развития одарённых детей, включая способных детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В школе проводятся такие мероприятия по работе с одаренными детьми, как:

- Проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных, районных и областных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.);
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

Каждый год учащиеся школы участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам среди учащихся 5-11 классов. Обучающиеся смогли проверить собственные знания в олимпиадах по нескольким категориям учебных дисциплин.

За последние 5 лет количество ребят, желающих участвовать в олимпиаде, увеличивается с каждым годом. Так, например, в 2019 - 2020 – 378 чел., 2020-2021 – 611 чел., 2021-2022 – 715 чел., 2022-2023 – 629 чел., в 2024 - 2025 - 485

В этом году участвовало 485 человек, из них победителей и призеров составило 85 человек.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году <u>МАОУ Горьковская СОШ</u>				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	3	2	1
Астрономия	26	0	0	0
Биология	20	4	2	2
География	29	2	2	0
Информатика (ИКТ)	38	0	0	0
Искусство (МХК)	25	12	9	3
История	19	11	4	7
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	32	1	1	0
Математика	23	2	2	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	33	5	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	12	6	3	3
Право	23	7	4	3
Русский язык	40	3	3	0
Технология	16	7	4	3
Физика	35	0	0	0
Физическая культура	32	18	6	12
Французский язык	0	0	0	0
Химия	13	0	0	0
Экология	14	3	1	2
Экономика	26	4	4	0
ВСЕГО	485	85	50	38

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 88 человек:

Английский язык- 2 чел.

Математика- 2 чел.

Право- 7 чел.

Обществознание- 3 чел.

Экология – 3 чел.

Биология- 4 чел.

История – 9 чел.
 Русский яз.- 2 чел.
 Экономика – 6 чел.
 ОБЗР - 6 чел.

МХК- 13 чел.
 Труд (технология) - 7 чел.
 Физическая культура – 6 чел.

В 2025 году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Праву стали Овчинникова Дарья, ученица 9б класса, Терентьева Юлия, ученица 9б класса, Решетникова Ульяна, ученица 9б класса, по искусству (Мировой художественной культуре) – Усольцева Анастасия, ученица 8а класса, по английскому языку – Раков Кирилл, ученик 8б класса, по физической культуре – Торсунов Марк, ученик 8б класса, Кремнёва Анастасия, ученица 11 класса. Победителями стали по искусству (Мировой художественной культуре) – Смирнова Софья, ученица 8а класса, Овчинникова Дарья, ученица 9б класса, по физической культуре – Быкова Алиса, ученица 10 класса. В региональном этапе участвовали ребята 9, 11 классов: Овчинникова Д., Решетникова У., Терентьева Ю. (право), Шигенова А., Терентьева Ю. (обществознание).

Результаты олимпиады ЮНИОР (3-8 классы)

Предмет	Отборочный этап (количество участников)	Заключительный этап (количество участников)	Фамилия, Имя участника
Русский язык	21	7	Шахматова Златослава (5в кл.) Киричек Лада (6а кл.) Марьясова Ангелина (6а кл.) Шабалин Илья (8а кл.) Торсунов Марк (8б кл.) Зеграчёва Кристина (8б кл.) Раков Кирилл (8б кл.)
Математика	30	0	
Окружающий мир	13	4	Бердюгина Валерия (3а кл.) Осипов Максим (3а кл.) Салтыкова Малика (3а кл.) Иванов Тимур (4а кл.)
Английский язык	11	2	Комарова Алёна (3а кл.) Раков Кирилл (8б кл.)
Искусство	6	4	Афонасьева Анна (4а кл.) Алексеева Виктория (4а кл.) Невзорова Ксения (4а кл.) Стафейчук Мария (4а кл.)
Физическая культура	7	4	Шевелева Арина (4а кл.) Трапезникова Арина (4а кл.) Красильникова Кристина (4а кл.) Ягодкина Анна(6а кл.)
История	2	1	Киричек Лада (6а кл.)
Физика	3	0	
Информатика	1	0	
Литература	1	0	

В апреле прошла районная олимпиада по предметам среди учащихся 5-8 классов, в которой приняли участие 10 человек, из них призёрами стали: ученица 6а класса

Марьясова Ангелина по русскому языку (3 место), ученик 8а класса Шабалин Илья по физике (3 место), ученик 8б класса Торсунов Марк по химии (2 место).

Ежегодно проходит олимпиада ребят с ОВЗ, по итогам которой 2 ученика стали призерами Жданова Ксения, 2б класс и Легостаева Алина, 2а класс.

В конце февраля прошел Всероссийский конкурс «Живая классика», в школьном этапе участвовало 34 человека.

Победителем стал – Шабалин Илья (8а класс), призерами – Люборец Анастасия (5а класс) и Киричек Лада (6а класс). Ребята стали участниками муниципального этапа конкурса.

Анализ работы школьного научного общества "Эврика" за 2024-2025 учебный год.

Работа с высоко мотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской деятельности, в школе действует школьное научное общество «Эврика».

Цель работы школьного научного общества в 2024/2025 учебном году – сохранение и непрерывное развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

В 2024/2025 учебном году школьное научное общество ставило перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, их самовыражения и самоопределения.
2. Повышение познавательной и творческо-поисковой активности детей.
3. Развитие и совершенствование ученической исследовательской деятельности.
4. Проведение исследований и разработка проектов, имеющих практическое значение.
5. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей; стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладения современными образовательными технологиями.

Школьное научное общество «Эврика» работало в соответствии с положением о школьном научном обществе учащихся и ежегодным планом развития. Работа велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Также были проведены консультационные занятия с участниками по подготовке к защите ИИП. Учащиеся младших классов получали навыки проектной деятельности на учебных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, учащиеся 9,10 классов занимались проектированием при освоении учебного предмета «Индивидуальный проект».

На школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
1	Ефремов Максим Андреевич	Частичное переселение человечества за пределы Земли	Воробьева Т.С.
2	Толстоухов Никита Вячеславович	Фундаменты	Воробьева Т.С.
3	Рябцева Алёна Анатольевна	Радиационный фон в с. Горьковка	Воробьева Т.С.
4	Мальков	«Ложные» друзья переводчика	Кинжалинова

	Михаил		Н.Г.
5	Дудолодова Анастасия Дмитриевна	Индивидуальные особенности речи героини мультсериала «Маша и Медведь»	Якос Е.А.
6	Сергеев Антон Юрьевич	Создание кинофильма	Юшкова М.С.
7	Терентьева Юлия Анатольевна	Подростковая преступность	Аксенова Н.В.
8	Иванов Данил Витальевич	Можно ли прожить на прожиточный минимум	Максютова Т.Ф.
9	Родионов Виктор Александрович	Скандинавская мифология	Максютова Т.Ф.
10	Мачтанов Владислав Фёдорович	Исследование состава крови человека и роль форменных элементов крови в организме человека	Колцанова Г.Н.
11	Большаков Арсений Альбертович	Генная инженерия	Колцанова Г.Н.

По итогам конференции были распределены следующие места:

1 место Рябцева Алёна Анатольевна «Радиационный фон в с. Горьковка», руководитель Воробьева Т.С.

2 место Ефремов Максим Андреевич «Частичное переселение человечества за пределы Земли», руководитель Воробьева Т.С.

3 место Толстоухов Никита Вячеславович «Фундаменты», руководитель Воробьева Т.С.

3 место Сергеев Антон Юрьевич «Создание кинофильма», руководитель Юшкова М.С.

В номинации «Юный исследователь победила Дудолодова Анастасия Дмитриевна с проектом «Индивидуальные особенности речи героини мультсериала «Маша и Медведь», руководитель Якос Е.А.

На районный этап научно-практическая конференция «Шаг в будущее» были рекомендованы две работы:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
1	Ефремов Максим Андреевич	Частичное переселение человечества за пределы Земли	Воробьева Т.С.
2	Рябцева Алёна Анатольевна	Радиационный фон в с. Горьковка	Воробьева Т.С.

По итогам районного конкурса Рябцева Алёна Анатольевна заняла 2 место в секции «Естественные науки и современный мир».

Все намеченные на 2024/2025 учебный год направления деятельности школьного научного клуба «Эврика» были успешно реализованы.

Анализ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 57 учащихся, что на 8 обучающихся больше, чем в предыдущем году, 1 учащийся обучался по адаптированной основной

общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация была проведена в формате ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору.

Результаты экзаменов 9 класса за 2024-2025 учебный год.

Математика

2024							2025						
Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»
46	14	3,4	0	0	0	0	56	14,9	3,5	0	0	0	0

Количество участников	получили незачет	средний балл	средняя оценка	средний балл (по району)	средняя оценка (по району)
56 (1 ОБЗ)	0	14,9	3,5	14,1	3,5

Русский язык

2024							2025						
Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»
46	26	4	0	13	0	28,3	56	27,9	3,7	0	11	0	19,6

Количество участников	получили незачет	средний балл	средняя оценка	средний балл (по району)	средняя оценка (по району)
56 (1 ОБЗ)	0	27,9	3,7	27	3,6

Предметы по выбору

предметы	2024							2025						
	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»
Английский язык	2	45,5	3,5	0	0	0	0	2	40	3,5	0	0	0	0
Биология	8	32,1	4	0	1	0	12,5	24	30,7	3,8	0	2	0	8,3
География	29	18,8	3,4	0	2	0	6,9	38	21,2	3,9	0	12	0	31,6
История	0	0	0	0	0	0	0	1	32	5	0	1	0	100
Информатика	31	11,2	3,7	0	1	0	3,2	28	11,7	3,6	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общество знание	16	26,6	3,9	0	2	0	12,5	10	27,6	3,9	0	2	0	20
Физика	4	25,5	4	0	0	0	0	7	24,4	4	0	0	0	0
Химия	2	17	3	0	0	0	0	2	31	4,5	0	1	0	50

Предметы по выбору

Предмет	Количество участников		получили незачет	средний балл	средняя оценка	средний балл (по району)	средний оценка (по району)
	человек	доля, %					
Английский язык	2	3,5%	0	40	3,5	46,9	3,7
Биология	24	43%	0	30,7	3,8	28	3,7
География	38	68%	0	21,2	3,9	19,8	3,7
История	1	1,8%	0	32	5	24,1	3,9
Информатика	28	50%	0	11,7	3,6	10,7	3,6
Литература	0	0	0	0	0	26,7	3,9
Обществознание	10	18%	0	27,6	3,9	24,1	3,6
Физика	7	13%	0	24,4	4	21,7	3,7
Химия	2	3,6%	0	31	4,5	24,5	3,9

Средний балл по русскому языку (учитель Казина Т. Н.) составляет 27,9; средняя оценка – 3,7; процент качества 57,1%. По математике (учитель Диева М. Н.) средний балл составляет 14,9; средняя оценка – 3,5; процент качества 55,4%.

По русскому языку 11 учащихся имеют лучший результат: 34 балла оценка «5» у Качур Натальи, Кочергиной Валерии, Ланг Анастасии, Матвеевой Екатерины, Рябцевой Алены, Терентьевой Юлии, Толстоухова Никиты, 35 баллов оценка «5» у Большакова Арсения, Ефремова Максима, Колцановой Киры, 36 баллов оценка «5» у Осиповой Валерии. Наименьшее количество баллов у Голяковой Елизаветы 11 баллов оценка «2», Деминой Дарьи - 13 баллов оценка «2», Матова Максима – 9 баллов оценка «2». Они пересдали русский язык 26.06.2025 оценка «3».

По математике хороший результат – 21 балл оценка «4» у Толстоухова Никиты, 19 баллов оценка «4» у Большакова Арсения, Геворгяна Сержа, Красницкой Анастасии, Лозыниной Анжелики, Малькова Михаила, Мороз Маргариты, Осиповой Валерии, Рябцевой Алены, Терентьевой Юлии, Тугуши Николая. Наименьшее количество баллов у Заморова Максима – 9 баллов оценка «2», Матова Максима – 7 баллов оценка «2». Они пересдали 30.06.2025 года: Заморов Максим – 19 баллов оценка «4», Матов Максим – 10 баллов оценка «3».

Средний балл по биологии (учитель Колцанова Г. Н.) составляет 30,7; средняя оценка – 3,8; процент качества – 75%. Хороший результат по биологии – 42 б. оценка «5» у Матвеевой Екатерины, 40 б. оценка «5» у Красницкой Анастасии.

Средний балл по географии (учитель Колцанова Г. Н.) составляет 21,2; средняя оценка – 3,9; процент качества – 63,2%. Хороший результат имеют следующие учащиеся: 29 баллов оценка «5» - Сторожева Арина, 28 баллов оценка «5» - Иванов Данил, Красницкая Анастасия, Мороз Маргарита, Осипова Валерия, Решетникова Ульяна, Терентьева Юлия, Федорова Екатерина, Хамитова Сабина. Наименьшее количество баллов у Алферова Руслана, Васильева Никиты 5 баллов оценка «2», Деминой Дарьи 10 баллов оценка «2», Коробейниковой Дианы 1 балл оценка «2». Они пересдали 27.06.2025 года, получив отметку «3».

Средний балл по информатике (учитель Диева М. Н.) составляет 11,7; средняя оценка – 3,6; процент качества – 67,9%. Хороший результат имеют следующие учащиеся: Сторожева Арина, Толстоухов Никита – 16 баллов оценка «4». Наименьшее количество баллов у Диевой Юлии – 6 баллов оценка «3», Васильева Никиты – 7 баллов оценка «3», Неустроева Егора – 8 баллов оценка «3», Гнатьюка Александра, Матова Максима – 9 баллов оценка «3».

Средний балл по обществознанию (учитель Максюткова Т. Ф.) составляет 27,6; средняя оценка – 3,9; процент качества – 70%. Хороший результат по обществознанию – 36 б. оценка «5» у Качур Натальи, Рябцевой Алены.

Средний балл по истории (учитель Максюткова Т. Ф.) составляет 32; средняя оценка – 5; процент качества – 100%. Хороший результат по истории – 32 б. оценка «5» у Рябцевой Алены.

Средний балл по английскому языку (учитель Кинжалинова Н. Г.) составляет 40; средняя оценка – 3,5; процент качества – 50%. Хороший результат по английскому языку – 50 б. оценка «4» у Малькова Михаила.

Средний балл по физике (учитель Воробьева Т. С.) составляет 24,4; средняя оценка – 4; процент качества – 100%. Хороший результат по физике – 29 б. оценка «4» у Толстоухова Никиты, 28 баллов оценка «4» у Ефремова Максима.

Средний балл по химии (учитель Колцанова Г. Н.) составляет 31; средняя оценка – 4,5; процент качества – 100%. Хороший результат по химии – 33 б. оценка «5» у Матвеевой Екатерины.

Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов

Предмет	ФИ выпускника	Количество баллов	Максимально возможное количество баллов
русский язык	Осипова Валерия	36 б.	33-37
русский язык	Большаков Арсений	35 б.	33-37
русский язык	Ефремов Максим	35 б.	33-37
русский язык	Колцанова Кира	35 б.	33-37
русский язык	Качур Наталья	34 б.	33-37
русский язык	Кочергина Валерия	34 б.	33-37
русский язык	Ланг Анастасия	34 б.	33-37

русский язык	Матвеева Екатерина	34 б.	33-37
русский язык	Рябцева Алена	34 б.	33-37
русский язык	Терентьева Юлия	34 б.	33-37
русский язык	Толстоухов Никита	34 б.	33-37
биология	Матвеева Екатерина	42 б.	38-47

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (по аттестатам)

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них			Качественная успеваемость	
		Получают аттестат		Получают свидетельства обучающихся по адаптированной программе 8 вида	обучающиеся, на «4» и «5» (в аттестате)	% обучающихся на «4» и «5» (в аттестате)
		обычного образца	с отличием			
2022-2023	37	34	3	1	21	56,7%
2023-2024	49	44	4	1	18	46%
2024-2025	57	50	7	0	29	51%

Анализ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 13 учащихся, на 6 учащихся меньше, чем в предыдущем году. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку 13 учащихся (100%), по математике базовый уровень – 10 учащихся (76,9%), по математике профильный уровень – 3 учащихся (23,1%), по физике - 2 учащихся (15,4%), по биологии – 1 учащийся (7,8%), по обществознанию – 5 учащихся (38,5%), по истории – 2 учащихся (15,4%), по химии – 2 учащихся (15,4%). Остальные 4 (31%) учащихся сдавали экзамены только по русскому языку и математике – учащиеся, которые планировали поступать в колледжи, техникумы, для поступления в СПО выпускникам необходим средний балл аттестата. Выпускники планируют продолжить обучение в колледжах, техникумах и ВУЗах города Тюмени.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во набравших 70 и более баллов		Кол-во получивших балл ниже минимального		% получивших незачет		Средний балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
русский язык	19	13	5	3	0	0	0	0	59,9	58,5
математика (профильный уровень)	7	3	3	2	1	0	14,2	0	59	62,7
математика (базовый уровень)	12	10	2	5	0	1	0	10	15,3	14,9
английский язык	1	1	1	1	0	0	0	0	74	73
биология	3	1	0	0	1	0	33,3	0	47,3	55
информатика	2	0	0	0	0	0	0	0	52	0
история	3	2	1	0	0	0	0	0	69,3	60,5

литература	3	0	0	0	0	0	0	0	56	0
обществознание	3	5	1	1	0	1	0	20	68	56,8
физика	4	2	1	0	0	0	0	0	69,5	55
химия	2	2	0	0	0	0	0	0	52	59,5

Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов

Предмет	ФИО выпускника	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
русский язык	Смирнова Анна	73-100	94
русский язык	Основин Егор	73-100	78
русский язык	Шведова Виктория	73-100	78
математика (профильный уровень)	Шведова Виктория	94-100	72
математика (базовый уровень)	Основин Егор	17-21	21
математика (базовый уровень)	Иванова Дарья	17-21	18
обществознание	Смирнова Анна	72-100	88

Наибольшее количество баллов по русскому языку у Смирновой Анны – 94 балла., Основина Егора, Шведовой Виктории – 78 баллов. Наименьшее количество баллов по русскому языку у Федорова Сергея – 42 тестовых баллов, Кремневой Анастасии, Панова Артема – 43 тестовых баллов. По математике (профильный уровень) наибольшее число баллов у Шведовой Виктории – 72 баллов, у Мажукиной Янессы – 70 баллов. Наименьшее количество баллов по математике (профильный уровень) у Сосновцева Богдана – 8 первичных баллов, 46 тестовых баллов. Наименьшее количество баллов набрал учащийся по математике (базовый уровень): Федоров Сергей – 5 баллов оценка «2», пересдал в резервные сроки, получив 10 баллов оценка «3». Отличный результат по математике базового уровня у Основина Егора 21 баллов оценка «5», Ивановой Дарьи 18 баллов оценка «5», Серебровой Валерии, Смирновой Анны, Шигеновой Айнур 17 баллов оценка «5». Наибольшее количество баллов по обществознанию у Смирновой Анны – 88 баллов. Хороший результат по химии у Основина Егора – 68 баллов, по английскому языку у Смирновой Анны – 73 балла.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени получила 1 учащаяся 11 класса Шведова Виктория. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени получили 3 учащихся:

1. Мажукина Янесса.
2. Смирнова Анна.
3. Шигенова Айнур.

Из 13 выпускников 9 учащихся (69,2%) получили аттестат с хорошими и отличными отметками.

Анализ работы ППк

за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году в состав школьного ППк входили: заместитель директора, логопед-дефектолог, педагог-психолог, учителя предметники, учителя начальных классов, медицинский работник школы.

В 2024 – 2025 учебном году перед консилиумом стояли следующие цели и задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание в школе психологически безопасной обучающей и развивающей образовательной среды;
- определение характера продолжительности и эффективности коррекционной помощи;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребенка всеми специалистами школы в условиях интегрированного подхода;
- выбор оптимальной формы обучения для каждого ребенка;
- оказание консультативной помощи.

Цели и задачи, стоящие перед консилиумом выполнены в соответствии с планом.

Проведено 2 заседания. На конец учебного года в МАОУ Горьковская СОШ 551 учащихся, из них на учете стоят 35 учащихся с ОВЗ:

По АООП для слабовидящих обучается 1 человек (Силламаа В.)

По АООП для слабослышащих обучается 1 человек (Легостаева А.)

По АООП для учащихся с ТНР обучается 4 человека (Суслова В., Мамонова Е., Лопарева Е., Машкина Д.)

По АООП для учащихся с ЗПР обучается 23 человека (Плотников В., Прокушев В., Петрова В., Васильева А., Миронюк М., Быкова В., Матвеев Г., Горбунова Л., Тесанюк Д., Манякина Ж., Богатенко И., Караганова Е., Екимов К., Малахова А., Костылев С., Мельников П., Матасова М., Жданова К., Суслова С., Красильникова А., Звягинцев Б., Казакова В., Касенова И.)

По АООП для учащихся с НОДА обучается 4 человека (Камалеев М., Малькова В., Кирова М., Кочетков К.)

По АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) обучается 2 человека (Овчинникова Т., Петрова Р.),

В СП МАОУ Горьковская СОШ на учете стоят 5 воспитанников с ОВЗ:

По АООП ДО для детей с ЗПР 3 ребенка (Колодривская Д., Красильников А., Жебоедова К.)

По АООП ДО для детей с ТНР 2 ребенка (Максютов Р., Трипус З.)

В 2024-2025 учебном году было организовано обучение на дому для 3 обучающихся: учащаяся 2а класса Суслова Софья по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) в условиях индивидуального обучения на дому;

учащаяся 6б класса Овчинниковой Татьяны по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в условиях индивидуального обучения на дому;

учащийся 3 а класса Кочетков Кирилл по АООА НОДА (вариант 6.2) в условиях индивидуального обучения на дому.

По наблюдению ППк в течение учебного года на первичное ПМПк было направлено 7 человека (Караганова Е., Жигайло С., Богатенко И., Касенова И., Лопарева Е., Машкина Д., Жигайло П.)

По наблюдению ППк на повторное ПМПк было направлено 14 человек (Силламаа В., Казакова В., Легостаева А., Кирова М., Красильникова А., Горбунова Л., Мамонова Е., Миронюк М., Звягинцев Б., Быкова В., Максимова А., Петрова В., Матвеев Г., Красильников А.).

В соответствии с учебным планом организованны занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, ведутся индивидуальные занятия по русскому языку и математике, классные руководители привлекли учащихся с ОВЗ к внеклассным мероприятиям.

Для успешного обучения школьников учителя обменивались опытом работы, оказывали взаимопомощь в планировании занятий. Члены школьного консилиума вели контроль над

реализацией коррекционных программ, проводились консилиумы с педагогами и родителями. В течение года школьный медработник следил за состоянием здоровья учащихся с ОВЗ, своевременное прохождение медицинских обследований, классные руководители отслеживали в ходе беседы с учащимися и родителями выполнение рекомендаций врачей.

Работу консилиума можно признать удовлетворительной. Консилиум работает в школе не первый год и за этот период оформлена и систематически ведется документация, каждую четверть проводится анализ работы, выявляются проблемы, и планируется дальнейшая коррекционная работа. По итогам 2024-2025 учебного года коррекционные занятия продолжают посещать: 41 человек.

Анализ работы педагога-психолога за 2024-2025 учебный год.

Основные задачи:

1. Создание условий для качественного обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи и школы.
1. Создание возможности целостного развития личности обучающихся.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семьи с целью формирования готовности родителей к взаимодействию со школой.
3. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Мероприятия, проводимые в рамках профилактики буллинга, кибербуллинга

№	Мероприятия в образовательной организации	дата	количество	Категория (обучающиеся или родители)
1	Презентация, видеоролик «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор»	11.09.2024	143	8-11 кл.
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	09.10.2024	148	5-7 кл.
3	«Профилактика буллинга в подростковой среде» тренинг для подростков	05.12.2024 21.12.2024	98 58	6 - 7 кл 8 кл
4	«Буллинг» презентация (слайды), видеоролик	30.11.2024 28.11.2024	50 34	9 кл 10-11 кл

Мероприятия по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и половой неприкосновенности 2-е полугодие 2024 – 2025 учебного года.

месяцы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
январь	«Жестокость на	«Хулиганство.	«Хулиганство.

	улицах».	Вандализм. Массовые беспорядки»	Вандализм. Массовые беспорядки»
Февраль	«Жить в мире с собой и другими»	«Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»	«Защити себя сам» «Телефон доверия»
Март	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	«Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
Апрель	«Мы в ответе за свою жизнь»	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	«Свободное время. Бродяжничество- путь к преступлению»

«Недели психологии» в период с 21 по 25 апреля 2025 года.

Цели:

1. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
1. Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы;
2. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

Задачи:

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.

Принципы построения «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс.
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Кадровое обеспечение:

- Педагог – психолог;
- Педагог – организатор;

Категория участников: воспитанники ДОУ, учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, родители.

План мероприятий

Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Просветительская работа «Рекомендации для педагогов «Создание благоприятного психологического климата в классе»	Педагоги	Педагог-психолог
Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	
Профориентационное онлайн-занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	Учащиеся 8,10 классы	Педагог-психолог
Просмотр фильма о самооценке, о выборе пути «Звезды мне укажут путь»	Учащиеся 7-8, 10 класс	
Коррекционные занятия (классные часы) «Учимся решать проблемы вместе»	3-6 кл.	Педагог - психолог
«Семейные чтения» Список рекомендуемых литературных произведений	Родители, учащиеся, педагоги	Классные руководители
«Семейный просмотр фильмов» Список рекомендуемых фильмов	Учащиеся и педагоги школы, родители	Педагог - психолог
Классный час «Зеркала самооценки»	Учащиеся 5-6 класса	Педагог-психолог

С 11 марта – 8 апреля было проведено **социометрическое исследование** по изучению социально-психологического климата во всех классных коллективах, сформирована социограмма.

Также в апреле – мае 2025 года начал свою деятельность семейный клуб «Древо жизни». Семейный клуб — пространство поддержки и развития семьи, направленное на укрепление семейных ценностей, создание благоприятной атмосферы взаимопонимания между родителями и детьми, повышение родительской компетентности и обеспечение условий для гармоничного личностного роста каждого члена семьи.

Основные цели:

1. Пространства психологической безопасности для всех членов семьи.
2. Формирование позитивного эмоционального климата, способствующего укреплению внутрисемейных отношений.
3. Развитие социальных компетенций родителей: поддержка их личного и профессионального роста, обмен опытом и знаниями.
4. Психологического сопровождения детей и подростков, формирование здорового образа жизни и позитивного отношения к учебе и труду.

Для достижения поставленных целей клуб решал следующие **задачи**:

- Организация тренинговых мероприятий, направленных на улучшение коммуникативных навыков и разрешение конфликтов внутри семей.
- Проведение тематических встреч и лекций, посвященных актуальным вопросам воспитания, психологии и педагогики.
- Создание условий для совместного досуга родителей и детей, включая проведение спортивных праздников, творческих мастерских и культурных мероприятий.

- Поддержка молодых семей и содействие адаптации новых членов общества к семейной жизни.
- Привлечение внимания общественности к проблемам современного детства и важности активного взаимодействия между поколениями.
- Обучение родителей методикам эффективного воспитания, развития самостоятельности и ответственности у детей.

Таким образом, семейный клуб выступает важным ресурсом формирования здоровых, счастливых и благополучных семей, способствующих развитию полноценных членов общества.

Анализ работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году были определены задачи логопеда-дефектолога:

- Создание условий для освоения обучающимися в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, социальной адаптации;
- Коррекционное сопровождение обучающихся с целью формирования у них жизненных компетенций, успешной социализации к условиям обучения, формирования базовых учебных действий, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, развития сенсорных и сенсомоторных процессов, речемыслительной деятельности.
- Разработать и реализовать рабочую программу по предупреждению и преодолению различных нарушений у обучающихся;
- Усилить совместную работу логопеда-дефектолога и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми учебной программы на начальных этапах обучения;
- Продолжить оформление коррекционного кабинета раздаточным и дидактическим материалом.

По результатам выписки ПМПК на занятия к логопеду-дефектологу было зачислено 33 ребенка с нарушениями различной степени сложности.

В МАОУ Горьковской СОШ обучающихся:

По АООП для слабовидящих обучается 1 человек (Силламаа В.)

По АООП для учащихся с НОДА обучается 4 человека (Кочетков К., Кирова М., Камалеев М., Малькова В.)

По АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) обучается 2 человека (Овчинникова Т., Петрова Р.)

По АООП для учащихся с ЗПР вар 7., 7.1) 20 человек (Прокушев В., Плотников В., Тесанюк Д., Суслова С., Горбунова Л., Костылев С., Малахова А., Екимов К., Караганова Е., Манякина Ж., Петрова В., Матвеев Г., Васильева А., Миронюк М., Касенова И., Богатенко И., Мельников П., Матасова М., Казакова В., Быкова В.,)

По АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) 4 человека (Жданова К., Звягинцев Б., Красильникова А., Колодривский А.)

По АООП для детей с ТНР 4 человека (Суслова В., Мамонова Е., Машкина Д., Лопарева Л.)

