

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ Горьковской СОШ
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

Утверждено
приказом директора
МАОУ Горьковской СОШ
Приказ № 239/ОД
от «31» августа 2026 г.



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
за 2025-2026 учебный год
И
ПЛАН РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Горьковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального округа**

2026 год

2026 год

Анализ работы за 2025-2026 учебный год МАОУ Горьковской СОШ

В 2025-2026 учебном году МАОУ Горьковская СОШ работала над темой: **«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышение педагогического и ресурсного потенциала школы».**

На предстоящий год поставлены задачи:

1. Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.
2. Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей в каждом ребенке.
3. Повышать качества подготовки обучающихся к выпускным экзаменам с низкой мотивацией.
4. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

В целом поставленные задачи выполнены.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС составлен на основании федеральной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ Горьковской СОШ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечивалось программами, учебниками, дидактическими материалами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС и ФОП на 2024-2025 учебный год входил в структуру основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, программы воспитания. Учебный план обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, определял максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей. Внеурочная деятельность выведена из учебного плана и организована в школе по оптимизационной модели по шести направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Обучение в 1-4 классах велось с использованием учебников по программе «Школа России».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08 - 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ», с учетом запросов учащихся и их родителей на учебный предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики» и «основы православной культуры», в 4 классе отведён 1 час обязательной части учебного плана.

Во 2-4 классах продолжалось раннее изучение иностранного языка. Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение первоначальной компьютерной грамотности, изучались во 2 - 4 классах в качестве учебного модуля в объёме 10 часов в предмете «Математика». В предметной области «Искусство» в 1-4 классах велось два предмета: музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего образования в 8, 9 классах в рамках предмета «Труд (технология)» в качестве учебного модуля проводилась профориентационная работа.

Изучение региональных особенностей в части преподавания тем **краеведческой направленности** было предусмотрено в предметах литературное чтение, окружающий мир 1-4 классы, литература 5-11 классы, биология 5-11 классы, география 10, 11 классы, история 5-11 классы, **экологической** – окружающий мир 4 классы, биология 5-9 классы, **вопросы энергосбережения** изучались через предметы физика 9-11 классы, география 7-9 классы, **вопросы олимпийского образования** – физкультура 3-11 классы, **вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни** рассматривались в ходе изучения предметов: окружающий мир 1-4 классы, ОБЗР 8-11 классы, биология 9 классы, то есть в соответствующих учебных предметах федерального компонента (в форме интегрированных модулей в объёме 10% учебного времени).

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», с учетом интересов, способностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей), школа реализовала среднее образование на двух уровнях: универсальном и технологическом. Согласно ФГОС СОО ФООП СОО в 10, 11 классах было организовано профильное обучение: технологический (инженерный) профиль, универсальный профиль.

С целью повышения качества образования и учета выбора обучающимися перечня предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации велись элективные курсы в 10 классе: технологический и универсальный профили – один час был отведен на элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Пишем сочинения», «Психология человека»; 11 класс технологический и универсальный профили – по одному часу было отведено на элективные курсы: «Пишем сочинения», «Психология человека», «Черчение и перспектива».

Организация обучения учащихся 10 класса начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществлялась в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом

Министерства обороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010 № 96/134, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» было организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса.

Соблюдению требований режима работы образовательного учреждения способствовало расписание уроков, содержание которого было направлено на создание наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся, оптимальных условий для обеспечения единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя, учитывало материально-технические условия и требования нормативных документов. Оптимальное чередование предметов при составлении расписания уроков затруднялось в связи с тем, что некоторые учителя вели три и более предметов и преподавали на уровнях начального общего и основного общего образования. Основные уроки не всегда стояли вторыми и третьими, так как спортивный зал был занят с недельной нагрузкой 30 часов.

Расписание занятий соответствовало реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Выполнение часов учебного плана за 2025-2026 учебный год по школе составляет 100% аналогично предыдущему учебному году. В выпускных классах выполнение программного материала, как и в предыдущем году, остается стабильным: 4 классы - 100%, 9 классы - 100%, 11 классы - 100%.

Выполнение часов элективных курсов составляет 100%. Часы учебного плана обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) проведены полностью (100%). Полностью выполнена практическая часть программы по всем предметам. Выполнение программы осуществлялось за счет дополнительных занятий.

В 2025-2026 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

По субботам в образовательном учреждении работала школа будущего первоклассника, оказывались дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе.

На конец 2025-2026 учебного года в школе обучалось 597 учащихся, что на 46 больше, чем в предыдущем учебном году, имелось 22 классов-комплектов. Прибывших 20 учащихся, выбывших 12 учащихся. На дому по состоянию здоровья обучалось 6 учащихся (2б, 3а, 5а, 7б классы), из них 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся ЗПР (вариант 7.1), 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся ЗПР (вариант 7.2), 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся НОДА (вариант 6.2) 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с РАС вариант 8.4. В общеобразовательных классах обучались 44 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей (3 а класс), 1 учащийся – по

адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей (5 б класс), 2 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (4в класс), 5 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 32 учащихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б, 8б классы. В соответствии с учебным планом с этими обучающимися проводились занятия по педагогической коррекции по русскому языку, математике, а также логопедическая, психологическая коррекция, логопедическая ритмика, произношение, развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Все учащиеся с ОВЗ успевают.

Количество учащихся

	2024	2025	2026
Всего учащихся	548	551	597
уровень начального общего образования	260 (10 классов)	232 (9 классов)	242 (9 классов)
уровень основного общего образования	254 (10 классов)	281 (11 классов)	306 (11 классов)
уровень среднего общего образования	34 (2 класса)	38 (2 класса)	49 (2 класса)

В сравнении с предыдущим учебным годом общее число обучающихся увеличилось на 7,7%. Число учащихся на уровне начального общего образования увеличилось на 4,2%, на уровне основного общего образования количество учащихся увеличилось на 8,2%, на уровне среднего общего образования число учащихся увеличилось на 22,4%, что связано с улучшением демографической ситуации в поселке, движением учащихся, смена контингента, с увеличением первоклассников.

Показатели работы школы за три года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026	По району
Общая успеваемость	99,8	100	100	99,7
Качество	56,6	50,5	51,7	51,1

По итогам учебного года аттестованы 533 учащихся, 1 классы в соответствии с уставом обучаются безотметочно. Успевают все. Отличники составляют 11,4% (61 чел.), обучающиеся на «4» и «5» - 40,3% (215 чел.), качество – 51,7%. В сравнении с показателями предыдущего учебного года качество повысилось на 1,2%, общая успеваемость составляет 100%, в сравнении с предыдущим учебным годом процент успеваемости остался на том же уровне. Резерв: с одной «3» - 29 учащихся (5,4%). Отсева и не сохранения контингента учащихся нет.

Итоги учебной деятельности по образовательным уровням (в %)

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
уровень начального общего образования			
общая успеваемость	100	100	100
качество	65,5	62,2	67,5

уровень основного общего образования			
общая успеваемость	100	100	100
качество	50,7	43,4	45,2
уровень среднего общего образования			
общая успеваемость	97	100	100
качество	70,5	47,3	34,6

На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 5% и составляет 67,5%.

На уровне основного общего образования качество обучения повысилось на 1,8% и составляет 45,2%.

На уровне среднего общего образования, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения понизилось на 13,1% и составляет 34,6%. В 11 классе качество успеваемости составляет 40,9%, в 10 классе качество успеваемости составляет 29,6%.

Администрацией школы по плану ВШК и по мере необходимости было посещено 76 уроков, педагогами школы 44 уроков, т.е. всего посещено 120 уроков и внеклассных мероприятий. Контролем охвачено 100% учителей. В среднем на 1 администратора приходится 4,6 посещений за неделю.

Посещенные уроки были построены методически правильно, учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, применяли в работе цифровые технологии, но необходимо усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию умения давать развернутый ответ (по блок-схеме, экспресс-плану). Проверка школьной документации показала, что 20 (86,9%) учителей ответственно относятся к своим обязанностям, аккуратно и своевременно вносят необходимые записи, собирают справки и другую документацию, осуществляют проверку. В 2025-2026 учебном году учителя-предметники активно и своевременно работали с электронным журналом, родители имели возможность контролировать успеваемость своих детей через электронный дневник.

Итоги внутришкольного контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах, планерках, заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики.

На тематических **педагогических советах** рассматривались вопросы:

1. Концептуально о главном.
2. Урок – основная дидактическая единица образовательного процесса.
3. Организация воспитательной работы, направленная на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

В ходе их работы были приняты решения:

- создать систему мониторинга качества образовательных услуг, внедрение современных педагогических технологий, повышение квалификации педагогов посредством участия в семинарах, курсах повышения квалификации и конференциях;
- активизировать творческую активность учащихся путем организации конкурсов, олимпиад, экскурсий и культурно-массовых мероприятий;
- стимулировать профессиональный рост педагогов через премии, поощрения за лучшие достижения в учебно-воспитательном процессе;
- использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями дошкольников в рамках проведения родительских собраний;
- провести открытые уроки по составленным группами кейсам (во время декады функциональной грамотности, 3 четверть, учителя Максютлова Т. Ф., Колмакова А. А.);
- учитывать при проектировании учебных занятий теоретические и методические основы современного урока;

- создать банк кейсов по взаимодействию с семьей для использования на методических объединениях;
- организовать серию онлайн-встреч с родителями по вопросам социальной адаптации детей разных возрастов;
- включить в план работы школы на будущий год: семейные клубы выходного дня, мастер-классы «Родитель+ ребенок».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: об организации мероприятий на начало учебного года, об организации работы кружков, секций, всеобуча, об организации работы образовательной организации в летний период, об итогах деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, о социально-значимой деятельности, адаптация первоклассников к обучению в школе и соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием, итоги тренировочных мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, об организации работы с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, использование ИТ и интерактивной доски на уроках и при подготовке к экзаменам, состояние школьной документации, о классно-обобщающем контроле в 4, 9, 11 классах, о проведении аттестации педагогических кадров, об итогах промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 23 человек. Из них 17 чел. (74%) с высшим образованием, 5 чел. (22%) со средним специальным. Из работающих учителей 48% (11 чел.) имеют квалификационные категории. Высшую – 22% (5 чел.), первую – 39 % (9 чел.), без категории – 39% (9 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 43 года, пенсионеров по возрасту – 3 чел. (13%).

Современный учитель должен не только грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализоваться творчески, быть самокритичным, креативным и готовым учиться чему-то новому.

В 2025-2026 учебном году методическая работа в школе осуществляла следующие функции:

- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи учителям при проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся (в том числе подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций и др.).

В течение года 12 педагогов (52%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОГИРРО. Один учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, один учитель подтвердил первую квалификационную категорию, один учитель подтвердил высшую квалификационную категорию.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий и др.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год.

В МО учителей гуманитарного цикла на конец года входит восемь человек.

Тема, над которой работало МО, - «Повышение эффективности работы учителей гуманитарного цикла по обеспечению качественного образования»

Цель: _совершенствование профессиональной компетентности и обеспечение условий роста профессионализма учителей гуманитарного цикла, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

Задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного и культурологического пространства.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности, привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
- Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности, формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

Решение задач проходило через

- участие в работе РМО и предметных семинаров;
- подготовку к школьным и районным олимпиадам;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- открытые уроки;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, статей ведущих специалистов.

В течение года работа велась по разным направлениям:

- Аналитическая деятельность

1. Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025 2026 учебный год.
 2. Изучение направлений деятельности педагогов.
 3. Анализ работы педагогов и посещения открытых уроков с целью оказания методической помощи.
- Информационная деятельность
 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 2. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
 3. Обеспечение методическими и практическими материалами, методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации
 - Консультативная деятельность
 1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
 - Методическая работа
 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
 2. Взаимопосещение уроков.
 3. Гражданское, патриотическое и духовно- нравственное воспитание
 4. Проведение открытых уроков учителями МО.
 5. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
 6. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
 7. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 8. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
 - Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.
 1. Утверждение рабочих программ.
 2. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
 3. Организация и проведение промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам.
 4. Проведение и анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам.
 5. Проведение ВПР/стартовых контрольных работ и т.д.
 6. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам
 - Работа с обучающимися

1. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.
 2. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- Работа по преемственности гуманитарного цикла
 1. Контроль за адаптацией 5 – классников.
 2. Посещение будущими учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
 3. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
 - Организационные формы работы
 1. Заседания методического объединения.
 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
 4. Повышение квалификации педагогов на курсах, заседаниях МО и ММО, вебинарах.

Вся запланированная на учебный год работа выполнена.

Учебный год начался с того, что члены МО приняли активное участие в школьном августовском и тематическом педсовете.

В течение года проведено 4 заседания МО. На первом заседании утверждено календарно - тематическое планирование по предметам гуманитарного цикла, элективным курсам, индивидуально-групповым занятиям по русскому языку, обществознанию и истории в 9, 10 и 11 классах. Утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса 8 класса «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «История». Проведен анализ результатов ЕГЭ и промежуточной аттестации, были обозначены основные темы, вызывающие затруднения учащихся, и спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Был утвержден план работы на год.

В декабре состоялось тематическое заседание по теме «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС»

. На заседании шел разговор о современном уроке как условии выхода на новые образовательные результаты. Материалами с курсов на тему «Проектирование современного урока на основе анализа процедур оценки качества» поделились Якос Е.Л. и Максютлова Т.Ф., которые прошли курсы по соответствующей теме по своим предметам. Опытом работы по использованию измерительных материалов федеральных платформ поделилась Кинжалинова Н.Г. о единых требованиях к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС напомнила Казина Т.Н.

Дополнительное заседание было посвящено проведению педагогического совета на тему «Урок как основная дидактическая единица образовательного процесса», за которое отвечало МО гуманитарных наук. Перед педсоветом было проведено анкетирование учеников и учителей, выработан план педсовета, запланировано проведение практического занятия.

Педсовет прошел в конце первого полугодия, группы учителей получили кейсы -

разработали сценарий «проблемного» урока, защитили эти сценарии, по которым были запланированы и проведены уроки в 3 четверти.

В конце третьей четверти проведено заседание по теме «Творческие задания как ресурс для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации». Тема обсуждения актуальна, т.к. и экзамен по русскому языку в 9 и 11 классе, и экзамен по истории включают творческие задания, создание текста. Рассмотрены вопросы «Работа с текстом при подготовке к устному собеседованию», «От анализа текста к написанию сочинения». На этом же заседании были утверждены материалы промежуточной аттестации. На последнем заседании были затронуты вопросы самообразования. Эти отчеты показали, что учителя следят за новинками педагогики, изучают материалы по теме и применяют их на практике.

Большая работа проводилась по подготовке к Всероссийской олимпиаде. Ребята приняли участие в школьном этапе по литературе, русскому языку, праву, обществознанию, истории, иностранным языкам.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	57	10	5	5
Искусство (МХК)	37	8	3	5
История	52	16	3	13
Испанский язык	1	0	0	0
Итальянский язык	1	0	0	0
Китайский язык	1	0	0	0
Литература	56	7	3	4
Немецкий язык	1	1	1	0
Обществознание	30	9	3	6
Право	34	8	4	4
Русский язык	70	8	3	5
Французский язык	1	0	0	0

Победителем на муниципальном этапе по литературе стали Марьясова А. (7 кл), Кулакова М. (8 кл), по праву - Иванов К. (9б кл), Киричек Л.(7а кл), Драган Д. (8б кл), по английскому языку - Раков К. (9 кл), по немецкому языку - Марьясова А. (7 кл), по обществознанию – Кадулина М. (7а кл).

Результаты олимпиады ЮНИОР (5-8 классы)

Предмет	Отборочный этап (количество участников)	Заключительный этап (количество участников)	Фамилия, Имя участника
Русский язык	15	5	Решко Екатерина, 7а кл Дорошенко Милана, 7а кл Киричек Лада, 7а кл

Английский язык	11	4	Рябкова Елизавета, 5б кл Дорошенко Милана, 7а кл Киричек Лада, 7а кл
История	3	3	Киричек Лада, 7а кл Дорошенко Милана, 7а кл Решко Екатерина, 7а кл
Литература	3	3	Киричек Лада, 7а кл Дорошенко Милана, 7а кл Антуфьева Анна, 5б кл

В апреле прошла районная олимпиада по предметам среди учащихся 5-8 классов, в которой приняли участие 4 человек, учащиеся 7 «А» класса: Решко Екатерина – история, Скокова Виктория – литература, Молоков Егор – обществознание, Марьясова Ангелина – русский язык

Запланированная работа по подготовке к итоговой аттестации выполнена. Планирование индивидуально-групповых занятий по русскому языку, истории и обществознанию в 9 и 11 классах подготовлено в соответствии с требованиями к подготовке к итоговой аттестации и критериями оценки заданий ГИА. Отработаны все утвержденные демоверсии. Результаты тренировочного тестирования в 9 и 11 классах по русскому языку, которое проведено в декабре, проанализированы, проводится индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкий результат.

В 11 классе получен один незачет (Миронюк Алена), что составляет 4,5% от общего числа выполнявших работу. Средний балл составляет 41, 5, первичный средний балл – 19, 5.

Очень низкий процент выполнения тестовой части. Процент выполнения задания 1 (анализ текста) составляет всего 9%, правописание суффиксов (задание 11) – 14%, правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий (задание 13) -14%, лексические нормы (задание 7) – 23%. Выше процент выполнения задания 27 – сочинение. Из 22 максимальных баллов 21 балл у Жуковой А., 19 у Зайковой П, 18 – у Салтыковой К. меньше всего баллов у Миронюк А – 4 балла, по 7 - у Ткаченко Е., Осинцева Д. и Киннар А.

В феврале прошло второе пробное тестирование. В 11 классе получен один незачет (Киннар А.), что составляет 4,5% от общего числа выполнявших работу. Средний балл составляет 50, 1, первичный средний балл – 25, 2. Результаты чуть выше, чем тестирование в декабре.

Учителя, проводя сравнительный анализ результатов, заполняют карту успешности выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, отслеживают индивидуальные результаты.

Проведена работа по предупреждению неуспеваемости в 10 классе. За первое полугодие неуспевающими были Цынк М. и Матов М. С ними проведена индивидуальная работа, за год эти учащиеся имеют оценку «удовлетворительно» по всем предметам.

Учащиеся 11 класса получили зачет по итоговому сочинению как допуску к экзаменам.

Проведена взаимопроверка тетрадей в 5-11 классах, результаты проанализированы на заседании МО, где еще раз были подняты вопросы единого подхода к проверке и оформлению тетрадей.

Члены МО принимают активное участие в методической работе ОУ, повышают свое профессиональное мастерство, посещая семинары, вебинары и заседания ММО, в том числе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В первой четверти в школе была проведена Неделя математической грамотности. В рамках этой недели были проведены уроки «Изучение

числительных на уроках русского языка в 6 классе (учитель Якос Е.А.), «Возникновение математической грамотности на Руси (урок истории в 6 классе, учитель Максютлова Т.Ф., «Математическая грамотность в Древнем Египте» (урок истории в 5 классе, учитель Аксенова Н.В.)

Были обсуждены приемы, которые можно использовать на уроках. Педагоги познакомились с материалом статьи «Приёмы работы с обучающимися по развитию математической грамотности на уроках русского языка и литературы» учителя Ортнер М.В.

В феврале проведена Недели читательской грамотности:

Задачи:

1. создание условий для формирования основ читательской грамотности детей;
2. создание условий для выявления и распространения педагогического опыта педагогов;
3. повышение общей читательской культуры учащихся

Все запланированные уроки и занятия проведены. Проводились различные виды работ с текстом. Учащимся были предложены задания с выбором одного верного ответа, с ответом (в виде цитат), с развернутым ответом, с комплексным множественным выбором текста и комплексное задание с выбором ответа и его объяснением. Ребята учились работать с разными типами текстов, познакомились с новой для них информацией, необходимой для развития кругозора, образного мышления, речи. Данный вид деятельности помогает для решения учебных задач и жизненных проблемных ситуаций на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в окружающем мире.

Учитель русского языка и литературы Осина Л.А. провела в 9-х классах уроки «Приемы читательской грамотности при подготовке к сочинению-рассуждению» Учащиеся работали с текстом, задания были направлены на формирование у обучающихся навыка написания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, развитие устной и письменной речи, развитие навыков анализа, привитие культуры речевого общения.

Учащиеся 11 класса с учителем русского языка и литературы Казиной Т.Н. работали с текстами, посвященными области культуры; учились находить и извлекать информацию из предложенных текстов, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста для выполнения задания 27 ЕГЭ.

Ученики 8-х классов показали уровень сформированности читательской грамотности, работая с текстом «Собака бывает кусачей». Пятиклассники анализировали текст о художнике А. Пластове, находили авторские мысли и чувства.

Восьмиклассниками были написаны интересные отзывы на рассказ Тэффи «Жизнь и воротник», ребята учились восстанавливать текст по опорным словам в рамках подготовки к устному собеседованию в 9 классе.

Работа с текстом проводилась и на уроках русского языка и истории в 6 и 7 классах (учителя Якос Е.Л и Дудолова Е. Л.).

Интересно прошел урок истории в 6 классе по теме «Победа на Куликовом поле».

По состоянию здоровья в проведении Недели читательской грамотности не приняла учитель английского языка Кинжалинова Н.Г.

После проведения Недели были сделаны следующие выводы:

для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся, а также для повышения уровня читательской грамотности учителям гуманитарного цикла рекомендовано применять на уроках различные формы и приемы, среди которых можно выделить следующие: «Толстые и тонкие вопросы», «Синквейны», «Лови ошибку», «Мозговой штурм», «Верные и неверные утверждения» и другие;

педагогам нужно организовывать процесс чтения с применением методов предтекстовой, текстовой и послетекстовой деятельности;

следует учить составлять различные письменные тексты, работать с текстами научного стиля, графиками, диаграммами, схемами.

Казина Т. Н. были председателем комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в школах округа.

Члены МО приняли участие в нескольких вебинарах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, проведению итогового собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе.

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работает над темой:

«Формирование единого образовательного пространства как фактор повышения качества образования и развития учебной мотивации обучающихся».

Актуальная проблема для методического объединения в 2025-2026 учебном году:

создание условий для освоения и внедрения эффективных инновационных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.

Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год:

- Искусственный интеллект в образовании
- Смешанный формат обучения

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, развитие современных компетенций, внедрение эффективных инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствовать методики преподавания с учетом современных тенденций в образовании и цифровизации.
3. Формировать профессиональные компетентности учителей, их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

4. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

6. Повысить уровень подготовки учащихся к ВПР, ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение индивидуальных учебных программ.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение качества образования.
2. Совершенствование методического инструментария.
3. Активизация работы с одаренными детьми, повышение мотивации к учению всех категорий учащихся.
4. Сформированность функциональной грамотности учащихся.
5. Качественная подготовка учащихся к ВПР, ГИА по предметам естественнонаучного цикла.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции).
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Информационная деятельность.
8. Аналитическая деятельность

Проведено 5 заседаний:

№	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственные
Август				
1.	Планирование и основные направления деятельности МО на 2025-2026 учебный год	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	Анализ результатов методической работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера.	Руководитель МО Воробьева Т.С.
			Согласование плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год.	Воробьева Т.С. и учителя МО
			Утверждение тем по самообразованию.	Руководитель МО Воробьева Т.С.
			Обсуждение концепции единого образовательного пространства: определение основных компонентов выявления проблем и	Все члены МО

			планирование мероприятий по созданию единой образовательной среды	
			Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-11-го классов на 2025-2026 учебный год	Все члены МО
Ноябрь				
2.	Изучение современных подходов образовательного пространства.	<i>Заседание МО (теоретический семинар)</i>	Роль цифровых технологий в создании единого образовательного пространства.	Диева М.Н.
			Создание единой информационной среды	Сердце В.С.
			Организация деятельности	Воробьева Т.С
			Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5-9 классах. Анализ ВПР.	Воробьева Т.С.
			Преимственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех уровнях обучения	Учителя, работающие в 5,10 классах
Февраль				

	3. Применение теоретических знаний на уроках и во внеурочной деятельности.	Заседание МО (практическое)	Представление опыта работы педагогов по формированию единого пространства: Проведение цикла открытых уроков и внеурочных занятий. Анализ посещенных уроков и внеурочных занятий. Подведение и анализ итогов успеваемости за 2 четверть и участия обучающихся в образовательных событиях школы, района	Все учителя МО Руководитель МО
--	--	-----------------------------	---	-----------------------------------

Апрель				
4	Результативность работы учителей МО по самообразованию и оценка качества образования в условиях единого пространства	Заседание МО (аналитическое)	Отчет по теме самообразования каждого учителя МО. Мониторинг эффективности применяемых методик	Учителя МО
			Анализ промежуточных результатов работы Выявление проблемных зон Пути совершенствования работы Анализ отчетов по самообразованию и планирование тем на следующий учебный год. Организация подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ экзаменам. Результаты проведения пробного ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11х по математике, физике, химии, биологии, информатики.	Руководитель МО, учителя МО
Май				
5	Анализ работы МО естественно математического	Заседание МО	О профессиональном росте педагога. (Мониторинг педагогической активности учителей).	Руководитель МО

	направления за 2025-2026 учебный год		Итоги проведения ВПР и диагностических работ в рамках мониторинга повышения качества образования обучающихся. Уровень достижения поставленных целей и задач на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО
--	--	--	--	-----------------

В ноябре проведена Декада математической грамотности с 10.11.2025-21.11.2025г.

№	Дата	Класс	Тема	Ответственный	Примечание
1	10.11.2025	5-11	Открытие недели «Математической грамотности»	Воробьева Т.С.	На стенах и дверях кабинетов вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей о математике и ее важности для других наук.
2	16.11.2025	7а	Решение задач по теме «Плотность вещества»	Воробьева Т.С.	открытый урок
3	13.11.2025	5-7	Игра-квест по математической грамотности	Воробьева Т.С. Колцанова Г.Н. Диева М.Н. Сердце В.С.	
4	20.11.2025	8-11	Игра-квест по математической грамотности	Воробьева Т.С. Колцанова Г.Н. Диева М.Н. Сердце В.С.	
5	10.11.2025	9а 9б	Практико- ориентированные задачи ОГЭ	Диева М.Н.	Консультация по математике
6	18.11.2025	11	Оформление стенда «Математические парадоксы»	Воробьева Т.С.	
7	10.11.2025- 21.11.2025	5-11	Видео- презентация «Где нужна математика»	Воробьева Т.С. Колцанова Г.Н. Диева М.Н.	

