

Принят на заседании педагогического
совета МАОУ Горьковской СОШ
Протокол № 1 от «29» 09 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Горьковской СОШ
О.В.Левченко
Приказ № 293/2025 от «01» 09 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

работы на 2025-2026 учебный год

СП МАОУ Горьковской СОШ

2025г.

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование	Структурное подразделение муниципального автономного образовательного учреждения Горьковской средней общеобразовательной школы далее (СП МАОУ Горьковской СОШ)
Адрес	Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: 625535 Тюменская область, Тюменский район, с. Горьковка, ул. Молодежная д.2 а 625535 Тюменская область, Тюменский район, с. Горьковка, ул. Молодежная д.14 а
Режим работы основных групп	понедельника по пятницу: - начало работы: 07 часов 30 минут; - окончание работы: 16 часов 30 минут; С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников посещающих основные группы, функционирует дежурная группа. Выходной: суббота, воскресенье.
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	Основная образовательная программа дошкольного образования СП МАОУ Горьковской СОШ (срок обучения – 5 лет)
Количество воспитанников	172
Язык обучения	Воспитание осуществлялось на русском языке.
Количество возрастных групп	Всего 6 групп: - Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 1 возрастная группа, 21 воспитанник (срок обучения 5 лет); - Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 1 возрастная группа, 33 воспитанников (срок обучения 4 года); - Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 1 возрастная группа, 34 воспитанников (срок обучения 3 года); - Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 1 возрастная группа, 35 воспитанников (срок обучения 2 года); - Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 2 возрастные группы, 49 воспитанник (срок обучения 1 год).
Сведения о педагогических кадрах	Всего работает 9 педагогов, из них: 7 – воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП МАОУ Горьковской СОШ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный процесс в ДОО построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ДОО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «ОО

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

3. В 2024-2025 учебном году было укомплектовано 6 групп, которые посещали 179 детей на начало учебного года и 182 ребенка в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2024г.

Наименование группы	Количество детей
Первая младшая группа «Топтышки»	22
Вторая младшая группа «Заиньки»	30
Средняя группа «Теремок»	38
Старшая группа «Умейки»	38
Подготовительная группа «Академики»	26
Подготовительная группа «АБВГДейка»	25
Итого:	179

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2025г.

Наименование группы	Количество детей
Первая младшая группа «Топтышки»	26
Вторая младшая группа «Заиньки»	30
Средняя группа «Теремок»	38
Старшая группа «Умейки»	38
Подготовительная группа «Академики»	26
Подготовительная группа «АБВГДейка»	25
Итого:	182

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

В ДОО имеется медицинский блок. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учёт возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических

мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья				Среднегодовой индекс здоровья по ДОУ	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	пониженная
2022-2023	24%	64%	12,56%	0,44%	5,33%	96%	4%
2023-2024	33%	54,04%	12,53%	0,43%	4,35%	97%	3%
2024-2025	38%	50,32%	11,21 %	0,47	3,27%	98%	2%

Динамика заболеваемости детей

год	всего воспитанников в (ПД, КМП)	выявлены нарушения						выявлены нарушения					
		органов зрения		нарушение осанки		органов пищеварения		дефицит массы тела		избыточная масса		анемия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	225	22	9,78	5	2,22	1	0,44	1	0,44	1	0,44	10	4,44
2023-2024	230	14	6,09	6	2,61	0	0	1	0,43	0	0	8	3,48
2024-2025	214	6	2,8	1	0,47	0	0	0	0	0	0	3	1,4

Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учётом состояния здоровья каждого ребёнка.

Физкультурная деятельность сопровождает ребёнка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корректирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учётом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В группах созданы центры физической деятельности, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз»,

созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, релаксацию.

Сравнительный анализ физического развития воспитанников (начало и конец 2024-2025 учебного года)



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп. Низкий результат у первой младшей группы «Топтышки». Это связано с возрастными особенностями детей данного возраста и низким процентом посещаемости.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОО педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Адаптация вновь поступивших детей в 2024-2025 уч. году



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

5. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Основными участниками и исполнителями воспитательно-образовательного процесса является коллектив из 9 педагогов. Из них: музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 7.