В СП МАОУ Горьковская СОШ 5 воспитанников с ОВЗ:

По АОПДО для детей с ЗПР 3 ребенка (Колодривская А., Жебоедова К., Красильников А.)

По АОПДО для детей с ТНР 2 ребенка (Максютов Р., Трипус С.)

Занятия начались со 2 сентября 2024 года и закончились 23 мая 2025 года. Коррекционная работа велась в соответствии с составленным расписанием занятий. Основной формой работы явились индивидуальные занятия, продолжительность которых составляло 25 минут. Для каждого учащегося, зачисленного на занятия к логопеду-

дефектологу, был составлен календарно - тематический план работы на 2024-2025 учебный год, в соответствии с которым велась коррекционная работа. Темы занятий и учет посещаемости отражались в журнале коррекционных занятий.

Целью коррекционной работы являлось своевременное выявление нарушений у учащихся и компенсация выявленных нарушений.

Коррекционная работа проводилась параллельно с обучением детей в школе. Наблюдение за психо-физическим здоровьем обучающихся осуществлялось не только на дефектологических занятиях, но и на посещенных уроках, классных и школьных мероприятиях.

Задачи на конец 2024-2025 учебного года:

- Диагностировать и проанализировать уровень психо-физического развития обучающихся;
- Разработать и реализовать рабочие программы по предупреждению и преодолению различных нарушений у обучающихся;
- Оказать консультативную помощь учителям и родителям.

По итогам 2024-2025 учебного года занятия логопеда-дефектолога продолжают посещать: 32 человека (Колодывский А. (1а класс) выбыл)

Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательная система школы – это система, объединяющая целостный воспитательный процесс путём интеграции двух основных подсистем – обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребёнка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика.

Воспитательная работа школы, основанная на включении всего ученического коллектива в активную деятельность, на формировании и укреплении школьных традиций, сочетает коллективные и индивидуальные методы воспитания, формирует ценностные установки и мировоззренческие принципы, обеспечивает становление личности ребёнка и её всестороннее развитие в условиях современной действительности.

Особенностью образовательной и воспитательной работы в учебном году является то, что она реализуется в соответствии с Государственной программой

2024 год – **Год семьи** (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22 ноября 2023 года №875)

2025 год – **Год защитника Отечества** (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» от 16 января 2025 года №228)

2025- год 80-летия Победы

Разработана нормативно-правовая база воспитательной работы, где основополагающим документом по воспитательной работе является «Рабочая программа воспитания». Указанный документ носит практико-ориентированный характер, а создаваемый на его основе пакет документов по воспитательной работе является, по сути, формой его практической реализации.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Комплексный годовой план воспитательной работы школы.
- 1) Модуль «Классное руководство
- 2) Модуль «Школьный урок»
- 3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4) Модуль «Работа с родителями»
- 5) Модуль «Самоуправление»

- 6) Модуль «Профориентация
- 7) Модуль «Ключевые общественные дела»
- 8) Модуль «Детские общественные объединения»
- 9) Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 10) Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

2. Тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы:

- Планы работы по реализации районных программ воспитания учащихся
- Планы проведения профилактических недель
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- План работы методического объединения классных руководителей
- Планы работы детских общественных объединений
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- План профориентационной работы
- Планы работы соц. педагога, советника по воспитанию
- План работы школьной библиотеки
- План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни
- План работы школьной службы примирения
- План работы школьного музея

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Классные руководители работают по следующим направлениям:

- ✓ Физкультурно-спортивное или ЗОЖ
- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Школьные традиции
- ✓ Безопасность
- ✓ Профилактика
- ✓ Работа с родителями

Все планы воспитательной работы с классами разработаны в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы трёх уровней образования. Еженедельно проводились общешкольные линейки с внесением флагов Российской Федерации, исполнение гимна РФ, с ознакомление плана работы на неделю и подведением итогов прошедшей недели.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Дорогами России
- ✓ Путь зерна
- ✓ Век информации
- ✓ Образ будущего

- ✓ День учителя
- ✓ Легенды о России
- ✓ Как создать крепкую семью
- ✓ Что значит быть взрослым
- ✓ Гостеприимная Россия
- ✓ Искусственный интеллект
- ✓ Твой вклад в будущее
- ✓ С заботой о себе и окружающих
- ✓ Миссия милосердия ко дню волонтера
- ✓ День героев России
- ✓ Как пишут законы
- ✓ Одна страна- одна традиция
- ✓ День Российской печати
- ✓ День студента
- ✓ Год Защитника Отечества
- ✓ Бизнес и технологическое предпринимательство
- ✓ Арктика
- ✓ Что означает служить Отечеству
- ✓ Моя малая родина
- ✓ Международный женский день
- ✓ Массовый спорт в России
- ✓ Гражданская авиация России
- ✓ Медицина России
- ✓ 80-летие Победы в ВОВ
- ✓ Ценности, которые нас объединяют.

Классными руководителями проводились мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними и другим видам безопасности.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока проходит через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытием новых знаний.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Уроки Мужества, Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ, Уроки по изучению финансовой и функциональной грамотности, Киноуроки, Всемирный День волонтеров. Экологический урок и т.д.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют конкурсы, интеллектуальные игры, квесты, библиотечные уроки, олимпиады по предметам на школьном уровне, на муниципальном уровне и на интернет платформах. Особенно часто используется платформа Учи.ру.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и трудовая деятельность.

В этом учебном году внеурочная деятельность осуществлялась во всех классах.

Начальные классы: «В мире профессий», Спортивный час и «Орлята России»

Среднее звено: «В мире профессий (5 класс) с 6 класса-«Россия – мои горизонты», Функциональная грамотность», Финансовая грамотность», «Киноуроки», «Спортивный час.

Старшее звено: Спортивный час, «Россия – мои горизонты».

Педагоги начальных классов и 5-го класса, проводившие занятия по внеурочной деятельности формировали портфолио учащихся по модулям и темам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Внеурочная деятельность».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В этом учебном году работа с родителями проводилась на двух уровнях: групповом и индивидуальном.

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

классные родительские собрания (1-11 классы) в рамках родительского всеобуча. Тематика собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей, раскрывает накопленный опыт семейного воспитания;

общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС.

В 2024-2025 учебном году прошли общешкольные родительские собрания на темы «Возрастные особенности обучающихся», «Профилактика интернет-рисков детей и подростков», «Воспитание в семье как приоритетная составляющая образовательного процесса», «Союз семьи и школы в совместных делах и достижениях. Безопасное лето».

На классных родительских собраниях рассматривались организационные вопросы, вопросы питания, безопасности, профилактики и родительский всеобуч по темам: «Опасное поведение», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Зачем ученику домашнее задание. Семья – мой помощник в учении», «Как повысить технику чтения обучающихся», «Возрастные и индивидуальные особенности», «Воспитание культуры поведения», «Воспитательная работа со школьниками по соблюдению техники безопасности», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Будущее за нашими детьми» и т.д.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МАОУ Горьковской СОШ осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, в состав которого входят представители Движения Первых. Совет старшеклассников создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) и по направлениям Движения Первых – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Советом старшеклассников внесены изменения в локальные акты школы, в календарные планы мероприятий и программу по воспитанию, но очень часто работа Совета старшеклассников дублируется Движением Первых.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов Движения Первых по направлениям деятельности, командиров классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Учащиеся активно участвуют в обсуждении планов работы, анализе мероприятий, украшают класс к Новому году, к Дню Победы. Чаще старшеклассники делают это самостоятельно, даже без классного руководителя.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2024-2025 учебном году в рамках занятий по внеурочной деятельности профориентационная в нашей школе осуществлялась через программы:

1-5 классы - «В мире профессий»

6- 11 класс - «Россия – мои горизонты»

На занятиях учащиеся знакомились не только с традиционными профессиями, но и с исчезнувшими профессиями, редкими профессиями, профессиями будущего. Ребята пытались придумать новые профессии, проявляли изобретательность и творчество.

Учащиеся среднего и старшего звена узнали много нового и интересного о рынке труда в России, о путях и способах получения образования, познакомились с формулой выбора профессии.

Кроме того, учащиеся 8- го класса выезжали на «Ярмарку профессий». Эта встреча запомнилась, т.к. перед ними выступали мастера своего дела, говорили увлечённо и интересно. Дополнили профориентационную работу экскурсии на предприятия. В среднем звене дети прошли тестирование. И конечно, до окончания школы ещё далеко, все может измениться, но на данный момент они получили рекомендации, какую профессию лучше выбрать.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.

Общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими классами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День Учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов.

Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

Праздник «8 Марта», «День матери» и «День отца». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

День Защитника Отечества и «День Героев России» - уважительное отношение к профессии военнослужащего, гордость за прошлое и настоящее нашей страны, сохранение исторической памяти. В этом учебном году объединяющей темой стало **80-летие Победы**.

1. Неделя воинской Славы, посвященная блокаде Ленинграда

2. Неделя воинской Славы, посвящённая Сталинградской битве

Акции: «Голос Победы», «Песни Победы», «Читаем о войне (три разных акции)», «Герой моей семьи», «Георгиевская лента», «Живая Георгиевская лента», Бессмертный полк, «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Окна Победы».

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют Российское движение детей и молодежи «Движение первых!», «Орлята России».

Организация работы осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет старшеклассников, дающих обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички

детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. Ребята из волонтерских отрядов участвовали в Весенней неделе добра в следующих мероприятиях: «Мы Вместе», «Стартовая площадка улыбок», «Вместе создадим книжную страну», «Талисманы добра», «Мастерская дружбы», «Радость своими руками» «Мы за чистоту» «Подари добро».

Учащиеся из «Движения Первых!» были активны во всех мероприятиях школы, помогали младшим классам пройти треки, принимали участие во всех делах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через урочную и внеурочную систему, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В школе в течение 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики. В учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, из них 4 плановых заседания.

Социальным педагогом и классными руководителями были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Ведется постоянный контроль за посещаемостью учащимися уроков, работа по ликвидации пропусков занятий без уважительных причин.

Классные руководители 7-11 классов еженедельно проводят «Часы общения о безопасности».

Совместно с социальным педагогом в школе проводились:

1. Неделя «Безопасное детство» по правилам ПДД, квест, викторины, выставки рисунков и т.д.
2. Акция «Чистое поколение» (беседы, анкетирование, игры, распространение буклетов)
3. Акция «Телефон доверия» (беседы, конкурс рисунков, просмотр видеороликов)
4. Неделя психологии
5. Классные руководители проводили ежемесячно инструктажи: «Безопасность на воде, «Безопасные каникулы», Инструктаж для велосипедистов, Инструктаж правила поведения в общественном месте и т.д.
6. Неделя правовой помощи.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ Горьковской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Новый год», Последний звонок, к концертам, праздникам;
- размещение на стендах регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в области воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, можно считать решенными, так как:

- проведены все, предусмотренные Планом воспитательной работы мероприятия;
- все проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является **единство педагогического коллектива**.

Наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает **весь педагогический коллектив** (не только педагоги, осуществляющие воспитательную работу в рамках своей профессиональных обязанностей). Необходимо обратить внимание всех педагогов, независимо от занимаемой должности, на необходимость качественного улучшения воспитательной работы в стенах школы на основе активизации личной инициативы, а также тесного педагогического сотрудничества в решении возникающих противоречий.

Единство педагогических требований к учащимся. Единство педколлектива не исключает профессиональную свободу учителя использовать индивидуальные методы и приемы воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания.

Согласованность действий во всех сферах воспитания. Педколлектив нашей школы должен исходить из того, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии на него **всех компонентов** воспитательного процесса.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ работы кабинета ПАВ за 2024-2025 учебный год.

На базе Горьковской школы **Кабинет профилактики злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ)** работает с 2013 года. Он является базовым для трех средних школ. С каждым годом увеличивается количество детей и подростков, начинающих пробовать различные психоактивные вещества в школьном возрасте. Это явление вызывает тревогу у педагогов и родителей и дает основания для усиления профилактических воздействий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков.

Кабинет ПАВ в МАОУ Горьковской СОШ был создан для организации и обеспечения в образовательной среде комплексной системы первичной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизации детей и подростков. Кабинет по профилактике злоупотребления психоактивных веществ руководствовался Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения»

Цели деятельности кабинета ПАВ в 2024-2025 учебном году:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений;
- внедрение инновационных форм и методов работы по предупреждению употребления психотропных веществ.

Задачи деятельности кабинета ПАВ в 2024-2025 учебном году:

- обучение технологиям профилактической работы;
- разработка и реализация профилактических программ; привлечение общественности, родителей, волонтеров к совместной деятельности;
- формирование навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ;
- определение путей и выработка мер по созданию обстановки, предотвращающей или исключающей возможность совершения правонарушений.

Направления работы кабинета ПАВ в 2024-2025 учебном году:

аналитическое: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы

просветительское: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя; формирование навыков ЗОЖ

координирующее: взаимодействие всех структурных подразделений.

В сентябре

02.09.2024 – Планирование работы Кабинета ПАВ и согласование его с закрепленными ОО. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, сбором данных по детям, состоящим в группе «особого внимания».

В течении месяца проведены беседы:

9-11 класс «Последствия употребления ПАВ»,

1-4 класс «Вредные привычки, их влияние на здоровье».

Беседа с детьми группы риска «Режим дня школьника», «О сочетании труда и отдыха», «Что такое здоровый образ жизни школьника».

Выездные мероприятия:

27.09.2024 – МАОУ Луговская СОШ

Беседа с детьми группы риска «Берегись белой тучи»,

8-11 кл. беседа о последствиях употребления ПАВ

27.09.2024 – МАОУ Кулаковская СОШ

Беседа с детьми группы риска «Компания в жизни старшеклассника»,

8-11 кл. беседа о последствиях употребления ПАВ.

27.09.2024 – МАОУ Каменская СОШ

8-11 кл. беседа «Берегись белой тучи».

5-6 кл. «Вредные привычки».

В октябре

В течение месяца проведены беседы:

1-5 класс «Мы за здоровый образ жизни»,

8-11 класс «Курение угроза здоровью»,

Лекция-беседа «Безопасный для здоровья досуг», «Когда привычка приводит к болезни».

Работа с детьми группы риска: «Здоровье моей семьи», «Улыбка и хорошее настроение», «Есть ли у меня вредные привычки», «Моё свободное время. Мои друзья».

29.10.2024 – Выездные мероприятия:

МАОУ Кулаковская СОШ

Беседа с детьми группы риска «Моё свободное время. Мои друзья».

5-11 класс «Вредные привычки, их влияние на здоровье», «Безопасный для здоровья досуг», «Когда привычки приводят к болезни».