				Сердце В.С.	
8	17.11.2025	5-11	Конкурс «Реши за минуту»	Воробьева Т.С.	онлайн-тестирование

Итоги проведения декады читательской грамотности с 10.02.2026 - 20.02.2026г.

№	Дата	Класс	Тема	Ответственный	Примечание
1	9.02.2026	7а, 7б	Урок игра «В мире цифровых текстов»	Диева М.Н.	открытый урок
2	10.02.2026 18.02.2026	9а, 9б	Работа с текстом по заданиям КИМ (биология, география)	Колцанова Г.Н..	консультация
3	В течение недели	5-11	Включение в уроки различных форм работы с текстом: составление систематизирующих таблиц, работа с терминами, подготовка учащимися сообщений с использованием дополнительной литературы	Колцанова Г.Н. Диева М.Н. Сердце В.С. Воробьева Т.С.	
4	В течение недели	5-11	Обзор биологической литературы, журналов, энциклопедий, имеющихся в школьной и сельской библиотеках для составления викторин и кроссвордов	Колцанова Г.Н.	
5	16.02.26	5а, 5б	Урок математики «Детективы текстовых задач: раскрываем секреты движения»	Сердце В.С.	открытый урок
6	В течение недели	9а, 9б	Работа с текстом при подготовке к ОГЭ	Воробьева Т.С.	
7	17.02.26	9а, 9б	Урок «Углерод и его соединения» в качестве домашнего задания составить сказку «Этот удивительный	Колцанова Г.Н.	

			углерод»		
--	--	--	----------	--	--

Итоги проведения декады естественнонаучной грамотности с 10.03.2026 - 20.03.2026г.

№	Дата	Класс	Тема	Ответственный	Примечание
1.	10.03.26	5-11	Открытие декады естественно-научной грамотности	Колцанова Г.Н. Диева М.Н. Сердце В.С. Воробьева Т.С.	
2.	11.03.26	9а,9б	Подготовка к ОГЭ. Решение практических задач, применимых к ситуации реального мира и ориентированных на развитие прикладных навыков девятиклассников.	Диева М.Н.	консультация
3.	16.03.26	8а, 8б, 9а, 9б	Конкурс знатоков географической карты	Колцанова Г.Н.	
4.	17.03.26	9а	«Своя игра» по теме «Неметаллы»(химия)	Колцанова Г.Н.	
5.	В течение недели	5-11	Включение в уроки различных форм работы с заданиями по развитию естественно-научной грамотности	Колцанова Г.Н. Диева М.Н. Сердце В.С. Воробьева Т.С.	
6.	18.03.26	5а, 5б	Своя игра «Занимательная биология»	Колцанова Г.Н.	
7.	19.03.26	8а, 8б	Занимательный урок по химии «В гостях у Шерлока Холмса и доктора Ватсона»	Колцанова Г.Н.	
8.	19.03.26	5а, 5б	«Здравствуй, химия»	Колцанова Г.Н.	Внеклассное мероприятие
9.	19.03.26	5а, 5б	Тема «Движение и силы»	Сердце В.С.	Командная игра в группах
10.	20.03.26	9а,9б	Квест- игра по биологии «Путешествие по системам органов»	Колцанова Г.Н.	
11.	20.03.26	8а, 8б	Занимательная игра по биологии «Счастливый случай»	Колцанова Г.Н.	
12.	в течение недели	7-10 классы	Подготовка к школьной научно-	Воробьева Т.С.	

			практической конференции «Шаг в будущее»		
13.	13.03.26	7а, 7б	Выполнение интерактивных заданий по формированию естественно-научной грамотности по биологии	Воробьева Т.С.	

В декадах принимают участие учителя и учащиеся всех классов. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению открытых учебных занятий, используя различные формы и методы их проведения.

Проводимые открытые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025/26 учебном году**

**МАОУ Горьковская СОШ
школа**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Астрономия	30	2	2	0
Биология	58	10	6	4
География	43	4	3	1
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Информатика (Искусственный интеллект)	35	5	2	3
Информатика (Программирование)	8	0	0	0
Информатика (Робототехника)	19	2	2	0
История	52	16	3	13
Математика	64	14	6	8
Физика	39	1	1	0
Химия	42	5	3	2

Математика: Хамидуллина К., 5 А кл. – победитель; Архиреев Н., 5А кл. – призер; Радул К., 5А кл. – призер, Варакин И., 9А кл. – победитель, Марьин С., 9А кл. – призер; Иванов К., 9Б – призер.

Химия: Предигер Е., 10 кл. – победитель.

География: Киричек Л., 7А кл. – победитель; Зеграчев А., 8Б кл. - победитель; Кулакова М., 8А кл. – победитель; Касенов А., 10 кл. – победитель.
 Астрономия: Киричек Л., 7А кл. – победитель; Иванов К., 9Б кл. – победитель.
 Биология: Малькова В., 10 кл. – призер; Предигер Е., 10кл. – победитель; Кулакова М., 8А кл. –победитель.
 Физика: Предигер Е., 10 кл. – победитель.
 В 2025 году призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стала Кулакова Мария, 8 А класс (география).

Результаты олимпиады ЮНИОР (3-8 классы)

Предмет	Отборочный этап (количество участников)	Заключительный этап (количество участников)	Фамилия, Имя участника
Математика	27	0	
Физика	2	2	Киричек Лада, 7а кл Дорошенко Милана, 7а кл

В апреле прошла районная олимпиада по предметам среди учащихся 5-8 классов (учащиеся 7 «А» класса: Киричек Лада - математика, Дорошенко Милана – математика, Дудолодова Анастасия – физика, Чернышова Ксения – математика).

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года учителями изучали и использовали в работе нормативные документы, методические рекомендации, приказы образовательного учреждения и Министерства образования РФ.

Педагоги МО приняли участие в педагогических советах на тему «Итоги года и задачи развития образовательной организации на 2025-2026 учебный год»; «Урок – основная дидактическая единица образовательного процесса».

Воробьева Т.С. посетила семинар по теме «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в 2026 году». Диева М.Н. и Сердце В.С. также посетили семинар по теме «Предметно- методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА».

Практически все учителя были задействованы в работе по подготовке и проведению заседаний МО, посещали заседания ММО по графику.

15 апреля 2026 года на базе МАОУ Горьковская СОШ состоялось четвертое заседание ММО учителей математики Тюменского округа, в рамках которого Сердце В.С. дала открытый урок в 7 А классе по теме «Разность квадратов. Сумма и разность кубов. Разложение на множители». Урок получился методически выверенным, логически завершённым и педагогически эффективным. Он сочетает традиционные и современные подходы, учитывает возрастные особенности учащихся и создаёт условия для прочного усвоения материала. Урок способствует не только формированию предметных навыков, но и развитию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС. Колмакова А.А. в рамках данного заседания продемонстрировала внеурочное занятие «Морской бой» по математике для учащихся шестых классов. «Морской бой» — эффективная форма внеклассной работы, которая сочетает обучение с игрой. Она позволяет не только повторить учебный материал, но и развить soft skills: командную

работу, коммуникацию, умение принимать решения под давлением времени. Ключевым фактором успеха является тщательная подготовка заданий и чёткое объяснение правил. На протяжении всего учебного года учителями-предметниками ведется мониторинг результатов внутришкольного тестирования и пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин велась работа между заседаниями, которая заключалась в проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; в соответствии с графиком были проведены административные контрольные работы, пробные ОГЭ и ЕГЭ в 5-11 классах; в течение учебного года проводилось внутришкольное тестирование по математике, физике, химии, биологии и информатике, результаты всех работ были проанализированы, выявлены основные недочеты, проведена работа над ошибками, скорректировано поурочное планирование; велись карты успешности на каждого ученика; составлены индивидуальные маршруты учащихся, которые не справились с пробным тестированием; отслеживался мониторинг качества знаний по предметам, во взаимном посещении уроков.

Для повышения уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла учителя продолжали внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской), подготовку учащихся к новшествам итоговой аттестации.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
3. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Проведено 6 заседаний МО. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ММО, общешкольных родительских собраниях. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс. Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя. Программа наставничества.

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Разработали рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по обновленным ФГОС. Утвердили темы и планы самообразования. Планирование учебной деятельности проведено с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся. Проведен входной, промежуточный контроль знаний учащихся. В течение учебного года осуществляется организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Каждым педагогом проведен анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, промежуточная аттестация.

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

С 20-24 апреля 2026 года проводился классно-обобщающий контроль в 4-х классах. Педагоги продемонстрировали использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности. Администрацией посещены уроки с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Проверялось выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальном уровне образования по ФГОС и ФОП. В этот же период проходили ВПР.

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Аттестация учителей:

Пелымская С.А. подтвердила высшую категорию.

Кочергина А.И. подтвердила первую категорию.

Колмаковой А.А. присвоена 1 категория.

Курсовая подготовка – по плану

Педагоги публикуют методические разработки на сайтах, в методических журналах. Активно принимают участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах, демонстрируют открытые уроки и внеурочные занятия в рамках ММО.

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Выявление одаренных детей осуществляется на постоянной основе. В рамках МО проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, методические декады. Подготовка и

проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в муниципальном этапе олимпиады для 4-х классов, олимпиаде «Юниор», в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Приняли участие в районной олимпиаде для детей с ОВЗ.

Районный конкурс новогодних игрушек – Крошко Тимофей, 3 б класс – 2 место.

Победители и активные участники олимпиад награждены путевкой на новогодние мероприятия «Елка Главы».

Муниципальный этап олимпиады для учащихся 4-х классов.

Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» (Коровина Ксения, 3 а класс)

«Зарница 2.0». (4 а и 3 а классы). Грамота за участие.

Школьная конференция исследовательских работ «Шаг в будущее» (4а,4 б классы)

В течение года учащиеся посетили музей «Россия. Моя история» (3а,4а,4б классы).

Совместно с родителями и Советом ветеранов нашего села на постоянной основе оказываем волонтерскую помощь участникам СВО. Учащиеся нашей школы пишут письма, готовят рисунки, собирают гуманитарную помощь. Письма школьников, действительно, доходят на фронт. И особенно неожиданными являются встречи с участниками СВО, которые приезжают к нам в школу и встречаются с детьми – авторами писем.

100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в ОО, большая часть детей успешно занимаются в доп. образовании.

По результатам работы за 2025-2026 учебный год ШМО учителей начальных классов можно сделать следующие выводы:

- продолжать осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, направленных на формирование функциональной грамотности, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;
- активизировать работу с одаренными детьми, активное участие в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ;
- поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Анализ работы с одаренными детьми за 2025-2026 учебный год

Работа с одаренными детьми остается одной из главных и приоритетных задач нашей школы. К педагогам предъявляются высокие требования по выявлению и поддержке талантливых детей. Исходя из требований, педагоги нашей школы выделяют для себя

главную тему: *«Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе»*.

Цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие интеллектуально, творчески, спортивно и социально одаренных детей.

Задачи:

- Совершенствование системы диагностики одаренности.
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
- Расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Повышение квалификации педагогов по работе с мотивированными детьми.

В нашей школе созданы все условия для оптимального развития одарённых детей, включая способных детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В школе проводятся такие мероприятия по работе с одаренными детьми, как:

- Проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных, районных и областных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.);
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

Каждый год учащиеся школы участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам среди учащихся 5-11 классов. Обучающиеся смогли проверить собственные знания в олимпиадах по нескольким категориям учебных дисциплин.

За последние 5 лет количество ребят, желающих участвовать в олимпиаде, увеличивается с каждым годом. Так, например, в 2019 - 2020 – 378 заявок, 2020-2021 – 611 заявок, 2021-2022 – 715 заявок, 2022-2023 – 629 заявок, в 2024 - 2025 – 485 заявок

В 2025-2026 учебном году было подано 893 заявки, из них победителей и призеров составило 161 человек.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году <u>МАОУ Горьковская СОШ</u> школа				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	57	10	5	5
Астрономия	30	2	2	0
Биология	58	10	6	4
География	43	4	3	1
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Информатика (Искусственный интеллект)	35	5	2	3
Информатика (Программирование)	8	0	0	0
Информатика (Робототехника)	19	2	2	0
Искусство (МХК)	37	8	3	5
История	52	16	3	13
Испанский язык	1	0	0	0
Итальянский язык	1	0	0	0
Китайский язык	1	0	0	0
Литература	56	7	3	4
Математика	64	14	6	8
Немецкий язык	1	1	1	0
Обществознание	30	9	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	20	6	2	4
Право	34	8	4	4
Русский язык	70	8	3	5
Технология	42	11	5	6
Физика	39	1	1	0
Физическая культура	37	10	5	5
Французский язык	1	0	0	0
Химия	42	5	3	2
Экология	55	8	4	4
Экономика	59	16	4	12
ВСЕГО	893	161	70	91

Почти каждый пятый участник (18%) получил диплом, что является хорошим показателем для школьного этапа.

Выводы по предметам:

Лидеры по качеству: История (30,8% участников стали дипломантами), Экономика, Технология. Здесь сильная методическая школа.

Проблемные зоны:

Физика – при 39 участниках только 1 призер (вероятно, слишком сложные задания или слабая подготовка).

Русский язык и математика – несмотря на массовость (70 и 64 чел.), результативность ниже 22%, что для школьного этапа недостаточно.

Информатика – три разных профиля, но реальные дипломы только по «Искусственному интеллекту» (5 побед/призов). Направления «ИКТ» и «Программирование» – ноль дипломов.

Резерв: Экология (55 участников, КР 14,5%) и Литература (56 участников, КР 12,5%) потенциально могут дать больше призеров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 74 человека:

Английский язык- 9 чел.

География – 3 чел.

Итальянский язык – 1 чел.

Литература – 3 чел.

Математика- 3 чел.

Немецкий язык – 1 чел.

Право- 6 чел.

Обществознание- 4 чел

Экология – 5 чел.

Биология- 3 чел.

История – 3 чел.

Русский язык - 5 чел.

Экономика – 15 чел.

ОБЗР - 4 чел.

МХК- 4 чел.

Труд (технология) - 2 чел.

Физика – 1 чел.

Физическая культура – 2 чел

Победители и призёры муниципального этапа

Фамилия, имя	Предмет	Статус
Марьясова Ангелина, 7 а класс	Немецкий язык	Победитель
Марьясова Ангелина, 7 а класс	ОБЗР	Победитель
Раков Кирилл, 9 б класс	Английский язык	Победитель
Кадулина Мария, 7 а класс	Обществознание	Победитель
Киричек Лада, 7 а класс	Экология	Победитель
Кулакова Мария, 8 а класс	География	Призёр
Киричек Лада, 7 а класс	Обществознание	Призёр
Марьясова Ангелина, 7 а класс	Право	Призёр

Учащийся 9 «Б» класса Раков Кирилл стал призёром **регионального этапа** по английскому языку, Иванов Кирилл, учащийся 9 «Б» класса, стал призёром регионального этапа по праву.

**Результаты олимпиады ЮНИОР
(3-8 классы)**

Предмет	Отборочный этап (количество участников)	Заключительный этап (количество участников)	Фамилия, Имя участника
Русский язык	15	5	Бурдаков Артемий, 3а кл. Козак Дарья, 4а кл. Решко Екатерина, 7а кл. Дорошенко Милана, 7а кл. Киричек Лада, 7а кл.
Математика	27	0	
Окружающий мир	7	3	Иванова Вероника, 3а кл. Ткачева Ксения, 3а кл. Холина Мария, 3а кл.
Английский язык	11	4	Иванова Вероника, 3а кл. Рябкова Елизавета, 5б кл. Дорошенко Милана, 7а кл. Киричек Лада, 7а кл.
Искусство	1	1	Антуфьева Анна, 5б кл.
Физическая культура	5	3	Башкатова Анна, 5б кл. Ермаков Егор, 5б кл. Шумилова Елизавета, 5б кл.
История	3	3	Киричек Лада, 7а кл. Дорошенко Милана, 7а кл. Решко Екатерина, 7а кл.
Физика	2	2	Киричек Лада, 7а кл. Дорошенко Милана, 7а кл.
Литература	3	3	Киричек Лада, 7а кл. Дорошенко Милана, 7а кл. Антуфьева Анна, 5б кл.
ОБЗР	1	1	Свяженин Евгений, 5б кл.

В апреле прошла районная олимпиада по предметам среди учащихся 5-8 классов, в которой приняли участие 8 человек, учащиеся 7 «А» класса: Киричек Лада - математика, Решко Екатерина – история, Дорошенко Милана – математика, Скокова Виктория – литература, Дудолодова Анастасия – физика, Чернышова Ксения – математика, Молоков Егор – обществознание, Марьясова Ангелина – русский язык

Машкина Дарья, ученица 4в класса, Раков Кирилл, ученик 9б класса, Варакина Дарья, ученица 4а класса и Белая Дарья, ученица 4а класса приняли участие в олимпиаде «Отличник», все получили дипломы победителя 2 степени.

Рекомендации (для плана на следующий год)

Зона роста	Конкретное действие
Математика и русский язык	Провести внутришкольный отбор (два тура). Дать возможность принять участие более сильным учащимся. Организовать еженедельные «олимпиадные часы».
Физика	Сменить подход к подготовке: разбор заданий прошлых лет, привлечение студентов техвузов, использование онлайн-платформ (Сириус. Курсы).
Программирование и ИКТ	Создать кружок по алгоритмическому программированию. Пересмотреть, какой учитель отвечает за эти направления (возможно, требуется повышение квалификации).
Редкие языки	Не заявлять участников без подготовки. Лучше сконцентрироваться на 2-3 языках, где есть реальный кадровый ресурс (например, английский + немецкий).
Общая стратегия	Внедрить обязательное портфолио: к школьному этапу допускаются только дети, набравшие >50% на тренировочных турах.

Рекомендации на следующий учебный год

1. **Педагогу-психологу:** Организовать группу поддержки для одаренных «Академия soft-skills» (эмоциональный интеллект, тайм-менеджмент).
2. **Учителям-предметникам:** Создать банк заданий межпредметного и метапредметного характера.
3. **Классным руководителям:** Начать работу с «Картой одаренности» (психолого-педагогический паспорт).

Анализ работы школьного научного общества "Эврика" за 2025-2026 учебный год.

Работа с высоко мотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской деятельности, в школе действует школьное научное общество «Эврика».

Цели деятельности на 2025-2026 учебный год:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие исследовательских и творческих способностей школьников;

- формирование навыков научно исследовательской деятельности;
- стимулирование познавательного интереса к наукам;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Школьное научное общество ставило перед собой следующие задачи:

1. Организовать систематическую работу секций по направлениям.
2. Обучить учащихся методам научного поиска и оформления исследовательских работ.
3. Подготовить участников к школьным, муниципальным и региональным научно-практическим конференциям и олимпиадам.
4. Популяризировать научные знания среди учащихся школы.
5. Создать банк исследовательских тем и архив лучших работ.

Школьное научное общество «Эврика» работало в соответствии с положением о школьном научном обществе учащихся и ежегодным планом развития. Работа велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Также были проведены консультационные занятия с участниками по подготовке к защите ИИП. Учащиеся младших классов получали навыки проектной деятельности на учебных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, учащиеся 9,10 классов занимались проектированием при освоении учебного предмета «Индивидуальный проект».

На школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
1	Бердюгина Валерия	Выращивание кристаллов в домашних условиях и их рост в природе	Комарова А.Я.
2	Манохин Максим	Музеи нашего края	Колмакова А.А.
3	Поляков Михаил	Семь чудес России	Колмакова А.А.
4	Решко Екатерина	Многонациональность моей малой Родины	Якос Е.А.
5	Киричек Лада	Космический мусор. Экология за пределами	Воробьева Т.С.

		атмосферы	
6	Мальков Михаил	Влияние архитектуры освещения на видимость звездного неба	Воробьева Т.С.
7	Малькова Вероника	Влияние силовых тренировок на осанку	Воробьева Т.С.
8	Предигер Елизавета	Антибиотикорезистентность	Воробьева Т.С.
9	Рябцева Алена	Помощь нейросетей при подготовке к ЕГЭ по истории	Диева М.Н.

По итогам конференции были распределены следующие места:

1 место Рябцева Алёна «Помощь нейросетей при подготовке к ЕГЭ по истории», руководитель Диева М.Н. и Бердюгина Валерия «Выращивание кристаллов в домашних условиях и их рост в природе», руководитель Комарова А.Я.
2 место Малькова Вероника «Влияние силовых тренировок на осанку», руководитель Воробьева Т.С. и Поляков Михаил «Семь чудес России», руководитель Колмакова А.А.
3 место Предигер Елизавета «Антибиотикорезистентность», руководитель Воробьева Т.С. и Манохин Максим «Музеи нашего края», руководитель Колмакова А.А.

На районный этап научно-практическая конференция «Шаг в будущее» были рекомендованы три работы:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
1	Малькова Вероника	Влияние силовых тренировок на осанку	Воробьева Т.С.
2	Предигер Елизавета	Антибиотикорезистентность	Воробьева Т.С.
3	Рябцева Алена	Помощь нейросетей при подготовке к ЕГЭ по истории	Диева М.Н.

По итогам районного конкурса Рябцева Алёна Анатольевна заняла 2 место в секции «Естественные науки и современный мир».

Все намеченные на 2025/2026 учебный год направления деятельности школьного научного клуба «Эврика» были успешно реализованы.

Анализ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ выпускников 9 класса в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году в 9 классе обучалось 48 учащихся, что на 9 обучающихся меньше, чем в предыдущем году, 1 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР вариант 7. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация была проведена в формате ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору.

Результаты экзаменов 9 класса за 2025-2026 учебный год.

Математика

2025							2026						
Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»
56	14,9	3,5	0	0	0	0	45	14,5	3,5	0	2	0	4,4

Количество участников	получили незачет	средний балл	средняя оценка	средний балл (по району)	средняя оценка (по району)
45 (3 ОБЗ)	0	14,5	3,5	14,1	3,5

Русский язык

2025							2026						
Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»
56	27,9	3,7	0	11	0	19,6	45	27,7	3,7	0	5	0	11,1

Количество участников	получили незачет	средний балл	средняя оценка	средний балл (по району)	средняя оценка (по району)
48 (3 ОБЗ)	0	27,7	3,7	27	3,6

Предметы по выбору

предметы	2025							2026						
	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка	Количество получивших «2»	Количество сдавших на «5»	% получивших «незачет»	% получивших «отлично»
Английский язык	2	40	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	24	30,7	3,8	0	2	0	8,3	22	31	3,9	0	3	0	13,6
География	38	21,2	3,9	0	12	0	31,6	28	22	4	0	9	0	32,1
История	1	32	5	0	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	28	11,7	3,6	0	0	0	0	14	13,7	4,1	0	4	0	28,5
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	10	27,6	3,9	0	2	0	20	5	29,6	4,4	0	2	0	40
Физика	7	24,4	4	0	0	0	0	7	26,5	4,2	0	3	0	43
Химия	2	31	4,5	0	1	0	50	4	14,2	2,7	1	0	25	0

Предметы по выбору

Предмет	Количество участников		получили незачет	средний балл	средняя оценка	% успеваемости	% качества
	человек	доля, %					
Биология	22	53,6%	0	31	3,9	100	77,2
География	28	68,2%	0	22	4	100	71,4
Информатика	14	34,1%	0	13,7	4,1	100	85,7
Обществознание	5	12,2%	0	29,6	4,4	100	100
Физика	7	17%	0	26,5	4,2	100	85,7
Химия	4	9,8%	1	14,2	2,7	75	0

Средний балл по русскому языку (учитель Осина Л. А.) составляет 27,7; средняя оценка – 3,7; процент качества 62,2%. По математике (учитель Диева М. Н.) средний балл составляет 14,5; средняя оценка – 3,5; процент качества 51,1%.

По русскому языку 5 учащихся имеют лучший результат: 37 баллов (максимальный балл) оценка «5» у Зеграчевой Кристины, 35 баллов оценка «5» у Лопатенко Камиллы, Ракова Кирилла, Рябцевой Елизаветы, 34 баллов оценка «5» у Антупьева Кирилла. Наименьшее количество баллов у Ефимовой Анастасии 9 баллов оценка «2», Маметовой Айнары - 14 баллов оценка «2», Толкалина Евгения – 13 баллов оценка «2». Они

пересдали русский язык 02.07.2026 года: Ефимова А. – 33 б. оценка «4», Маметова А., Толкалин Е. – 23 б. оценка «3».

По математике хороший результат – 23 балла оценка «5» у Варакина Ильи и Кадулина Мирона, 20 баллов оценка «4» у Иванова Кирилла, 19 баллов оценка «4» у Антуфьева Кирилла, Коноваловой Олеси, Кропотовой Александры, Лопатенко Камиллы, Недельно Артёма, Ракова Кирилла, Смирновой Софьи. Наименьшее количество баллов у Дудолодовой Ангелины – 7 баллов оценка «3», Веренковой Александры, Казанцева Ильи – 8 баллов оценка «3», Макаровой Анастасии, Маметовой Айнары, Садыковой Софьи – 9 баллов оценка «3».

Средний балл по биологии (учитель Колцанова Г. Н.) составляет 31; средняя оценка – 3,9; процент качества – 77,2%. Хороший результат по биологии – 41 б. оценка «5» у Рябцевой Елизаветы, 39 б. оценка «5» у Колпацниковой Анастасии, 38 б. оценка «5» у Коноваловой Олеси.

Средний балл по географии (учитель Колцанова Г. Н.) составляет 22; средняя оценка – 4; процент качества – 71,4%. Хороший результат имеют следующие учащиеся: 29 баллов оценка «5» - Богатенко Даниил, 28 баллов оценка «5» - Кропотова Александра, 27 баллов оценка «5» - Антуфьев Кирилл, Летягина Ангелина, Смирнова Софья, Морозов Дмитрий, Усенков Ярослав, 26 баллов оценка «5» - Колпацникова Анастасия, Коновалова Олеся. Наименьшее количество баллов у Пастушковой Елизаветы – 13 баллов оценка «3».