Характеристика кадрового состава

Образование	среднее профессиональное образование	2/22%
	высшее образование	6/67%
	неоконченное среднее профессиональное	1/11%
Квалификация	Высшая категория	4/41%
	Первая категория	3/33%
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	2/22%

Стаж работы педагогических работников ДОО

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
2	1	0	3	1	2

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Организатор курса	Тема курсов	Дата, количество часов
1	Белая С.В.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь 2024г., 36 часа
2	Боталова Ю.Н.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	«Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	сентябрь 2024г., 36 часов
3	Белик Е.М.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ноябрь 2024г., 36 часов

Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конкурсах

ОКТАБРЬ	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.	Сертификат (Неделько Г.С.)
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», разработка сценария «Осенний праздник»	1 педагог, диплом за 1 место (Неделько Г.С.)
	Всероссийское издание «Образовательного пространство», прохождении тестирования по теме: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях».	Сертификат (Неделько Г.С.)
НОЯБРЬ	Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования №699301124 (Лазар Р.Н.)	
	Сертификат об участии во Всероссийской онлайн-конференции по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань» в рамках просветительского марафона «В авангарде детства» (Лазар Р.Н.)	
	Сертификат 2 места регионального педагогического блиц-турнира «Организация изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»	
ДЕКАБРЬ	Федеральный лекторий уполномоченного при президента РФ по правам ребенка Вебинар «Просвещение родителей в детском саду: как помочь родителям стать осознанными и компетентными?»	Сертификат Лазар Р.Н., Белик Е.М.
	Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн». Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.	Сертификат Неделько Г.С.
ФЕВРАЛЬ	Февраль Международный педагогический конкурс мастер – класс «Творим. Рисуем. Мастерим»	Неделько Г.С., диплом

Педагоги ДОО принимали участие в районных методических объединениях:

- «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе. (Мой любимый герой, мой любимый автор)», показ образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.
«Заюшкина избушка», январь 2025г.
- «Использование дидактических игр при ознакомлении дошкольников с художественно литературой», январь 2025г.
- «Использование игровых технологий для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста», апрель 2025г.
- «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе», апрель 2025 г.

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

6. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в СП МАОУ Горьковской СОШ выстроен на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

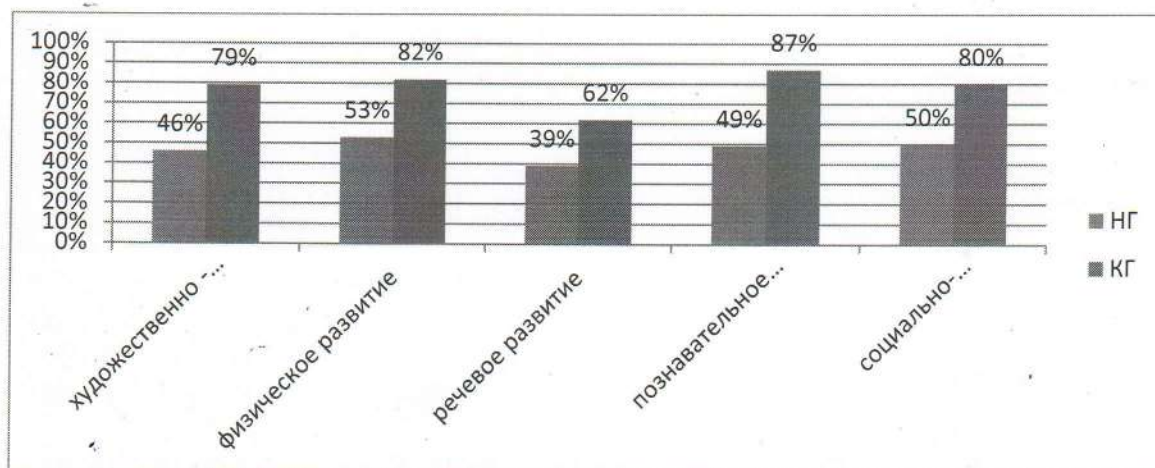
В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражён в календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребёнка в конце учебного года был проведён мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения пед. диагностики	Длительность проведения пед. диагностики	Сроки проведения пед. диагностики
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности; - Специальные диагностических ситуаций.	2 раза в год	2 недели	сентябрь; апрель

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2024-2025 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

7. Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустривают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьей:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания по работе с родителями (законными представителями): «На пороге нового учебного года», «Современная работа детского сада и семьи», «Подведём итоги: наши успехи и достижения».