МАОУ Каменская СОШ

5-11 класс «Вредные привычки, их влияние на здоровье», «Безопасный для здоровья досуг», «Когда привычки приводят к болезни».

МАОУ Луговская СОШ

Беседа с детьми группы риска «Моё свободное время. Мои друзья».

5-11 класс «Вредные привычки, их влияние на здоровье», «Безопасный для здоровья досуг», «Когда привычки приводят к болезни».

Выездное мероприятие: лекция-беседа «Безопасный для здоровья досуг», «Когда привычка приводит к болезни».

В ноябре

Работа с детьми группы риска: «Вредные привычки и здоровье», «Режим дня школьника», «Моё свободное время. Мои друзья», «Выбираю здоровье», «Думаем о будущем сегодня».

С 11.11.2024 по 20.11.2024 совместно с волонтерами проведены профилактические беседы: «Я выбираю жизнь», «Привычки, которые мешают жить», «Правда об алкоголе и сигаретах, вейпах».

28.11 2024 – Выездное мероприятие: «Вредные привычки их влияние на здоровье».

В декабре

Работа с детьми группы риска: «Вся правда об алкоголе», «Режим труда и отдыха», «Я хозяин своего здоровья», «Что такое здоровый образ жизни школьника»

В МАОУ Горьковской СОШ, совместно с волонтерами, проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Культура

здоровья», «Жизнь и вредные привычки». Занятия для старшеклассников "Как противостоять вредным привычкам".

19.12.2024—общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет», «Вся правда об аромаингаляторах».

24.12. 2024 – Выездное мероприятие: «Безопасный Интернет». Работа с детьми группы риска «Вся правда об алкоголе», «Режим труда и отдыха».

В январе

В течение месяца прошли классные часы по теме «Основы здорового питания» для 8-9 классов.

Конкурс «Мы за ЗОЖ» 1-11 кл.

15.01.2025 – МАОУ Луговская СОШ.

Беседа-презентация «Губительная сигарета».

15.01.2025 – МАОУ Кулаковская СОШ.

Беседа-презентация «Губительная сигарета».

15.01.2025 – МАОУ Каменская СОШ

«Основы здорового питания» 8-9 класс

Беседа с детьми группы риска «Чем заняться после школы», «Наше здоровье в наших руках», «Активный образ жизни».

В феврале

Состоялись классные часы 5-11 кл. по профилактике жестокого обращения, употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, табака, предупреждению суицидальных поступков несовершеннолетних «Цели и смысл жизни».

Выездные мероприятия:

27.02.2025 – МАОУ Луговская СОШ.

Встреча с 8 кл. по профилактике употребления ПАВ.

27.02.2025 – МАОУ Кулаковская СОШ.

Встреча с 8-11 кл. по профилактике употребления ПАВ.

27.02.2025 – МАОУ Каменская СОШ

Встреча с 8-11 кл. по профилактике употребления ПАВ.

Беседа с детьми группы риска «Когда привычки приводит к болезни», «Здоровый сон - залог здоровья», «Вредные и полезные напитки».

В марте

03.03.2025 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. С ребятами 9-11 класса вспомнили негативные последствия злоупотребления наркотических и психотропных веществ (экономические, социальные для человека, его семьи, государства и для всего общества), убедились в пользе здорового образа жизни.

С 10.03.2025 прошла межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025». Операция направлена на формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств, психотропных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

13.03.2025 – Совместно с медицинским работником, Ланг А.Н., прошли беседы с ребятами 8-9 класса «Почему возникает зависимость».

14.03.2025 – Беседа, 5-11 класс, «Вред употребления энергетических напитков и колы».

Беседа с учениками 6-11 класс «Вред употребления энергетических напитков и колы».

Беседа с детьми группы риска «Влияние компьютера и телевизора на здоровье школьника», «Когда привычка приводит», «Что такое здоровый образ жизни школьника».

Выездные мероприятия:

26.03.2025 – Беседа с учениками 6-11 класс «Вред употребления энергетических напитков и колы».

МАОУ Луговская СОШ.

Беседа с детьми группы риска «Когда привычка приводит к болезни».

МАОУ Кулаковская СОШ.

Беседа с детьми группы риска «Когда привычка приводит к болезни».

В апреле

07.04.2025 – работа с педагогическим коллективом: беседа «Влияние ПАВ на организ».

В течение месяца прошли беседы «Как защитить себя от вредных привычек».

29.04.2025 выездные мероприятия:

Беседа: «Как защитить себя от вредных привычек».

Беседа с детьми группы риска «Несколько поводов бросить курить».

30.04.2025 – совместно с медицинским работником Ланг А.Н. и волонтерами прошёл Единый день профилактики, в рамках которого были организованы мероприятия по вопросам ведения здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, правового воспитания, профилактики правонарушений и преступлений, формированию культуры общения в социальных сетях, безопасности жизнедеятельности, в том числе при нахождении на улице, вблизи проезжей части, железнодорожных путей и водоёмов.

В мае

В течение месяца прошли беседы с детьми «группы риска» на темы «Вредные привычки», «Компания в жизни старшеклассника», Вещества, вызывающие зависимость», «Наше здоровье в наших руках», «Сон на службе у здоровья»,

Выездные мероприятия:

Беседа «Курение – жизнь или смерть»,

«О безопасности, друзья, помнить мы должны всегда»,

«О правах и правилах».

В течение года велась работа совместно с волонтерским отрядом «ИМПУЛЬС».

Ребята принимали участие в профилактических мероприятиях:

11.09.2023 – Всероссийский день трезвости.

В октябре – конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь».

В ноябре – цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

В декабре – Всемирный день борьбы со СПИДом.

В январе дискуссия – «Основы здорового питания».

В феврале – «Алкоголь и здоровье».

В марте – «Вред употребления энергетических напитков и колы».

В апреле – Единый день профилактики.

В мае – «О правах и правилах».

В течение года велась работа на Советах профилактики, проводились встречи, беседы, лекции с врачами, инспектором по делам несовершеннолетних и коррекционные беседы с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».

Проводились беседы: «Мы и наши права», «Причины проявления агрессии и жестокости», «Вред электронных сигарет», «Безопасные каникулы».

Цели и задачи кабинета ПАВ на 2024-2025 учебный год реализованы. В следующем учебном году планируется увеличить проведение тренингов по профилактике вредных привычек среди школьников.

Цели деятельности кабинета ПАВ в 2025-2026 учебном году:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений;
- внедрение инновационных форм и методов работы по предупреждению употребления психотропных веществ.
- оказание лично-ориентированной, педагогической, психологической помощи по формированию и развитию здорового образа жизни;
- проведение просветительской работы с родителями для активизации просветительского потенциала семьи

Задачи деятельности кабинета ПАВ в 2025-2026 учебном году:

- обучение технологиям профилактической работы;
- разработка и реализация профилактических программ; привлечение общественности, родителей, волонтеров к совместной деятельности;
- формирование навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ;
- определение путей и выработка мер по созданию обстановки, предотвращающей или исключающей возможность совершения правонарушений.

Работа кабинета ПАВ ведется по таким направлениям, как:

Профилактические мероприятия;
Индивидуальные консультации;
Выдача методических пособий.

Используются такие **методы работы:**

групповая работа;
дискуссии;
беседы;
лекции.

Анализ профилактической работы за 2024-2025 учебный год.

Цель профилактической работы в ОО: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие трудные жизненные ситуации.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в школе проводится: классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, руководителем кабинета ПАВ, педагогом – организатором, администрацией школы, родительской общественностью. В школе создан Совет профилактики, функционирует Школьная служба медиации.

Основными задачами профилактической работы являются:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Основные направления деятельности социального педагога: диагностика, работа с учащимися, работа с семьей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей, проживающих в семьях с отчимами(мачехами). Составлен социальный паспорт школы:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2024-2025				
1.Общая численность	559	100	551	

учащихся				
1.1 в возрасте до 14 лет	414	74	410	
1.2 в возрасте с 14 до 16 лет	145	26	141	
1.3 лиц мужского пола	285	51	281	
1.4 лиц женского пола	274	49	270	
2. Количество детей, состоящих на учете в областном банке из них:	24	4,2	22	3,9
2.1 Находящийся в обстановке не отвечающей требованиям воспитания, обучения	3	0,5	9	1,6
2.2 Совершившие преступление до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	0	0
2.3 опекаемых	20	3,5	19	3,2
2.4 ППС	1	0,1	1	0,1
3 Учёт ОДН ОМ УВД	0	0	1	0,1
4. Внутришкольный учёт (группа риска)	23	4,1	26	4,7
5. Классный контроль	39	6,9	42	7,5
6. Количество детей из неполных семей	68	12,1	68	12,2
7.Количество детей из семей, где воспитанием занимается отчим(мачеха)	43	7,6	52	9,3
8. Количество детей из многодетных семей	174	31	164	29,5
9. Количество малообеспеченных детей	53	9,4	54	9,7
10. Дети с ОВЗ	27	4,8	27	4,8
11. Дети - инвалиды	10	1,7	10	1,7
12. Дети, вынужденных переселенцев	0	0	0	0
13. Дети, участников СВО	16	2,8	20	3,6

На конец учебного года в МАОУ Горьковской СОШ 551 учащихся. Из ни 26 учеников состоят на ВШУ:

оставшийся без попечения родителей - 19

находящийся в социально-опасном положении – 9

совершившие правонарушение-1

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, стоящих на ВШУ. Пропущенных уроков без уважительной причины учащимися за 2024-2025 учебный год: Коробейникова Диана (9Б класс) - 88 уроков, Алфёров Руслан (9А класс) - 28 уроков.

В школе 299 учащихся зарегистрированы в социальных сетях. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог регулярно проводят мониторинг социальных страниц учащихся школы. Подростков, проявляющих интерес к субкультуре колумбайн и скултшутинг, не выявлено. С родителями учащихся 5-11 классов была проведена профилактическая работа по разъяснению опасности проявления интереса детей к данным субкультурам. Даны рекомендации о необходимости деликатного подхода к беседе с детьми на данную тему.

Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

С учащимися 1-11 классов были организованы и проведены тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Вопросы профилактики рассматриваются на психолого-педагогических семинарах и общешкольных родительских собраниях. На собраниях рассматривались вопросы: «Единая образовательная среда как фактор развития и воспитания личности»; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в школьной среде»; «Мы и дети-единомышленники».

Вопросы профилактики депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся школы рассматривались и обсуждались на МО классных руководителей.

На базе школьной библиотеки были организованы книжные выставки: «Дети и преступность»; «Ответственность молодежи перед законом»; «Наркобеда».

Взаимодействие Школьной службы медиации с классными руководителями по решению конфликтов среди учащихся, возникающих в процессе работы, помогли избежать серьезных конфликтных ситуаций.

Все учащиеся по согласованию с родителями проходят тестирование школьным психологом, по результатам которого организуется индивидуальная или групповая работы.

В 2024-2025 учебном году проведены общешкольные родительские собрания:

«Возрастные особенности обучающихся»;

«Профилактика интернет-рисков детей и подростков»;

«Воспитание в семье как приоритетная составляющая образовательного процесса»;

«Союз семьи и школы в совместных делах и достижениях. Безопасное лето».

С целью повышения ответственности родителей неблагополучных семей за воспитание и обучение детей велась профилактическая работа, используются разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
 - тематические общешкольные и классные родительские собрания;
 - индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
 - индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.
- Целью проводимых мероприятий является повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Для предупреждения девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе проведена следующая система мероприятий:

- Участие в заседаниях ОКДН Горьковского МО;

- Были проведены индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН с детьми «группы особого внимания», детьми, состоящими на ВШУ, а также их родителями;
- Межведомственные рейды по посещению социально-неблагополучных семей (согласно плану работы)
- Рейды в вечернее время социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ОДН;
- День здоровья;
- Просветительская работа по проведению тестирования среди учащихся 9-11 классов и их родителей;
- Размещение информационного стенда в рамках программы «Воспитание заботой», «Телефон доверия»;
- Показ фильмов «Я пришел из детства, как из страны»;
- Инструктаж «Личная безопасность. Один дома»;
- Областной день трезвости;
- Профилактическая акция «Внимание дети!»;
- Создание и распространение буклетов, листовок о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений, медиабезопасности, последствия употребления ПАВ

В рамках месячника по профилактике правонарушений проведены:

- рейды в семьи;
- индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ.
- встречи с инспектором ОДН, инспектором по защите и охране детства.

Все несовершеннолетние, находящиеся на ВШУ, имеют наставников. Наставники поддерживают тесный контакт с несовершеннолетними и их родителями. Наставники поддерживают тесный контакт с несовершеннолетними и их родителями. О своей работе отчитываются на заседаниях ОКДН при Горьковском МО.

В течение учебного года члены Совета профилактики проводят:

Работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

Организацию консультативной помощи учащимся, состоящим на разных видах учёта.

Организацию консультативной помощи классным руководителям в работе по профилактике правонарушений.

Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты по необходимости.

Организуют встречи с инспектором ОДН и инспектором по защите и охране детства по вопросам:

«Личная безопасность по технологии «Убереги себя от насилия».

- «Жить своим трудом, а не чужим добром. Кража чужого имущества».
- «Уголовная и административная ответственность. Возраст ответственности. Виды наказаний».
- «Твоя уличная компания: Как попадают в преступную группу».
- «Как не угодить в сети социальных сетей - Безопасность детей в социальных сетях».
- «Подросток в мире вредных привычек. Не попасть в зависимость».
- «Защита ребенка от домашнего насилия. Куда обратиться за помощью» по технологии «Убереги себя от насилия».
- «Правила безопасного поведения в период летних каникул».

Проведено 8 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

- рассмотрение представлений классных руководителей по вопросам поведения и обучения учащихся.

Анализ

работы Школьной службы медиации за 2024-2025 учебный год

В МАОУ Горьковская СОШ в апреле 2015 года создана Школьная служба медиации. Школьная служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе медиации, рассмотренного на педагогическом совете №7 от 23.04.2015г. и утверждённого приказом директора школы от 02.09.2024г. №287/ОД. Служба состоит из 4-х работников школы (Комарова А.Я - учитель начальных классов, Квасова М.В.- учитель-логопед, Феоктистова А.Е.-педагог-психолог, Павлинова С.Н.- заведующая СП) и 3-х учащихся 8-10 классов (Быкова Алиса – 10 класс, Жукова Александра - 10 класс, Шабалин Илья – 8 А класс). Работники Службы назначаются приказом директора школы. В состав Службы входят специалисты школы, прошедшие обучение технологии проведения примирительных программ. Руководителем (куратором) Службы является специалист школы, на которого приказом директора возлагаются обязанности по руководству службой примирения.