Средний балл по информатике (учитель Диева М. Н.) составляет 13,7; средняя оценка – 3,6; процент качества – 85,7%. Хороший результат имеют следующие учащиеся: Варакин Илья – 19 баллов оценка «5», Раков Кирилл - 18 б. оценка «5», Антуфьев Кирилл, Кадулин Мирон – 17 б. оценка «5». Наименьшее количество баллов у Динкелякера Арсения – 7 баллов оценка «3», Шумилова Макария – 8 баллов оценка «3».

Средний балл по обществознанию (учитель Максюткова Т. Ф.) составляет 29,6; средняя оценка – 4,4; процент качества – 100%. Хороший результат по обществознанию – 35 б. оценка «5» у Зеграчевой Кристины, 33 б. оценка «5» у Ракова Кирилла.

Средний балл по физике (учитель Воробьева Т. С.) составляет 26,5; средняя оценка – 4,2; процент качества – 85,7%. Хороший результат по физике – 34 б. оценка «5» у Кадулина Мирона, 31 балл оценка «5» у Иванова Кирилла, 30 баллов оценка «5» у Шабалина Ильи.

Средний балл по химии (учитель Колцанова Г. Н.) составляет 14,2; средняя оценка – 2,7; процент качества – 0%. Наименьший результат по химии у Лопатенко Камиллы – 9 баллов оценка «2», от пересдачи учащийся отказался, так как свой образовательный маршрут направит на получение среднего профессионального образования.

Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов

Предмет	ФИ выпускника	Количество баллов	Максимально возможное количество баллов
русский язык	Зеграчева Кристина	37 б.	33-37
русский язык	Лопатенко Камилла	35 б.	33-37
русский язык	Раков Кирилл	35 б.	33-37
русский язык	Рябцева Елизавета	35 б.	33-37

русский язык	Антуфьев Кирилл	34 б.	33-37
математика	Варакин Илья	23 б.	33-37
математика	Кадулин Мирон	23 б.	33-37
биология	Рябцева Елизавета	41 б.	38-47
информатика	Варакин Илья	19 б.	17-21
обществознание	Зеграчева Кристиа	35 б.	32-37
физика	Кадулин Мирон	34 б.	30-39

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (по аттестатам)

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них			Качественная успеваемость	
		Получают аттестат		Получают свидетельства обучающихся по адаптированной программе 8 вида	обучающиеся, на «4» и «5» (в аттестате)	% обучающихся на «4» и «5» (в аттестате)
		обычного образца	с отличием			
2023-2024	49	44	4	1	18	46%
2024-2025	57	50	7	0	29	51%
2025-2026	48	44	4	0	18	37,5%

Анализ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выпускников 11 класса в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году в 11 классе обучалось 22 учащихся, на 9 учащихся больше, чем в предыдущем году. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку 21 учащийся, 1 учащийся ГВЭ (100%), по математике базовый уровень – 16 учащихся, 1 учащийся ГВЭ (77,3%), по математике профильный уровень – 5 учащихся (23%), по физике - 4 учащихся (18,2%), по биологии – 3 учащихся (13,6%), по обществознанию – 4 учащихся (18,2%), по истории – 2 учащихся (9%), по химии – 2 учащихся (9%), по информатике – 2 учащихся (9%). Остальные 11 (50%) учащихся сдавали экзамены только по русскому языку и математике – учащиеся, которые планировали поступать в колледжи, техникумы, для поступления в СПО выпускникам необходим средний балл аттестата. Выпускники планируют продолжить обучение в колледжах, техникумах и ВУЗах города Тюмени.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во набравших 70 и более баллов		Кол-во получивших балл ниже минимального		% получивших незачет		Средний балл	
	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026
русский язык	13	21 (1 ГВЭ)	3	3	0	0	0	0	58,5	55,7
математика (профильный уровень)	3	5	2	3	0	1	0	20%	62,7	62
математика (базовый уровень)	10	16 (1 ГВЭ)	5	1	1	1	10	6,3%	14,9	10,6
английский язык	1	0	1	0	0	0	0	0	73	0

биология	1	3	0	0	0	1	0	33,3%	55	35
информатика	0	2	0	0	0	1	0	50%	0	23,5
история	2	2	0	0	0	0	0	0	60,5	58,5
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	5	4	1	0	1	0	20	0	56,8	52
физика	2	4	0	1	0	0	0	0	55	58,5
химия	2	2	0	0	0	2	0	100%	59,5	18,5

Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов

Предмет	ФИО выпускника	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
русский язык	Жукова Александра	73-100	94
русский язык	Зайкова Полина	73-100	78
русский язык	Кузьмин Матвей	73-100	73
математика (профильный уровень)	Жукова Александра	70-100	74
математика (профильный уровень)	Зайкова Полина	70-100	74
математика (профильный уровень)	Кузьмин Михаил	70-100	74
физика	Зайкова Полина	62-100	79

Наибольшее количество баллов по русскому языку у Жуковой Александры – 94 балла., Зайковой Полины – 78 баллов, Кузьмин Матвей – 73 балла. Наименьшее количество баллов по русскому языку у Миронюк Алены – 36 тестовых баллов, Киннарь Артема – 37 тестовых балла, Осинцева Даниила – 39 тестовых баллов. По математике (профильный уровень) наибольшее число баллов у Жуковой Александры, Зайковой Полины, Кузьмина Матвея – 74 баллов. Наименьшее количество баллов по математике (профильный уровень) у Мачтанова Владислава – 4 первичных баллов, 22 тестовых баллов. По математике (базовый уровень) наибольшее количество баллов у Кина Максима – 17 б. оценка «5». Наименьшее количество баллов у Миронюк Алены – 5 баллов оценка «2», пересдавала в резервные сроки, получив 11 баллов оценка «3». Наибольшее количество баллов по физике у Зайковой Полины – 79 баллов.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени получили 3 учащихся 11 класса:

1. Жукова Александра
2. Зайкова Полина
3. Кузьмин Матвей.

Из 22 выпускников 9 учащихся (41%) получили аттестат с хорошими и отличными отметками.

Анализ работы ППк за 2025 – 2026 учебный год.

В 2025 – 2026 учебном году в состав школьного ППк входили: заместитель директора, логопед-дефектолог, педагог-психолог, учителя-предметники, учителя начальных классов, медицинский работник школы.

В 2025 – 2026 учебном году перед консилиумом стояли следующие цели и задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание в школе психологически безопасной обучающей и развивающей образовательной среды;
- определение характера продолжительности и эффективности коррекционной помощи;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребенка всеми специалистами школы в условиях интегрированного подхода;
- выбор оптимальной формы обучения для каждого ребенка;
- оказание консультативной помощи.

Цели и задачи, стоящие перед консилиумом выполнены в соответствии с планом.

Проведено 2 заседания. На конец учебного года в МАОУ Горьковская СОШ 599 учащихся, из них на учете стоят 47 учащихся с ОВЗ:

По АООП для слабовидящих обучается 1 человек (Силламаа В.)

По АООП для слабослышащих обучается 1 человек (Легостаева А.)

По АООП для учащихся с ТНР обучается 3 человека (Суслова В., Машкина Д.)

По АООП для учащихся с ЗПР обучается 33 человека (Зольников В., Квасова В., Колодривский А., Ушаков К., Сипин С., Абдулин А., Баганаева Д., Плотников В., Прокушев В., Петрова В., Васильева А., Миронюк М., Быкова В., Матвеев Г., Горбунова Л., Тесанюк Д., Манякина Ж., Караганова Е., Екимов К., Малахова А., Костылев С., Мельников П., Матасова М., Жданова К., Суслова С., Красильникова А., Звягинцев Б., Казакова В., Касенова И., Фатеев А., Жигайло П., Жебедова К., Красильников А.)

По АООП для учащихся с НОДА обучается 5 человек (Камалеев М., Малькова В. Кирова М., Кочетков К., Цимерман А.)

По АООП для учащихся с УО обучается 3 человека (Овчинникова Т., Петрова Р., Баганаев Д.)

По АООП для учащихся с РАС обучается 1 человек (Слинкин А.)

В СП МАОУ Горьковская СОШ на учете стоят 9 воспитанников с ОВЗ:

По АОПДО для детей с ЗПР 1 ребенок (Казакова В.)

По АОПДО для детей с ТНР 8 детей (Максютов Р., Трипус З., Хмельёв Я., Евченко Е., Колодривская Д., Максимова А., Свешникова П., Андрианов М.)

В 2025-2026 учебном году было организовано обучение на дому для 6 обучающихся:

1. Учащаяся 3а класса Суслова Софья по АООП для детей с ЗПР вариант 7.1 в условиях индивидуального обучения на дому;
2. Учащаяся 7б класса Овчинниковой Татьяны по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1 в условиях индивидуального обучения на дому;
3. Учащийся 4 а класса Кочетков Кирилл по АООП для детей НОДА вариант 6.2;
4. Учащийся 5 а класса Слинкин Артемий по АООП с РАС вариант 8.4;
5. Учащийся 2 б класса Колодзевский Артем по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2;
6. Учащийся 2 б класса Звягинцев Богдан по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2

По наблюдению ППк на первичное ПМПК было направлено 2 человека (Абдуллоева С., Фатеев А.)

По наблюдению ППк на повторное ПМПК было направлено 19 человек (Машкина Д., Лопарева Л., Кочетков К., Кирова М., Фатеев А., Прокушев В., Плотников В., Костылев С., Звягинцев Б., Малахова А., Манякина Ж., Матвеев Г., Мельников П., Красильникова А., Казакова В., Касенова И., Циммерман А., Баганаева Д., Баганаев Д.)

В соответствии с учебным планом организованны занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, ведутся индивидуальные занятия по русскому языку и математике, классные руководители привлекали учащихся с ОВЗ к внеклассным мероприятиям.

Для успешного обучения школьников учителя обменивались опытом работы, оказывали взаимопомощь в планировании занятий. Члены школьного консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, систематически проводились консилиумы с педагогами и родителями.

В течение года школьный медработник следил за состоянием здоровья учащихся с ОВЗ, своевременное прохождение медицинских обследований, классные руководители отслеживали в ходе беседы с учащимися и родителями выполнение рекомендаций врачей.

Работу консилиума можно признать удовлетворительной. Консилиум работает в школе не первый год и за этот период оформлена и систематически ведется документация, каждую четверть проводится анализ работы, выявляются проблемы, и планируется дальнейшая коррекционная работа.

По итогам 2025-2026 учебного года коррекционные занятия продолжают посещать 52 человека.

**Анализ работы
педагога-психолога за 2025-2026 учебный год.**

Основные задачи:

1. Создание условий для качественного обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи и школы.
2. Создание возможности целостного развития личности обучающихся.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семьи с целью формирования готовности родителей к взаимодействию со школой.
4. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Мероприятия, проводимые в рамках
профилактики аутоагрессивного поведения**

№	Мероприятия в образовательной организации	дата	количество	Категория (обучающиеся или родители)
1	Проведение беседы, с элементами тренинга «Дружба»	19.09.2025	255	1-4 кл.
2	Проведение беседы, с элементами тренинга «Управляй эмоциями»	17.10.2025	291	5-11 кл.
3	Классный час "Конфликт и пути его решения"	24.11.2025	143	8-11 кл
4	Классный час "Искусство общения. скажем "нет" конфликтам!"	21.11.2025	147	5 -7 кл
5	Классный час "Учимся жить без конфликтов"	24.11.2025	206	2-4 кл.
6	«Конфликты в школе: способы их разрешения» (ВКС)	26.11.2025	15	Педагоги-родители
7	«Подросток, инструкция прилагается» (ВКС)	06.11.2025	60	Родители

Мероприятия, проводимые в рамках профилактики буллинга, кибербуллинга

№	Мероприятия в образовательной организации	дата	количество	Категория (обучающиеся или родители)
1	Презентация, социальный видеоролик «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор»	11.09	143	8-11 кл.

2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	09.10	148	5-7 кл.
3	«Профилактика буллинга в подростковой среде» тренинг для подростков	27.11 28.11	98 58	6 - 7 кл 8 кл
4	«Буллинг» презентация (слайды), видеоролик	05.12 22.12	50 34	9 кл 10-11 кл

Мероприятия, проводимые в рамках профилактики преступлений против половой неприкосновенности

№	Мероприятия в образовательной организации	дата	количество	Категория (обучающиеся или родители)
1	«Жестокость на улицах».	11.09.	255	1-4 кл.
2	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	15.09.	206	5-8 кл.
3	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	12.09.	85	9-11 кл.
4	«Жить в мире с собой и другими»	09.10.	255	1-4 кл.
5	«Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»	10.10.	206	5-8 кл.
6	«Защити себя сам» «Телефон доверия»	13.10.	85	9-11 кл.
7	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» классный час	11.12	223	4а,б,в; 5а,б; 6а,б; 7а,б
8	«Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности" беседа	09.12	109	8а,б; 9а,б
9	"Правильное отношение к половому воспитанию" беседа	19.12	34	10, 11
10	«Защити себя сам» «Телефон доверия»	28.11	109	8а,б; 9а,б

**Мероприятия по профилактике преступлений
в отношении несовершеннолетних и половой неприкосновенности
2-е полугодие 2025 – 2026 г.**

месяцы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
январь	«Жестокость на улицах».	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»

Февраль	«Жить в мире с собой и другими»	«Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»	«Защити себя сам» «Телефон доверия»
Март	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	«Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
Апрель	«Мы в ответе за свою жизнь»	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	«Свободное время. Бродяжничество – путь к преступлению»

Проведенные мероприятия в рамках «Школы эффективного родительства»

	<i>тема</i>	<i>дата</i>	<i>Количество родителей</i>
1	«Бесконфликтное отношение с подростком»	18.09.25	28
2	«Детско-взрослая общность как модель взаимоотношений между участниками образовательного процесса»	19.03.26	28
3	«Модель взаимодействия родитель-ребёнок» (в 5 – 6 кл.)	14.11.25	28

«Недели психологии» в период с 13 по 17 апреля 2026 года.

Цели:

1. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
2. Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы;
3. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

Задачи:

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.

Принципы построения «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;

2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс.
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Кадровое обеспечение:

- Педагог – психолог;
- Педагог – организатор;

Категория участников: воспитанники ДОУ, учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, родители.

План мероприятий

Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Просветительская работа «Рекомендации для педагогов «Создание благоприятного психологического климата в классе»	Педагоги	Педагог-психолог
Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	
Профориентационное онлайн-занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	Учащиеся 8,10 классы	Педагог-психолог
Просмотр фильма о самооценке, о выборе пути «Звезды мне укажут путь»	Учащиеся 7-8, 10 класс	
Коррекционные занятия (классные часы) «Учимся решать проблемы вместе»	3-6 кл.	Педагог - психолог
«Семейные чтения» Список рекомендуемых литературных произведений	Родители, учащиеся, педагоги	Классные руководители
«Семейный просмотр фильмов» Список рекомендуемых фильмов	Учащиеся и педагоги школы, родители	Педагог - психолог
Классный час «Зеркала самооценки»	Учащиеся 5-6 класса	Педагог-психолог

С 11 марта по 8 апреля было проведено социометрическое исследование по изучению социально-психологического климата во всех классных коллективах. Сформирована социограмма, отражающая структуру межличностных отношений, уровень сплочённости групп и позиции учащихся в коллективе (лидеры, предпочитаемые, изолированные и т.д.).

**Анализ работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога
за 2025-2026 учебный год.**

В 2025-2026 учебном году были определены задачи логопеда-дефектолога:

- Создание условий для освоения обучающимися в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, социальной адаптации;
- Коррекционное сопровождение обучающихся с целью формирования у них жизненных компетенций, успешной социализации к условиям обучения, формирования базовых учебных действий, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, развития сенсорных и сенсомоторных процессов, речемыслительной деятельности.
- Разработать и реализовать рабочую программу по предупреждению и преодолению различных нарушений у обучающихся;
- Усилить совместную работу логопеда-дефектолога и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми учебной программы на начальных этапах обучения;
- Продолжить оформление коррекционного кабинета раздаточным и дидактическим материалом.

По результатам выписки ПМПК на занятия к логопеду-дефектологу было зачислено 50 детей с нарушениями различной степени сложности.

В МАОУ Горьковской СОШ обучающихся:

По АООП для детей с РАС 1 человек (Слинкин А)

По АООП для учащихся с НОДА обучается 4 человека (Кочетков К., Кирова М., Цимерман А., Малькова В.)

По АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями обучается 3 человека (Овчинникова Т., Петрова Р. Баганаев Д)

По АООП для учащихся с ЗПР (вар 7. и 7.1) 33 человека (Зольников В., Квасова В., Колодривский А., Ушаков К., Сипин С., Абдулин А., Баганаева Д., Плотников В., Прокушев В., Петрова В., Васильева А., Миронюк М., Быкова В., Матвеев Г., Горбунова Л., Тесанюк Д., Манякина Ж., Караганова Е., Екимов К., Малахова А., Костылев С., Мельников П., Матасова М., Жданова К., Сулова С., Красильникова А., Звягинцев Б., Казакова В., Касенова И., Фатеев А., Жигайло П., Жебодова К., Красильников А.)

По АООП для детей с ТНР 3 человека (Сулова В, Машкина Д, Лопарева Е.)

По АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 человек (Легостаева А.)

В СП МАОУ Горьковская СОШ 9 воспитанников с ОВЗ:

По АОПДО для детей с ЗПР 1 ребенок (Казакова В.)

По АОПДО для детей с ТНР 8 детей (Максютов Р., Трипус З., Хмельёв Я., Евченко Е., Колодривская Д., Максимова А., Свешникова П., Андрианов М.)

В начале учебного года была проведена комплексная диагностика речевого и психофизического развития всех обучающихся, зачисленных на занятия. На основе результатов ПМПК и собственных наблюдений для каждого ребёнка был определён стартовый уровень речевых и учебных навыков, выделены основные направления коррекционной работы, составлен календарно-тематический план. Особое внимание уделялось формированию мотивации, развитию коммуникативных и учебных компетенций, профилактике вторичных. В начале учебного года у большинства детей, зачисленных на занятия к логопеду-дефектологу, отмечался низкий или неустойчивый уровень мотивации. Это проявлялось в пассивном отношении к занятиям, боязни ошибок, быстрой утомляемости, а также в отсутствии инициативы и интереса к учебной деятельности. Для многих детей коррекционные занятия воспринимались как дополнительная нагрузка, что затрудняло процесс вовлечения в работу.

В течение года работа по формированию и поддержанию мотивации строилась системно:

Использовались игровые и творческие задания, соответствующие возрасту и интересам детей;

Внедрялись элементы поощрения и позитивной обратной связи;

Коррекционная работа строилась по индивидуальным программам с учётом структуры дефекта и особенностей развития каждого ребёнка. Использовались современные логопедические и дефектологические методики, направленные на развитие всех компонентов речи, сенсорных и моторных функций, формирование базовых учебных действий. Ведение журнала занятий и регулярный мониторинг позволили своевременно корректировать содержание работы.

К концу учебного года отмечена выраженная положительная динамика у большинства обучающихся:

Существенно улучшились звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико-грамматический строй речи.

Повысился уровень связной речи, расширился активный и пассивный словарь.

Дети стали более самостоятельными в учебной деятельности, улучшились внимание, память и мышление.

Снизилось количество стойких ошибок в письменной речи, повысилась успеваемость по русскому языку и чтению. Особенно заметные изменения произошли у детей с ЗПР и ТНР: у них появилась устойчивая учебная мотивация, что положительно сказалось на общей успеваемости и социализации. У детей с РАС и НОДА динамика проявилась в виде повышения вовлечённости и расширения круга интересов.

По итогам года 48 обучающихся продолжают занятия (два ребёнка выбыло). Для каждого из них составлены рекомендации по дальнейшему развитию и закреплению навыков. Продолжается тесное взаимодействие с педагогами и родителями для обеспечения преемственности коррекционного процесса.

Вывод: коррекционная работа в 2025–2026 учебном году носила системный и индивидуализированный характер. Зафиксирована положительная динамика речевого и психофизического развития обучающихся, что свидетельствует об эффективности реализованных программ и выбранных методов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по закреплению достигнутых результатов, внедрению новых технологий и расширению междисциплинарного взаимодействия.

Анализ воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы МАОУ Горьковской СОШ за 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, приоритетными направлениями государственной политики в сфере воспитания, а также с учетом целевых ориентиров результатов воспитания и личностных результатов обучающихся, определенных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, федеральными образовательными программами общего образования, локальными актами школы, а также с учетом федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности, профилактической работы, обеспечение безопасности обучающихся и взаимодействие с участниками образовательных отношений.

При организации воспитательной работы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральная рабочая программа воспитания;

Кроме того, при реализации профилактической работы учитывались документы и методические рекомендации по профилактике правонарушений несовершеннолетних,

экстремизма и терроризма, деструктивного поведения, интернет-угроз, травли, жестокого обращения, употребления ПАВ, а также материалы, направленные на обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году осуществлялась как составная часть образовательного процесса и была направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации, формирования гражданской позиции, патриотизма, уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре, истории своей страны, семье, труду, закону, природе и окружающим людям.

При организации воспитательной работы учитывались возрастные, индивидуальные и образовательные потребности обучающихся, особенности классных коллективов, результаты внутришкольного контроля, мониторингов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), а также итоги воспитательной деятельности за предыдущий учебный год.

Общая цель воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году: создание условий для воспитания социально ответственной, духовно-нравственной, инициативной личности обучающегося, способной к осознанному выбору, саморазвитию, уважительному взаимодействию с людьми, бережному отношению к истории, культуре, традициям, природе и активному участию в жизни школы, семьи, общества и государства. Основными **задачами** воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являлись:

1. Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания МАОУ Горьковской СОШ в соответствии с требованиями ФГОС, федеральных образовательных программ общего образования, календарных планов воспитательной работы и с учетом результатов анализа воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», мероприятий Единой модели профориентации, а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, уважения к истории России, государственным символам, подвигу защитников Отечества, традициям семьи, школы, родного края и многонационального народа Российской Федерации.
4. Обеспечить функционирование и развитие школьных структур воспитания: Штаба воспитательной работы, Центра детских инициатив, деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Навигаторы детства», ученического самоуправления, первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», школьного музея, школьного спортивного клуба, школьных медиа и объединений дополнительного образования.
5. Совершенствовать систему профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, травли, жестокого обращения, деструктивного поведения, вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также на формирование культуры безопасного поведения в школе, быту, общественных местах, на транспорте и в информационной среде.
6. Повысить качество деятельности классных руководителей по планированию и реализации воспитательной работы с классными коллективами, организации классных часов, родительских собраний, индивидуальной профилактической работы и взаимодействия с семьями обучающихся.

7. Продолжить развитие социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, правоохранительными органами, общественными организациями и иными субъектами профилактики и воспитания.

8. Обеспечить условия для участия обучающихся в социально значимой, волонтерской, патриотической, трудовой, экологической, спортивной, творческой, профориентационной и проектной деятельности на школьном, муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Реализация данных направлений воспитания осуществлялась через систему инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания, содержание которых конкретизировано в календарных планах воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания школы были представлены следующие модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»; «Школьный музей»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа».

Содержание воспитательной деятельности было направлено на создание единого воспитательного пространства школы, в котором урочная, внеурочная, профилактическая, социально значимая, патриотическая, трудовая, профориентационная, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность взаимно дополняли друг друга.

В течение учебного года воспитательная работа реализовывалась через классные часы, занятия внеурочной деятельности, общешкольные дела, акции, конкурсы, тематические недели, профилактические мероприятия, экскурсии, встречи с социальными партнерами, деятельность школьных объединений, работу органов ученического самоуправления, участие обучающихся в проектах и мероприятиях различного уровня.

Работа Штаба воспитательной работы

В школе функционировал Штаб воспитательной работы, деятельность которого была направлена на координацию реализации рабочей программы воспитания, организацию общешкольных мероприятий, профилактической деятельности, внеурочной занятости обучающихся, работы классных руководителей, детских общественных объединений, ученического самоуправления и взаимодействия с родителями (законными представителями).

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, система воспитательной работы школы, задачи на новый 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- акция «Безопасная дорога», организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация внеурочной занятости обучающихся в клубах по интересам, кружках и секциях;
- реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;
- система профилактической работы в школе, организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
- профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- работа классного руководителя по профилактике незаконного потребления наркотических веществ среди детей и подростков;
- результаты организации досуговой деятельности с обучающимися школы, проведение массовых мероприятий;
- профилактика суицидального поведения у подростков;
- участие обучающихся, состоящих на учете, в массовых мероприятиях, занятость в кружках, секциях, школьных детских общественных объединениях;
- работа с родителями по предупреждению правонарушений среди детей и подростков;
- итоги анкетирования обучающихся «Отношение к вредным привычкам»;
- результаты работы детских общественных объединений и ученического самоуправления;
- подготовка к реализации программы «Зимние каникулы», организация занятости обучающихся

в период зимних каникул, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных

видах учета;

- безопасность детей в период зимних каникул;
- подготовка к новогодним конкурсам и праздникам;
- занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, в школьных кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования;
- результативность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете;
- участие обучающихся школы в мероприятиях;
- вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в массовые мероприятия и акции;
- итоги участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества;
- профилактическая работа с учащимися школы;
- итоги участия школьников в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню;
- организация летнего отдыха учащихся;

- проведение мероприятий с несовершеннолетними по пропаганде здорового образа жизни;
- творческая деятельность как средство самореализации обучающихся;
- взаимодействие с родителями по вопросам профилактики правонарушений;
- планирование работы на новый учебный год;
- патриотическое воспитание обучающихся, итоги участия в мероприятиях, посвященных Дню

Победы;

- подготовка праздников «Последний звонок» в 9 и 11 классах.

Работа Штаба воспитательной работы способствовала согласованности действий администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников. Рассматриваемые вопросы позволяли своевременно корректировать воспитательную деятельность, усиливать профилактическую работу, организовывать занятость обучающихся, развивать детские инициативы и обеспечивать участие школьников в мероприятиях различного уровня.

В течение 2025-2026 учебного года воспитательная деятельность школы осуществлялась по всем основным инвариантным и вариативным модулям¹ рабочей программы воспитания. Наиболее активно реализовывались направления, связанные с классным руководством, профилактикой и безопасностью, внеурочной деятельностью, профориентацией, взаимодействием с родителями (законными представителями), основными школьными делами, социальным партнерством, деятельностью детских общественных объединений, школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьных медиа.

«Внеурочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через систему курсов, занятий и мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, формирование гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, познавательной активности, функциональной грамотности, культуры здорового и безопасного образа жизни, коммуникативных навыков, социальной ответственности и готовности к профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность была организована с учетом уровня образования, возраста обучающихся, индивидуальных образовательных потребностей, интересов детей и реализуемых образовательных программ школы. Содержание внеурочной деятельности дополняло урочную деятельность и обеспечивало достижение личностных результатов обучающихся через различные формы воспитательной, познавательной, социальной, творческой, спортивной и профориентационной работы.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям, предусмотренным планом внеурочной деятельности и рабочей программой воспитания. Основное содержание занятий было связано с:

- гражданско-патриотическим воспитанием;
- духовно-нравственным развитием обучающихся;
- формированием функциональной грамотности;
- развитием познавательной, исследовательской и проектной деятельности;
- профориентацией и профессиональным самоопределением;
- экологическим воспитанием;
- художественно-эстетическим развитием;
- спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развитием социальной активности, добровольчества, ученического самоуправления и детских инициатив.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность была направлена на формирование у младших школьников ценностного отношения к Родине, семье, труду, природе, знаниям, здоровому образу жизни и культуре общения. В содержание внеурочной деятельности были включены занятия «Разговоры о важном», программа «Орлята России», занятия спортивно-оздоровительной, познавательной, читательской, профориентационной, экологической, информационной и художественно-эстетической направленности. Среди курсов и занятий начального общего образования реализовывались: «Разговоры о важном», «Орлята России». Данные занятия способствовали развитию познавательной активности, интереса к чтению, представлений о мире профессий, бережного отношения к природе, культуры здорового образа жизни, творческих способностей, уважения к государственным символам, истории и традициям России.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность была направлена на развитие гражданской позиции, социальной активности, профориентационного самоопределения, функциональной грамотности, коммуникативных навыков и ответственности за личный выбор. В 5-9 классах реализовывались занятия «Разговоры о важном», «Движение Первых», «Волонтерство», «Читательская грамотность», «В мире профессий», «Россия – мои горизонты», «Школьный медиацентр».

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования было ориентировано на развитие у обучающихся самостоятельности, социальной ответственности, интереса к учебной и общественно полезной деятельности, умения работать в команде, принимать решения, участвовать в жизни класса и школы.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность была направлена на развитие гражданской зрелости, лидерских качеств, профессионального самоопределения, социальной активности, ответственности, правовой культуры и готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута. В 10-11 классах реализовывались занятия «Разговоры о важном», «Движение Первых», «Волонтерство», «Школьное ученическое самоуправление», «Россия – моя страна», «Россия – мои горизонты», «Читательская грамотность».

Через данные занятия обучающиеся старших классов расширяли представления о гражданской ответственности, исторической памяти, профессиональном выборе, социальной активности, финансовой и экономической грамотности, культуре общения, добровольчестве и участии в общественно полезной деятельности.

Особое место во внеурочной деятельности занимали федеральные курсы и проекты воспитательной направленности:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Орлята России»;
- «Движение Первых»;
- занятия и мероприятия по развитию волонтерства, ученического самоуправления и социальной активности обучающихся.

Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно и были направлены на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, семье, труду, культуре, исторической памяти, государственным символам, достижениям России, традициям многонационального народа Российской Федерации. Тематика занятий позволяла обсуждать с обучающимися вопросы гражданственности, патриотизма, нравственного

выбора, ответственности, уважения к людям, безопасного поведения и личного вклада в развитие общества.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализовывался в 6-11 классах и способствовал формированию у обучающихся представлений о мире профессий, рынке труда, личных способностях и возможностях профессионального самоопределения. Занятия помогали обучающимся осознанно подходить к выбору дальнейшего образовательного маршрута, знакомиться с различными профессиональными сферами, развивать навыки самоанализа и планирования будущего.

Программа «Орлята России» реализовывалась на уровне начального общего образования и была направлена на развитие социальной активности младших школьников, формирование у них чувства сопричастности к жизни класса, школы, семьи, Родины, воспитание ответственности, доброжелательности, уважения к традициям и символам России.

Занятия, связанные с «Движением Первых», волонтерством, ученическим самоуправлением и школьным медиацентром, способствовали развитию социальной активности обучающихся, лидерских качеств, умения работать в команде, ответственности за порученное дело, готовности участвовать в общественно полезной деятельности и жизни школы.

Внеурочная деятельность также способствовала развитию функциональной грамотности обучающихся. Через занятия по читательской грамотности, смысловому чтению, математике, информационной культуре, экономике, профориентации, экологической культуре и краеведению формировались навыки работы с информацией, понимания текста, решения практических задач, критического мышления, финансовой и цифровой грамотности.

Социальное направление внеурочной деятельности было связано с развитием ученического самоуправления, детских инициатив, добровольчества, лидерских качеств и навыков взаимодействия. Эстетическое и творческое направление способствовало развитию художественного вкуса, творческих способностей, сценической и музыкальной культуры. Оздоровительное и спортивное направление было направлено на формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, физической активности, личной ответственности за сохранение здоровья.

Внеурочная деятельность в целом положительно воспринимается школьниками:

- большинство обучающихся положительно оценивают школьные и классные мероприятия, а также возможность участия в жизни школы;
- около 90% обучающихся знают о деятельности ученического самоуправления, детских общественных объединений, школьных медиа и профориентационной работе;
- около 85-90% родителей удовлетворены качеством воспитательной и внеурочной работы;
- большинство родителей положительно оценивают профориентационную работу, взаимодействие с классными руководителями и информирование о школьных мероприятиях;

Модуль «Внеурочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно и охватывал обучающихся всех уровней общего образования. Содержание внеурочной деятельности способствовало развитию личностных качеств обучающихся, формированию гражданской позиции, патриотизма, функциональной грамотности, социальной активности, интереса к профессиям, творческих способностей, культуры здоровья и ответственного поведения.

Модуль «Классное руководство» в 2025-2026 учебном году реализовывался через деятельность классных руководителей 1-11 классов и был направлен на организацию воспитательной работы в классных коллективах, сопровождение обучающихся, взаимодействие с родителями (законными представителями), профилактику

правонарушений, формирование благоприятного психологического климата, развитие ученического самоуправления, социальной активности и ответственного поведения обучающихся.

Классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классов, возрастными особенностями обучающихся и актуальными задачами учебного года.

Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись:

- планирование и проведение классных часов, бесед, инструктажей и воспитательных мероприятий;
- организация участия обучающихся в общешкольных делах, акциях, конкурсах, тематических неделях и социально значимых мероприятиях;
- сопровождение обучающихся в учебной, внеурочной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- работа по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах;
- профилактика конфликтов, травли, правонарушений, вредных привычек и деструктивного поведения;
- организация работы с родителями через родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, информирование в классных чатах;
- проведение инструктажей по безопасности;
- вовлечение обучающихся в деятельность ученического самоуправления, детских общественных объединений, школьных мероприятий и профориентационных занятий;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- анализ воспитательной работы класса и подготовка отчетной документации.

В течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы и беседы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому, трудовому, профориентационному, спортивно-оздоровительному и профилактическому направлениям.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности обучающихся. Классные руководители проводили инструктажи и профилактические беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах, льду, объектах железнодорожного транспорта, в общественных местах, в сети Интернет, во время каникул, при обнаружении подозрительных предметов, а также по вопросам профилактики терроризма, экстремизма, мошенничества, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В рамках классного руководства были проведены мероприятия и беседы по темам: «Безопасная дорога», «Безопасный Интернет», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Права и обязанности обучающихся», «Профилактика правонарушений», «Мы против вредных привычек», «Травле – нет», «Ценность жизни», «Пожарная безопасность», «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лед», «Световозвращающие элементы», «Профилактика мошенничества», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» и др.

Классные руководители обеспечивали участие обучающихся в еженедельных занятиях «Разговоры о важном», профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты», мероприятиях по линии «Движения Первых», «Орлята России», ученического самоуправления, школьного музея, спортивного клуба, школьных медиа, профилактических акций и тематических неделях.

Важным направлением являлась работа с родителями (законными представителями). В течение учебного года проводились классные и общешкольные родительские собрания,

индивидуальные консультации, профилактические беседы, информирование родителей по вопросам обучения, поведения, посещаемости, безопасности, занятости детей во внеурочное и каникулярное время. Родителям разъяснялись вопросы ответственности за воспитание, жизнь и здоровье несовершеннолетних, необходимость контроля за свободным временем детей, соблюдения правил дорожной, пожарной, информационной и личной безопасности.

Классные руководители также обеспечивали взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики. В воспитательную работу классов включались встречи, беседы и мероприятия с участием представителей, МЧС, ГИБДД, учреждений дополнительного образования, культуры, профориентационных организаций и других социальных партнеров.

Отдельное внимание уделялось сопровождению обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании. Классные руководители осуществляли наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей, проводили индивидуальные беседы, взаимодействовали с родителями, администрацией школы, педагогами, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором.

Для оценки результативности деятельности классных руководителей в течение учебного года анализировались охват обучающихся внеурочной деятельностью, участие в дополнительном образовании, выполнение общественных поручений, участие в классных и школьных делах, динамика дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, правонарушений, посещаемость занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», а также результаты индивидуальной профилактической работы.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчетных материалов по четвертям, данных внутришкольного контроля, Совета профилактики и Штаба воспитательной работы):

Критерий	I полугодие	II полугодие
Охват обучающихся внеурочной деятельностью	100%	100%
Охват обучающихся дополнительным образованием	100%	100%
Охват обучающихся мероприятиями воспитательной направленности	НОО – 95% ООО – 90% СОО – 92%	НОО – 98% ООО – 94% СОО – 95%
Участие обучающихся в классных и общешкольных делах, акциях, тематических мероприятиях	НОО – 90% ООО – 85% СОО – 88%	НОО – 93% ООО – 90% СОО – 90%
Участие обучающихся в выполнении общественных поручений и дел класса	НОО – 90% ООО – 75% СОО – 80%	НОО – 92% ООО – 80% СОО – 82%
Участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	НОО – 95% ООО – 90% СОО – 92%	НОО – 98% ООО – 95% СОО – 95%

Динамика уровня гражданско-патриотической активности обучающихся	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы обучающихся или родителей от посещения занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы обучающихся или родителей от посещения занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи грубых дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, требующих рассмотрения на уровне администрации / Совета профилактики	выявлено — 0	выявлено — 0
Случаи вандализма с участием	0	0

Представленные данные свидетельствуют о том, что классными руководителями обеспечивался полный охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, систематически проводилась работа по включению детей в классные и школьные дела, профилактические мероприятия, занятия федеральных курсов воспитательной направленности, социальные акции, тематические недели и мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Положительная динамика во втором полугодии связана с увеличением количества общешкольных мероприятий, акций, тематических недель, мероприятий, посвященных Дню Победы, профориентационных и профилактических мероприятий, а также с активизацией работы классных руководителей по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность.

Наиболее высокий охват воспитательными мероприятиями отмечается на уровне начального общего образования, где обучающиеся активнее включаются в классные и школьные дела, акции, творческие и познавательные мероприятия. На уровне основного общего образования также наблюдается положительная динамика: во втором полугодии увеличился охват обучающихся мероприятиями воспитательной направленности, социальными акциями, тематическими неделями, мероприятиями гражданско-патриотической и профилактической направленности. Вместе с тем именно на уровне основного общего образования сохраняется необходимость дальнейшего развития ученического самоуправления, распределения общественных поручений и повышения личной активности подростков.

На уровне среднего общего образования обучающиеся активно включались в профориентационные, гражданско-патриотические, волонтерские и социально значимые мероприятия. При этом в следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению старшеклассников в организацию школьных дел, наставничество, ученическое самоуправление и реализацию инициатив.

Таким образом, модуль «Классное руководство» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно. Классные руководители обеспечивали организацию воспитательной работы на уровне классных коллективов, сопровождали обучающихся, взаимодействовали с родителями, участвовали в профилактической работе, обеспечивали

включение детей в школьные мероприятия, внеурочную деятельность, профориентационные занятия, социальные акции и детские объединения. Вместе с тем результаты анализа показывают, что необходимо продолжить работу по повышению качества классного руководства, усилению профилактики конфликтов и травли, развитию ученического самоуправления в классах, повышению активности обучающихся подросткового возраста и вовлеченности родителей в воспитательную деятельность.

Модуль «Основные школьные дела» в 2025-2026 учебном году реализовывался через систему общешкольных мероприятий, традиционных праздников, акций, тематических недель, памятных дат, коллективных творческих дел, социальных и гражданско-патриотических инициатив, направленных на формирование единого воспитательного пространства школы, развитие школьных традиций, сплочение обучающихся, педагогов и родителей.

При планировании основных школьных дел учитывались федеральные и региональные тематические ориентиры. 2025 год в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества. Данное направление было связано с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, сохранением исторической памяти, уважением к подвигу защитников Отечества, ветеранов, тружеников тыла и всех поколений, служивших Родине.

В 2026 году в Российской Федерации проводится Год единства народов России, направленный на укрепление гражданского единства, уважения к культурному многообразию и традициям народов страны.

Основные школьные дела в течение года были направлены на:

- формирование гражданской идентичности и патриотизма;
- развитие уважительного отношения к истории России, родного края и школы;
- воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и родного края;
- сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся;
- развитие социальной активности, инициативности и ответственности;
- укрепление школьных традиций и классных коллективов;
- включение обучающихся в общественно полезную, творческую, спортивную, экологическую и добровольческую деятельность;
- развитие взаимодействия школы, семьи и социальных партнеров.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, торжественные линейки, еженедельные церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага, День учителя, День пожилого человека, День матери, новогодние мероприятия, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню здоровья, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку.

Особое место в системе основных школьных дел занимали мероприятия гражданско-патриотической направленности. В течение года были организованы и проведены Уроки мужества, торжественные линейки, классные встречи, акции памяти, мероприятия к Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню юного героя-антифашиста, Дню воссоединения Крыма с Россией, а также мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

К числу значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности можно отнести участие обучающихся в акциях «Окно Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», изготовление символов Победы, поздравление вдов и тружеников тыла, участие юнармейцев и активистов «Движения Первых» в памятных мероприятиях,

проведение праздничного концерта «Этот День Победы», оформление выставок, стендов и экспозиций школьного музея.

Важным направлением основных школьных дел являлось развитие школьных традиций и создание условий для совместного участия обучающихся разных возрастов. В мероприятиях участвовали обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это способствовало развитию преемственности между классами, укреплению школьного сообщества, формированию у детей чувства сопричастности к жизни школы.

В течение учебного года проводились тематические недели и месячники: месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Неделя психологии, Неделя биологии, Неделя безопасности, мероприятия по правовому просвещению, профилактике правонарушений, здоровому образу жизни, экологической безопасности, финансовой грамотности, профилактике травли, наркомании, терроризма и экстремизма.

В рамках просветительской акции «Неделя БезОпасности» были проведены мероприятия по финансовой безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, профилактике наркомании, профилактике травли в образовательной организации, экологической безопасности. Данные мероприятия способствовали формированию у обучающихся навыков безопасного поведения, критического мышления, ответственности за собственные поступки и умения обращаться за помощью к взрослым.

Значимое место занимали мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе проводились День здоровья, спортивные игры, профилактические беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению в период каникул, на водоемах, льду, объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет и общественных местах.

Экологическое и трудовое воспитание реализовывалось через участие обучающихся в субботниках, акциях по благоустройству территории школы, экологических мероприятиях, тематических беседах, выставках, конкурсах, мероприятиях ко Дню Земли, занятиям и акциям, направленным на формирование бережного отношения к природе, школьному имуществу и окружающему пространству.

Творческое направление основных школьных дел было представлено концертами, конкурсами, выставками, театрализованными выступлениями, литературно-музыкальными композициями, мероприятиями школьного театра, школьного музея, школьных медиа. Обучающиеся принимали участие в подготовке сценариев, оформлении залов, создании поздравлений, выступлениях, фото- и видеоматериалах для школьных информационных ресурсов.

Основные школьные дела были тесно связаны с деятельностью детских общественных объединений и ученического самоуправления. Активисты «Движения Первых», Юнармии, ЮИД, волонтерского движения, школьного медиацентра, ученического самоуправления принимали участие в подготовке и проведении акций, профилактических мероприятий, памятных дат, волонтерских дел и школьных событий.

Важным результатом реализации модуля стало привлечение социальных партнеров к проведению основных школьных дел. В течение года в мероприятиях участвовали представители МЧС, ГИБДД проводились системно тематические беседы инспектором по охране детства, учреждений дополнительного образования, культуры, школьного музея, общественных объединений, родительской общественности. Это позволило сделать мероприятия более содержательными, практико-ориентированными и социально значимыми.

- около 85% обучающихся приняли участие в мероприятиях, проводимые в школе и классе;
- около 90% обучающихся задействованы в деятельности ученического самоуправления, детских общественных объединений, школьных медиа и возможностях участия в жизни школы;

- большинство обучающихся могут проявлять себя в школьных мероприятиях, творческих делах, акциях и проектах;

Таким образом, модуль «Основные школьные дела» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно и охватывал все уровни общего образования. Проведенные мероприятия способствовали формированию гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории и культуре страны, развитию социальной активности, творческих способностей, ответственности, культуры безопасного поведения и принадлежности к школьному сообществу. Вместе с тем анализ показывает, что необходимо продолжить работу по повышению активности обучающихся подросткового возраста, расширению участия детей в планировании и проведении школьных дел, развитию ученического самоуправления, школьных медиа, волонтерства и социального проектирования.

«Внешкольные мероприятия» в 2025-2026 учебном году реализовывался через участие обучающихся в мероприятиях, проводимых за пределами школы: экскурсиях, профориентационных встречах, конкурсах, акциях, районных мероприятиях, выездах в учреждения культуры, дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации социального партнерства.

В течение учебного года внешкольная деятельность была представлена мероприятиями различной направленности:

- профориентационные экскурсии и встречи;
- посещение учреждений дополнительного образования и культуры;
- участие в районных конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях;
- мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- профилактические встречи и беседы с субъектами профилактики;
- экологические и природоохранные мероприятия;
- спортивные и социально значимые мероприятия;
- выезды и экскурсии, направленные на расширение кругозора обучающихся.

К числу значимых внешкольных мероприятий 2025-2026 учебного года можно отнести:

- профориентационные встречи с представителями МЧС, знакомство с профессией пожарного, особенностями службы и требованиями безопасности;
- мероприятия с участием представителей ГИБДД, МЧС и инспекторам по охране детства по вопросам профилактики правонарушений, пожарной, дорожной и личной безопасности;
- участие в памятных, поздравительных и гражданско-патриотических мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы;
- чествование вдов и тружеников тыла, вручение символов Победы, Георгиевских лент и поделок, изготовленных обучающимися;
- участие юнармейцев, активистов «Движения Первых», волонтеров в акциях и мероприятиях патриотической направленности;
- экскурсионные и познавательные мероприятия экологической направленности с участием социальных партнеров;
- мероприятия, связанные с профессиональным самоопределением старшеклассников, знакомством с учреждениями, профессиями и возможностями дальнейшего обучения.

В рамках культурно-просветительского направления обучающиеся также использовали возможности федеральной программы «Пушкинская карта» для посещения мероприятий учреждений культуры. Это способствовало расширению культурного кругозора школьников, формированию интереса к театру, кино, выставочной и просветительской деятельности, а также развитию навыков культурного поведения в общественных местах.

Отдельное внимание уделялось мероприятиям технической и технологической направленности. Посещение Центра занятости населения, «Кванториума» знакомство с робототехникой, современными технологиями и управлением беспилотными летательными аппаратами способствовали развитию инженерного мышления, интереса к техническому творчеству, естественно-научным и технологическим направлениям.

Профилактическая направленность внешкольных мероприятий обеспечивалась через встречи и беседы с представителями ГИБДД, МЧС и других субъектов профилактики. Рассматривались вопросы безопасного поведения, профилактики правонарушений, дорожной и пожарной безопасности, интернет-безопасности, ответственности несовершеннолетних, предупреждения вредных привычек и вовлечения в противоправную деятельность.

При организации внешкольных мероприятий особое внимание уделялось вопросам безопасности: оформлялись необходимые документы, проводились инструктажи с обучающимися, назначались ответственные сопровождающие, обеспечивалось соблюдение правил поведения в дороге, общественных местах, учреждениях и на мероприятиях.

- около 85% обучающихся приняли участие в классных мероприятиях, включая выезды, экскурсии, акции и встречи;
- большинство родителей положительно оценивают профориентационную и воспитательную работу школы;

Таким образом, модуль «Внешкольные мероприятия» в 2025-2026 учебном году реализовывался через конкретные выезды, экскурсии, встречи, акции и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Внешкольная деятельность способствовала расширению воспитательного пространства школы, развитию социальной активности, культуры поведения, гражданской ответственности, познавательного интереса и профессионального самоопределения обучающихся.

«Трудовая деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через участие обучающихся в общественно полезном труде, дежурстве, субботниках, акциях по благоустройству, мероприятиях по уходу за школьной территорией, классными кабинетами, а также через воспитание уважительного отношения к труду взрослых и результатам собственного труда.

Работа по трудовому воспитанию была организована с учетом возраста обучающихся, требований безопасности и возможностей участия детей в посильной общественно полезной деятельности.

В течение учебного года трудовая деятельность обучающихся включала:

- дежурство по классу;
- участие в поддержании порядка в учебных кабинетах;
- участие в акции «Чистая школа»;
- участие в общешкольных субботниках;
- уборку закрепленных участков школьной территории;
- участие в оформлении школьных кабинетов, стендов, классных уголков;
- изготовление поделок, открыток, символов Победы, элементов оформления к школьным мероприятиям;
- участие обучающихся в добровольческих и социально значимых акциях по оказанию помощи: изготовление окопных свечей, открыток, поделок и сбор гуманитарной помощи.
- участие в экологических и трудовых акциях;
- работу по подготовке классов и школы к общешкольным мероприятиям;
- участие в проекте по цветочному оформлению школьной территории;

- участие в других социально значимых делах и добровольческих акциях.

Сводные показатели реализации трудового направления:

Показатель	Результат за 2025–2026 учебный год
Охват обучающихся мероприятиями трудовой направленности	100%
Количество классных коллективов, вовлеченных в трудовые дела	22 класса
Участие в дежурстве по классу и поддержании порядка в кабинетах	регулярно в течение года
Участие в акции «Чистая школа»	1-11 классы
Участие в общешкольных субботниках и благоустройстве территории	5-11 классы, с учетом возраста
Участие в оформлении школы и классов к мероприятиям	80-85% обучающихся
Участие в экологических и трудовых акциях	по плану воспитательной работы обеспечено
Участие в проекте по цветочному оформлению школьной территории	обеспечено
Проведение инструктажей по технике безопасности перед трудовыми мероприятиями	обеспечено

Перед проведением субботников, трудовых десантов, уборки территории и иных работ с обучающимися проводились инструктажи по технике безопасности. Особое внимание уделялось безопасному обращению с инвентарем, соблюдению порядка при работе на пришкольной территории, предупреждению травматизма, осторожности при контакте с насекомыми, клещами, растениями, мусором и посторонними предметами.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в благоустройстве школьной территории. Проводились мероприятия по уборке пришкольного участка, наведению порядка после зимнего периода, подготовке территории к весенне-летнему сезону, участию в озеленении и цветочном оформлении. Данная работа была связана не только с наведением порядка, но и с формированием у детей бережного отношения к школьному имуществу и окружающей среде.

Отдельным направлением трудовой деятельности стало участие обучающихся в подготовке школьного пространства к значимым мероприятиям. Дети участвовали в оформлении кабинетов, рекреаций, стендов, окон, выставок, классных уголков, изготовлении открыток, поделок, символов Победы, материалов для акций и праздничных мероприятий.

Значимым элементом трудового воспитания являлось участие обучающихся в социально значимых делах. В течение года дети участвовали в акциях помощи, изготовлении поделок и поздравительных материалов для вдов и тружеников тыла, подготовке символов Победы, участии в добровольческих и патриотических инициативах. Такая деятельность способствовала развитию ответственности, уважения к старшему поколению, трудолюбия и готовности быть полезными другим людям.

- около 80-85% обучающихся приняли активное участие в субботниках, дежурстве, акции «Чистая школа» и других трудовых мероприятиях.

Таким образом, трудовая деятельность в 2025-2026 учебном году была организована системно и охватывала 100% обучающихся школы. Основными формами работы стали дежурство, субботники, акция «Чистая школа», благоустройство территории, оформление школьного пространства, экологические и социально значимые дела.

«Организация предметно-пространственной среды» в 2025-2026 учебном году реализовывался через оформление школьных помещений, информационных стендов, тематических выставок, музейных экспозиций, рекреаций, кабинетов, фойе, окон, классных уголков и иных пространств школы.

Целью реализации модуля являлось создание воспитательной, безопасной, эстетически оформленной и информационно насыщенной школьной среды, способствующей формированию у обучающихся чувства принадлежности к школе, уважения к государственным символам, истории страны, традициям школы, культуре безопасного поведения и бережного отношения к школьному пространству.

В течение учебного года предметно-пространственная среда школы использовалась для сопровождения ключевых направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- профилактики и безопасности;
- профориентационной работы;
- экологического воспитания;
- формирования культуры здорового образа жизни;
- развития школьных традиций;
- информационного сопровождения мероприятий и акций;
- оформления результатов деятельности обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в школе велась работа по следующим направлениям организации предметно-пространственной среды:

- оформление и обновление информационных стендов;
- оформление классных уголков;
- подготовка тематических выставок и информационных зон;
- размещение материалов по профилактике и безопасности;
- оформление школьного пространства к памятным датам и общешкольным мероприятиям;
- использование государственной символики Российской Федерации и Родного края;
- оформление материалов школьного музея;
- размещение информации о телефоне доверия и возможностях получения помощи;
- привлечение обучающихся к оформлению школьного пространства.

В рамках проектной и трудовой деятельности обучающиеся приняли участие в практическом благоустройстве школьного пространства: были изготовлены скамейки для школы, контейнер (урна для мусора), оформлены цветочные горшки с цветами. Данная работа позволила не только улучшить предметно-пространственную среду, но и вовлечь обучающихся в реальное созидательное дело с видимым результатом.