- Консультации: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме», «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи», «Семья в формировании физической культуры дошкольников», «Безопасность на дороге», «Значение музыки для укрепления здоровья детей», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Сотрудничество в работе с детьми учителя-логопеда и родителей», «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе», «Лето красное – безопасное».

- Акции: «Безопасность детства», «Славим возраст золотой», «Эколята в гостях у ребят», «Неделя детской дружбы», «Осенний марафон», «Покормите птиц зимой», «Уроки юного пешехода», «Природа и мы», «Помним, гордимся».

- Конкурсы: «Наш урожай», «Мамочка любимая», «Новогоднее чудо», «Во славу Отечества», «Мой любимый сказочный герой», «Природа родного края».

- Выставки: «Мамочка любимая», «Новогоднее чудо», «Мой любимый воспитатель», «Природа родного края».

- Спортивные мероприятия: «Осенний марафон», «Зимние игры и забавы», «Спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля.

На базе ДОО функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения. В течение года родители данной категории получали консультационную помощь по различным вопросам воспитания и образования в индивидуальной форме и на сайте ДОО.

8. Перспективы деятельности ДОО

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности детей с учетом современных требований.

Задачи:

1. Совершенствовать единое образовательное пространство в ДОУ и семье по формированию у детей раннего и дошкольного возраста основ безопасного поведения через различные виды практической деятельности.
2. Создать условия для повышения качества физического и психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Расстановка кадров по группам

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
«Топтышки»	Первая младшая группа 2-3 лет	Воспитатели: Киряева Светлана Викторовна (высшая к/к) помощник воспитателя: Билан Наталья Сергеевна
«Заиньки»	Вторая младшая группа 3-4 лет	Воспитатели: Родионова Наталья Владимировна (высшая к/к) Помощник воспитателя: Марфина Евгения Юрьевна
«Умейки»	Средняя группа 4-5 лет	Воспитатели: Лазар Руслана Николаевна (первая к/к) помощник воспитателя: Крючкова Ксения Николаевна
«Теремок»	Старшая группа 5-6 лет	Воспитатели: Белик Елена Михайловна (высшая к/к) помощник воспитателя: Дементьева Татьяна Николаевна
«Академики»	Подготовительная группа 6-7 лет	Воспитатели: Белая Светлана Владимировна (высшая к/к) помощник воспитателя: Кравчук Людмила Марковна
«АБВГДейка»	Подготовительная группа 6-7 лет	Воспитатели: Неделько Галина Сергеевна (без категории) помощник воспитателя: Башкатова Оксана Геннадьевна
Подменный воспитатель - Васильева Оксана Валерьевна (без категории)		

1.2.. Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель – Шумилова Оксана Владимировна (первая к/категория);
Инструктор по ФК – Боталова Юлия Николаевна (первая к/категория).

1.3.Повышение квалификации педагогов

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	- Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников на 2025-2026 учебный год - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Формирование и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь 2025г.	Заведующий
2	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой переподготовки	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами РМО	По плану УО	Педагоги ДОУ
4.	- Организация работы педагогов по самообразованию (выбор тематики и направлений самообразования) - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию (организация выставок методической литературы) - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Заведующий

1.4.Аттестация педагогических работников

1	Подготовка к аттестации педагогов. На соответствие занимаемой должности: - Неделько Г.С.	Октябрь 2025г.	Заведующий
	На высшую квалификационную категорию: - Киряева С.В.	Январь 2026г.	
2	Консультация по разъяснению аттестации.	По запросу	
3	Помощь в создании и пополнении аттестационного портфолио педагогов.	По запросу	

1.5.Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
1	Киряева	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Анализ источников собственной деятельности Картотека Презентация опыта работы

2	Неделько Г.С.	Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий.	Анализ источников собственной деятельности
3	Боталова Ю.Н.	Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
4	Родионова Н.В.	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы Консультация для педагогов
5	Белая С.В.	Ручной труд, как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Открытый просмотр
6	Шумилова О.В.	Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
7	Васильева О.В.		Анализ источников собственной деятельности
8	Белик Е.М.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра	Презентация опыта работы
9	Лазар Р.Н.	Мнемотехника, как средство развития речи детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