С целью организации деятельности школьной службы примирения руководитель ШМС прошёл обучение на курсах «Технологии медиации в образовательном учреждении. Практика урегулирования конфликтных ситуаций». Среди учащихся старших классов было проведено анкетирование, по результатам которого определились школьники - медиаторы.

Цель службы:

Создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации;
- проведение примирительных программ для участников межличностных, производственных и конфликтов иного характера.

Деятельность ШСМ строится на принципах:

1. **Добровольности**, предполагающий обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
2. **Конфиденциальности**, предполагающий обязательство Службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможной опасности жизни и нанесении ущерба здоровью любому лицу, выявленная в ходе примирительной встречи.
3. **Нейтральности**, запрещающий Службе принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Всеми членами ШСМ были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Для информирования родителей было проведено общешкольное родительское собрание «О работе школьной службе медиации». Медиаторами нашей школы был

создан информационный стенд «Школьная служба медиация», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов, учащихся и родителей по работе службы. Так же медиаторами был изготовлен почтовый ящик «Почта доверия», который ведёт свою работу, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Проведение рабочих заседаний школьной службы медиации проходит в соответствии с планом 1 раз в месяц, проведение программ примирения проводится по мере поступления обращений в Службу. Работа ШСМ определена по направлениям: **организационно-методическая деятельность, реализация восстановительных программ, организация работы актива ШСМ, просветительская деятельность.**

В целях решения задач деятельности Служба выбрала программы:

- **программа примирения** - это организация встреч участников конфликта «лицом к лицу» для обсуждения последствий конфликта и принятия ими решения о том, что следует предпринять для их нейтрализации или устранения;
- **семейные конференции** (программа восстановительного правосудия, в которой семья совместно с ребенком-обидчиком берет ответственность за выход из конфликтной ситуации и изменение его поведения);
- **школьная конференция** (программа, используемая в случаях, когда конфликтная ситуация затронула достаточно большое количество участников и когда необходимо нормализовать отношения между ними. Сторонами в конференции выступают группы людей или человек и группа).
- иные социально-педагогические и социально-психологические технологии, содействующие достижению цели деятельности Службы медиации.

Информацию о конфликтных ситуациях ШСМ получает от учащихся, педагогов и родителей учащихся. Необходимо отметить, что за 2023-2024 учебный год было 5 обращений, в период с сентября 2024 года по март 2025 года обращений в службу было 4 (в устной форме)

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
в т.ч. конфликты между: Обучающимися -4 обучающимися и родителями-1 обучающимися и педагогами-0 родителями и педагогами-0 Разрешенных: Положительно -5 Отрицательно -0	в т.ч. конфликты между: Обучающимися -4 обучающимися и родителями-0 обучающимися и педагогами-0 родителями и педагогами-0 Разрешенных: Положительно -4 Отрицательно -0

Служба предполагает самостоятельно определять сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителями родительской общественности.

Просветительской деятельностью занимаются члены ШСМ и волонтеры отряда «Импульс». За данный период в школе учителями и волонтерами проведено 8 встреч с учащимися 1-11 классах по темам: «Как прожить без конфликтов» 1-4 классы, «Чувствовать рядом с собой человека» 5-8 классы, «Я, Ты, Мы» - 9-11 классы, «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» 8-11 классы. С учащимися 7-х классов проведено тестирование «Каким ты выглядишь в глазах других». На занятиях с учащимися рассматривались вопросы конфликтов и причины их возникновения. С ребятами обсуждались приемы примирения и пути выхода из конфликтных ситуаций.

Для работы с педагогическим коллективом проводились психолого – педагогическое консультирование по темам:

- «Психологические аспекты профессиональной деятельности»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами»;
- «Причины дезадаптации обучающихся»;
- «Эффективное разрешение школьных проблем».

Для работы с родителями проводится психолого – педагогическое консультирование (по запросу) по темам:

- «Ваш ребёнок и его друзья»
- «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений»
- «Родительский авторитет. Зачем он нужен?»
- «Семейные конфликты. Как их предотвратить?»
- «Детям нужна любовь. Но какая?»
- «Трудные и критические периоды взросления»
- Детские конфликты: пути решения.

Анализ работы МО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутри школьной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году входило 18 классных руководителей. Состав классных руководителей практически стабилен.

В 2024-2025 учебном году МО классных руководителей в МАОУ Горьковской СОШ организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической **темой**: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Целью работы МО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС третьего поколения.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновлённых ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году»

1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение нормативно- правовой документации должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.
4. Составление социального паспорта класса

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2023-2024 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем МО и педагогом организатором, советником по воспитанию была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением. Советник директора по воспитанию Дудолодова Е.Л. познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования. Так же руководитель МО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе.

Второе заседание проходило в форме семинара на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном»: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать проведении классного часа.

4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Учитель ОБЗР Дешин Р.Н. познакомил с различными видами деятельности через нравственно-патриотическое воспитание школьников.

Третье заседание проводилось в форме методического практикума «Организация и реализация проектов социальной направленности»

1. Организация классными руководителями новогодних праздников и ознакомлением с правилами безопасности во время каникул.
2. Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебный год.

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы с обучающимися своего класса. Руководитель МО напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила также о размещении в классных уголках учащихся номера телефона доверия, порекомендовала довести эту информацию до родителей.

Четвертое заседание проводилось в форме круглого стола по теме: «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становления индивидуальности детей»

1. Мониторинг эффективности работы школьных кружков.
2. Организация каникулярного времени.
3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период.

На данном семинаре классные руководители поделились опытом взаимодействия с родителями и о более эффективных методах.

На пятом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 учебном году.
2. Реализация плана воспитательной работы.
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.
4. Планирование работы по организации летнего отдыха.
5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

В ходе этого заседания были подведены итоги 2024-2025 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Также педагоги представили результаты достижений обучающихся своего класса в течение года.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий в старших классах.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, флэш-мобы, групповая проблемная работа. Также используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровье сберегающие и личностно-ориентированные технологии. Классные руководители 6-9 классов реализуют всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее». 60% детей состоят в первичном отделении «Движении первых» руководит

отделением советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дудолодова Е.Л. Классные коллективы совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вовлечены в волонтерское движение, оказывали помощь бойцам СВО, писали трогательные письма, изготавливали открытки на 23 февраля с подарками. В канун празднования 80-летия Победы были проведены следующие мероприятия:

- «Окна Победы»
- Игра «Зарница» (муниципальный уровень)
- 9 мая «Бессмертный полк»

Одна из основ воспитательной работы это и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе имеется большой спектр кружков, объединений и секций, созданный с учетом интересов учащихся. При анализе деятельности МО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы.

Работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу МО классных руководителей, можно сделать выводы, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Расширить классным руководителям применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.

Анализ работы школьного спортивного клуба «Лидер» за 2024-2025 учебный год.

ШСК «Лидер», призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья школьников, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи клуба на 2024-2025 год.

- Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация и проведение спортивно-массовой работы с обучающимися.
- Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций.

Предполагаемый результат

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время.

Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу: Тюменская область Тюменский район с. Горьковка ул. Молодёжная д. 2а.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 84,9 кв.м. Косметический ремонт помещения библиотеки произведён в июне 2012 года. Библиотека оборудована столами (8) для читателей, стульями (25) и имеет 16 посадочных мест в

читальном зале, корпусной стенкой, стеллажами двусторонними и односторонними. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря. Освещение искусственное.

Читальный зал библиотеки совмещен с абонентом (68,5 кв. м), есть отдельное помещение для хранения учебного фонда площадью 16,4 кв. м. В читальном зале имеется мультимедийное оборудование.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник (0,5 ставки).

Режим работы библиотеки – с 08.00 – 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2024-2025 учебном году были:

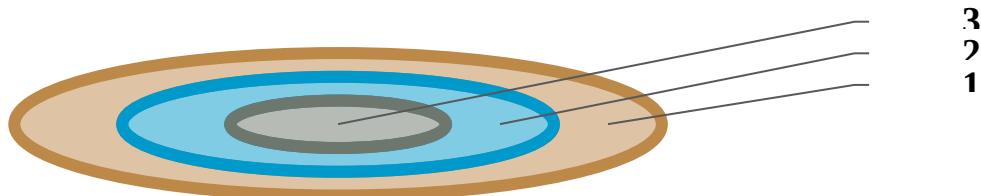
- Оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе;
- Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Задачи библиотеки:

- ✓ повышение уровня грамотности учащихся;
- ✓ содействие развитию навыков чтения, запоминания;
- ✓ выработка умений пользоваться информационно-коммуникативными технологиями;
- ✓ формирование фондов.

В библиотеке на 31 мая 2025 года выделены следующие группы читателей:

1. **учащиеся школы – 214 (89%)**
2. **педагогические работники - 24 (10%)**
3. **Иные – 3 (1%)**



Фонд библиотеки.

На 31 мая 2025 года общий фонд библиотеки составляет 23846 экземпляров:

- 6254 книги художественной литературы (26,2%) (из них справочной – 61 книга),
- 292 книг методической литературы (1,2%),
- 256 экз. мультимедийного и видео сопровождения (1,1%)
- 17044 учебников (71,5%).

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся необходимая документация:

- ✓ книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- ✓ инвентарная книга учёта учебников;
- ✓ инвентарные книги (4 штуки);
- ✓ инвентарный список учебников, приобретённых за счёт целевых источников (спонсорская помощь);

- ✓ читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. В библиотеке имеется штамп.

Постоянно ведётся картотека новых поступлений и проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов находится в библиотеке на бумажном носителе, а также в электронном варианте. Перечень ежемесячно обновляется, вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки; пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой»; систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве, выданной литературы, и составе читателей по группам.

Наиболее популярными являются газеты и журналы для молодёжи, художественная литература русских писателей. По анализам читательских формуляров можно сделать вывод о том, что большим интересом пользуются детские периодические издания.

Так, во втором полугодии 2024 года школой выписаны газеты и журналы на сумму 15123 рубля 24 копейки:

- Вестник образования России
- Добрая дорога детства
- Красное знамя
- Тридевятое царство
- Путеводная звезда. Школьное чтение
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Не будь зависим-скажи нет! наркотикам, алкоголю, курению, игромании
- Непоседа
- Юный эрудит
- Пульс природы

В первом полугодии 2025 года школой выписаны газеты и журналы на сумму 14970 рублей 72 копейки:

- Вестник образования России
- Добрая дорога детства
- Красное знамя
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Тридевятое царство
- Путеводная звезда. Школьное чтение
- Не будь зависим-скажи нет! наркотикам, алкоголю, курению, игромании
- Пульс природы
-

Контрольные показатели.

		31 мая 2024-2025
1.	Число читателей	241
2.	Книговыдача	8177
3.	Число посещений	1944

4.	посещаемость	8,1
5.	читаемость	6,4
6.	обращаемость	0,3
7.	% охвата учащихся	100
8.	Книгообеспеченность	41,4

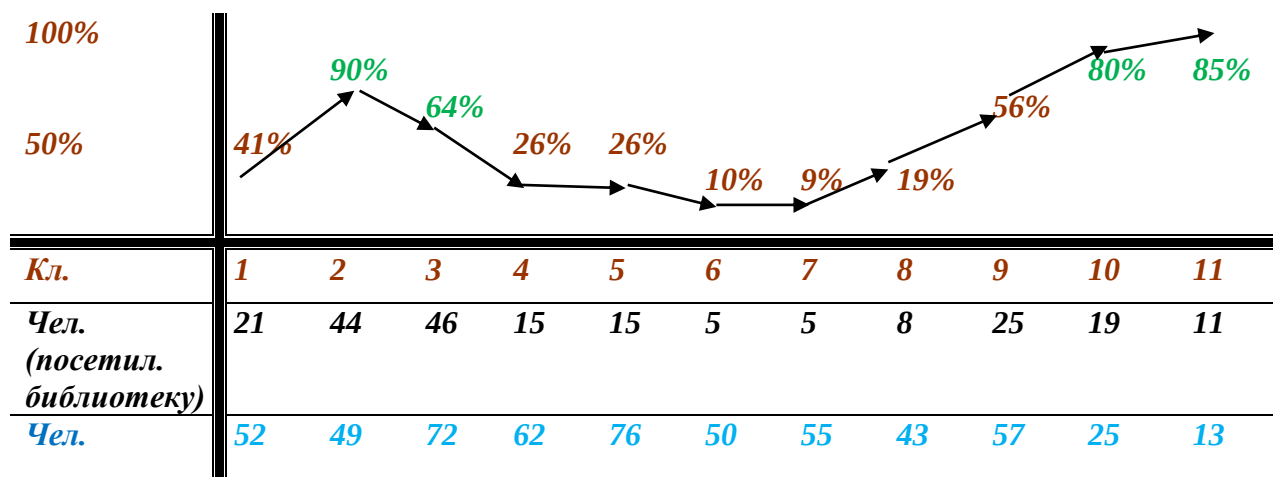
Книговыдача и число посещений увеличились из-за поступления новых периодических изданий, которые учащиеся просматривают и прочитывают во время перемен, а также в связи с поступлением новой художественной литературы в количестве 696 книг.

К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей, что напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Посещаемость библиотеки.

Для анализа посещаемости библиотеки используются средние показатели посещаемости библиотеки группами пользователей.

На графике хорошо видно, что наибольшую активность проявили учащиеся 2,3,9,10,11 классов. Низкая посещаемость в 4,5,6,7,8 классах связана с тем, что в нашем населённом пункте работает сельская библиотека и учащиеся этих классов посещают её. На следующий год классным руководителям, библиотекарю, учителям литературы необходимо обратить внимание на посещение детьми библиотеки учащихся 4,5,6,7,8 классов.



Работа с учебным фондом

В школьной библиотеке проведена большая работа по обновлению фонда учебников согласно новому Федеральному перечню учебников. Из фонда выбыло 8582 учебника устаревших по содержанию. Проведены работы по составлению и оформлению заявок на учебники на новый учебный год и комплектованию учебного фонда, так на 2024-2025 учебный год заказаны и получены учебники для начального, среднего и старшего звена.

	на 2024-2025 уч. год	
Изд-во	Сумма	Кол-во учебников
Просвещение	5113287,85	7147
Итого	5113287,85	7174

На 2025-2026 учебный год заказаны и получены учебники для начального, среднего и старшего звена (на 31.05.2025г.).