В школе регулярно обновлялись информационные стенды, тематические выставки, материалы по безопасности, профилактике правонарушений, дорожной и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, здоровому образу жизни, профориентации, деятельности детских общественных объединений, школьных мероприятий и памятных дат.

В каждом из классных коллективов велась работа по оформлению и обновлению классного уголка. В классных уголках размещались:

- сведения о жизни класса;
- правила поведения обучающихся;
- графики дежурства;
- информация о классных и школьных мероприятиях;

- памятки по безопасности;
- материалы по воспитательной работе;
- поздравления и творческие материалы;
- достижения обучающихся;
- информация для родителей и обучающихся.

Оформление классных уголков способствовало развитию классного коллектива, формированию ответственности, организованности и включенности обучающихся в жизнь класса.

Особое внимание уделялось использованию государственной символики. В школьном пространстве размещались Государственный флаг Российской Федерации, герб, гимн, информационные материалы о государственных символах. Ежедневно проводились торжественные линейки с поднятием флагов, что способствовало формированию уважительного отношения обучающихся к государственным символам, истории и традициям страны.

В течение 2025-2026 учебного года были оформлены тематические пространства и выставки, приуроченные к значимым датам и мероприятиям:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День пожилого человека;
- День матери;
- День народного единства;
- День Конституции Российской Федерации;
- День Героев Отечества;
- День защитника Отечества;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День космонавтики;
- Всемирный день здоровья;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Неделя безопасности;
- Неделя психологии;
- предметные недели;
- профилактические акции и мероприятия.

Отдельное место занимало оформление школьного пространства к мероприятиям, посвященным Дню Победы. Были оформлены: тематические стенды; окна Победы; выставки; материалы школьного музея; поздравительные и памятные материалы; символы Победы; открытки и поделки, изготовленные обучающимися; материалы для акций «Окно Победы», «Письмо солдату», «Песня Победы», «Бессмертный полк». Данная работа способствовала сохранению исторической памяти, развитию творческой активности и воспитанию уважения к подвигу защитников Отечества.

В рамках профилактической работы оформлялись материалы по безопасности обучающихся. В течение года размещались памятки и информационные материалы по следующим направлениям:

- правила дорожного движения;
- использование световозвращающих элементов;
- безопасность на водоемах;

- пожарная безопасность;
- безопасное поведение в сети Интернет;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- правила поведения при обнаружении подозрительных предметов;
- профилактика травли;
- профилактика вредных привычек;
- предупреждение противоправного поведения;
- безопасное поведение в период каникул.

Особое внимание уделялось информированию обучающихся о возможности получения помощи в трудной жизненной ситуации. В школьном пространстве размещались материалы с номером телефона доверия, а также информация о том, к кому обучающиеся могут обратиться за поддержкой. Наличие такой информации способствовало формированию у обучающихся понимания, что в сложной ситуации они не остаются одни и могут своевременно обратиться за помощью к взрослым.

В рамках Недели психологии были оформлены стенды, памятки и тематические материалы, направленные на развитие эмоциональной грамотности, саморегуляции, доброжелательного общения и профилактики конфликтов. Использовались формы визуального вовлечения обучающихся:

- памятка «Стоп – подумай – проверь – обратись к взрослому»;
- стендовые материалы.

В рамках предметных недель и познавательных мероприятий оформлялись выставки и тематические зоны по русскому языку и литературе, биологии, физике, математике, географии, космосу, здоровому образу жизни, экологии. Оформление школьных пространств использовалось как средство вовлечения обучающихся в познавательную деятельность, расширения кругозора и представления результатов учебной и внеурочной работы.

Важным ресурсом предметно-пространственной среды являлся школьный музей. Музейные экспозиции использовались при проведении:

- патриотических мероприятий;
- краеведческих мероприятий;
- историко-просветительских мероприятий;
- выставок;
- уроков мужества;
- тематических встреч;
- мероприятий, связанных с историей школы, села, родного края, подвигом защитников Отечества.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», Мах которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Также в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШУС, волонтерского объединения, Родительского комитета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений

дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Для оценки реализации модуля учитывались оформление и обновление школьных стендов, классных уголков, выставок, информационных зон, материалов по безопасности, памятным датам, государственным символам, тематическим неделям и общешкольным мероприятиям.

Показатель	Результат за 2025-2026 учебный год
Охват обучающихся предметно-пространственной средой школы	100%
Количество классных коллективов, в которых оформлялись и обновлялись классные уголки	22 класса
Оформление и обновление тематических стендов, выставок, классных уголков, информационных зон	регулярно в течение учебного года
Оформление пространства к памятным датам и общешкольным мероприятиям	к ключевым датам календаря воспитательной работы
Размещение материалов по профилактике и безопасности	по основным направлениям профилактической работы
Размещение информации о телефоне доверия и возможности получения помощи	обеспечено
Участие обучающихся в оформлении школьного пространства, выставок, акций, стендов	85% обучающихся
Использование школьного музея в воспитательной работе	систематически в течение года
Размещение материалов по государственным символам РФ и РТ	обеспечено
Оформление мероприятий, посвященных Дню Победы	обеспечено на общешкольном уровне

Таким образом, модуль «Организация предметно-пространственной среды» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно. Школьное пространство использовалось не только как место обучения, но и как средство воспитания, информирования, профилактики, патриотического, духовно-нравственного, экологического и эстетического развития обучающихся.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в 2025-2026 учебном году реализовывался через работу администрации школы, классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, классных родительских комитетов. Основными направлениями взаимодействия с родителями (законными представителями) являлись:

- информирование родителей об организации образовательного и воспитательного процесса;
- повышение ответственности родителей за воспитание, обучение, безопасность и занятость детей;
- вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия;
- профилактика правонарушений, травли, вредных привычек, интернет-угроз и деструктивного поведения;

- организация совместной работы по вопросам безопасности детей;
- развитие родительского контроля и общественного участия в жизни школы;
- индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в повышенном педагогическом внимании.

В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания. На них рассматривались вопросы:

- организации образовательного и воспитательного процесса;
- соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- профилактики правонарушений и безнадзорности;
- ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- безопасного поведения детей в школе, дома, на улице, на дорогах, у водоемов, на объектах железнодорожного транспорта и др.;
- профилактики интернет-угроз, мошенничества, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- профилактики травли, конфликтов, психологического насилия;
- подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- организации летней занятости, отдыха, пришкольного лагеря, безопасных каникул;
- профориентации и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности. Родителям направлялись памятки, инструкции и информационные материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах, в период каникул, профилактике терроризма и экстремизма, интернет-безопасности, предупреждению мошенничества, ответственности за противоправные действия, безопасному использованию велосипедов, мототехники, электросамокатов и иных средств передвижения.

В течение года с родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа по следующим темам:

- контроль за местонахождением детей в вечернее время;
- недопустимость оставления детей без присмотра;
- ответственность родителей за поведение детей в общественных местах;
- контроль за использованием социальных сетей и мессенджеров;
- профилактика участия детей в опасных интернет-сообществах и незаконных «заработках»;
- безопасность детей во время праздничных и каникулярных дней;
- правила дорожного движения и использование световозвращающих элементов;
- профилактика курения, употребления электронных сигарет, алкоголя и иных вредных привычек;
- предупреждение конфликтов, агрессивного поведения и травли.

К работе с родителями привлекались представители субъектов профилактики и социальных партнеров. В течение года проводились встречи и беседы с участием представителей МЧС, ГИБДД, инспектора по защите детства, педагогов и администрации школы. На таких встречах рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики правонарушений, пожарной безопасности, дорожной безопасности, интернет-мошенничества, безопасного поведения детей в период каникул.

Одним из направлений взаимодействия с родителями являлось участие родительской общественности в профилактических рейдах и мероприятиях по безопасности дорожного

движения. В школе продолжалась работа родительского патруля. Родители участвовали в рейдах по использованию световозвращающих элементов, контроле безопасного поведения обучающихся на дорогах, разъяснительной работе с детьми и семьями.

Родители также привлекались к контролю качества питания. В течение учебного года осуществлялся родительский контроль организации горячего питания, состояния обеденного зала, качества предоставляемого питания, соблюдения санитарных требований и организации приема пищи обучающимися.

В течение учебного года родители принимали участие в подготовке и проведении значимых школьных и классных мероприятий:

- День знаний – сопровождение обучающихся, участие в торжественной линейке;
- субботники и благоустройство школьной территории – участие в организации и проведении трудовых дел;
- мероприятия ко Дню Победы – помощь в подготовке акций памяти, участия детей в мероприятиях;
- экскурсии, поездки и внешкольные мероприятия – помощь в организации и сопровождении;
- участие родителей в волонтерских делах и акциях по сбору гуманитарной помощи;
- Последний звонок – участие в подготовке и проведении мероприятия;
- мероприятия по организации летнего отдыха и занятости детей – предоставление информации, участие в обсуждении занятости обучающихся.

Таким образом, участие родителей (законных представителей) не ограничивалось посещением собраний и получением информации: родительская общественность привлекалась к профилактической, патриотической, трудовой, творческой, спортивной и организационной деятельности школы.

В рамках взаимодействия с родителями проводилось информирование через классные чаты, индивидуальные сообщения, родительские собрания, официальный сайт школы и школьные информационные ресурсы. Родители своевременно получали информацию о мероприятиях, графиках, изменениях в режиме работы школы, профилактических акциях, необходимости контроля за детьми, подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в мониторингах, анкетировании, организации каникулярного времени.

Отдельное внимание уделялось индивидуальной работе с семьями, нуждающимися в повышенном педагогическом внимании. Классные руководители, администрация школы, Совет профилактики, Штаб воспитательной работы взаимодействовали с родителями по вопросам посещаемости, успеваемости, поведения, занятости детей, профилактики конфликтов и правонарушений. При необходимости организовывались индивидуальные консультации, профилактические беседы, сопровождение семьи и взаимодействие с субъектами профилактики.

Таким образом, модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно. Работа велась через родительские собрания, индивидуальные консультации, родительский контроль питания, профилактические мероприятия, анкетирование, информирование и участие родителей в жизни школы.

«Самоуправление» в 2025-2026 учебном году реализовывался через деятельность органов ученического самоуправления, активы классов, детских общественных объединений, школьного медиацентра, волонтерского направления и участие обучающихся в планировании и проведении школьных дел.

Работа по развитию ученического самоуправления была направлена на вовлечение обучающихся в жизнь школы, формирование ответственности, инициативности,

организаторских навыков, умения работать в команде и принимать участие в решении вопросов школьной жизни.

Основными формами работы являлись:

- деятельность школьного актива;
- работа активов 22 классных коллективов;
- распределение поручений в классах;
- участие обучающихся в планировании и проведении школьных мероприятий;
- участие в акциях, конкурсах, тематических неделях, профилактических и патриотических мероприятиях;
- деятельность обучающихся в составе «Движения Первых», «Орлята России», Юнармии, ЮИД, волонтерского движения, школьного медиацентра;
- помощь в организации линейек, праздников, памятных дат и общешкольных дел;
- участие в оформлении школьного пространства, подготовке фото- и видеоматериалов.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий и дел:

- День знаний;
- еженедельные линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации;
- День учителя;
- День пожилого человека;
- День матери;
- День отца;
- новогодние мероприятия;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День здоровья;
- День космонавтики;
- мероприятия ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- акции «Окно Победы», «Письмо солдату», «Песня Победы», «Бессмертный полк»;
- сбору гуманитарной помощи, поделок, открыток, символов поддержки;
- тематические недели, профилактические акции, мероприятия по безопасности.

В 2025-2026 учебном году ученическое самоуправление было связано с деятельностью детских общественных объединений. Активисты школы принимали участие в мероприятиях «Движения Первых», «Орлята России», Юнармии, ЮИД, волонтерского движения, школьных медиа. Это позволило расширить участие обучающихся в социально значимых, патриотических, профилактических, творческих и информационных делах школы.

Волонтерское направление реализовывалось через участие обучающихся в добровольческих и социально значимых делах: изготовление окопных свечей, поделок, открыток, символов поддержки, участие в акциях по сбору помощи, помощь в проведении школьных мероприятий и акций.

Школьный медиацентр и активы классов участвовали в информационном сопровождении школьной жизни: подготовке фото- и видеоматериалов, публикаций, поздравлений, освещении мероприятий, акций и памятных дат.

Таким образом, модуль «Самоуправление» в 2025-2026 учебном году реализовывался через деятельность школьного и классного актива, участие обучающихся в мероприятиях, акциях, детских общественных объединениях, волонтерских делах и школьных медиа. Работа способствовала развитию инициативности, ответственности, лидерских качеств и социальной активности обучающихся.

«Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году являлся одним из ключевых направлений воспитательной работы школы. Работа велась через Совет профилактики, классных руководителей, администрацию школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, родителей (законных представителей), ГИБДД, МЧС, и других субъектов профилактики. В течение учебного года профилактическая работа была направлена на:

- предупреждение правонарушений и безнадзорности;
- профилактику травли, конфликтов, жестокого обращения и деструктивного поведения;
- профилактику употребления ПАВ, электронных сигарет, вредных привычек;
- профилактику терроризма, экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- формирование навыков безопасного поведения в школе, дома, на улице, на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, объектах железнодорожного транспорта и др.;
- профилактику интернет-угроз, мошенничества, опасных сообществ и манипуляций в социальных сетях;
- сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия по интернет-безопасности:

- классные часы «Безопасный Интернет»;
- беседы о цифровой безопасности;
- профилактика интернет-мошенничества;
- разъяснение рисков вовлечения в незаконные «заработки»;
- беседы о манипуляциях в социальных сетях;
- профилактика распространения фейков и противоправного контента;
- информирование родителей о необходимости контроля за интернет-активностью детей.

Примерный охват обучающихся мероприятиями с участием социальных партнеров составил:

Направление взаимодействия	Примерный охват
Профилактические мероприятия	90% обучающихся
Мероприятия по безопасности дорожного движения	95% обучающихся
Пожарная безопасность, встречи и беседы с МЧС	85% обучающихся
Психолого-педагогическое сопровождение, работа с	адресно + профилактически,

Таким образом, модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно. В школе проводились заседания Совета профилактики, мониторинг социальных сетей, профилактические акции, классные часы, инструктажи, родительские собрания, индивидуальная работа с семьями и обучающимися.

«Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализовывался через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, классные часы, экскурсии, встречи со

специалистами, участие обучающихся в федеральных профориентационных занятиях и мероприятиях с социальными партнерами.

Целью работы являлось формирование у обучающихся представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам труда, помощь в осознанном выборе дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года профориентационная работа велась по следующим направлениям:

- еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- классные часы и беседы о профессиях;
- профориентационные экскурсии;
- встречи с представителями разных профессий;
- участие в мероприятиях учреждений профессионального и дополнительного образования;
- знакомство с профессиями системы МЧС, МВД, образования, культуры, спорта, технической и социальной сферы;
- участие в конкурсах, акциях и мероприятиях, направленных на развитие профессионального самоопределения.

В течение учебного года были проведены и организованы следующие мероприятия профориентационной направленности:

- занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- классные часы «Мир профессий», «Профессии моих родителей», «Кем быть?», «Моя будущая профессия»;
- беседы о востребованных профессиях и выборе образовательного маршрута;
- профориентационные мероприятия для обучающихся 8-9 классов по выбору дальнейшего обучения;
- неделя профориентации;
- профориентационные беседы с обучающимися 10-11 классов по вопросам профессионального самоопределения;
- экскурсионные и просветительские мероприятия, связанные с деятельностью Центра занятости населения и «Кванториум»;
- мероприятия с участием работников культуры, библиотеки, Дома культуры, музея;
- знакомство с профессиями педагогической, творческой, спортивной, социальной и технической направленности;
- участие в мероприятиях, связанных с трудовым воспитанием, добровольчеством, волонтерством и социально значимой деятельностью.

Профориентационная работа охватывала все уровни образования. В начальной школе работа проводилась через беседы, игровые формы, знакомство с профессиями родителей, экскурсии, творческие задания. В основной школе акцент был сделан на расширение представлений о мире профессий, участие в занятиях «Россия – мои горизонты», экскурсиях, встречах со специалистами. В старших классах больше внимания уделялось выбору образовательного маршрута, подготовке к поступлению, знакомству с учреждениями профессионального образования и востребованными специальностями.

Примерные показатели реализации модуля:

Показатель	Результат за 2025-2026 учебный год
Охват обучающихся профориентационной работой	100%
Охват занятиями «Россия — мои горизонты»	6-11 классы, 100% обучающихся данных классов

Количество классных коллективов, охваченных профориентационной работой	22 класса
Участие в профориентационных экскурсиях и встречах	преимущественно 6-11 классы
Участие в мероприятиях с учреждениями профессионального и дополнительного образования	обеспечено
Отказы от посещения занятий «Россия – мои горизонты»	0

«Школьный музей» в 2025-2026 учебном году реализовывался через использование музейного пространства школы в воспитательной, гражданско-патриотической, краеведческой и просветительской работе.

Работа школьного музея была направлена на:

- • сохранение исторической памяти;
- • изучение истории школы, села, родного края;
- • воспитание уважения к старшему поколению, защитникам Отечества, труженикам тыла;
- • формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- • использование музейных материалов в классных часах, уроках мужества, выставках и памятных мероприятиях.

В течение учебного года музейные материалы использовались при проведении:

- • Уроков мужества;
- • классных часов гражданско-патриотической направленности;
- • мероприятий ко Дню Победы;
- • классные встречи с приглашением участников СВО;
- • мероприятий ко Дню защитника Отечества;
- • Дню Героев Отечества;
- • Дню юного героя-антифашиста;
- • Дню воссоединения Крыма с Россией;
- • выставок и тематических экспозиций;
- • встреч и бесед с обучающимися по истории школы, села и родного края.

В 2025-2026 учебном году в рамках работы школьного музея были организованы и использованы:

- выставочные материалы о развитии школы;
- экспонаты из школьной жизни и истории образовательного учреждения; материалы о земляках, ветеранах, тружениках тыла, участниках СВО;
- материалы о памятных датах истории России;
- экспозиции, посвященные Дню Победы; тематические выставки к гражданско-патриотическим мероприятиям;
- материалы для оформления школьного пространства к памятным датам.

Материалы школьного музея использовались при подготовке стендов, выставок, классных часов, акций памяти, поздравлений вдов и тружеников тыла. Обучающиеся знакомились с материалами о событиях Великой Отечественной войны, подвиге защитников Отечества, вкладе жителей родного края в Победу.

Школьный музей также использовался как ресурс для развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Ребята знакомились с экспонатами, участвовали в подготовке материалов, оформлении выставок, сборе информации, подготовке сообщений, презентаций и творческих работ.

Показатели реализации модуля:

Показатель	Результат за 2025-2026 учебный год
Охват обучающихся музейной и краеведческой работой	85-90% обучающихся
Использование музейных материалов в воспитательной работе	систематически в течение года
Проведение мероприятий с использованием материалов школьного музея	к памятным датам и общешкольным событиям
Оформление выставок и экспозиций	регулярно в течение учебного года
Участие обучающихся в подготовке музейных материалов	обеспечено
Использование музейных материалов ко Дню Победы	обеспечено на общешкольном уровне

«Школьный спортивный клуб» в 2025-2026 учебном году реализовывался через спортивно-оздоровительные мероприятия, работу кружка «Спортигры», участие обучающихся в школьных и муниципальных соревнованиях, Днях здоровья, подвижных играх, профилактических беседах о здоровом образе жизни.

Работа была направлена на развитие интереса обучающихся к физической культуре и спорту, укрепление здоровья, формирование навыков командного взаимодействия, дисциплины, выносливости и ответственного отношения к собственному здоровью.

Основными видами деятельности были спортивные и подвижные игры, упражнения на развитие координации, выносливости, командного взаимодействия, а также беседы по технике безопасности, гигиене, самоконтролю и профилактике вредных привычек.

Спортивно-оздоровительная работа охватывала обучающихся всех уровней образования.

В мероприятиях школьного спортивного клуба, Днях здоровья, спортивных играх, эстафетах и профилактических мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Сводные показатели реализации модуля:

Показатель	Результат за 2025-2026 учебный год
Охват спортивно-оздоровительными мероприятиями	100%
Участие в школьных спортивных мероприятиях	1-11 классы
Участие в муниципальных соревнованиях	обеспечено
Проведение Дней здоровья	обеспечено
Проведение инструктажей по технике безопасности	перед спортивными мероприятиями
Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ	проводилась в течение года

В рамках спортивного направления обучающиеся не только участвовали в соревнованиях, но и включались в организацию спортивных мероприятий: помогали в подготовке площадок, команд, инвентаря, поддерживали участников, участвовали в судействе и проведении эстафет.

Таким образом, модуль «Школьный спортивный клуб» в 2025-2026 учебном году реализовывался через занятия, спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, профилактические беседы и мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Работа способствовала укреплению здоровья обучающихся, развитию физической активности, дисциплины, командного взаимодействия и интереса к спорту.

«Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализовывался через деятельность школьных объединений и активов обучающихся, направленных на развитие социальной активности, гражданской ответственности, лидерских качеств, добровольчества, патриотического воспитания, культуры безопасного поведения и участия детей в жизни школы.

Работа детских общественных объединений была связана с основными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическим, профилактическим, социальным, духовно-нравственным, спортивно-оздоровительным, экологическим, информационным и трудовым воспитанием.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях и акциях:

- торжественные линейки и церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации;
- мероприятиях «Движения Первых», «Орлята России»;
- акции «Окно Победы», «Письмо солдату», «Песня Победы», «Бессмертный полк»;
- мероприятия ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества;
- изготовление открыток, поделок, символов Победы, Георгиевских лент;
- добровольческие дела и акции по сбору помощи;
- акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- акции «Засветись», «Внимание – дети!», «Маленький пассажир – большая ответственность»;
- участие ЮИД в конкурсах «Безопасное колесо»;
- профилактические выступления ЮИД перед обучающимися начальных классов и родителями;
- экскурсии в пожарную часть, знакомство с профессией пожарного;
- экологические акции, участие в работе «Зеленого патруля», акция «Покормите птиц зимой»;
- школьные мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, 8 Марта, Последнему звонку;
- оформление стендов, классных уголков, школьного пространства;
- подготовка фото- и видеоматериалов, публикаций, поздравлений и информационных материалов школьного медиацентра.

Первичное отделение «Движения Первых» способствовало вовлечению обучающихся в социально значимые дела, патриотические акции, добровольческие инициативы, школьные мероприятия и проекты. Активисты участвовали в подготовке и проведении мероприятий, акций памяти, волонтерских дел, поздравительных и профилактических мероприятий.

Программа «Орлята России» реализовывалась среди обучающихся начальных классов и была направлена на формирование у детей активности, ответственности, дружеских отношений, уважения к Родине, школе, семье и традициям. Значимым событием стало посвящение обучающихся в «Орлята России», в подготовке которого участвовали педагоги, родители и обучающиеся.

Учащиеся организовывали игры и беседы по ПДД, участвовали в рейдах по наличию световозвращающих элементов, проводили минутки безопасности, выступали перед младшими школьниками и родителями, участвовали в конкурсах и профилактических акциях.

Отряд ДЮП «Прометей» проводил работу по пожарной безопасности: беседы, викторины, акции, выступления перед обучающимися и родителями, экскурсии в пожарную часть, мероприятия с участием представителей МЧС. Деятельность отряда способствовала формированию у обучающихся ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Был проведен комплекс профилактических и просветительских мероприятий, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, наркотиков, курения, а также на профилактику ВИЧ/СПИДа. В рамках работы были организованы и проведены: участие в акции «Чистое поколение»; распространение информационных памяток среди жителей с. Горьковка и учащихся школы; профилактические беседы с учащимися и проведение акций.

Юнармейцы принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, торжественных линейках, акциях памяти, мероприятиях ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, поздравлении вдов и тружеников тыла, вручении Георгиевских лент, сохранении исторической памяти и участии в школьных патриотических делах.

Волонтерское направление реализовывалось через участие обучающихся в добровольческих и социально значимых делах: изготовление окопных свечей, открыток, поделок, символов поддержки, участие в акциях по сбору помощи, поздравительных мероприятиях и школьных инициативах.

Школьный медиацентр участвовали в информационном сопровождении школьной жизни: подготовке публикаций, фото- и видеоматериалов, поздравлений, освещении мероприятий, памятных дат, акций и достижений обучающихся.

Сводные показатели реализации модуля:

Показатель	Результат за 2025-2026 учебный год
Охват обучающихся деятельностью детских объединений и мероприятиями с их участием	90-95%
Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	систематически
Участие в профилактических акциях ЮИД	обеспечено
Участие в волонтерских и социально значимых делах	обеспечено
Участие в информационном сопровождении школьной жизни	осуществлялось через школьные медиа
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня	обеспечено

Таким образом, модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализовывался через деятельность «Движение Первых», «Орлята России», ЮИД, Юнармии, волонтерского движения, ученического самоуправления и школьного медиацентра. Работа объединений способствовала развитию социальной активности, гражданской ответственности, инициативности, безопасного поведения, патриотизма и готовности обучающихся участвовать в жизни школы.

Модуль «Школьные медиа» в 2025-2026 учебном году реализовывался через информационное сопровождение воспитательной работы школы, подготовку фото- и видеоматериалов, публикаций, поздравлений, объявлений, отчетов о мероприятиях, а также участие обучающихся в освещении школьной жизни.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся и педагоги готовили материалы для официальных информационных ресурсов школы. Публикации сопровождалась

фотографиями, краткими отчетами, видеоматериалами, поздравлениями, информационными объявлениями и итогами проведенных мероприятий.

В рамках школьных медиа обучающиеся участвовали в:

- подготовке фото- и видеоматериалов;
- создании поздравительных роликов;
- освещении классных и школьных мероприятий;
- подготовке материалов к памятным датам;
- создании видеопоздравлений к праздникам;
- распространении информации о профилактических акциях и мероприятиях.

Особенно активно школьные медиа использовались при освещении гражданско-патриотических мероприятий. Отдельное место занимало информационное сопровождение профилактической работы. Через школьные медиа размещались материалы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению в сети Интернет, профилактике терроризма и экстремизма, вредных привычек, мошенничества, травли, безопасному поведению во время каникул.