1.	<u>Педагогический совет №1 – Установочный.</u> «Организация работы ДОО на 2025-2026 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря	август 2025г	Заведующий
	педсовета. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и внедрением Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 4. Обсуждение и утверждение: -расписание занятий; -режима пребывания детей в детском саду; -планов самообразования		
3.	<u>Педсовет №2</u> Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОО. 1. Актуальность темы. 2. Итоги тематического контроля 3. Банк педагогических идей: «Актуальные формы взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей раннего и дошкольного возраста». 3. Опыт работы «Изучаем основы безопасности, играя». 5. Подведение итогов	Декабрь 2025г	Заведующий Педагоги
	<u>Педсовет №3</u> «Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия» Цель: обеспечение условий для сохранения, поддержки и укрепления здоровья воспитанников. 1. Вступительное слово. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ. 3. Итоги тематического контроля. 4. Взаимосвязь психического и физического здоровья дошкольников. 5. Деловая игра. 6. Решение педагогического совета.	Март 2026	Заведующий Педагоги

4.	<u>Педсовет №4</u> Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2025-2026 учебный год» Цель: Анализ работы коллектива за учебный год. 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Отчёты педагогов о проделанной работе (самообразование, кружковая работа и т.д.) 3. Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 4. Утверждение плана работа на ЛОП	май 2026г	Заведующий
----	---	-----------	------------

2.2. Семинары - практикумы

1.	<u>Семинар-практикум 1.</u> «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Цель: Совершенствование единого образовательного пространства семьи и ДОУ по формированию основ безопасного поведения у детей раннего и дошкольного возраста».	ноябрь 2025г.	Заведующий
4	<u>Семинар – практикум</u> «Сохранение психического и физического здоровья в условиях дошкольного учреждения» Цель совершенствование и обогащение знаний и умений педагогов о современных здоровьесберегающих технологиях.	апрель 2026г.	Заведующий Инструктор по ФК

2.3. Консультации

1.	Игровые технологии по формированию основ безопасности у дошкольников	Сентябрь	Заведующий
2.	Эффективные методы освоения основ безопасности жизнедеятельности с детьми Взаимодействие ДОО и семьи – важный фактор по вопросу формирования основ безопасности у дошкольников	Октябрь	
3.	Приобщение дошкольников к ОБЖ через художественную литературу	Ноябрь	
4.	Родительские собрания как форма педагогического просвещения»	Декабрь.	
5.	«Системный подход в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Февраль	
6	Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах.	Март	

2.4.Открытые мероприятия «Неделя педагогического мастерства»

1	Открытый просмотр образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию детей (основы безопасности)	Ноябрь 2025г.	Воспитатели: Родионова Н.В. Неделько Г.С.
2.	Открытый просмотр мероприятий для дошкольников и родителей с использованием интеграции образовательных областей	Декабрь 2025г.	Воспитатели: Лазар Р.Н. Белик Е.М.
3	Открытый просмотр по физической культуре «Здоровому образу жизни привет!»	Март 2026г.	Инструктор по физической культуре Боталова Ю.Н.

2.5. Контроль и оценка деятельности

вид контроля	тема	срок	кем осуществляется контроль
Тематический	"Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения" Цель: оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.	Ноябрь 2025	Заведующий
Тематический	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» Цель: Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.	Февраль 2026г.	Заведующий

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы								
	9	10	12	1	2	5	6	7	8
Проведение праздников и развлечений. Деятельность помощника воспитателя.			+		+	+			
Проверка документации, планов в/о работы			+			+			
Организация питания	+		+		+		+		+
Организация детей на прогулки, состояние выносного материала для игр. Деятельность помощника воспитателя		+		+		+		+	
Санитарное состояние групп	+			+			+		
Работа дежурных групп		+			+			+	

3. Воспитательно – образовательная деятельность

3.1. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1	Выставка детско-творческих работ из природного материала «Природное лукошко» Акция по ПДД «Безопасная дорога для дошкольников	Сентябрь	Воспитатели Родители Дети
2	Вернисаж «детского творчества «Ах, какая осень!»	Октябрь	Воспитатели Родители Дети
3	Неделя детской дружбы «Мы дети одной страны» Выставка творческих работ «Пусть всегда будет мама!» Экологическая акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Ноябрь	Воспитатели Родители Дети
4	Выставка творческих поделок «Мастерская чудес» Новогодняя акция «Снежинка доброты»	Декабрь	Воспитатели Родители Дети
5	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели Родители Дети
6	Выставка творческих работ «Открытка для мамы» Акция «Облако нежных слов»	Март	Воспитатели Родители Дети
7	Выставка детско-родительских творческих работ «Пришельцы» Выставка творческих работ «Цветы на окне»	Апрель	Воспитатели Родители Дети
8	Выставка детских творческих работ «Помним, гордимся» Тематическая акция ко дню семьи «Пожелания на ромашке» Вернисаж рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце!»	Май	Воспитатели Родители Дети