	на 2025-2026 уч. год	
Изд-во	Сумма	Кол-во учебников
Просвещение	860117,94	1124
Итого	860117,94	1124

Заказ на учебную литературу на 2025-2026 учебный год формировался постепенно по мере поступления денежных средств. Учебники выдаются детям на руки по графику, утверждённому директором школы. Имеется книга учета выданных учебников, в которой дети расписываются за полученные учебники. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Массовые мероприятия

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации учащихся и не читающих ребят. В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. За отчетный год проводились следующие мероприятия:

- ✚ выставки к юбилейным датам писателей;
- ✚ выставки-обзоры периодической печати и справочной литературы;
- ✚ Выставки - стенды «Мир профессий», «9 Мая - Великой победе!»;
- ✚ «День открытых дверей»;
- ✚ Обзор литературы о Великой Отечественной войне;
- ✚ конкурсы и викторины:
 - литературная викторина «В гостях у сказки»;
- ✚ библиотечно-библиографические уроки 1-8 классы (11 уроков);
- ✚ операция «Живи, книга!»;
- ✚ тематические уроки «Нас много и все мы разные»;
- ✚ Экскурсии в библиотеку начальных классов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. На следующий учебный год перед библиотекой стоят задачи, над которыми стоит работать.

Целью работы школьной библиотеки:

создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие

задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- прививать учащимся любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекать учащихся к систематическому чтению с целью изучения учебных предметов;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

С целью сохранения и укрепления здоровья, создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- Центром гигиены и эпидемиологии Тюменской области в Тюменском и Нижне-Тавдинском, Ялуторовском районах проведены лабораторные исследования и испытания согласно программы производственного контроля. Результаты измерений освещенности, микроклимата, электрического и магнитного полей, протоколы смывов на БГКП, воды питьевой, пищевых проб соответствуют требованиям СанПиНа. На эти нужды было израсходовано 83612 рублей.
- Все сотрудники школы прошли санитарно-гигиеническое обучение, медицинский осмотр, на эти цели было потрачено 144388 рублей.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводит ежемесячно мероприятия по дератизации и дезинфекции в помещениях, на что тратится 34716 рублей 75 копеек.
- ООО "АВАНГАРД-ПРИБОР" осуществляет контроль за техническим состоянием медицинского оборудования. На эти цели потрачено 29570 рублей.
- Имеется договор с ООО "Формула воды" по обслуживанию системы водоочистки и питьевого фонтана. Стоимость работ составила 80000 рублей.
- Заключены договора с МУЖЭП с. Онохино на теплоснабжение на сумму 2802789 рублей 08 копеек. ООО «Тюмень водоканал» на водоснабжение на сумму 800000 рублей 00 копеек, водоотведение 200000 рублей, ООО «ТЭО» вывоз и утилизацию ТБО на сумму 141985 рублей 98 копеек.
- ОАО "Газпром энергосбыт Тюмень" заключен договор поставку электрической энергии на сумму 1534021 рубль 04 копейки.
- ООО ЧОО "Шериф 2" оказывает охранные услуги, стоимость услуг составила 2093640 рублей.
- ИП Кручинин Антон Александрович заключен договор на обслуживание приборов учета тепла на сумму 36000 рублей.
- С целью обеспечения противопожарных мероприятий в течение учебно-воспитательного процесса имеется договор на сумму 99945 рублей 96 копеек с ООО "Безопасность Плюс".
- ООО "Безопасность плюс» проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли на сумму 42813 рублей 51 копеек.
- Заключен договор с ООО «Форвард – Фортуна» по автоматическому контролю за состоянием технических средств пожарной сигнализации, подключенных на пульт централизованного наблюдения – 124800 рублей.
- Имеется договор с отделением вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Тюменскому району на сумму 52800 рублей, обеспечивающих мониторинг личной и имущественной безопасности.

- Затраты на содержание транспорта школы составили 520000 рублей (в т.ч. затраты на приобретение запасных частей – 100000 рублей, страхование - 20000 рубль, приобретение ГСМ - 400000 рубля).

- Для обеспечения учебного процесса были приобретены учебники на сумму 1399280 рублей 19 копеек.

- Приобретено водонагреватель на сумму 13471 рублей, шкаф металлический на сумму 13400 рублей, интерактивные панели 2 штуки на сумму 450900 рублей.

Исходя из анализа работы за 2025-2026 учебный год тема работы педагогического коллектива на новый учебный год сформулирована следующим образом:

Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.

На предстоящий год поставлены **задачи**:

1. Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.
2. Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей в каждом ребёнке.
3. Продолжить развитие системы наставничества молодых педагогов.
4. Повышение качества подготовки обучающихся к выпускным экзаменам с низкой мотивацией.
5. Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
6. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

ПЛАН
учебной работы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Горьковской средней общеобразовательной
школы
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

**План
учебной работы на 2025-2026 учебный год**

СЕНТЯБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 - 05.09.2025 г.	08 - 12.09.2025 г.	15 - 19.09.2025 г.	22 - 26.09.2025 г., 29.09.2025 г., 30.09.2025 г.
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Педагогический совет на тему «Итоги года + задачи развития образовательной организации на 2025-2026 учебный год». (Администрация школы)	Работа школьных МО: «Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Рассмотрение рабочих программ, воспитательных планов, плана проведения промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР. Организация и проведение предметных недель, олимпиад». (Администрация школы)	Адаптация пятиклассников при переходе на уровень основного общего образования.	Совещание при директоре: • Об организационных мероприятиях на начало учебного года • Организация работы кружков, секций • О преемственности в обучении пятиклассников • О работе с журналом оперативного контроля (директор).
Работа родителями, общественностью.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей в 1-х классах и среди прибывших учащихся (социальный педагог, классные руководители). Составление программ индивидуальной	Составление социальных паспортов 1-11 классов, школы (классные руководители, социальный педагог).	Классные родительские собрания. Выбор родительского комитета (классные руководители).	Индивидуальные консультации для родителей, испытывающих затруднение в воспитании детей (социальный педагог, классные руководители)

	социализации детей, состоящих на учете в Банке данных «группы особого внимания» (социальный педагог, классные руководители)			
Внутришкольный контроль	Санитарно-гигиенический режим, проведение проверки УМК кабинетов, техника безопасности. Личные дела учащихся. Алфавитная книга. Инструктирование учащихся и персонала по охране труда (Администрация, ответственный за ОТ, медицинский работник, руководители МО). Рабочие программы по предметам, планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (заместитель директора, руководители МО).	Организация горячего питания учащихся (члены Управляющего совета, ответственный за организацию питания). Всеобуч. Рейд по посещаемости и внешнему виду. Контроль выполнения правил для учащихся (педагог-организатор, социальный педагог). Работа с детьми с ОВЗ (зам. директора, классные руководители). Организация индивидуальной работы с «трудными» учащимися (классные руководители, социальный педагог)	Вводный контроль: административные контрольные работы с целью выявления пробелов в усвоении учебного материала (учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора). Методическая помощь прибывшим учителям (администрация).	Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС (классные руководители, педагог - организатор). Контроль за ведением журналов (заместитель директора, педагог-организатор). Сбор информации о выборе предметов для ОГЭ, ЕГЭ (зам. директора, классные руководители). Контроль всеобуча: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).
Организационная работа.	Выбор состава совета профилактики,	Презентация школьных кружков	Расписание кружков и секций (советник по воспитанию).	Оформление тематических выставок в

	утверждение плана работы (председатель совета профилактики). Утверждение списков детей учетных категорий (социальный педагог). Закрепление наставников за детьми, состоящими на учете в Банке данных «группы особого внимания» (социальный педагог). Статистические отчёты на начало года (администрация, классные руководители).	(руководители кружков, педагог-организатор). Расписание консультаций, индивидуальных занятий (заместитель директора).		школьной библиотеке (библиотекарь).
Работа ППк.	Утверждение списков учащихся домашнего обучения на основании заключения ВК, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей слабовидящих, слабослышащих, с ТНР, НОДА, ЗПР, УО (зам. директора)		Представление документов на учащихся, нуждающихся в консультации специалистов ПМПК (классные руководители)	Заседание ППк (члены комиссии)

ОКТАБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01.10. - 03.10. 2025 г.	06 - 10.10.2025 г.	13 - 17.10.2025 г.	20 - 24.10.2025 г., 27.10 – 04.11.2025 (каникулы)
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	• Рассмотрение на предметных МО вопросов: • анализ вводных контрольных работ; • анализ планов воспитательной работы.	«Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям обучения». (Администрация).	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса профилактики депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся школы (руководитель МО классных руководителей) «Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования». (Администрация).	Совещание при директоре «Итоги успеваемости и движения учащихся за I четверть. Итоги адаптационного периода для обучающихся 1,5,10-х классов. Работа учителей начальных классов по адаптации первоклассников к обучению в школе, соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием О преемственности в обучении учащихся 10 классов. О ходе подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ на уроках и во внеурочное время, мотивация на успешную сдачу экзаменов. План работы школы на каникулярный период». (Администрация).
Работа			Заседание Совета профилактики	Изучение социально-бытовых

родителями, общественностью.			(социальный педагог). Общешкольное родительское собрание на тему: «Как правильно взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации» (Комарова А.Я.)	условий детей, состоящих на всех видах учета (социальный педагог).
Внутришкольный контроль	Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования (администрация). Контроль за организацией ведения уроков физической культуры, контроль посещаемости учащимися уроков физической культуры (заместитель директора).	Работа учителей-предметников по профилактике неуспеваемости (зам. директора, руководители МО). Контроль за работой школьной библиотеки (заместитель директора). Правильность хранения химических реактивов в лаборатории (Инженер по ТБ, учитель химии)	Административные контрольные работы за 1 четверть (руководители МО, заместитель директора). Контроль за ведением элективных курсов (зам. директора, руководители МО). Формы и методы работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе (педагог-организатор).	Инвентаризация школьного имущества (бухгалтер, завхоз) Контроль за обеспечением здоровья и ЗОЖ: проведение физ. минуток, динамических пауз (руководители МО, администрация). Контроль всеобщая посещаемость занятий учащимися (социальный педагог). Контроль за осмотром на педикулез (медработник)
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД	Рейд в семьи обучающихся,	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России	Обследование условий жизни опекаемых детей (социальный

	России «Тюменский» (социальный педагог).	состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	«Тюменский» (социальный педагог).	педагог)
Организационная работа.	Оформление информационных стендов к ГИА, профориентационной работы (заместитель директора).			План работы на каникулы (классные руководители, педагог-организатор). Отчеты по посещаемости, успеваемости. Отчет классных руководителей за 1 четверть (классные руководители, администрация).

НОЯБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	05 - 07.11.2025 г.	10 - 14.11.2025 г.	17 - 21.11.2025 г.	24 - 28.11.2025 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Проведение консультаций, индивидуально-групповых занятий по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	Неделя математической грамотности (руководители МО)	Неделя математической грамотности (руководители МО) Психолого-педагогический семинар на тему: «Как повысить качество подготовки обучающихся в школе с низкими образовательными результатами.» (Феоктистова А.Е.)	Совещание при директоре: • Об организации профориентационной работы с учащимися 6-11 классов; • О результатах контроля «Создание комфортной образовательной среды»; • Итоги недели математической грамотности.
Работа с родителями,	Индивидуальные беседы	Рейды в неблагополучные	Профориентационная	Рейды в семью с целью

общественностью.	с родителями учащихся, допустивших большое количество пропусков уроков без уважительной причины (администрация, классные руководители).	семьи (социальный педагог).	работа с обучающимися выпускных классов (зам. директора, социальный педагог)	контроля за соблюдением режима дня школьника (социальный педагог, классные руководители)
Внутришкольный контроль	Занятость трудных подростков во внеурочное время (соц. педагог). Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике (2 – 4 кл.) (руководитель МО учителей начальных классов).	Контроль за проведением индивидуальных занятий. Работа с учащимися по профилактике неуспеваемости (зам. директора, руководители МО).	Сбор информации об учащихся 9, 11 классов для ОГЭ, ЕГЭ (зам. директора, кл. руководители). Контроль за использованием ТСО, информационных технологий (администрация).	Контроль за ведением школьной документации классные, электронные журналы, журнал по технике безопасности (педагог-организатор, кл. руководители, инспектор по охране труда). Контроль всеобща: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).		Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).

ДЕКАБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 - 05.12.2025 г.	08 - 12.12.2025 г.	15 - 19.12.2025 г.	22 - 26.12.2025 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку математике и предметам по выбору.	Пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку математике и предметам по выбору.	Педсовет на тему: «Урок – основная дидактическая единица образовательного процесса» (Методическое объединение учителей гуманитарного цикла)	Совещание при директоре: «Итоги успеваемости и движения учащихся за II четверть, I полугодие учебного года. Об итогах классно - обобщающего контроля в 9 классах. Об итогах районных предметных олимпиад. Об итогах проверок «Состояние классных журналов». «Выполнение образовательных программ». Анализ работы за 2 четверть (I полугодие). Об организации работы ученического самоуправления (I полугодие). Анализ работы за I полугодие по патриотическому, экологическому и профориентационному

				направлениям. План проведения зимних каникул» (администрация).
Работа с родителями, общественностью.	Праздничное мероприятие, посвященное 50 -летию школы. Индивидуальные беседы по предупреждению неуспеваемости (администрация, классные руководители). Заседание Совета профилактики (социальный педагог).	Общешкольное родительское собрание: «Бесконтрольность свободного времени школьников, к чему может привести» (Куят М.А.)	Межведомственный рейд, посещение семей (совместно с представителем администрации села, руководителем сельской комиссии по делам несовершеннолетних)	Работа с неблагополучными семьями и профилактика правонарушений. Беседы по профилактике жестокости и насилия по отношению к детям (социальный педагог)
Внутришкольный контроль	Посещение и анализ уроков с целью изучения системы помощи детям с ОВЗ через индивидуальные и групповые занятия (согласно учебному плану) (заместитель директора).	Контроль за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ (заместитель директора, руководители МО). Проверка тетрадей для к/р. по русскому языку и математике (5-9 классы) с целью выявления качества проведения работы по устранению пробелов (заместитель директора, руководители МО). Анализ работы классного руководителя по профилактике травматизма учащихся и соблюдению ОТ	Административные контрольные работы за II четверть и I полугодие (заместитель директора). Посещение и анализ уроков с целью соблюдения требований к содержанию урока. (администрация) Посещение уроков с целью- «Работа с трудными учащимися на уроке» (социальный педагог, заместитель директора) Контроль за ведением	Анализ учебной деятельности по итогам четверти. Выполнение программ учебного плана, практической части. Соответствие содержания урока программе и ФГОС (заместитель директора).

		(педагог-организатор, ответственный по ОТ).	школьной документации (администрация). Контроль всеобуча: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).	
Работа в социуме.	Сотрудничество с Горьковским спортивным комплексом Тюменского муниципального района (учитель физкультуры, классные руководители). Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семье обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	
Работа ППк.	Система оказания коррекционной помощи детям с нарушениями интеллекта (заместитель директора).			Заседание ППк, Контроль за прохождением программ по всем видам обучения (заместитель директора).

ЯНВАРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 - 11.01.2026 г. каникулы	12 - 16.01.2026 г.	19 - 23.01.2026 г.	26 - 30.01.2026 г.

Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).		Неделя классного руководителя (руководитель МО классных руководителей)	Неделя классного руководителя (руководитель МО классных руководителей) Психолого-педагогический семинар на тему: «Типы родительской любви» (Аксенова Н.В.)	Совещание при директоре: • Об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью и обучения на дому; • О состоянии преподавания математики в 9, 11 классах; • Итоги контроля «Санитарно-гигиеническое состояние школы». (директор, завхоз).
Работа родителями, общественностью.		Выявление детей и семей социального риска (соц. педагог с участием всех структур системы профилактики)	Индивидуальные беседы с родителями низкомотивированных учащихся (администрация).	
Внутришкольный контроль		Рейды по внешнему виду. Посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда (инженер по охране труда).	Контроль за организацией работы по развитию самоуправления в классах (педагог-организатор, руководитель МО).

			Оценка эффективности предпрофильной подготовки (9-е классы) (администрация).	Контроль за ведением школьной документации (администрация).
Работа в социуме.		Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семье обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	
ФЕВРАЛЬ				
Неделя	1	2	3	4
	02 -06.02.2026 г.	09 - 13.02.2026 г.	16 - 20.02.2026 г.	24 - 27.02.2026 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Психолого-педагогический семинар на тему: «Отношения отцов и детей» (Якос Е.А.)	Неделя читательской грамотности (руководители МО)	Неделя читательской грамотности (руководители МО)	Совещание при директоре: - Итоги недели читательской грамотности; - Класно-обобщающий контроль в 11 классе; (администрация).
Работа с родителями, общественностью.		Родительские собрания в 9, 11 классах по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Профилактика подросткового суицида (социальный педагог, мед. работник).	
Внутришкольный контроль	Посещение и анализ уроков с целью использования методов стимулирования и мотивации при организации повторения	Контроль за применением современных технологий педагогами (зам. директора, руководители МО). Состояние спортивно-	Контроль за материально – технической базой (завхоз). Посещение уроков с целью проверки и оценки	Контроль за воспитательным процессом: качество проведения классных родительских собраний, работа классных руководителей по

	учебного материала (подготовка к итоговой аттестации) (зам. директора).	массовой работы (педагог-организатор).	знаний, умений и навыков учащихся в профильных группах (10,11 классы) (зам. директора, руководители МО).	профилактике негативных явлений у подростков (педагог-организатор).
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Экскурсии в учебные заведения г. Тюмени (9,11 классы).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).

Март				
Неделя	1	2	3	4
	02.03 - 06.03.2026 г.	09 - 13.03.2026 г.	17 - 21.03.2022 г.	23-27.03.2026 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Неделя естественно-научной грамотности (руководители МО)	Неделя естественно-научной грамотности (руководители МО)	Проведение ВПР в 10 классе МО «Анализ уровня обученности учащихся 4, 9, 11 классов по русскому языку и математике (по итогам региональной оценки качества знаний) (зам. директора, руководители МО). • Совещание при директоре «Итоги успеваемости и движения учащихся за	Проведение ВПР в 4, 5-8 классах

			III четверть. • Итоги проверки классных, журналов и журнала оперативного контроля по вопросу всеобуча. План проведения весенних каникул» (администрация).	
Работа с родителями, общественностью.		Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья – главный институт воспитания» (Воробьева Т.С.) Заседание Совета профилактики (социальный педагог).	Консультации для родителей. Беседы, инструктажи по сохранности жизни и здоровья детей во время каникул (классные руководители, соц. педагог, мед. работник). Рейды по контролю за соблюдением режима дня школьника (социальный педагог)	Областной форум «Большая перемена»
Внутришкольный контроль	Контроль за работой школьной библиотеки по формированию познавательных интересов учащихся (педагог-организатор). Учёт и анализ достижений учащихся, претендующих на	Подготовка к государственной итоговой аттестации (администрация). Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	Работа аттестуемых учителей (зам. директора). Контроль за работой «Школы будущего первоклассника» (качество проведения занятий, оформление наглядности, работа с родителями) (руководитель МО, зам.	

	медаль (зам. директора, руководитель МО, классный руководитель).	(педагог-организатор, руководитель МО). Контроль за ведением школьной документации (администрация).	директора). Посещение уроков с целью анализа работы по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке (администрация). Анализ учебной деятельности по итогам III четверти (зам. директора). Контроль всеобща: посещаемость занятий учащимися (соц. педагог).	
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	
АПРЕЛЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01.04 - 05.04.2026 г. <u>каникулы</u>	06 - 10.04.2026 г.	13 - 17.04.2026 г.	20 - 24.04.2026 г., 27 - 30.04.2026 г.
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Проведение консультации, индивидуально-групповых занятий учащихся по подготовке к ГИА.	Проведение ВПР в 4, 5-8 классах. Психолого-педагогический семинар на тему: «Семья с особым ребенком»	Проведение промежуточной аттестации. Педагогический совет на тему: Организация воспитательной работы, направленной на	Проведение промежуточной аттестации. Совещание при директоре - Классно-обобщающий

		(Квасова М.В.)	формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи» (методическое объединение классных руководителей)	контроль в 4 классах; - Итоги контроля «Состояние подготовки к промежуточной аттестации». (администрация), (классные руководители).
Работа с родителями, общественностью.		Классные родительские собрания по планам воспитательной работы.	Индивидуальные беседы с родителями «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	
Внутришкольный контроль		Контроль за работой по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. (зам. директора, руководители МО).	Качество и методы преподавания предметов в 4-х классах (администрация).	Контроль за ведением школьной документацией (зам. директора). Контроль всеобща: посещаемость занятий (социальный педагог).
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).		Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (соц. педагог).

МАЙ				
Неделя	1	2	3	4
	04 - 08.05.2026 г.	11 - 15.05.2026 г.	18 - 22.05.2026 г.	25 - 31.05.2026 г. (каникулы)
Работа с	Проведение	Проведение	Совещание при	Государственная итоговая

педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	промежуточной аттестации. Посещение и анализ уроков, мероприятий. Цель: выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока (администрация, руководители МО).	промежуточной аттестации. Посещение и анализ уроков, мероприятий. Цель: выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока (администрация, руководители МО). МО «Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы на новый учебный год» (руководители МО).	директоре: Об итогах успеваемости и движения учащихся за IV четверть, год. Об организации летнего труда и отдыха. Об итогах проверок «Состояние классных, журналов». «Выполнение образовательных программ». Анализ итогов промежуточной аттестации. Об организации работы ученического самоуправления (2 полугодие). Анализ работы за 2 полугодие по патриотическому, экологическому и профориентационному направлениям. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2024 г. (администрация) Педсовет о переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс по итогам года. О допуске учащихся 9-х,	аттестация учащихся 9, 11 классов.
---	--	---	--	--

			11-х классов к государственной итоговой аттестации» (администрация).	
Работа с родителями, общественностью.	Индивидуальные беседы с родителями «Летняя занятость учащихся» (классные руководители).	Консультации для родителей.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся. (Директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители). Беседы, инструктажи по сохранности жизни и здоровья детей во время каникул (классные руководители, социальный педагог, медицинский работник).	Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на всех видах профилактического учета о летней занятости ребенка (соц. педагог, классные руководители).
Внутришкольный контроль	Посещение и анализ уроков с целью проверки методики подачи домашнего задания.	Контроль за материально-технической базой (санитарно-гигиенический режим и ТБ) (администрация).	Контроль за ведением школьной документации: журналы, личные дела (зам. директора). Контроль за выполнением	Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися (классные руководители,

	(зам. директора).	Анализ работы совета профилактики правонарушений (соц. педагог) Контроль всеобуча: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).	программ по всем видам обучения (зам. директора).	социальный педагог) Анализ учебно-воспитательной деятельности за четверть, год (администрация Организация летней оздоровительной работы (педагог-организатор).
Работа в социуме.	Совместный план работы в летний период с предприятиями и организациями социума: Горьковским ДК, СК, ДШИ «Палитра».	Сотрудничество с ЦЗН по вопросу трудоустройства несовершеннолетних (педагог-организатор). Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).
Работа ППк.	Отслеживание динамики развития школьников с ОВЗ (зам. директора).	Контроль за прохождением программ по всем видам обучения (зам. директора).	Итоги работы ППк. (зам. директора).	

**ПЛАН ВШК
на 2025-2026 учебный год**

Цели ВШК:

1. Обеспечить исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО и выполнение образовательных стандартов. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению обновленных ФГОС 1-11 классы.
2. Систематизировать контроль качества преподавания учебных дисциплин и соблюдение научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы с целью получения полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в ОО и своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса.
3. Осуществить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть уроков, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.

№ п/п	Блоки контроля	Сроки, вопросы, цели, формы, методы, исполнители и контроль			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Контроль за состоянием всеобща	+			
2.	Контроль за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ		+		
3.	Контроль за подготовкой к промежуточной и итоговой аттестации (ЕГЭ)				+
4.	Контроль за состоянием внутришкольной документации				+
5.	Контроль за состоянием организации внеурочной деятельности и воспитательной работы			+	
6.	Контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся	+			
7.	Контроль за использованием		+		

	ТСО, ИТ.				
8.	Контроль за работой ГКП		+		
9.	Контроль за состоянием методической работы в школе			+	
10.	Контроль за организацией условий обучения школьников	+			

Учебно-воспитательный процесс 2025-2026 учебный год

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где проводятся итоги контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Контроль за выполнением всеобуча	Оперативный	Уч-ся 1-11 кл.	Отслеживание посещаемости	Беседа с уч-ся, анализ посещаемости по журналам и журналу оперативного контроля	Ежедневно	Кл. руководители, соц. педагог, дежурный администратор	Справка, приказ
		Оперативный	2 -11 кл.	Организация работы по предупреждению неуспеваемости, устранению пробелов в знаниях	Посещение уроков, доп. занятий, наблюдение, просмотр журналов	Октябрь декабрь март	Рук. МО Зам. директора	Совет профилактики Совещание при директоре
		Плановый	Уч-ся, стоящие на ВШК	Организация работы с детьми, стоящими на ВШК	Посещение уроков, собеседование	Ежедневно	Соц.педагог, кл. руководители	Совет профилактики Совещание при директоре
		Текущий	Детское население поселка	Учет детей, проживающих на территории	Подворовый обход	Август	Кл. рук-ли	Списки детей

		Обзорный	Работа с родителями, дети которых склонны к отсеву	Оказание помощи в воспитании детей	Собеседование	Ежемесячно	Соц. педагог, кл. рук-ли, администрация	Совещание при директоре, планёрка
		Обзорный	Опекаемые	Выявить условия пребывания детей в семьях опекунов	Посещение семей	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли	Акты обследования
		Обзорный	Уч-ся школы	Обеспечение учебниками	Собеседование с библиотекарем	Сентябрь, май	Директор	Совещание при директоре
2.	Контроль выполнения учебных программ	Предметно-групповая	Диева М. Н.	Определить эффективность ведения занятий элективных курсов	Посещение занятий, анализ проверки журналов	Ноябрь	Администрация школы	Совещание при директоре
		Фронтальный	Учителя – предметники	Организация обучения по адаптированным образовательным программам ТНР, НОДА, ЗПР, УО и обучения на дому	Просмотр документации, собеседование	Январь	Директор	Совещание при директоре
		Обзорный	Учителя-предметники основного общего образования	Внедрение обновленных ФГОС в 5-9 классах	Изучение документации, посещение занятий, собеседование	Январь	Администрация школы, рук. МО	Совещание при директоре. Справка
		Персональный	Комарова А. Я.	Организация работы школы будущего первоклассника	Посещение занятий, анализ документации, собеседование	Октябрь	Директор рук. МО	Совещание при директоре
		Тематический	5, 10 классы	Повышение качества подготовки по предметам	Посещение уроков и индивидуально-групповых	Сентябрь, октябрь	рук. МО, администрация школы	Совещание при директоре

				адаптация при переходе уч-ся на новый уровень обучения	занятий, просмотр журналов			
		Класно-обобщающий	4, 9, 11 классы	Определить уровень качества знаний, психологическую атмосферу в классе	Посещение и анализ уроков	Декабрь - 9 февраль -11 март - 4 кл.	Администрация	Совещание при директоре
3.	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)	Плановый	9, 10 ,11 кл.	Качество проведения консультаций, занятий элективных курсов, уроков профильной группы, посещаемость индивидуально-групповых занятий	Предварительное тестирование, посещение консультаций	Октябрь январь март	Кл. рук-ли, администрация школы	Планерка
		Оперативный	9, 11 кл.	Использование ИТ на уроках и др. занятиях по подготовке к ГИА	Посещение занятий, просмотр документации	Ноябрь	Администрация, учитель информатики	Совещание при директоре
		Оперативный	5,6,7,8 кл.	Организация педагогической помощи слабоуспевающим	Посещение уроков, просмотр журналов	Октябрь	Администрация, соц.педагог	Совет профилактики
		Оперативный	Учителя, работающие в 5,6, 7, 8 кл.	Выполнение плана работы по повышению качества образования, выполнения всеобща и	Посещение уроков, просмотр журналов	Март	Зам. директора, соц. педагог	Совет профилактики

				сохранения контингента				
		Плановый	Учителя, работающие в 11 кл.	Мотивация уч-ся на успешную сдачу ЕГЭ	Анализ уровня обученности выпускников. Внутрешкольное тестирование.	Декабрь Февраль	Администрация	Совещание при директоре
		Обзорный	Члены МО	Организация работы МО с одаренными детьми (участниками конкурсов, конференций)	Наблюдение, анализ результатов работ, посещение занятий	Февраль	Зам.директора, рук. МО, Кинжалинова Н. Г.	МО протокол
		Обзорный	Учителя, работающие во 2-8, 10 кл.	Подготовка к промежуточной аттестации	Посещение уроков, дополнительных занятий	Апрель май	Администрация, рук. МО	Совещание при директоре
4.	Контроль качества образовательных результатов	Вводный контроль	Учащиеся 3-11 кл.	Проверка прочности знаний выявление пробелов	Контрольные работы (по графику)	Сентябрь	Руководители МО	Планерка, МО
		Плановый	Учащиеся 3-11 кл.	Выявление уровня сформированности УУД по предметам за II четверть, I полугодие	Контрольные и тестовые работы (по графику)	Декабрь	Администрация, рук. МО	МО протокол
		Плановый	Учащиеся 2-11 кл.	Определить степень усвоения качества знаний по предметам за III четверть	Административные контрольные работы (по графику)	Март	Рук. МО	Планерка, МО