Школьные медиа также использовались для освещения достижений обучающихся и педагогов: участия в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих мероприятиях, муниципальных этапах конкурсов, работе кружков, ЮИД, спортивного клуба и других объединений.

Сводные показатели реализации модуля:

Показатель	Результат за 2025-2026 учебный год
Охват обучающихся информационным пространством школы	100%
Информационное сопровождение школьных мероприятий	осуществлялось в течение года
Освещение профилактических мероприятий	систематически
Освещение патриотических и памятных мероприятий	обеспечено
Участие обучающихся в подготовке фото-, видео- и текстовых материалов	обеспечено
Использование сайта, социальных сетей, классных чатов	регулярно
Размещение материалов по безопасности и профилактике	по основным направлениям воспитательной работы

Таким образом, модуль «Школьные медиа» в 2025-2026 учебном году обеспечивал информационное сопровождение воспитательной работы школы, способствовал открытости образовательной организации, освещению достижений обучающихся, профилактической работе, гражданско-патриотическому воспитанию и развитию медиакультуры школьников.

Выводы

1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год реализован.
2. Воспитательной работой были охвачены 100% обучающихся школы через урочную, внеурочную, профилактическую, профориентационную, трудовую, спортивную, творческую, социально значимую и патриотическую деятельность.
3. Наиболее результативно реализованы модули «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

4. Федеральные курсы и проекты «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых» были включены в систему воспитательной работы школы.
5. В течение года обеспечено участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню отца, Дню здоровья, памятным датам, тематическим неделям, профилактическим акциям и социально значимым событиям.
6. Отдельные мероприятия календарного плана были реализованы в измененном формате или объединены с другими мероприятиями воспитательной направленности.
7. Зонами роста остаются: развитие самостоятельности ученического актива, усиление школьных медиа, расширение профессиональных проб, развитие музейно-экскурсионной деятельности, повышение активности подростков и вовлеченности родителей.

Рекомендации

1. При планировании на 2026-2027 учебный год учитывать фактическую нагрузку школы, сроки федеральных и региональных мероприятий, а также возможность корректировки плана в течение года. При составлении календарного плана на новый учебный год предусмотреть возможность замены отдельных мероприятий аналогичными по содержанию без снижения общего качества воспитательной работы.
2. Усилить контроль за фиксацией результатов проведенных мероприятий: охват, классы, уровень проведения, фотоотчеты, публикации, достижения, отзывы обучающихся и родителей.
3. Активнее вовлекать обучающихся 5-11 классов в планирование и проведение школьных дел, работу самоуправления, школьных медиа, волонтерских и социальных проектов.
4. Расширить практику профессиональных проб, экскурсий, музейных мероприятий, спортивных соревнований и мероприятий с социальными партнерами.

Анализ работы кабинета ПАВ за 2025-2026 учебный год.

На отчётный период за опорным (базовым) кабинетом профилактики ПАВ МАОУ Горьковской СОШ закреплены: МАОУ Луговская СОШ, МАОУ Каменская СОШ, МАОУ Кулаковская СОШ.

Общее количество обучающихся - 2438 человек.

Цель работы кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ: организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для минимизации уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся.

Задачи, реализуемые в работе с закреплёнными общеобразовательными учреждениями:

- Консолидация усилий в разработке единых подходов к профилактике с учетом специфики социальной среды микрорайона и Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в отношении обучающихся.
- Оказание методической, экспертной и информационно - аналитической поддержки закреплённым образовательным организациям по вопросам профилактики.
- Осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям и детям на уровне вторичной и третичной профилактики.
- Развивать волонтерское профилактическое движение, направленное на пропаганду здорового образа жизни, социально ответственного поведения и неприятия асоциального поведения, отказа от употребления.

Задачи, реализуемые в работе с педагогами:

- Обучение технологиям профилактической работы, оказание методической помощи.

- Привлечение общественности, родителей, волонтеров к совместной профилактической работе.

Реализация, поставленных целей и задач осуществлялась по направлениям: организационная, методическая, практическая и мониторинговая деятельность. Организационное направление включало:

- Оставление плана работы Кабинета ПАВ на учебный год.
- Сверку списков несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учётах.
- Организацию и контроль внеурочной занятости, досуговой занятости (охват внеурочной и досуговой деятельностью в 2025-2026 учебном году составил 100 %).

Методическая деятельность включала:

- изучение нормативно – правовой документации по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- пополнение банка методических разработок по формированию здоровьесберегающего поведения у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение семинаров для классных руководителей, закрепленных ОО по темам «Современные методы и технологии профилактической работы с обучающимися и их родителями»;
- Разработка и размещение на школьном сайте информационно – разъяснительных, профилактических материалов, буклетов, листовок, направленных на повышение культуры здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни.
- разработка тематических классных часов, занятий, родительских собраний.
- разработку методических рекомендаций по профилактической работе с обучающимися, в том числе «группы риска»,

Практическая деятельность включала:

- участие в проведении Дней правовых знаний и Дней профилактики в образовательных учреждениях;
- проведение Дней здоровья;
- проведение мероприятий в рамках «Всемирного Дня здоровья», «Всероссийского Дня трезвости», «Международный День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы о профилактике ВИЧ инфекций) в подготовке и проведении профилактических акций активное участие принимал волонтерский отряд.
- родительские лектории «Родители! Будьте рядом», «Методы профилактики приема ПАВ и лечения зависимости от них», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- участие в классных родительских собраниях по темам: «Безопасность детей в сети интернет», «Роль семейного воспитания в возникновении асоциального поведения у подростков», «Ответственность родителей за воспитание детей» и др.
- информационно-профилактические мероприятия с обучающимися: просмотр и обсуждение видеофильмов: «Айкос. Вейп. Электронные сигареты. Взгляд изнутри», «Я выбираю жизнь», «Территория безопасности».
- дискуссии, классные часы «В моей жизни нет места вредным привычкам», «Не дай себя обмануть!», «Энергетические напитки – вред организму», «Правонарушения, как результат вредных привычек», «Умей сказать НЕТ!», «Что значит заботиться о своем здоровье» и др.

Мониторинговая деятельность включала:

- мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учётах во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В профилактической работе принимал участие школьный волонтерский отряд «Рука помощи» в количестве 6 человек. Ими проводилось распространение памяток, буклетов по здоровому образу жизни. В течение года принимали участие в активных переменах по просмотру видеороликов о ЗОЖ. Также волонтеры участвовали в интерактивных играх о ЗОЖ у школьников младших классов.

В течение 2025-2026 учебного года заведующим Кабинета ПАВ велась организационно - методическая работа с закрепленным образовательным учреждением согласно плану.

За текущий период 2025 – 2026 учебного года заведующим кабинета ПАВ проведено 209 групповых мероприятий с учащимися, принято участие в 10 родительских собраниях, проведено 1120 индивидуальных консультаций с учащимися, 245 с педагогами и родителями, 27 выездных мероприятий в ОУ. В работе использовались такие формы работы как:

- беседа, сопровождающаяся презентацией,
- просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов,
- конкурсы рисунков и плакатов,
- раздача листовок и буклетов волонтерами,
- профилактические акции,
- лекции с обсуждением на родительских собраниях, совещаниях учителей,
- дистанционное размещение в родительских и детских группах классов видеороликов, листовок, буклетов,
- индивидуальное и групповое консультирование

В 2026 – 2027 учебном году опорным кабинетом ПАВ будет продолжена работа по профилактике употребления ПАВ и наркомании в образовательной среде.

Цель работы Кабинета по профилактике употребления ПАВ – организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для минимизации уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся.

Основные задачи Кабинета по профилактике употребления ПАВ:

- Консолидация усилий в разработке единых подходов к профилактике с учетом специфики социальной среды микрорайона и Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в отношении обучающихся.
- Оказание методической, экспертной и информационно - аналитической поддержки закрепленным образовательным организациям по вопросам профилактики.
- Осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям и детям на уровне вторичной и третичной профилактики.
- Развивать волонтерское профилактическое движение, направленное на пропаганду здорового образа жизни, социально ответственного поведения и неприятия асоциального поведения, отказа от употребления.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня информированности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о вреде употребления психоактивных веществ.
- Внедрение в воспитательный процесс новых эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
- Привлечение к профилактической деятельности новых социальных партнеров с целью формирования более стойкого негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни.
- Повышение квалификации педагогических работников в системе профилактики асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков.
- Активное участие обучающихся и родителей в мероприятиях для активизации профилактического потенциала семьи.
- Активизация деятельности волонтерского профилактического движения, направленного на пропаганду здорового образа жизни, социально - ответственного поведения и неприятия асоциального поведения.

Анализ профилактической работы за 2025-2026 учебный год.

Цель профилактической работы в ОУ: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие трудные жизненные ситуации.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в школе проводится: классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, руководителем кабинета ПАВ, педагогом – организатором, администрацией школы, родительской общественностью. В школе создан Совет профилактики, функционирует Школьная служба медиации.

Основными задачами профилактической работы являются:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Основные направления деятельности социального педагога: диагностика, работа с учащимися, работа с семьей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей, проживающих в семьях с отчимами(мачехами). Составлен социальный паспорт школы:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2025-2026				
1.Общая численность учащихся	598	-	599	-
1.1 в возрасте до 14 лет	446	74,5	447	75
1.2 в возрасте с 14 до 16 лет	102	17	102	17
1.3 в возрасте с 16 до 18 лет	50	8,5	50	8,5
1.4 лиц мужского пола	309	51	310	51
1.5 лиц женского пола	289	49	289	49
2. Количество детей, состоящих на учете в областном межведомственном банке из них:	22	3,7	20	3,3
2.1 Находящийся в обстановке не отвечающей требованиям воспитания, обучения	4	0,5	3	0,5
2.2 Совершившие преступление до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	2	0,3
2.3 опекаемых	18	3,2	17	2,8

3 Учёт ОДН ОМ УВД	2	0,3	2	0,3
4. Внутришкольный учёт	29	4,8	26	4,3
5. Классный контроль (группа риска)	43	7,2	43	7,2
6. Количество неполных семей	78	13,1	78	13,1
7.Количество семей, где воспитанием занимается отчим(мачеха)	62	10,4	62	10,4
8. Количество детей из многодетных семей	171	28,7	171	28,7
9. Количество малообеспеченных детей	70	11,7	72	11,7
10. Дети с ОВЗ	42	7	42	7
11. Дети – инвалиды	14	2,3	14	2,3
12. Дети, вынужденных переселенцев	0	0	0	0
13. Дети, участников СВО	27	4,5	27	4,5

В МАОУ Горьковской СОШ 599 учащихся. Из ни 26 ученика состоят на ВШУ:

оставшийся без попечения родителей - 17

находящийся в социально-опасном положении – 3

совершившие правонарушение-2

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, стоящих на ВШУ. Пропущенных уроков без уважительной причины учащимся за 2025-2026 учебный год нет.

В школе 329 учащихся зарегистрированы в социальных сетях. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог регулярно проводят мониторинг социальных страниц учащихся школы. Подростков, проявляющих интерес к субкультуре колумбайн и скултшутинг не выявлено. С родителями учащихся 5-11 классов была проведена профилактическая работа по разъяснению опасности проявления интереса детей к данным субкультурам. Даны рекомендации о необходимости деликатного подхода к беседе с детьми на данную тему.

Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

С учащимися 1-11 классов были организованы и проведены тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Вопросы профилактики рассматриваются на психолого-педагогических семинарах и общешкольных родительских собраниях. На собраниях рассматривались вопросы: «Единая образовательная среда как фактор развития и воспитания личности»; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в школьной среде»; «Мы и дети-единомышленники».

Вопросы профилактики депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся школы рассматривались и обсуждались на МО классных руководителей.

На базе школьной библиотеки были организованы книжные выставки: «Дети и преступность»; «Ответственность молодежи перед законом»; «Наркобеда».

Взаимодействие Школьной службы медиации с классными руководителями по решению конфликтов среди учащихся, возникающих в процессе работы, помогли избежать серьезных конфликтных ситуаций.

Все учащиеся по согласованию с родителями проходят тестирование школьным психологом, по результатам которого организуется индивидуальная или групповая работа.

В 2025-2026 учебном году проведены общешкольные родительские собрания:

«Как правильно взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»; «Бесконтрольность свободного времени школьников, к чему может привести»; «Семья – главный институт воспитания»; «Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся».

С целью повышения ответственности родителей неблагополучных семей за воспитание и обучение детей велась профилактическая работа, используются разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
 - тематические общешкольные и классные родительские собрания;
 - индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
 - индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.
- Целью проводимых мероприятий является повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Для предупреждения девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе проведена следующая система мероприятий:

- Участие в заседаниях ОКДН Горьковского МО;
- Были проведены индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН с детьми «группы особого внимания», детьми, состоящими на ВШУ, а также их родителями;
- Межведомственные рейды по посещению социально-неблагополучных семей (согласно плану работы)
- Рейды в вечернее время социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ОДН;
- День здоровья;
- Просветительская работа по проведению тестирования среди учащихся 9-11 классов и их родителей;
- Размещение информационного стенда в рамках программы «Воспитание заботой», «Телефон доверия»;
- Показ фильмов «Я пришел из детства, как из страны»;
- Инструктаж «Личная безопасность. Один дома»;
- Областной день трезвости;
- Профилактическая акция «Внимание дети!»;
- Создание и распространение буклетов, листовок о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений, медиабезопасности, последствия употребления ПАВ

В рамках месячника по профилактике правонарушений проведены:

- рейды в семьи;

- индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ.
- встречи с инспектором ОДН, инспектором по защите и охране детства.

Все несовершеннолетние, находящиеся на ВШУ имеют наставников. Наставники поддерживают тесный контакт с несовершеннолетними и их родителями. Наставники поддерживают тесный контакт с несовершеннолетними и их родителями. О своей работе отчитываются на заседаниях ОКДН при Горьковском МО.

В течение года члены Совета профилактики проводят:

Работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

Организацию консультативной помощи учащимся, состоящих на разных видах учёта.

Организацию консультативной помощи классным руководителям в работе по профилактике правонарушений.

Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты по необходимости.

Организовывают встречи с инспектором ОДН и инспектором по защите и охране детства по вопросам:

- «Личная безопасность по технологии «Убереги себя от насилия».
- «Жить своим трудом, а не чужим добром. Кража чужого имущества».
- «Уголовная и административная ответственность. Возраст ответственности. Виды наказаний».
- «Твоя уличная компания: Как попадают в преступную группу».
- «Как не угодить в сети социальных сетей - Безопасность детей в социальных сетях».
- «Подросток в мире вредных привычек. Не попасть в зависимость».
- «Защита ребенка от домашнего насилия. Куда обратиться за помощью» по технологии «Убереги себя от насилия».
- «Правила безопасного поведения в период летних каникул».
- Профилактическая беседа «Подросток -зоны риска» (5-11 кл.).

Проведено 9 плановых заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей.

Анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей в 2025–2026 учебном году работало над темой «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя». Эта тема была выбрана не случайно: в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС 3 поколения и ФАОП, перед классным руководителем стоят новые вызовы, требующие не только традиционных подходов, но и активного использования инновационных педагогических технологий, цифровых инструментов и гибких методик воспитания.

Цель работы МО – овладение классными руководителями современными методами и приёмами воспитания, создание условий для роста педагогического мастерства и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение года было проведено 4 плановых заседания, каждое из которых имело чёткую тематическую направленность, соответствовало заявленным целям и задачам. Посещаемость заседаний составила в среднем 88%, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в обсуждаемых вопросах.

Всего перед МО было поставлено 10 задач. Анализ их выполнения показывает, что наиболее успешно решались задачи, связанные с организацией гражданско-патриотического воспитания (100% выполнения), методическим сопровождением педагогов (90%) и нормативно-правовым информированием (95%). Это говорит о том, что педагогический коллектив чётко понимает приоритеты государственной политики в сфере воспитания, особенно в Год защитника Отечества и год 80-летия Победы.

Однако задачи, связанные с распространением передового педагогического опыта (75%), использованием ИКТ-технологий в воспитательной работе (80%) и активизацией работы с родителями (78%), выполнены не в полном объёме. Это указывает на необходимость усиления методической работы в данных направлениях в следующем учебном году. Педагоги по-прежнему испытывают определённые трудности в обобщении и презентации своего опыта, что может быть связано как с недостатком времени, так и с отсутствием навыков публичных выступлений и написания методических статей.

Средний уровень выполнения задач составил 84,5%, что можно оценить как хороший результат, но с резервами для дальнейшего роста.

Каждое заседание МО имело свою специфику и форму проведения, что позволило разнообразить методическую работу и учесть интересы педагогов с разным стажем и уровнем подготовки.

- Первое заседание (август 2025 года) носило организационно-установочный характер. На нём были утверждены планы воспитательной работы на год, скорректированы рабочие программы внеурочной деятельности и определён вектор развития МО на учебный год. Это заседание заложило фундамент для всей дальнейшей работы. Посещаемость составила 94% – самый высокий показатель за год, что объясняется традиционной явкой педагогов на стартовые мероприятия.

- Второе заседание (сентябрь 2025 года) было посвящено внеурочной деятельности как основе развития познавательных и творческих способностей обучающихся. В формате конференции идей педагоги делились своими наработками в организации кружковой работы, проектной деятельности и вовлечении школьников в конкурсное движение. Особое внимание было уделено программе «Орлята России», которая охватывает 100% начальных классов. Однако только 75% запланированных выступлений состоялось, что говорит о необходимости более тщательной подготовки педагогов к подобным форматам работы.

- Третье заседание (март 2026 года) стало ключевым в контексте патриотического воспитания. Семинар-практикум на тему «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися» показал высокий уровень осознания педагогами важности данного направления. Были рассмотрены системные подходы к формированию активной гражданской позиции, роль информационных часов в воспитательной работе, а также вопросы организации летней кампании. 100% классов были охвачены информационными часами патриотической направленности, что является значимым результатом. Однако посещаемость данного заседания составила 82% – самый

низкий показатель в году, что может указывать на загруженность педагогов в весенний период.

- Четвёртое заседание (май 2026 года) подводило итоги года. В формате ярмарки педагогических идей были представлены результаты работы классных коллективов, проанализированы диагностические материалы, определены основные проблемы и трудности, с которыми столкнулись педагоги в течение года. Важным итогом стало составление перспективного плана работы на следующий учебный год. Посещаемость заседания составила 90%, что свидетельствует о высокой ответственности педагогов и их заинтересованности в итоговом анализе своей деятельности.

Методическое объединение выполняло четыре ключевые функции: методическую, организационно-координационную, планирования и анализа, а также инновационную. Наиболее успешно реализовывалась методическая функция (90%), что выразилось в создании и ведении папок классных руководителей, систематическом заполнении протоколов родительских собраний, разработке банка воспитательных мероприятий. Педагоги отмечали, что именно методическая поддержка помогает им в повседневной работе.

Организационно-координационная функция была реализована на 85%. Совместная работа с психологической службой, библиотекой и предметными методическими объединениями позволила обеспечить комплексный подход к воспитанию, однако не все запланированные мероприятия были проведены, что говорит о необходимости более тесного взаимодействия между структурными подразделениями школы.

Функция планирования и анализа выполнена на 88%. Большинство педагогов регулярно проводили самоанализ своей воспитательной деятельности и участвовали в анализе общешкольных мероприятий. Однако качество анализа не всегда было глубоким, что требует дополнительного методического сопровождения.

Наиболее слабо реализовывалась инновационная функция – 65%. Внедрение информационных технологий в воспитательный процесс происходит медленно, публикации педагогов в СМИ и профессиональных изданиях остаются единичными. Это является серьёзным резервом для развития и требует специального внимания в следующем учебном году.

Вне рамок заседаний классные руководители активно занимались открытыми мероприятиями, внеклассной работой, взаимодействием с родителями, пополнением учебно-методической базы и самообразованием. Наивысший показатель – 85% – отмечен в сфере неформального общения, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате в коллективе и готовности педагогов к взаимопомощи и обмену опытом в неофициальной обстановке.

Важнейшим направлением воспитательной работы является взаимодействие с семьями обучающихся. В 2025–2026 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания и классных собраний, что составляет 100% от плана. Тематика собраний была разнообразной и отражала актуальные вопросы воспитания: от безопасности детей до подготовки к ОГЭ и профессионального самоопределения.

Однако средняя посещаемость родительских собраний составила 72%, а участие родителей в общешкольных мероприятиях – лишь 64%. Это говорит о необходимости поиска новых, более привлекательных для родителей форм взаимодействия, таких как онлайн-консультации, родительские клубы, совместные мастер-классы и квесты.

Индивидуальная работа с родителями велась активно – проведено 198 бесед, что в среднем составляет около 18 бесед на каждый класс. Это позволяет говорить о системной работе с семьями, но необходимо повышать её качество и результативность.

Профориентационная работа охватывает 100% учащихся 1–11 классов. В начальной школе реализуется программа «В мире профессий», в средней и старшей школе – «Россия – мои горизонты». Учащиеся 9 классов приняли участие в «Ярмарке профессий», что является важным этапом профессионального самоопределения.

Однако экскурсии на предприятия охватывают лишь 62% классов, а профориентационное тестирование прошли 72% учащихся 6–9 классов. Это указывает на необходимость расширения практической составляющей профориентационной работы. Особого внимания заслуживает проект «Первая профессия», в котором участвуют 45% учащихся 8–10 классов. В следующем учебном году необходимо увеличить охват детей этим проектом, расширить перечень профессий и укрепить сотрудничество с колледжами и техникумами.

Профилактическая работа велась системно и планомерно. Проведены все 4 плановых заседания Совета профилактики, 100% учащихся охвачены ежемесячными инструктажами по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Для учащихся 7–11 классов еженедельно проводятся «Часы общения о безопасности» – 100% охват.

Акции «Безопасное детство», «Чистое поколение», «Телефон доверия» проведены в полном объёме. Прошли Неделя психологии и Неделя правовой помощи. Тренировочные эвакуации проведены согласно плану. Однако это не должно снижать бдительности: работа по предупреждению правонарушений должна продолжаться и совершенствоваться.

Сравнение показателей 2024–2025 и 2025–2026 учебных годов показывает положительную динамику по большинству позиций. Выполнение плана МО сохраняется на уровне 100%. Посещаемость заседаний выросла на 3% (с 85% до 88%), что свидетельствует о повышении заинтересованности педагогов. Участие в муниципальных конкурсах увеличилось на 7% (с 45% до 52%), что говорит о росте профессиональной активности.

Наиболее значительный рост отмечен в использовании ИКТ в воспитательной работе – с 55% до 65% (прирост 10%). Это связано с активным внедрением цифровых инструментов, созданием школьных групп в социальных сетях, использованием мессенджеров для общения с родителями. Однако этот показатель всё ещё остаётся недостаточно высоким.

Вовлечённость родителей выросла лишь на 2% (с 62% до 64%), что указывает на необходимость применения новых, более эффективных форм взаимодействия. Обобщение передового опыта увеличилось на 5% (с 40% до 45%), что пока не является достаточным. Уровень удовлетворённости педагогов работой МО вырос на 3% (с 82% до 85%), что отражает постепенное улучшение качества методической работы.

Анализ деятельности методического объединения классных руководителей в 2025–2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа МО велась планомерно и системно. Все запланированные заседания проведены, утверждённые планы выполнены. МО успешно выполняет свою

основную функцию – методическое сопровождение классных руководителей в организации воспитательного процесса.

2. Наиболее успешно реализовывались задачи, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, нормативно-правовым информированием и организацией профилактической работы. Это соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования и воспитания.
3. Определены зоны роста, требующие усиления в следующем учебном году. Это обобщение и распространение передового педагогического опыта, активизация работы с родителями, внедрение ИКТ-технологий в воспитательный процесс и развитие системы наставничества для молодых педагогов.
4. Положительная динамика по большинству показателей свидетельствует о поступательном развитии МО, повышении профессиональной компетентности педагогов и росте их удовлетворённости методической работой.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта. Провести в 2026–2027 учебном году конкурс методических разработок среди классных руководителей, организовать выпуск методического сборника лучших воспитательных практик, стимулировать педагогов к публикациям в профессиональных изданиях.
2. Усилить работу с родителями. Внедрить новые форматы взаимодействия: родительские онлайн-гостиные, совместные квесты и мастер-классы, вебинары по актуальным вопросам воспитания. Провести диагностику родительских запросов для корректировки тематики собраний.
3. Систематизировать использование ИКТ-технологий в воспитательной работе. Создать школьный медиа-центр для подготовки видеороликов о школьной жизни, вести единый новостной канал школы, использовать чат-боты для оперативного информирования родителей.
4. Внедрить систему наставничества для молодых классных руководителей. Закрепить за каждым начинающим педагогом опытного наставника, проводить индивидуальные консультации, организовать «Школу молодого классного руководителя».
5. Увеличить количество открытых мероприятий для обмена опытом и взаимопосещений классных часов. Включить в план работы МО проведение двух открытых классных часов в каждом полугодии.
6. Усилить профориентационную работу. Увеличить количество экскурсий на предприятия, организовать профессиональные пробы для старшеклассников, расширить участие в проекте «Первая профессия».
7. Продолжить системную работу по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках государственных приоритетов (Год защитника Отечества, мероприятия, посвящённые Победе, Дню народного единства и другим памятным датам).

Работа методического объединения классных руководителей МАОУ «Горьковская СОШ» в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной. МО успешно справилось с решением поставленных задач, обеспечив методическую поддержку педагогов и организацию воспитательной работы в соответствии с современными требованиями. Вместе с тем, выявленные проблемные зоны требуют целенаправленной работы по их устранению в следующем учебном году. Ключевые направления развития – это обобщение и распространение опыта, работа с родителями, внедрение ИКТ и наставничество. Реализация данных рекомендаций позволит повысить эффективность воспитательной работы школы в целом.

Анализ работы библиотеки за 2025-2026 учебный год.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу: Тюменская область Тюменский район с. Горьковка ул. Молодёжная д. 2а.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 84,9 кв.м. Косметический ремонт помещения библиотеки произведён в июне 2012 года. Библиотека оборудована столами (8) для читателей, стульями (25) и имеет 16 посадочных мест в читальном зале, корпусной стенкой, стеллажами двусторонними и односторонними. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря. Освещение искусственное.

Читальный зал библиотеки совмещен с абонентом (68,5 кв. м), есть отдельное помещение для хранения учебного фонда площадью 16,4 кв. м. В читальном зале имеется мультимедийное оборудование.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник (0,5 ставки).

Режим работы библиотеки – с 08.00 – 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2025-2026 учебном году были:

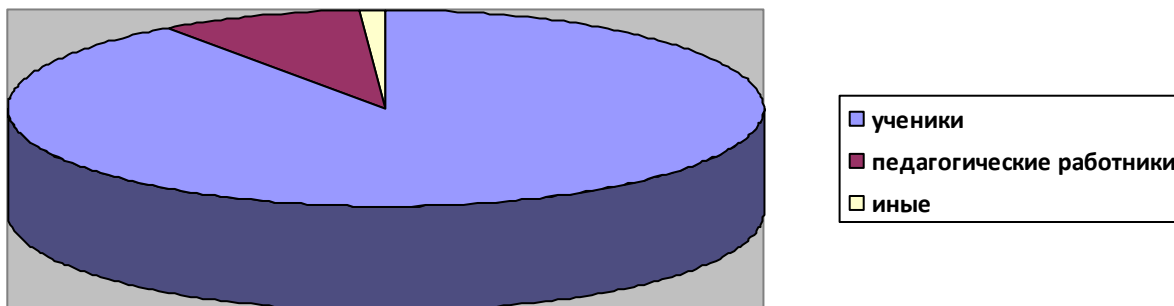
- Оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе;
- Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Задачи библиотеки:

- ✓ повышение уровня грамотности учащихся;
- ✓ содействие развитию навыков чтения, запоминания;
- ✓ выработка умений пользоваться информационно-коммуникативными технологиями;
- ✓ формирование фондов.

В библиотеке на 31 мая 2026 года выделены следующие группы читателей:

1. учащиеся школы –248 (89%)
2. педагогические работники - 24 (10%)
3. Иные – 3 (1%)



Фонд библиотеки.

На 31 мая 2026 года общий фонд библиотеки составляет 24556 экземпляров:

- 6427 книги художественной литературы (26,2%) (из них справочной – 61 книга),
- 256 экз. мультимедийного и видео сопровождения (1,1%)
- 17873 учебника (71,5%).

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся необходимая документация:

- ✓ книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- ✓ инвентарная книга учёта учебников;
- ✓ инвентарные книги (4 штуки);
- ✓ инвентарный список учебников, приобретённых за счёт целевых источников (спонсорская помощь);
- ✓ читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. В библиотеке имеется штамп.

Постоянно ведётся картотека новых поступлений и проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов находится в библиотеке на бумажном носителе, а также в электронном варианте. Перечень ежемесячно обновляется, вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки; пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой»; систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве, выданной литературы, и составе читателей по группам.

Наиболее популярными являются газеты и журналы для молодёжи, художественная литература русских писателей. По анализам читательских формуляров можно сделать вывод о том, что большим интересом пользуются детские периодические издания.

Так, во втором полугодии 2025 года школой выписаны газеты и журналы на сумму 14872 рубля 68 копеек:

- Добрая дорога детства
- Красное знамя
- Почемучкам обо всем на свете
- Путеводная звезда. Школьное чтение

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Не будь зависим-скажи нет!: наркотикам, алкоголю, курении, игромании
- Фантазеры
- Юный эрудит
- Пульс природы
- Мне 15
- Стрекоза

В первом полугодии 2026 года школой выписаны газеты и журналы на сумму 15663 рубля 48 копеек:

- Добрая дорога детства
- Красное знамя
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Тридевятое царство
- Путеводная звезда. Школьное чтение
- Не будь зависим-скажи нет!: наркотикам, алкоголю, курении, игромании
- Пульс природы
- Почемучкам обо всем на свете
- Юный эрудит
- Мне 15
- Стрекоза для классных девчонок

Контрольные показатели.

		31 мая 2024-2025	31 мая 2025-2026
1.	Число читателей	241	275
2.	Книговыдача	8177	9124
3.	Число посещений	1944	2258
4.	посещаемость	8,1	8,2
5.	читаемость	6,4	15,2
6.	обращаемость	0,3	0,4
7.	% охвата учащихся	100	96,2
8.	Книгообеспеченность	41,4	38,9

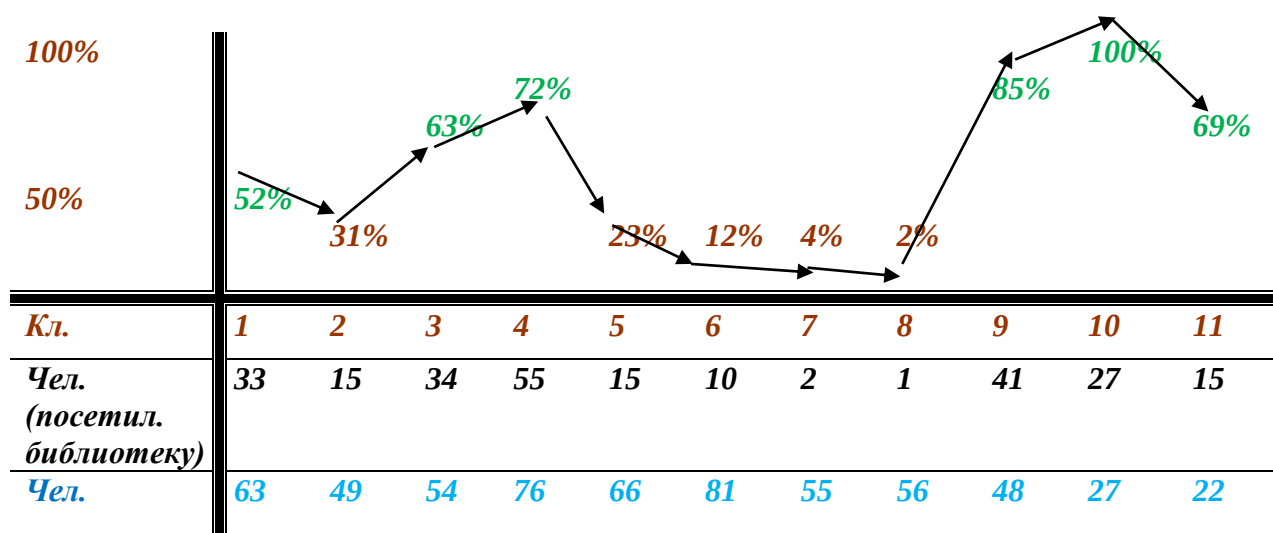
Книговыдача и число посещений увеличились из-за поступления новых периодических изданий, которые учащиеся просматривают и прочитывают во время перемен, а также в связи с поступлением новой художественной литературы в количестве 696 книг.

К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей, что напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Посещаемость библиотеки.

Для анализа посещаемости библиотеки используются средние показатели посещаемости библиотеки группами пользователей.

На графике хорошо видно, что наибольшую активность проявили учащиеся 1,3,4,9,10,11 классов. Низкая посещаемость в 2,5,6,7,8 классах связана с тем, что в нашем населённом пункте работает сельская библиотека и учащиеся этих классов посещают её. На следующий год классным руководителям, библиотекарю, учителям литературы необходимо обратить внимание на посещение детьми библиотеки учащихся 2,5,6,7,8 классов.



Работа с учебным фондом

В школьной библиотеке проведена большая работа по обновлению фонда учебников согласно новому Федеральному перечню учебников. Проведены работы по составлению и оформлению заявок на учебники на новый учебный год и комплектованию учебного фонда, так на 2025-2026 учебный год заказаны и получены учебники для начального, среднего и старшего звена (на 31.05.2026г.).

	на 2025-2026 уч. год	
Изд-во	Сумма	Кол-во учебников
Просвещение	1758689,13	2709
Итого	1758689,13	2709

Заказ на учебную литературу на 2026-2027 учебный год формировался постепенно по мере поступления денежных средств. Учебники выдаются детям на руки по графику, утверждённому директором школы. Имеется книга учета выданных учебников, в которой дети расписываются за полученные учебники. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Массовые мероприятия

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации учащихся и не читающих ребят. В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. За отчетный год проводились следующие мероприятия:

- ✚ выставки к юбилейным датам писателей;
- ✚ выставки-обзоры периодической печати и справочной литературы;
- ✚ Выставки - стенды «Мир профессий», «9 Мая - Великой победе!»;

- ✚ «День открытых дверей»;
- ✚ Обзор литературы о Великой Отечественной войне;
- ✚ конкурсы и викторины:
 - литературная викторина «В гостях у сказки»;
- ✚ библиотечно-библиографические уроки 1-8 классы (11 уроков);
- ✚ операция «Живи, книга!»;
- ✚ тематические уроки «Нас много и все мы разные»;
- ✚ Экскурсии в библиотеку начальных классов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. На следующий учебный год перед библиотекой стоят задачи, над которыми стоит работать.

Целью работы школьной библиотеки:

создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие

задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- прививать учащимся любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекать учащихся к систематическому чтению с целью изучения учебных предметов;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

С целью сохранения и укрепления здоровья, создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- Центром гигиены и эпидемиологии Тюменской области в Тюменском и Нижне-Тавдинском, Ялуторовском районах проведены лабораторные исследования и испытания согласно программы производственного контроля. Результаты измерений освещенности, микроклимата, электрического и магнитного полей, протоколы смывов на БГКП, воды питьевой, пищевых проб соответствуют требованиям СанПиНа. На эти нужды было израсходовано 71378 рублей.
- Все сотрудники школы прошли санитарно-гигиеническое обучение, медицинский осмотр, на эти цели было потрачено 145000 рублей.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводит ежемесячно мероприятия по дератизации и дезинфекции в помещениях, на что тратится 39672 рублей 00 копеек.

- ООО "АВАНГАРД-ПРИБОР" осуществляет контроль за техническим состоянием медицинского оборудования. На эти цели потрачено 40030 рублей.
- Имеется договор с ООО "Формула воды" по обслуживанию системы водоочистки и питьевого фонтана. Стоимость работ составила 80000 рублей.
- Заключены договора с МУЖЭП с. Онохино на теплоснабжение на сумму 3034684 рублей 96 копеек. ООО «Тюмень водоканал» на водоснабжение на сумму 350000 рублей 00 копеек, водоотведение 150000 рублей, ООО «ТЭО» вывоз и утилизацию ТБО на сумму 150000 рублей 00 копеек.
- ОАО "Газпром энергосбыт Тюмень" заключен договор поставку электрической энергии на сумму 1534021 рубль 04 копейки.
- ООО ЧОО "Шериф 2" оказывает охранные услуги, стоимость услуг составила 2102400 рублей.
- ИП Кручинин Антон Александрович заключен договор на обслуживание приборов учета тепла на сумму 31500 рублей.
- С целью обеспечения противопожарных мероприятий в течение учебно-воспитательного процесса имеется договор на сумму 99945 рублей 96 копеек с ООО "Безопасность Плюс".
- Заключен договор с ООО «Форвард – Фортуна» по автоматическому контролю за состоянием технических средств пожарной сигнализации, подключенных на пульт централизованного наблюдения – 124800 рублей.
- Имеется договор с отделением вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Тюменскому району на сумму 59217,6 рублей, обеспечивающих мониторинг личной и имущественной безопасности.
- Затраты на содержание транспорта школы составили 544364 рублей 17 копеек (в том числе затраты на приобретение запасных частей – 112765 рублей, страхование - 20200 рублей 63 копейки, приобретение ГСМ - 411398 рублей 54 копейки).
- Для обеспечения учебного процесса были приобретены учебники на сумму 299453 рублей 88 копеек, художественная литература на сумму 99945 рублей
- Приобретено 4 пылесоса на сумму 56000 рублей, 10 комплектов ГИА физика на сумму 99980 рублей, интерактивные панели 5 штуки на сумму 1000000 рублей, принтер 6 штук на сумму 99900 рублей, комплект пневматическая винтовка 2 штуки на сумму 41068 рублей, 4 комплекта ученической мебели на сумму 796320 рублей.
- Получено безвозмездно от ТЮМЕНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА "РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД» компьютерное оборудование и мебель на сумму 2203393 рублей 03 копейки.

Исходя из анализа работы за 2025-2026 учебный год тема работы педагогического коллектива на новый учебный год сформулирована следующим образом:

Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

На предстоящий год 2026-2027 учебный год поставлены **задачи:**

- **Повышение качества образования:**

- Сохранение и повышение качества общего образования при переходе на обновлённые ФОП и ФГОС.
- Создание единого образовательного пространства.
- **Укрепление гражданской идентичности и культурного многообразия:**
 - Обеспечение участия обучающихся в событиях Года единства народов России.
 - Укрепление общероссийской гражданской идентичности.
 - Сохранение этнокультурного многообразия.
- **Историческое просвещение:**
 - Формирование у обучающихся достоверных, научно обоснованных исторических знаний и исторической памяти.
- **Профилактика негативных социальных явлений:**
 - Предупреждение деструктивного поведения и буллинга среди детей и молодёжи.
 - Формирование культуры безопасного поведения.
- **Развитие системы воспитания:**
 - Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни.
 - Развитие ценности семьи и семейных традиций.
- **Инклюзивное образование:**
 - Обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
 - Развитие инклюзивной образовательной среды.

ПЛАН
учебной работы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Горьковской средней общеобразовательной
школы
Тюменского муниципального округа
на 2026-2027 учебный год

**План
учебной работы на 2026-2027 учебный год**

СЕНТЯБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 - 04.09.2026 г.	07 - 11.09.2026 г.	14 - 18.09.2025 г.	21 - 25.09.2025 г., 28.09.2025 г. - 30.09.2025 г.
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Педагогический совет на тему «Твой урок-твоя энергия: как коучинговые технологии помогают учителю сохранять профессиональные ресурсы и поддерживать интерес обучающихся.» (Администрация школы)	Работа школьных МО: «Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. Рассмотрение рабочих программ, воспитательных планов, плана проведения промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР. Организация и проведение предметных недель, олимпиад». (Администрация школы)	Адаптация пятиклассников при переходе на уровень основного общего образования.	Совещание при директоре: • Об организационных мероприятиях на начало учебного года • Организация работы кружков, секций • О преемственности в обучении пятиклассников • О работе с журналом оперативного контроля (директор).
Работа родителями, общественностью.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей в 1-х классах и среди прибывших учащихся (социальный педагог, классные руководители). Составление программ индивидуальной	Составление социальных паспортов 1-11 классов, школы (классные руководители, социальный педагог).	Классные родительские собрания. Выбор родительского комитета (классные руководители).	Индивидуальные консультации для родителей, испытывающих затруднение в воспитании детей (социальный педагог, классные руководители)

	социализации детей, состоящих на учете в Банке данных «группы особого внимания» (социальный педагог, классные руководители)			
Внутришкольный контроль	Санитарно-гигиенический режим, проведение проверки УМК кабинетов, техника безопасности. Личные дела учащихся. Алфавитная книга. Инструктирование учащихся и персонала по охране труда (Администрация, ответственный за ОТ, медицинский работник, руководители МО). Рабочие программы по предметам, планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (заместитель директора, руководители МО).	Организация горячего питания учащихся (члены Управляющего совета, ответственный за организацию питания). Всеобуч. Рейд по посещаемости и внешнему виду. Контроль выполнения правил для учащихся (педагог-организатор, социальный педагог). Работа с детьми с ОВЗ (зам. директора, классные руководители). Организация индивидуальной работы с «трудными» учащимися (классные руководители, социальный педагог)	Вводный контроль: административные контрольные работы с целью выявления пробелов в усвоении учебного материала (учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора). Методическая помощь прибывшим учителям (администрация).	Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС (классные руководители, педагог - организатор). Контроль за ведением журналов (заместитель директора, педагог-организатор). Сбор информации о выборе предметов для ОГЭ, ЕГЭ (зам. директора, классные руководители). Контроль всеобуча: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).
Организационная работа.	Выбор состава совета профилактики,	Презентация школьных кружков	Расписание кружков и секций (советник по воспитанию).	Оформление тематических выставок в

	утверждение плана работы (председатель совета профилактики). Утверждение списков детей учетных категорий (социальный педагог). Закрепление наставников за детьми, состоящими на учете в Банке данных «группы особого внимания» (социальный педагог). Статистические отчёты на начало года (администрация, классные руководители).	(руководители кружков, педагог-организатор). Расписание консультаций, индивидуальных занятий (заместитель директора).		школьной библиотеке (библиотекарь).
Работа ППк.	Утверждение списков учащихся домашнего обучения на основании заключения ВК, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей слабовидящих, слабослышащих, с ТНР, НОДА, ЗПР, УО (зам. директора)		Представление документов на учащихся, нуждающихся в консультации специалистов ПМПК (классные руководители)	Заседание ППк (члены комиссии)

ОКТАБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01.10. - 02.10. 2026 г.	05 - 9.10.2026 г.	12 - 16.10.2026 г.	19 - 23.10.2026 г., 26.10 – 03.11.2026 (каникулы)
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	• Рассмотрение на предметных МО вопросов: • анализ вводных контрольных работ; • анализ планов воспитательной работы.	«Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям обучения». (Администрация).	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса профилактики депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся школы (руководитель МО классных руководителей) «Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования». (Администрация).	Совещание при директоре «Итоги успеваемости и движения учащихся за I четверть. Итоги адаптационного периода для обучающихся 1,5,10-х классов. Работа учителей начальных классов по адаптации первоклассников к обучению в школе, соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием О преемственности в обучении учащихся 10 классов. О ходе подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ на уроках и во внеурочное время, мотивация на успешную сдачу экзаменов. План работы школы на каникулярный период». (Администрация).
Работа			Заседание Совета профилактики	Изучение социально-бытовых

родителями, общественностью.			(социальный педагог). Общешкольное родительское собрание на тему: «ВПр как инструмент диагностики: без паники.» <u>(Осина Л.А.)</u>	условий детей, состоящих на всех видах учета (социальный педагог).
Внутришкольный контроль	Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования (администрация). Контроль за организацией ведения уроков физической культуры, контроль посещаемости учащимися уроков физической культуры (заместитель директора).	Работа учителей-предметников по профилактике неуспеваемости (зам. директора, руководители МО). Контроль за работой школьной библиотеки (заместитель директора). Правильность хранения химических реактивов в лаборатории (Инженер по ТБ, учитель химии)	Административные контрольные работы за 1 четверть (руководители МО, заместитель директора). Контроль за ведением учебных курсов (зам. директора, руководители МО). Формы и методы работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе (педагог-организатор).	Инвентаризация школьного имущества (бухгалтер, завхоз) Контроль за обеспечением здоровья и ЗОЖ: проведение физ. минуток, динамических пауз (руководители МО, администрация). Контроль всеобща: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог). Контроль за осмотром на педикулез (медработник)
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский»	Рейд в семьи обучающихся, состоящих на	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог)	Обследование условий жизни опекаемых детей (социальный педагог)

	(социальный педагог).	различных видах учета (социальный педагог).	педагог).	
Организационная работа.	Оформление информационных стендов к ГИА, профориентационной работы (заместитель директора).			План работы на каникулы (классные руководители, педагог-организатор). Отчеты по посещаемости, успеваемости. Отчет классных руководителей за 1 четверть (классные руководители, администрация).

НОЯБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	05 - 07.11.2026 г.	09 - 13.11.2026 г.	16 - 20.11.2026 г.	23 - 27.11.2026 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Проведение консультаций, индивидуально-групповых занятий по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	Декада МО учителей начальных классов (руководитель МО учителей начальных классов Куят М. А.)	Декада МО учителей начальных классов (руководитель МО учителей начальных классов Куят М. А.) Психолого-педагогический семинар на тему: «Ссоры между детьми: когда вмешиваться. А когда нет» (Березина О.С.)	Совещание при директоре: • Об организации профориентационной работы с учащимися 6-11 классов; • О результатах контроля «Создание комфортной образовательной среды»; • Итоги декады МО учителей начальных классов
Работа с родителями, общественностью.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, допустивших большое	Рейды в неблагополучные семьи (социальный педагог).	Профориентационная работа с обучающимися выпускных классов	Рейды в семью с целью контроля за соблюдением режима дня школьника

	количество пропусков уроков без уважительной причины (администрация, классные руководители).		(зам. директора, социальный педагог)	(социальный педагог, классные руководители)
Внутришкольный контроль	Занятость трудных подростков во внеурочное время (соц. педагог). Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике (2 – 4 кл.) (руководитель МО учителей начальных классов).	Контроль за проведением индивидуальных занятий. Работа с учащимися по профилактике неуспеваемости (зам. директора, руководители МО).	Сбор информации об учащихся 9, 11 классов для ОГЭ, ЕГЭ (зам. директора, кл. руководители). Контроль за использованием ТСО, информационных технологий (администрация).	Контроль за ведением школьной документации классные, электронные журналы, журнал по технике безопасности (педагог-организатор, кл. руководители, инспектор по охране труда). Контроль всеобщая: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).		Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).

ДЕКАБРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 - 04.12.2026 г.	07 - 11.12.2026 г.	14 - 18.12.2026 г.	21 - 25.12.2026 г. 28. – 30.12.2026
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку математике и предметам по выбору.	Пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку математике и предметам по выбору.	Педсовет на тему: «Цифровая трансформация и искусственный интеллект в работе учителя» (Методическое объединение учителей естественно-научного цикла)	Совещание при директоре: «Итоги успеваемости и движения учащихся за II четверть, I полугодие учебного года. Об итогах классно - обобщающего контроля в 9 классах. Об итогах районных предметных олимпиад. Об итогах проверок «Состояние классных журналов». «Выполнение образовательных программ». Анализ работы за 2 четверть (I полугодие). Об организации работы ученического самоуправления (I полугодие). Анализ работы за I полугодие по патриотическому, экологическому и профориентационному направлениям. План проведения зимних

				каникул» (администрация).
Работа с родителями, общественностью.	Праздничное мероприятие, посвященное 50 -летию школы. Индивидуальные беседы по предупреждению неуспеваемости (администрация, классные руководители). Заседание Совета профилактики (социальный педагог).	Общешкольное родительское собрание: «Телефон в руках ребенка: враг или помощник?» (Кинжалинова Н.Г.)	Межведомственный рейд, посещение семей (совместно с представителем администрации села, руководителем сельской комиссии по делам несовершеннолетних)	Работа с неблагополучными семьями и профилактика правонарушений. Беседы по профилактике жестокости и насилия по отношению к детям (социальный педагог)
Внутришкольный контроль	Посещение и анализ уроков с целью изучения системы помощи детям с ОВЗ через индивидуальные и групповые занятия (согласно учебному плану) (заместитель директора).	Контроль за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ (заместитель директора, руководители МО). Проверка тетрадей для к/р. по русскому языку и математике (5-9 классы) с целью выявления качества проведения работы по устранению пробелов (заместитель директора, руководители МО). Анализ работы классного руководителя по профилактике травматизма учащихся и соблюдению ОТ (педагог-организатор, ответственный по ОТ).	Административные контрольные работы за II четверть и I полугодие (заместитель директора). Посещение и анализ уроков с целью соблюдения требований к содержанию урока. (администрация) Посещение уроков с целью- «Работа с трудными учащимися на уроке» (социальный педагог, заместитель директора) Контроль за ведением школьной документации (администрация).	Анализ учебной деятельности по итогам четверти. Выполнение программ учебного плана, практической части. Соответствие содержания урока программе и ФГОС (заместитель директора).

			Контроль всеобуча: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).	
Работа в социуме.	Сотрудничество с Горьковским спортивным комплексом Тюменского муниципального района (учитель физкультуры, классные руководители). Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	
Работа ППк.	Система оказания коррекционной помощи детям с нарушениями интеллекта (заместитель директора).			Заседание ППк, Контроль за прохождением программ по всем видам обучения (заместитель директора).

ЯНВАРЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 - 10.01.2027 г. каникулы	11 - 15.01.2027 г.	18 - 22.01.2027 г.	25 - 29.01.2027 г.

Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).		Психолого-педагогический семинар на тему: «Как заметить насилие или неблагополучие в семье» (Сердце В.С.)	Декада МО учителей естественно-математического цикла (руководитель МО Воробьева Т. С.)	Декада МО учителей естественно-математического цикла (руководитель МО Воробьева Т. С.) Совещание при директоре: • Об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому; • О состоянии преподавания математики в 9, 11 классах; • Итоги контроля «Санитарно-гигиеническое состояние школы» (директор, завхоз); • Итоги декады МО учителей естественно-математического цикла.
Работа родителями, общественностью.		Выявление детей и семей социального риска (соц. педагог с участием всех структур системы профилактики)	Индивидуальные беседы с родителями низкомотивированных учащихся (администрация).	
Внутришкольный контроль		Рейды по внешнему виду. Посещаемость занятий учащимися (социальный	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Контроль за организацией работы по развитию самоуправления в классах

		педагог).	(инженер по охране труда). Оценка эффективности предпрофильной подготовки (9-е классы) (администрация).	(педагог-организатор, руководитель МО). Контроль за ведением школьной документации (администрация).
Работа в социуме.		Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семье обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	
ФЕВРАЛЬ				
Неделя	1	2	3	4
	01 -05.02.2027 г.	08 - 12.02.2027 г.	15 - 19.02.2027 г.	24 - 26.02.2027 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Психолого-педагогический семинар на тему: «Что делать, если в классе есть отверженный ребенок» (Юшкова М.С.)	Декада МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО Казина Т. Н.)	Декада МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО Казина Т. Н.)	Совещание при директоре: - Итоги декады МО учителей гуманитарного цикла; - Классно-обобщающий контроль в 11 классе; (администрация).
Работа с родителями, общественностью.		Родительские собрания в 9, 11 классах по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Профилактика подросткового суицида (социальный педагог, мед. работник).	
Внутришкольный контроль	Посещение и анализ уроков с целью использования методов стимулирования и	Контроль за применением современных технологий педагогами (зам. директора, руководители МО).	Контроль за материально – технической базой (завхоз).	Контроль за воспитательным процессом: качество проведения классных родительских собраний,

	мотивации при организации повторения учебного материала (подготовка к итоговой аттестации) (зам. директора).	Состояние спортивно-массовой работы (педагог-организатор).	Посещение уроков с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся в профильных группах (10,11 классы) (зам. директора, руководители МО).	работа классных руководителей по профилактике негативных явлений у подростков (педагог-организатор).
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Экскурсии в учебные заведения г. Тюмени (9,11 классы).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семье обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).

Март				
Неделя	1	2	3	4
	01.03 - 05.03.2027 г.	09 - 12.03.2027г.	15 - 19.03.2027 г.	22-26.03.2027 г.
Работа с педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).		Проведение ВПР в 10 классе	Проведение ВПР в 4, 5-8 классах - Совещание при директоре «Итоги успеваемости и движения учащихся за III четверть. - Итоги проверки классных, журналов и журнала оперативного контроля по вопросу всеобуча.	Проведение ВПР в 4, 5-8 классах План проведения весенних каникул» (администрация).

Работа с родителями, общественностью.		Общешкольное родительское собрание на тему: «Домашняя работа без скандала» (Гапоненко Т.М.) Заседание Совета профилактики (социальный педагог).	Консультации для родителей. Беседы, инструктажи по сохранности жизни и здоровья детей во время каникул (классные руководители, соц. педагог, мед. работник). Рейды по контролю за соблюдением режима дня школьника (социальный педагог)	Областной форум «Большая перемена»
Внутришкольный контроль	Контроль за работой школьной библиотеки по формированию познавательных интересов учащихся (педагог-организатор). Учёт и анализ достижений учащихся, претендующих на медаль (зам. директора, руководитель МО, классный руководитель).	Подготовка к государственной итоговой аттестации (администрация). Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся (педагог-организатор, руководитель МО). Контроль за ведением школьной документации (администрация).	Работа аттестуемых учителей (зам. директора). Контроль за работой «Школы будущего первоклассника» (качество проведения занятий, оформление наглядности, работа с родителями) (руководитель МО, зам. директора). Посещение уроков с целью анализа работы по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке (администрация).	

			Анализ учебной деятельности по итогам III четверти (зам. директора). Контроль всеобща: посещаемость занятий учащимися (соц. педагог).	
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	
АПРЕЛЬ				
Неделя	1	2	3	4
	29.03 - 02.04.2027 г. <u>каникулы</u>	05 - 09.04.2027 г.	12 - 16.04.2027 г.	19 - 23.04.2027 г., 26 - 30.04.2027 г.
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Проведение консультации, индивидуально-групповых занятий учащихся по подготовке к ГИА.	Проведение промежуточной аттестации. Психолого-педагогический семинар на тему: «Наказание, крик, ремень; что работает. А что ломает» (Кочергина А.И.)	Проведение промежуточной аттестации. Педагогический совет на тему: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования» (методическое объединение начальных классов)	Проведение промежуточной аттестации. Совещание при директоре - Классно-обобщающий контроль в 4 классах; - Итоги контроля «Состояние подготовки к промежуточной аттестации». (администрация), (классные руководители).

Работа с родителями, общественностью.		Классные родительские собрания по планам воспитательной работы.	Индивидуальные беседы с родителями «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	
Внутришкольный контроль		Контроль за работой по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. (зам. директора, руководители МО).	Качество и методы преподавания предметов в 4-х классах (администрация).	Контроль за ведением школьной документацией (зам. директора). Контроль всеобщей посещаемости занятий (социальный педагог).
Работа в социуме.	Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).		Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	Межведомственный рейд в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (соц. педагог).

МАЙ				
Неделя	1	2	3	4
	04 - 07.05.2027 г.	11 - 14.05.2027 г.	17 - 21.05.2027 г.	24 - 26.05.2027 г. 28.- 31.05.2027 г. (каникулы)
Работа педагогическими кадрами (классными руководителями, руководителями кружков, секций).	Проведение промежуточной аттестации. Посещение и анализ уроков, мероприятий. Цель: выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по	Проведение промежуточной аттестации. Посещение и анализ уроков, мероприятий. Цель: выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по	Совещание при директоре: Об итогах успеваемости и движения учащихся за IV четверть, год. Об организации летнего труда и отдыха. Об итогах проверок «Состояние классных, журналов».	

	совершенствованию урока (администрация, руководители МО).	совершенствованию урока (администрация, руководители МО). МО «Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы на новый учебный год» (руководители МО).	«Выполнение образовательных программ». Анализ итогов промежуточной аттестации. Об организации работы ученического самоуправления (2 полугодие). Анализ работы за 2 полугодие по патриотическому, экологическому и профориентационному направлениям. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2024 г. (администрация) Педсовет о переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс по итогам года. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации» (администрация).	
Работа с родителями, общественностью.	Индивидуальные беседы с родителями «Летняя занятость учащихся» (классные руководители).	Консультации для родителей.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Подводим итоги учебного года.	Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на всех видах профилактического учета о

			Впереди-пятая четверть. (Директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители). Беседы, инструктажи по сохранности жизни и здоровья детей во время каникул (классные руководители, социальный педагог, медицинский работник).	летней занятости ребенка (соц. педагог, классные руководители).
Внутришкольный контроль	Посещение и анализ уроков с целью проверки методики подачи домашнего задания. (зам. директора).	Контроль за материально-технической базой (санитарно-гигиенический режим и ТБ) (администрация). Анализ работы совета профилактики правонарушений (соц. педагог) Контроль всеобуча: посещаемость занятий учащимися (социальный педагог).	Контроль за ведением школьной документации: журналы, личные дела (зам. директора). Контроль за выполнением программ по всем видам обучения (зам. директора).	Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися (классные руководители, социальный педагог) Анализ учебно-воспитательной деятельности за четверть, год (администрация Организация летней оздоровительной работы (педагог-организатор).
Работа в социуме.	Совместный план работы	Сотрудничество с ЦЗН по	Межведомственный рейд	Работа инспектора ОДН

	в летний период с предприятиями и организациями социума: Горьковским ДК, СК, ДШИ «Палитра».	вопросу трудоустройства несовершеннолетних (педагог-организатор). Работа инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).	в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета (социальный педагог).	ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» (социальный педагог).
Работа ППк.	Отслеживание динамики развития школьников с ОВЗ (зам. директора).	Контроль за прохождением программ по всем видам обучения (зам. директора).	Итоги работы ППк. (зам. директора).	

**ПЛАН ВШК
на 2026-2027 учебный год**

Цели ВШК:

1. Обеспечить исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО и выполнение образовательных стандартов. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению обновленных ФГОС 1-11 классы.
2. Систематизировать контроль качества преподавания учебных дисциплин и соблюдение научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы с целью получения полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в ОО и своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса.
3. Осуществить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть уроков, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.

№ п/п	Блоки контроля	Сроки, вопросы, цели, формы, методы, исполнители и контроль			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Контроль за состоянием всеобуча	+			

2.	Контроль за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ		+		
3.	Контроль за подготовкой к промежуточной и итоговой аттестации (ЕГЭ)				+
4.	Контроль за состоянием внутришкольной документации				+
5.	Контроль за состоянием организации внеурочной деятельности и воспитательной работы			+	
6.	Контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся	+			
7.	Контроль за использованием ТСО, ИТ.		+		
8.	Контроль за работой ГКП		+		
9.	Контроль за состоянием методической работы в школе			+	
10.	Контроль за организацией условий обучения школьников	+			

Учебно-воспитательный процесс 2026-2027 учебный год

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где проводятся итоги контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Контроль за выполнением всеобща	Оперативный	Уч-ся 1-11 кл.	Отслеживание посещаемости	Беседа с уч-ся, анализ посещаемости по журналам и	Ежедневно	Кл. руководители, соц. педагог, дежурный	Справка, приказ

					журналу оперативного контроля		администратор	
		Оперативный	2 -11 кл.	Организация работы по предупреждению неуспеваемости, устранению пробелов в знаниях	Посещение уроков, доп. занятий, наблюдение, просмотр журналов	Октябрь декабрь март	Рук. МО Зам. директора	Совет профилактики Совещание при директоре
		Плановый	Уч-ся, стоящие на ВШК	Организация работы с детьми, стоящими на ВШК	Посещение уроков, собеседование	Ежедневно	Соц.педагог, кл. руководители	Совет профилактики Совещание при директоре
		Текущий	Детское население поселка	Учет детей, проживающих на территории	Подворовый обход	Август	Кл. рук-ли	Списки детей
		Обзорный	Работа с родителями, дети которых склонны к отсеву	Оказание помощи в воспитании детей	Собеседование	Ежемесячно	Соц. педагог, кл. рук-ли, администрация	Совещание при директоре, планёрка
		Обзорный	Опекаемые	Выявить условия пребывания детей в семьях опекунов	Посещение семей	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли	Акты обследования
		Обзорный	Уч-ся школы	Обеспечение учебниками	Собеседование с библиотекарем	Сентябрь, май	Директор	Совещание при директоре
2.	Контроль выполнения учебных программ	Предметно- групповая	Диева М. Н.	Определить эффективность ведения занятий элективных курсов	Посещение занятий, анализ проверки журналов	Ноябрь	Администрация школы	Совещание при директоре
		Фронтальный	Учителя – предметники	Организация обучения по адаптированным образовательным	Просмотр документации, собеседование	Январь	Директор	Совещание при директоре

				программам ТНР, НОДА, ЗПР, УО и обучения на дому				
		Обзорный	Учителя-предметники основного общего образования	Внедрение обновленных ФГОС в 11 классах	Изучение документации, посещение занятий, собеседование	Январь	Администрация школы, рук. МО	Совещание при директоре. Справка
		Персональный	Комарова А. Я.	Организация работы школы будущего первоклассника	Посещение занятий, анализ документации, собеседование	Октябрь	Директор рук. МО	Совещание при директоре
		Тематический	5, 10 классы	Повышение качества подготовки по предметам и адаптация при переходе уч-ся на новый уровень обучения	Посещение уроков и индивидуально-групповых занятий, просмотр журналов	Сентябрь, октябрь	рук. МО, администрация школы	Совещание при директоре
		Класно-обобщающий	4, 9, 11 классы	Определить уровень качества знаний, психологическую атмосферу в классе	Посещение и анализ уроков	Декабрь - 9 февраль -11 апрель - 4 кл.	Администрация	Совещание при директоре
3.	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)	Плановый	9, 10 ,11 кл.	Качество проведения консультаций, занятий учебных курсов, уроков профильной группы, посещаемость индивидуально-	Предварительное тестирование, посещение консультаций	Октябрь январь март	Кл. рук-ли, администрация школы	Планерка

			групповых занятий				
	Оперативный	9, 11 кл.	Использование ИТ на уроках и др. занятиях по подготовке к ГИА	Посещение занятий, просмотр документации	Ноябрь	Администрация, учитель информатики	Совещание при директоре
	Оперативный	5,6,7,8 кл.	Организация педагогической помощи слабоуспевающим	Посещение уроков, просмотр журналов	Октябрь	Администрация, соц.педагог	Совет профилактики
	Оперативный	Учителя, работающие в 5,6, 7, 8 кл.	Выполнение плана работы по повышению качества образования, выполнения всеобща и сохранения контингента	Посещение уроков, просмотр журналов	Март	Зам. директора, соц. педагог	Совет профилактики
	Плановый	Учителя, работающие в 11 кл.	Мотивация уч-ся на успешную сдачу ЕГЭ	Анализ уровня обученности выпускников. Внутрешкольное тестирование.	Декабрь Февраль	Администрация	Совещание при директоре
	Обзорный	Члены МО	Организация работы МО с одаренными детьми (участниками конкурсов, конференций)	Наблюдение, анализ результатов работ, посещение занятий	Февраль	Зам.директора, рук. МО, Кинжалинова Н. Г.	МО протокол
	Обзорный	Учителя, работающие во 2-8, 10 кл.	Подготовка к промежуточной аттестации	Посещение уроков, дополнительных занятий	Апрель май	Администрация, рук. МО	Совещание при директоре

4.	Контроль качества образовательных результатов	Вводный контроль	Учащиеся 3-11 кл.	Проверка прочности знаний выявление пробелов	Контрольные работы (по графику)	Сентябрь	Руководители МО	Планерка, МО
		Плановый	Учащиеся 3-11 кл.	Выявление уровня сформированности УУД по предметам за II четверть, I полугодие	Контрольные и тестовые работы (по графику)	Декабрь	Администрация, рук. МО	МО протокол
		Плановый	Учащиеся 2-11 кл.	Определить степень усвоения качества знаний по предметам за III четверть	Административные контрольные работы (по графику)	Март	Рук. МО	Планерка, МО
		Плановый	Учащиеся 2-8, 10 кл.	Определить уровень сформированности УУД по предметам за учебный год	Промежуточная аттестация	Апрель, май	Администрация, рук. МО	Совещание при директоре
5.	Контроль за организацией образовательного процесса по достижению современного качества образования							
	Начальные классы	Предварительный Класно-обобщающий Обзорный	Комарова А. Я. (1а кл.), Колмакова А. А. (1б кл.) (4а кл.) Куят М. А., (4б кл.) Пельмская С. А. Учителя 1- 4 кл.	Проблемы адаптации первоклассников Выявить уровень подготовки учащихся начального уровня обучения, Формирование УУД	Посещение уроков, контрольные срезы	Октябрь Ноябрь Март	Администрация, рук. МО	Планерка, МО Справка, приказ Планерка, МО
	ОРКСЭ	Обзорный	Куят М. А.	Определить	Посещение	Апрель	Администрация,	Совещание

			Пелымская С. А.	эффективность ведения занятий	уроков		рук. МО	при директоре
	Русский язык	Персональный	Казина Т. Н. 9, 11 классы	Подготовка к экзаменам	Посещение уроков, контрольные срезы	Декабрь, март, апрель	Зам. директора, рук. МО	Совещание при директоре
	Математика	Персональный	Диева М. Н. Воробьева Т. С. 9 кл., 11 кл.	Подготовка к экзаменам	Посещение уроков	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Директор, рук. МО	Совещание при директоре
	Физика	Тематический	Воробьева Т. С.	Изучение качества знаний по физике в профильном 10, 11 классах.	Посещение уроков, контрольный срез	Декабрь, апрель	Зам. директора, рук. МО	Планерка, МО
	История, обществознание	Обзорный	Максютова Т. Ф.	Подготовка к экзаменам	Посещение уроков	Ноябрь, март, апрель	Директор, рук. МО	Планерка, МО
	Иностранный язык	Обзорный	Кинжалинова Н. Г.	Оценить качество изучения английского языка	Посещение уроков, контрольные срезы	Октябрь, март	Директор, рук. МО	Планерка, МО
	Биология	Обзорный	Жердева К. О. 9, 11 кл.	Определить качество подготовки к экзаменам по биологии	Посещение уроков	Февраль, апрель	Директор, рук. МО	Совещание при директоре
6.	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Тематический	9, 11 кл.	Организация работы с уч-ся по определению экзаменов по выбору	Анкетирование, собеседование, оформление стендов	Сентябрь, декабрь	Кл. руководители, зам. директора	Списки ГИА
		Обзорный	Классные журналы	- Объективность выставления оценок; - Отслеживание учета знаний;	Просмотр журналов, собеседование	1 раз в четверть	Директор зам. директора	Справка, приказ

				- Правильность, своевременность заполнения; - Накопление оценок				
		Обзорный	Тетради учащихся	- Соблюдение единого орфографического режима. - Система работы над текущими ошибками. - Дозировка классной и домашней работы	Выполнение требований к ведению школьной документации	Октябрь 2-4 кл. Декабрь 5-9 кл. Март 10-11 кл.	Администрация, рук. МО	МО Протокол
		Обзорный	Планы работы кл. руководит.	Ознакомление с планами и организацией работы классного руководителя	Изучение планов, посещение классных часов	Октябрь	Педагог-организатор	Информация по вопросу
		Тематический	Трудовые книжки сотрудников	Своевременное заполнение трудовых книжек	Просмотр	Март	Директор, делопроизводитель	Информация по вопросу
		Комплексный	Планы работы МО	Соответствие планов МО теме школы, работа МО по устранению рекомендаций, полученных в ходе проверки	Изучение планов	Ноябрь, февраль	Зам. директора	Планерка Информация по вопросу
		Обзорный	Рабочие программы по предметам	Соответствие учебных программ, методических пособий	Анализ рабочих программ	Август, сентябрь	Директор, зам. директора	Справка
		Обзорный	Журналы	Работа по	Анализ ведения	Октябрь,	Педагог-	Планерка

			кружков и секций	заполнению документации, посещаемость	журналов, занятости обучающихся во внеурочное время	март	организатор	Информация по вопросу
		Обзорный	Личные дела учащихся	Своевременное заполнение и наличие необходимых документов	Собеседование Проверка	Сентябрь Май	Делопроизводитель администрация	Справка
		Обзорный	Документация по всеобучу (список детей)	Своевременное заполнение книги приказов уч-ся, журнала учета посещаемости	Проверка	Еженедельно	Директор	Планерка
		Обзорный	Документы по финансово-хозяйственной деятельности	Правильность оформления, своевременность заполнения	Проверка	Сентябрь, декабрь	Гл. бухгалтер, директор	Служебная записка
7.	Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы	Тематический	1-11 кл.	Работа классных руководителей по организации работы по пропаганде ЗОЖ	Наблюдение, собеседование, тестирование, посещение классных часов	Ноябрь, март	Педагог-организатор, учитель физкультуры	МО классных руководителей
		Обзорный	1-11 кл.	Анализ работы за 1 и 2 полугодие (по патриотическому, экологическому, профориентационному направлениям)	Посещение мероприятий, наблюдение, анкетирование просмотр планов	Декабрь Май	Рук. МО, педагог-организатор	Совещание при директоре, справка
		Тематический	1-11 кл.	Занятость уч-ся во внеурочное время	Посещение занятий, анкетирование	Октябрь (1-11 кл.)	Педагог-организатор	Планёрка, МО кл. руководителей
		Тематический	1-11 кл.	Организация	Документация,	Январь	Педагог-	Совещание

				работы ученического самоуправления	классные уголки, наблюдение		организатор, директор	при директоре, информация по вопросу
	Плановый	Кл. руководи- тели 1-11 кл.	Анализ планов воспитательной работы	Планы воспитательной работы	Ноябрь	Педагог- организатор	Совещание при директоре, справка	
	Плановый	Учителя- предметники, кл. руководи тели 1-11 кл.	Организация внеклассной работы по предмету.	Конференция, методические недели, декады, конкурсы. Творческий отчет	Ноябрь Декабрь Февраль	Руководители МО, зам директора	МО Информация по вопросу	
	Тематический	1-11 кл.	Организация профилактики правонарушений и употребление ПАВ в классах	Кл. часы, агитбригада, КВН	Декабрь Март	Соц.педагог, педагог- организатор, руководитель ПАВ	МО Информация по вопросу	
	Тематический	1-11 кл.	Организация работы по профилактике - детского дорожно- транспортного травматизма, -правил противопожарной безопасности	Кл. часы, журналы инструктажей	В течение года	Педагог- организатор	МО кл. рук.	
	Обзорный	Руководители кружков	Организация работы кружков и спортивных секций	Просмотр документации, посещение занятий	сентябрь	Педагог- организатор	Совещание при директоре, информация	

								по вопросу
8.	Контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации	Обзорный	Обучающиеся 4-8, 10 кл.	Выявить отношение школьников к социально значимой деятельности	Наблюдение, анкетирование	Апрель	Педагог-организатор	МО кл. рук.
		Обзорный	Кл. руководители 8,9,10,11 классов	Выявить роль кл. руководителя в профориентацион. самоопределении уч-ся	Наблюдение, анкетирование, посещение мероприятий	Апрель	Педагог-организатор, соц. педагог	МО кл. рук. Информация по вопросу
		Тематический	8 -11 кл.	Профориентационная работа с уч-ся (осознанное самоопределение учащихся)	Проверка документации кл. руководителей (планы воспитательной работы, анализ работы)	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор, соц. педагог	МО классных руководителей

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
9.	Педагогические кадры							
9.1	Контроль за повышением квалификации педагогов	Обзорный	Контрольные списки учителей	Повышение уровня квалификации учителей	Просмотр журнала учета курсовой переподготовки	В течение года	Зам. директора	Направление на курсы учителей
9.2	Контроль за самообразовательной деятельностью	Персональный	Просмотр папок самообразования учителей: Большакова Н. Н. Колмакова А. А.	Повышение профессионального уровня	Творческие отчеты на МО. Выступление на педсоветах и психолого-педагогических семинарах	В течение года	Рук. МО, зам.директора	На заседании рабочей группы, МО

9.3	Контроль за выполнением решений педсоветов, совещаний при директоре	Обзорный	Журнал регистрации принятых решений	Выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре	Наблюдение, просмотр документации, собеседование	В течение года	Директор	На педсоветах, планерках
9.4	Контроль за использованием современных образовательных технологий в процессе обучения по предмету и во внеурочной деятельности	Персональный	Якос Е. А. Аксенова С. С.	Определить уровень проведения уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, интерактивной доски	Посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий	Ноябрь	Администрация	Планерка
9.5	Контроль за деятельностью учителя как классного руководителя	Обзорный	1-11 кл.	Определить воспитательное значение внеклассных мероприятиях. Оценить эффективность взаимодействия семьи и школы	Посещение кл. часов, внеклассных мероприятий, анализ полученной информации. Проверка индивидуальных карт на учеников	Ежемесячно	Педагог-организатор, соц. педагог	МО классных руководителей
9.6	Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности	Обзорный	1-11 кл.	Определить эффективность взаимодействия школы, семьи и общественности	Проверка взаимодействия школы и внешкольных учреждений по воспитанию уч-ся	1 раз в полугодие	Педагог-организатор, директор	Планерка
			Совместная работа с Советом	Профилактика неуспеваемости, безнадзорности и	Просмотр документации, собеседование	1 раз в четверть	Соц. педагог, педагог-организатор,	Планерка

			профилактики	правонарушений			директор	
			Организация работы с уч-ся и родителями по внедрению педагогически целесообразного распорядка дня	Выполнение режима дня школьниками, профилактика безнадзорности	Рейды, собеседование, кл. часы и родительские собрания	Сентябрь Февраль	Кл. руководители, соц. педагог, администрация	Управляющий совет

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
10.	Учебно-материальная база							
1.	Контроль санитарно-гигиеническим состоянием школы за	Обзорный	Кабинеты, коридоры, территория школы	Создание комфортной пространственной среды (подбор мебели, уборка, тепловой, световой режим)	Проведение рейдов	Ноябрь,	Инженер по охране труда	Совещание при директоре
2.	Охрана труда и техники безопасности	Обзорный	Классные журналы, уголки, стенды по пожарной безопасности, ПДД	Пропаганда соблюдения правил и норм т/б, профилактика детского травматизма	Проведение рейдов	Сентябрь, январь	Инженер по охране труда, ответственный за пожарную безопасность, педагог-организатор	Планерка
		Персональный	Кабинеты повышенной опасности	Правильность хранения химических реактивов, соблюдение правил т/б на уроках химии, физики, биологии, физкультуры	Посещение уроков Проверка состояния лаборантских	Октябрь	Инженер по охране труда, администрация	Планёрка
		Обзорный	Школьная столовая	Организация питания в школьной столовой. (Ведение документации, санитарное состояние столовой, качество пищи)	Проведение контрольных рейдов,	Февраль	Бракеражная комиссия, директор, члены управляющий совета	Управляющий совет Родительское собрание.
3.	Контроль медицинским обследованием сотрудников за	Обзорный	Медицинские книжки работников школы	Своевременность прохождения медицинского обследования	Просмотр медицинских книжек работников школы	Сентябрь, апрель	Директор, мед. работник	Планерка

4.	Контроль за выполнением норм САНПиНа согласно программе производственного контроля	Тематический	Питьевая вода, освещение	Предупреждение инфекционных заболеваний, профилактика нарушения зрения уч-ся и выполнение норм САНПиНа	Анализ питьевой воды, I, II, III блюд, замеры освещения	Январь, август	Управляющий совет	Информация по вопросу

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
11.	Контроль за использованием ТСО, информационных технологий.							
1.	Контроль за использованием информационных технологий	Комплексно-обобщающий	Учителя-предметники	Формирование и умение работать с информацией	Наблюдение, посещение уроков	Ноябрь	Администрация	Совещание при директоре
2.	Контроль за мультимедийным сопровождением	Предварительный	Учителя-предметники	Предупреждение возможности ошибок использования мультимедийной установкой	Наблюдение, собеседование, посещение уроков	Раз в четверть	Зав. кабинетом информатики	Планерка
3.	Контроль за использованием электронных учебников	Обзорный	Учителя-предметники	Реализация Послания Президента РФ	Посещение уроков, просмотр журналов и темат. планов	Декабрь	Рук. МО, Зав кабинетом информатики	Планерка
4.	Контроль за работой компьютерного класса	Комплексно-обобщающий	Работа кабинета	Определить плотность занятости кабинета информ.	Изучение расписания работы кабинета	Сентябрь Февраль	Директор	Планерка

				Соблюдение т/б при работе с компьютером	информатики Посещение уроков			
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
12.	Внутришкольный контроль работы школы будущего первоклассника							
1.	Контроль за работой школы будущего первоклассника	Обзорный	Школа будущего первоклассника	Состояние ведения документации	Просмотр журнала, собеседование с воспитателем	Октябрь	Директор, рук. МО	МО начальных классов
2.		Обзорный	Учитель-логопед	Организация индивидуальной работы на занятиях. Выполнение правил СанПиНа	Посещение, анализ занятий. Наблюдение, собеседование	Март	Зам.директора, руководитель МО нач. классов	МО начальных классов
3.		Комплексно-обобщающий	Школа будущего первоклассника	Готовность ребенка к обучению в школе	Психологическое диагностирование	Апрель	Руковод. МО нач. классов, учитель-логопед	Индивидуальные беседы с родителями

Приложение

Административные контрольные работы в 2026-2027 учебном году

Классы	Вводные	За I полугодие, II четверть	За III четверть	Промежуточная аттестация
1	-	-	-	-
2	русский язык, математика	-	русский язык, математика	по всем предметам учебного плана
3	русский язык, математика	русский язык, математика,	русский язык, математика	по всем предметам учебного плана
4	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика	по всем предметам учебного плана
5	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, биология, география	по всем предметам учебного плана
6	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, биология, география	по всем предметам учебного плана
7	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, биология, география	по всем предметам учебного плана
8	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, биология, география	по всем предметам учебного плана
9	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	русский язык, математика, физика, обществознание, биология, география	-
10	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	по всем предметам учебного плана
11	русский язык, математика	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	русский язык, математика, физика, обществознание, биология	-