3.2. Консультации для родителей

N	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогическое образование и поддержка родителей			
1.	Консультации: - «Адаптация ребенка к ДОУ и здоровье ребенка в руках взрослых». - «Правила безопасного поведения ребенка дома». - «Детский фитнес, как один из способов здоровьесбережения». - «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольников»; Родительские собрания по плану воспитателей	Сентябрь	Воспитатели Заведующий Инструктор по ФК Воспитатели групп
2.	- «Прививки за и против». - «Коррекция речевых нарушений посредством музыкальных и ритмических упражнений».	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы. Мед. работник. Музыкальный руководитель.

3.	- «Воспитываем сказкой». - «Фонематический слух-основа правильной речи у дошкольников». - «Подготовка детей к школе».	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Заведующий
4.	Консультация «Профилактика гриппа».	Декабрь	Мед.работник
5.	-«Подвижные игры под музыку». - «На пороге к школе». -«Безопасность жизнедеятельности ребенка».	Февраль	Инструктор по ФК. Воспитатели групп
7.	- «Развитие психических процессов». - Выпуск буклетов «Детский фитнес дома».	Март	Инструктор по ФК
8.	- «Формирование навыков безопасного поведения». - «Утренняя гимнастика вместе с семьей». - «Ребенок на дороге». - «Коррекции речевых нарушений посредством музыкальных и ритмических упражнений».	Апрель	Воспитатели. Инструктор по ФК. Заведующий старших и.
9.	- Портрет идеального первоклассника. - Отдых ребенка летом» -«Почему ребенку нужна игра?» Родительские собрания по плану воспитателей	Май	Воспитатели подготовительных групп воспитатели,

3.3.Совместные праздники и творческие мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний «Наш любимый детский сад – дом знаний для ребят!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	День здоровья «Будь здоров!»	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
3.	Осенние праздники «Здравствуй осень!»	Октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Поздравительная гостиная ко Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
5.	Новогодние праздники «Здравствуй Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
6.	День здоровья «Здоровое поколение – здоровая нация»	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
7.	Праздник ко Дню защитника отечества «Защитникам Отечеству слава!»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп
8.	Праздник к международному женскому дню 8 марта	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
9.	День здоровья «Здоровье – молодость успеха!»	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели групп
10.	Митинг «Победы незабываемые страницы»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительных групп
11.	Праздник «Выпускной бал»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп

3.4. Взаимодействие ОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		

МАОУ Горьковская СОШ	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Сентябрь
	Оформление выставки книг о школе	Сентябрь
	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Октябрь
	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	
	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Октябрь
	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе» и пр.	В течение года
	Взаимопосещение уроков в школе воспитателями и учителями ООД	В течение года
	Консультации для родителей: «Критерии готовности ребенка к обучению в школе» «Портрет будущего первоклассника» «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	В течение года
	Экскурсия в школьный музей	Март
	Родительское собрание	Февраль
	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	Апрель
	Совместные спортивные праздники	В течение года

Физкультура и спорт

МАУ ЦФСР «Союз»	Участие в спортивных мероприятиях для детей (легкая атлетика, мини-футбол, и т.д.)	В течение года
-----------------	--	----------------

Культура

МАУК ЦБС ТМР Библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	В течение года
-------------------------	---	----------------

Безопасность

Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	В течение года
----------------	--	----------------

ПЛАН РАБОТЫ
СП МАОУ Горьковской СОШ
по обеспечению пожарной безопасности
на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий
3	Консультации: • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий медработник
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	заведующий
Работа с детьми			
1	Беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!»	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»		воспитатели

	Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медработник
8	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: «В пожарную часть» «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	заведующий воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре» «Первая помощь (ожоги, травмы)»	В течение года	заведующий медработника воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ
СП МАОУ Горьковской СОШ по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 - 2026 учебный год