		Плановый	Учащиеся 2-8, 10 кл.	Определить уровень сформированности УУД по предметам за учебный год	Промежуточная аттестация	Апрель, май	Администрация, рук. МО	Совещание при директоре
5.	Контроль за организацией образовательного процесса по достижению современного качества образования							
	Начальные классы	Предварительный Класно- обобщающий Обзорный	Киряева Е. А. (1а кл.), Большакова Н. Н. (1б кл.) Комарова А. Я. (4а кл.), Колмакова А. А. (4б кл.) Колодезных В. Е. (4в кл.) Учителя 1- 4 кл.	Проблемы адаптации первоклассников Выявить уровень подготовки учащихся начального уровня обучения, Формирование УУД	Посещение уроков, контрольные срезы	Октябрь Ноябрь Март	Администрация, рук. МО	Планерка, МО Справка, приказ Планерка, МО
	ОРКСЭ	Обзорный	Комарова А. Я. Колмакова А. А., Колодезных В. Е.	Определить эффективность ведения занятий	Посещение уроков	Апрель	Администрация, рук. МО	Совещание при директоре
	Русский язык	Персональный	Осина Л. А. Казина Т. Н. 9, 11 классы	Подготовка к экзаменам	Посещение уроков, контрольные срезы	Декабрь, март, апрель	Зам. директора, рук. МО	Совещание при директоре
	Математика	Персональный	Диева М. Н. Воробьева Т. С. 9 кл., 11 кл.	Подготовка к экзаменам	Посещение уроков	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Директор, рук. МО	Совещание при директоре
	Физика	Тематический	Воробьева Т. С.	Изучение качества знаний по физике в	Посещение уроков,	Декабрь, апрель	Зам. директора, рук. МО	Планерка, МО

				профильном 10, 11 классах.	контрольный срез			
	История, обществознание	Обзорный	Максютова Т. Ф.	Подготовка к экзаменам	Посещение уроков	Ноябрь, март, апрель	Директор, рук. МО	Планерка, МО
	Иностранный язык	Обзорный	Кинжалинова Н. Г.	Оценить качество изучения английского языка	Посещение уроков, контрольные срезы	Октябрь, март	Директор, рук. МО	Планерка, МО
	Биология	Обзорный	Колцанова Г.Н. 9, 11 кл.	Определить качество подготовки к экзаменам по биологии	Посещение уроков	Февраль, апрель	Директор, рук. МО	Совещание при директоре
6.	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Тематический	9, 11 кл.	Организация работы с уч-ся по определению экзаменов по выбору	Анкетирование, собеседование, оформление стендов	Сентябрь, декабрь	Кл. руководители, зам. директора	Списки ГИА
		Обзорный	Классные журналы	- Объективность выставления оценок; - Отслеживание учета знаний; - Правильность, своевременность заполнения; - Накопление оценок	Просмотр журналов, собеседование	1 раз в четверть	Директор зам. директора	Справка, приказ
		Обзорный	Тетради учащихся	- Соблюдение единого орфографического режима. - Система работы над текущими ошибками. - Дозировка	Выполнение требований к ведению школьной документации	Октябрь 2-4 кл. Декабрь 5-9 кл. Март 10-11 кл.	Администрация, рук. МО	МО Протокол

			классной и домашней работы				
	Обзорный	Планы работы кл. руководит.	Ознакомление с планами и организацией работы классного руководителя	Изучение планов, посещение классных часов	Октябрь	Педагог-организатор	Информация по вопросу
	Тематический	Трудовые книжки сотрудников	Своевременное заполнение трудовых книжек	Просмотр	Март	Директор, делопроизводитель	Информация по вопросу
	Комплексный	Планы работы МО	Соответствие планов МО теме школы, работа МО по устранению рекомендаций, полученных в ходе проверки	Изучение планов	Ноябрь, февраль	Зам. директора	Планерка Информация по вопросу
	Обзорный	Рабочие программы по предметам	Соответствие учебных программ, методических пособий	Анализ рабочих программ	Август, сентябрь	Директор, зам. директора	Справка
	Обзорный	Журналы кружков и секций	Работа по заполнению документации, посещаемость	Анализ ведения журналов, занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь, март	Педагог-организатор	Планерка Информация по вопросу
	Обзорный	Личные дела учащихся	Своевременное и заполнение наличие необходимых документов	Собеседование Проверка	Сентябрь Май	Делопроизводитель администрация	Справка
	Обзорный	Документация по всеобучу	Своевременное заполнение книги	Проверка	Еженедельно	Директор	Планерка

			(список детей)	приказов уч-ся, журнала учета посещаемости				
		Обзорный	Документы по финансово- хозяйственной деятельности	Правильность оформления, своевременность заполнения	Проверка	Сентябрь, декабрь	Гл. бухгалтер, директор	Служебная записка
7.	Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы	Тематический	1-11 кл.	Работа классных руководителей по организации работы по пропаганде ЗОЖ	Наблюдение, собеседование, тестирование, посещение классных часов	Ноябрь, март	Педагог- организатор, учитель физкультуры	МО классных руководите лей
		Обзорный	1-11 кл.	Анализ работы за 1 и 2 полугодие (по патриотическому, экологическому, профориентационному направлениям)	Посещение мероприятий, наблюдение, анкетирование просмотр планов	Декабрь Май	Рук. МО, педагог- организатор	Совещание при директоре, справка
		Тематический	1-11 кл.	Занятость уч-ся во внеурочное время	Посещение занятий, анкетирование	Октябрь (1-11 кл.)	Педагог- организатор	Планёрка, МО кл. руководите лей
		Тематический	1-11 кл.	Организация работы ученического самоуправления	Документация, классные уголки, наблюдение	Январь	Педагог- организатор, директор	Совещание при директоре, информация по вопросу
		Плановый	Кл. руководи- тели 1-11 кл.	Анализ планов воспитательной работы	Планы воспитательной работы	Ноябрь	Педагог- организатор	Совещание при директоре, справка

		Плановый	Учителя-предметники, кл. руководители 1-11 кл.	Организация внеклассной работы по предмету.	Конференция, методические недели, декады, конкурсы. Творческий отчет	Ноябрь Декабрь Февраль	Руководители МО, зам директора	МО Информация по вопросу
		Тематический	1-11 кл.	Организация профилактики правонарушений и употребление ПАВ в классах	Кл. часы, агитбригада, КВН	Декабрь Март	Соц.педагог, педагог-организатор, руководитель ПАВ	МО Информация по вопросу
		Тематический	1-11 кл.	Организация работы по профилактике - детского дорожно-транспортного травматизма, -правил противопожарной безопасности	Кл. часы, журналы инструктажей	В течение года	Педагог-организатор	МО кл. рук.
		Обзорный	Руководители кружков	Организация работы кружков и спортивных секций	Просмотр документации, посещение занятий	сентябрь	Педагог-организатор	Совещание при директоре, информация по вопросу
8.	Контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации	Обзорный	Обучающиеся 4-8, 10 кл.	Выявить отношение школьников к социально значимой деятельности	Наблюдение, анкетирование	Апрель	Педагог-организатор	МО кл. рук.
		Обзорный	Кл. руководители 8,9,10,11 классов	Выявить роль кл. руководителя в профориентацион. самоопределении	Наблюдение, анкетирование, посещение мероприятий	Апрель	Педагог-организатор, соц. педагог	МО кл. рук. Информация по вопросу

				уч-ся				
		Тематический	8 -11 кл.	Профориентационная работа с уч-ся (осознанное самоопределение учащихся)	Проверка документации кл. руководителей (планы воспитательной работы, анализ работы)	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор, соц.педагог	МО классных руководителей

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
9.	Педагогические кадры							
9.1	Контроль за повышением квалификации педагогов	Обзорный	Контрольные списки учителей	Повышение уровня квалификации учителей	Просмотр журнала учета курсовой переподготовки	В течение года	Зам. директора	Направление на курсы учителей
9.2	Контроль за самообразовательной деятельностью	Персональный	Просмотр папок самообразования учителей: Киряева Е. А. Кочергина А. И.	Повышение профессионального уровня	Творческие отчеты на МО. Выступление на педсоветах и психолого-педагогических семинарах	В течение года	Рук. МО, зам.директора	На заседании рабочей группы, МО
9.3	Контроль за выполнением решений педсоветов, совещаний при директоре	Обзорный	Журнал регистрации принятых решений	Выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре	Наблюдение, просмотр документации, собеседование	В течение года	Директор	На педсоветах, планерках
9.4	Контроль за использованием современных образовательных технологий в	Персональный	Юшкова М. С. Якос Е. А. Аксенова С. С. Большакова Н. Н.	Определить уровень проведения уроков и внеклассных мероприятий с	Посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий	Ноябрь	Администрация	Планерка

	процессе обучения по предмету и во внеурочной деятельности			использованием ИКТ, интерактивной доски				
9.5	Контроль за деятельностью учителя как классного руководителя	Обзорный	1-11 кл.	Определить воспитательное значение внеклассных мероприятий. Оценить эффективность взаимодействия семьи и школы	Посещение кл. часов, внеклассных мероприятий, анализ полученной информации. Проверка индивидуальных карт на учеников	Ежемесячно	Педагог-организатор, соц. педагог	МО классных руководителей
9.6	Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности	Обзорный	1-11 кл.	Определить эффективность взаимодействий школы, семьи и общественности	Проверка взаимодействия школы и внешкольных учреждений по воспитанию уч-ся	1 раз в полугодие	Педагог-организатор, директор	Планерка
			Совместная работа с Советом профилактики	Профилактика неуспеваемости, безнадзорности и правонарушений	Просмотр документации, собеседование	1 раз в четверть	Соц. педагог, педагог-организатор, директор	Планерка
			Организация работы с уч-ся и родителями по внедрению педагогически целесообразного распорядка дня	Выполнение режима дня школьниками, профилактика безнадзорности	Рейды, собеседование, кл. часы и родительские собрания	Сентябрь Февраль	Кл. руководители, соц. педагог, администрация	Управляющий совет

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
10.	Учебно-материальная база							
1.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы	Обзорный	Кабинеты, коридоры, территория школы	Создание комфортной пространственной среды (подбор мебели, уборка, тепловой, световой режим)	Проведение рейдов	Ноябрь,	Инженер по охране труда	Совещание при директоре
2.	Охрана труда и техники безопасности	Обзорный	Классные журналы, уголки, стенды по пожарной безопасности, ПДД	Пропаганда соблюдения правил и норм т/б, профилактика детского травматизма	Проведение рейдов	Сентябрь, январь	Инженер по охране труда, ответственный за пожарную безопасность, педагог-организатор	Планерка
		Персональный	Кабинеты повышенной опасности	Правильность хранения химических реактивов, соблюдение правил т/б на уроках химии, физики, биологии, физкультуры	Посещение уроков Проверка состояния лаборантских	Октябрь	Инженер по охране труда, администрация	Планёрка
		Обзорный	Школьная столовая	Организация питания в школьной столовой. (Ведение документации, санитарное состояние столовой, качество пищи)	Проведение контрольных рейдов,	Февраль	Бракеражная комиссия, директор, члены управляющий совета	Управляющий совет Родительское собрание.
3.	Контроль за медицинским обследованием сотрудников	Обзорный	Медицинские книжки работников школы	Своевременность прохождения медицинского обследования	Просмотр медицинских книжек работников школы	Сентябрь, апрель	Директор, мед. работник	Планерка

4.	Контроль за выполнением норм САНПиНа согласно программе производственного контроля	Тематический	Питьевая вода, освещение	Предупреждение инфекционных заболеваний, профилактика нарушения зрения уч-ся и выполнение норм САНПиНа	Анализ питьевой воды, I, II, III блюд, замеры освещения	Январь, август	Управляющий совет	Информация по вопросу
----	--	--------------	--------------------------	--	---	----------------	-------------------	-----------------------

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
11.	Контроль за использованием ТСО, информационных технологий.							
1.	Контроль за использованием информационных технологий	Комплексно-обобщающий	Учителя-предметники	Формирование и умение работать с информацией	Наблюдение, посещение уроков	Ноябрь	Администрация	Совещание при директоре
2.	Контроль за мультимедийным сопровождением	Предварительный	Учителя-предметники	Предупреждение возможности ошибок использования мультимедийной установкой	Наблюдение, собеседование, посещение уроков	Раз в четверть	Зав. кабинетом информатики	Планерка
3.	Контроль за использованием электронных учебников	Обзорный	Учителя-предметники	Реализация Послания Президента РФ	Посещение уроков, просмотр журналов и темат. планов	Декабрь	Рук. МО, Зав кабинетом информатики	Планерка
4.	Контроль за работой компьютерного класса	Комплексно-обобщающий	Работа кабинета	Определить плотность занятости кабинета информ.	Изучение расписания работы кабинета	Сентябрь Февраль	Директор	Планерка

				Соблюдение т/б при работе с компьютером	информатики Посещение уроков			
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
12.	Внутришкольный контроль работы школы будущего первоклассника							
1.	Контроль за работой школы будущего первоклассника	Обзорный	Школа будущего первоклассника	Состояние ведения документации	Просмотр журнала, собеседование с воспитателем	Октябрь	Директор, рук. МО	МО начальных классов
2.		Обзорный	Учитель-логопед	Организация индивидуальной работы на занятиях. Выполнение правил СанПиНа	Посещение, анализ занятий. Наблюдение, собеседование	Март	Зам.директора, руководитель МО нач. классов	МО начальных классов
3.		Комплексно-обобщающий	Школа будущего первоклассника	Готовность ребенка к обучению в школе	Психологическое диагностирование	Апрель	Руковод. МО нач. классов, учитель-логопед	Индивидуальные беседы с родителями

Приложение

Административные контрольные работы в 2025-2026 учебном году

Классы	Вводные	За I полугодие, II четверть	За III четверть	Промежуточная аттестация
1	-	-	-	-
2	русский язык, математика	-	русский язык, математика	по всем предметам учебного плана
3	русский язык, математика	русский язык, математика,	русский язык, математика	по всем предметам учебного плана
4	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика	по всем предметам учебного плана
5	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, биология, география	по всем предметам учебного плана
6	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, биология, география	по всем предметам учебного плана
7	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, биология, география	по всем предметам учебного плана
8	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология, география	по всем предметам учебного плана
9	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	русский язык, математика, физика, обществознание, биология, география	-
10	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	по всем предметам учебного плана
11	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	-