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте. Обучение детей правилам дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	июль, в течение года	воспитатели групп
2.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	заведующая, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа			
1.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	заведующая, воспитатели групп
2.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август-	заведующая
3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	сентябрь март	заведующий
5.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	ноябрь	заведующий
6.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	заведующий
7.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.	декабрь	заведующий

	Работа с родителями»		
8.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	март	медсестра
9.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми			
1.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	заведующий воспитатели групп
2.	Обновление уголка ПДД в группах. - подбор материалов по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	сентябрь январь	воспитатели
3.	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
5.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
6.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за движением на перекрестках Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Знаки на дороге – место установки, назначение	ежемесячно	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе. (Тематические	в течение года	воспитатели групп

	образовательные ситуации)		
8.	Беседы: Что ты знаешь об опасностях дороги? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта Что можно, и что нельзя? Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	по графику проведения	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
9.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
10.	<u>Сюжетно-ролевые игры</u> в группе и на прогулочном участке: Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле <u>Дидактические игры:</u> Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? Собери автомобиль Отвечай быстро.	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<u>Подвижные игры:</u> Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили. Мы едем, едем, едем ... Стоп! Разноцветные дорожки. Чья команда скорее соберется.		
11.	Тематические развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками согласно годовому плану воспитательной работы.	в течение года	воспитатели, муз. руководители инструктор по физ.культуре
12.	Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Мы - пешеходы!»	по плану воспитателей	воспитатели старших и подготовительных групп
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
14.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	воспитатели
15.	Занятия с макетом светофора (дети старших, подготовительных групп).	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
16.	Праздник пешеходов: «Красный, желтый, зеленый»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
17.	Викторина по ПДД «знатоки безопасности»	день защиты детей	инструктор по ФК
Блок 4. Работа с родителями законными представителями воспитанников			
1.	Общее родительское собрание. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге.	сентябрь	заведующий
2.	Разработка памяток для родителей по ПДД	сентябрь, январь	Заведующий
3.	Обновление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих	сентябрь- октябрь в течение года	воспитатели

	руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.		
4.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: — Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Правила дорожного движения – для всех — Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма — Родители – пример для детей.	в течение года	воспитатели
5.	Видео консультация для родителей с использованием интернета «Воспитание собственным примером», «Внимание! Дети и дорога!»	в течение года	воспитатели
6.	Родительские собрания с включением вопросов безопасного поведения детей на дорогах и предупреждению травматизма детей.	в течение года	воспитатели
7.	Работа с семьёй по пропаганде безопасности детей на дороге.	в течение года	воспитатели
8.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	воспитатель, воспитатели групп
Блок 5. Работа с социумом			

1.	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ	в течение года	ст. воспитатель.
2.	Участие в городских, районных, региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	в течение года по мере проведения	воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
3.	Участие детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения детей на дороге.	в течение года	воспитатели.

**План
мероприятий по пропаганде ГО и ЧС
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с воспитателями и МОП			
1.	Инструктаж по действиям сотрудников детского сада при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны	сентябрь	Заведующая
2.	Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	сентябрь	Заведующая
3.	Проведение учебного мероприятия «Воздушная тревога»	октябрь	Заведующая
4.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	октябрь	Медработник
5.	Составление памятки для детей и родителей: «Основные правила поведения зимой на водоёмах»	ноябрь	Воспитатели
6.	Составление памятки для детей и родителей: «Осторожно паводок!»	апрель	Воспитатели
7.	Составление памятки для детей и родителей: «Пожары. Меры предосторожности»	июнь	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Занятия, беседы с детьми по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
5.	Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Смелая» профессия»	ноябрь	Воспитатели ст. и подготовительной групп
3.	Развлечение для детей «Самый быстрый, самый смелый!»	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Презентация для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Противопожарная Азбука»	январь	Воспитатели мл. и ср. групп
2.	Спектакль для малышей «Кошкин дом»	май	Воспитатели подготовительной группы Муз. руководитель
Работа с родителями			
1.	Консультационные уголки по ЧС в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели

2.	«Основы безопасности жизни и здоровья ребенка» родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели
3.	«Домашние опасности» опрос - анкетирование родителей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4.	«Главные правила безопасности» конкурс рисунков по ОБЖ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп