

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ Горьковской СОШ
«31» августа 2021 г. протокол № 1
председатель: Левченко Ольга Викторовна

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Горьковской
средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района**

с. Горьковка, 2021 г.

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы, полнота освоения учебных программ.
6. Методическая работа в школе.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Качество подготовки выпускников и анализ государственной итоговой аттестации.
9. Воспитательная работа.
10. Условия реализации образовательных программ
 - 10.1 кадровое обеспечение
 - 10.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 10.3. Информационно-техническое оснащение
 - 10.4. Материально-техническое обеспечение
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Горьковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района далее (МАОУ Горьковская СОШ) проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2020 по 2021 гг.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08. 2021 года)

В 2020-2021 учебном году МАОУ Горьковская СОШ работала над темой: «Современное образовательное пространство как условие получения непрерывного качественного образования всех участников образовательного процесса, адекватно меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям».

В ходе работы решались следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС среднего общего образования.
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ по предметам учебного плана, в том числе индивидуального.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм всеми участниками образовательного процесса в целях укрепления и сохранения здоровья.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей, создание необходимых организационно-методических условий для взаимодействия педагогов, в том числе через Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
5. Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, духовно-нравственная и физически здоровая, способная на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющая ориентироваться в социокультурных условиях.

В целом поставленные задачи выполнены.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план начального общего образования, основного общего образования по ФГОС (5-9 классы), среднего общего образования 10 класс составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ Горьковской СОШ, учебный план среднего общего образования 11 класс составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечивалось программами, учебниками, дидактическими материалами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год входил в структуру основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ. Учебный план обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определял максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей. Учебный план основного общего образования по ФГОС для 5-9 классов был сформирован на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность выведена из учебного плана и организована в школе по оптимизационной модели по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Обучение в 3-4-х классах велось с использованием учебников по программе «Начальная школа 21 века», в 1-2 классах – по программе «Школа России».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08 - 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ», с учетом запросов учащихся и их родителей на учебный предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы православной культуры», в 4 классе отведён 1 час обязательной части учебного плана.

Во 2-4 классах продолжалось раннее изучение иностранного языка. Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение первоначальной компьютерной грамотности, изучались во 2 - 4 классах в качестве учебного модуля в объёме 10 часов в предмете «Математика». В предметной области «Искусство» в 1-4 классах велось два предмета: музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего образования в 8 классах в рамках предмета «Технология» в качестве учебного модуля проводилась профориентационная работа.

Изучение региональных особенностей в части преподавания тем **краеведческой направленности** было предусмотрено в предметах литературное чтение 1-4 классы, ОРКСЭ 4 классы, биология 8, 10 кл., география 5, 6, 7 кл., история 5,6-8 кл., химия 8, 11 кл., литература 5-9, 10, 11 кл., **экологической** – окружающий мир 1-4 кл., биология 5-7,9,11 кл., география 8, 10, 11 кл., химия 9,10 кл.; **вопросы энергосбережения** изучались через предметы физика 8, 10 кл., технология 5-7,10,11 кл., география 9 кл., **вопросы олимпийского образования** – физкультура 5-7 кл., история 5 кл.; **вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни** рассматривались в ходе изучения предметов: физическая культура 1-7 кл., ОБЖ 8,10,11 кл., технология 8 кл., то есть в соответствующих учебных предметах федерального компонента (в форме интегрированных модулей в объёме 10% учебного времени).

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», с учетом интересов, способностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей), школа реализовала среднее образование на двух уровнях: универсальном и профильном. Согласно ФГОС СОО в 10 классе было организовано профильное обучение: технологический профиль, универсальный профиль (вариант 3). В 11 классе организовано было профильное обучение с физико-математическим направлением. Количество детей, заявившихся на обучение по физико-математическому профилю, недостаточно было для открытия целого профильного класса. В связи с этим в 11 классе на базе школы реализовывалось профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий (2 группы: общеобразовательная и физико-математическая – 11 класс). Учебный предмет «Астрономия» введен в 11 класс как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

С целью повышения качества образования и учета выбора обучающимися перечня предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации велись предметные, элективные курсы в 10-11 классах: 10 класс технологический и универсальный профили – один час был отведен на элективный курс «Индивидуальный проект», 10 класс универсальный профиль – по одному часу было отведено на элективные курсы: практикум по математике и практикум по истории; 11 класс общеобразовательная группа по биологии, обществознанию, 11 класс профильная группа – один час был отведен на изучение элективного курса по математике «Практикум по математике», «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии».

Организация обучения учащихся 10 класса начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществлялась в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» было организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса.

Соблюдению требований режима работы образовательного учреждения способствовало расписание уроков, содержание которого было направлено на создание наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся, оптимальных условий для обеспечения единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя, учитывало материально-технические условия и требования нормативных документов. Оптимальное чередование предметов при составлении расписания уроков затруднялось в связи с тем, что некоторые учителя вели три и более предметов и преподавали на уровнях начального общего и основного общего образования. Основные уроки не всегда стояли вторыми и третьими, так как спортивный зал был занят с недельной нагрузкой 36 часов.

Расписание занятий соответствовало реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Горьковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

Местонахождение: 625535, Тюменская область, Тюменский район, село Горьковка, улица Молодежная, 2а

Место ведения образовательной деятельности: 625535, Тюменская область, Тюменский район, село Горьковка, улица Молодежная, 2а

телефоны: 8 (3452) 766-081, 766-007.

факс: 8 (3452) 766-081

e-mail: gorkovka.mou@mail.ru

Учредители: Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

адрес: 625049 Россия, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, дом 115

Телефон: 8 (3452) 289-601

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 72 № 002227889 от 15.10.2012 г. **ИНН** 7224010199
ОГРН 1027200849884

Место регистрации изменений в Устав: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Тюменской области

Лицензия: Серия 72 Л 01 № 0001246

выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 72 А01 № 0000352 регистрационный №116 от 15.05.2015 г.

Департаментом образования и науки Тюменской области

Срок окончания действия свидетельства: 13.05.2026 г.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2.	Основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	436 человек в одну смену	451 человек в одну смену
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;	соответствует

информационными ресурсами и средствами	соответствие установленным требованиям	
--	--	--

Имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления, что подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права, 72 НМ 346405 от 22 февраля 2013 года, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области на основании Распоряжения Администрации Тюменского муниципального район Тюменской области № 911 ро от 20.06.2006 года, земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права, 72 НМ 366526 от 19 февраля 2013 года, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Горьковской СОШ.
3. Коллективный договор, изменение к коллективному договору.
4. Учебные планы общеобразовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.
5. Расписание уроков на 2020-2021 учебный год.
6. Правила внутреннего распорядка для работников МАОУ Горьковской СОШ.
7. Положение педагогическом совете.
8. Положение о порядке приема обучающихся МАОУ Горьковской СОШ.
9. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися МАОУ Горьковской СОШ.
10. Положение о режиме занятий обучающихся в МАОУ Горьковской СОШ.
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности порядка проведения.
12. Положение о базовом муниципальном образовательном учреждении МАОУ Горьковской СОШ.
13. Положение о логопедическом пункте МАОУ Горьковской СОШ.
14. Положение об общественном Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МАОУ Горьковской СОШ.
15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МАОУ Горьковской СОШ.
16. Положение о проведении самообследования МАОУ Горьковской СОШ.
17. Положение о статусе педагогических работников МАОУ Горьковской СОШ.
18. Положение о языке образования в МАОУ Горьковской СОШ.
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Горьковской СОШ.
20. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ Горьковской СОШ.
21. Положение об организации питания обучающихся МАОУ Горьковской СОШ.
22. Положение о порядке размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
23. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
24. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАОУ Горьковской СОШ.

- 25.Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
 - 26.Положение о соотношении учебной (педагогической) и другой педагогической работы в пределах учебного года.
 - 27.Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
 - 28.Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
 - 29.Положение об общем собрании работников МАОУ Горьковской СОШ.
 - 30.Положение о методических объединениях.
 - 31.Положение о порядке постановки на учет внутришкольного контроля учащихся «группы риска».
 32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
 33. Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками МАОУ Горьковской СОШ
 34. Положение о сайте МАОУ Горьковской СОШ.
 - 35.Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
 - 36.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).
 - 37.Положение о предметных олимпиадах.
 - 38.Положение о внутришкольном контроле.
 - 39.Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
 40. Положение о порядке применения взысканий к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
 41. Положение о портфолио.
 - 42.Положение о регламенте ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.
 - 43.Положение об организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних.
 - 44.Положение о комиссии по охране труда.
 - 45.Положение о порядке постановки на учет внутришкольного контроля учащихся «группы риска».
 - 46.Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
 - 47.Положение об управляющем совете.
 - 48.Положение о совещании при директоре.
 - 49.Положение о дежурстве по школе.
 - 50.Положение о системе оплаты труда работников МАОУ Горьковской СОШ.
 - 51.Положение о требованиях к одежде обучающихся МАУО Горьковской СОШ.
 - 52.Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 53.Положение о наблюдательном совете.
 - 54.Положение об оказании платных образовательных услуг.
 - 55.Положение о Кабинете по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.
 - 56.Положение о библиотеке.
- Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 12.01.2020 года приказ № 11/ОД.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и

организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Организация управления МАОУ Горьковской СОШ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении определены должностные обязанности всех работников, приняты локальные акты о педагогическом совете, методическом объединении и других структурных подразделениях школы. Каждое структурное подразделение имеет план работы, который соответствует теме, над которой работает школа.

Организация управления школой соответствует заявленной в Уставе.

В управлении образовательным учреждением введена система электронного документооборота, активно используется в структурах управления компьютерная техника, электронная почта, действующая web- страница в сети Интернет, локальная сеть. Действует система накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности ученического, учительского и административного состава в электронном виде.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, которая обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся, так составлен план-график на год и осуществляется контроль за качеством подготовки выпускников (учебные занятия, консультации, индивидуально-групповые занятия, экзамены, зачеты и т.д.) со стороны администрации школы. Ведутся электронные журналы учета контроля учебных занятий (качество и регулярность записей, охват контролем всех преподавателей, работа руководителей методических объединений с итогами контроля), составлены графики проведения контрольных мероприятий, имеются приказы на начало и по итогам проверки. Через визитные тетради ведется учет персонального участия в контроле учебных занятий.

Система управления школой обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг и результативность образовательного процесса.

Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: gog@obraz-tmg.ru по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В соответствии с планом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 9-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений

посещаются учебные занятия и консультации. Результаты репетиционных тестирований, ВШТ, итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем со стороны администрации были охвачены не только учителя, работающие в 9, 11 классах, но и учителя-предметники 8, 10 классов. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

4. Структура классов

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня: общего, коррекционного. Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. В апреле, мае, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), занятия проводились в дистанционном формате через учебную платформу zoom, учи.ру, уроки по 30 минут, перемены по 15 минут.

По субботам в образовательном учреждении работала школа будущего первоклассника, оказывались дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе, а также проводились занятия спортивной секции «Баскетбол», «Волейбол».

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 451 учащихся, что на 29 больше, чем в предыдущем, имелось 20 классов-комплектов. Прибывших 11 учащихся, выбывших 5 учащихся. На дому по состоянию здоровья обучалось 5 учащихся (1 б, 2 б, 6 а, 7 а, 8 а классы), из них 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью, 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 учащийся по общеобразовательной программе. В общеобразовательных классах обучались 10 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 а класс), 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4 а, 9 а классы), 7 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (1б, 3а, 5а, 5б, 6б, 7б классы). В соответствии с учебным планом с этими обучающимися проводились занятия по педагогической коррекции по русскому языку, математике, а также логопедическая, психологическая коррекция, логопедическая ритмика, произношение, развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Все учащиеся с ОВЗ успевают.

Количество учащихся

	2018	2019	2020
Всего учащихся	400	422	451
уровень начального общего образования	187 (8 классов)	204 (8 классов)	204 (8 классов)
уровень основного общего образования	175 (8 классов)	183 (9 классов)	213 (10 классов)

уровень среднего общего образования	38 (2 класса)	35 (2 класса)	34 (2 класса)
-------------------------------------	---------------	---------------	---------------

В сравнении с предыдущим учебным годом общее число обучающихся увеличилось на 1%. Число учащихся не изменилось на уровне начального общего обучения, на уровне основного общего обучения количество учащихся увеличилось на 1,2%, на среднем уровне обучения уменьшилось на 0,9%, что связано с улучшением демографической ситуации в поселке, движением учащихся, смена контингента, с увеличением первоклассников.

Показатели работы школы за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	По району
Общая успеваемость	100%	100%	100%	99,9%
Качество	58,7%	58,1	65,1	51,6%

По итогам учебного года аттестованы 396 учащихся, 1 классы в соответствии с уставом обучаются безоценочно. Успевают все. Отличники составляют 13,1% (52 чел.), обучающиеся на «4» и «5» - 52% (206 чел.), качество – 65,1%. В сравнении с показателями предыдущего учебного года качество повысилось на 7%, общая успеваемость остается стабильной (100%). Резерв (с одной «3») 16 учащихся (4%) - русский язык, английский язык, геометрия, с двумя «3» 26 учащихся (7%) – русский язык, английский язык; русский язык, математика; английский язык, математика; физика, геометрия; русский язык, литературное чтение; русский язык, литература; русский язык, немецкий язык. Отсева и несохранения контингента учащихся нет.

Итоги учебной деятельности по образовательным уровням (в %)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
уровень начального общего образования общая успеваемость	100	100	100
Качество	65,0	63,6	70,8
уровень основного общего образования общая успеваемость	100	100	100
Качество	54,3	55,5	59,2
уровень среднего общего образования общая успеваемость	100	100	100
Качество	55,2	48,5	76,4

На уровне начального общего образования качество обучения повысилось во 2, 3, 4 классах на 13,8%; 1%; 7,9 (соответственно) и составляет 73,2%; 70%; 69% (учителя Комарова А. Я., Алиева Ю. Д., Лукина Е. Н., Симкова Е. Н., Карпова Ф. В., Кочергина А. И.) Причины: дистанционное обучение, ответственное отношение учащихся и родителей к выполнению заданий по учебным предметам.

На уровне основного общего образования качество обучения повысилось в 5, 6, 7 классах на 8,9%; 7,5%; 3,3% (соответственно) и составляет 67,2%; 60%; 57,5% (классные руководители Кочеткова О. Л., Диева М. Н., Савенков Е. В., Шинкоренко М. В., Ковтун В. В., Якос Е. А.). Снижение качество произошло в 8, 9 классах на 5,8% и составляет 52,5% (кл. рук. Ковтун В. В., Якос Е. А.), в 7 классах на 4,1%; 1,8% (соответственно) и составляет 51,4%; 56,5% (кл. рук. Казина Т. Н., Кручинина Е. М., Салтыкова С. К., Мошков А. В.).

Причины: движение учащихся, смена учителей, смена классного руководителя, проблемы со здоровьем учащихся.

На уровне среднего общего образования, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения повысилось на 27,9% и составляет 76,4%. В 10, 11 классах качество повысилось на 45,8%; 10,9% (соответственно) и составляет 83,3%; 68,7%.

Качество обучения зависит и от посещаемости занятий обучающимися. В 2019-2020 учебном году всего было пропущено 14184 уроков, что на 2833 уроков (20%) меньше в сравнении с прошлым годом в связи с тем, что в четвертой четверти занятия проходили в дистанционном формате. По болезни пропущено 12812 уроков, что на 2978 уроков (23%) меньше, чем в предыдущем году. Увеличилось число уроков пропущенных по уважительным причинам на 239 уроков (17,4%) и составляет 1372 уроков. Пропусков без уважительной причины не было.

Количество уроков, пропущенных в расчёте на одного ученика

Учебный год	Всего	По болезни	Без уважительной причины
2017-2018	44,5	40,9	0,0
2018-2019	40,3	37,4	0,2
2019-2020	31,4	28,4	0,0

В расчете на одного ученика всего пропущено 31,4 урока (на 8,9 урока меньше), по болезни - 28,4 (на 3,5 урока меньше), по уважительной причине – 3,0 урока (на 0,3 урока больше). В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика посещаемости уроков по болезни (в основном болели ОРВИ).

Наибольшее число пропусков по болезни в 10 классе – 49,5 урока на одного ученика, в 9 классах – 49,9 урока, в 8 классах – 47 урока на одного ученика, в 7 классах – 39,1 урока на одного ученика, в 3 классах – 34,1 урока на одного ученика. Классным руководителям Коваленко Е. С., Салтыковой С. К., Мошкову А. В., Казиной Т. Н., Кручининой Е. М., Ковтун В. В., Якос Е. А. необходимо продумать мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся. Наименьшее число пропусков по болезни в 1 классах – 12,5 урока на одного ученика, в 4 классах – 24,7 урока на одного ученика, в 11 классе – 21,6 урока на одного ученика (кл. рук. Куят М. А., Пельмская С. А., Карпова Ф.В., Кочергина А. И., Рябова Е. Б.), а также ниже среднего по школе этот показатель во 2, 6 классах.

Администрацией школы по плану ВШК и по мере необходимости было посещено 109 уроков, педагогами школы 97 уроков, т.е. всего посещено 206 уроков и внеклассных мероприятий, что на (160 уроков) 43% меньше, чем в предыдущем году. Контролем охвачено 100% учителей. В среднем на 1 администратора приходится 3 посещения в неделю (на 0,5 урока меньше, чем в предыдущем году).

Посещенные уроки были построены методически правильно, учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, применяли в работе компьютерные технологии, но необходимо усилить работу по формированию общеучебного умения по анализу учебного текста, а также по формированию умения давать развернутый ответ (по блок-схеме, экспресс-плану).

Проверка школьной документации показала, что 20 (80%) учителей ответственно относятся к своим обязанностям, аккуратно и своевременно вносят необходимые записи, собирают справки и другую документацию, осуществляют проверку. Как и в прошлом году больше всего замечаний было по проверке дневников учащихся, учителя-предметники недостаточно работают с дневниками. Вместе с тем в этом учебном году учителя активно и своевременно работали с электронным журналом, родители имели ещё одну возможность контролировать успеваемость своих детей.

Итоги внутришкольного контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах, планерках, заседаниях Управляющего совета, Совета

профилактики. Не все запланированные контрольные мероприятия выполнены в связи с новой короновирусной инфекцией.

5. Реализуемые образовательные программы, полнота освоения учебных программ

Начальное общее образование

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	136	136	+	-	-
Литературное чтение	68	68	+	-	-
Иностранный язык (английский язык)	68	68	+	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	+	-	-
Математика	136	136	+	-	-
Окружающий мир	68	68	+	-	-
Изобразительное искусство	34	34	+	-	-
Музыка	34	34	+	-	-
Физическая культура	102	102	+	-	-
Технология	34	34	+	-	-

Основное общее образование

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+	-	-
Литература	102	102	+	-	-
Иностранный язык (английский язык)	102	102	+	-	-
Алгебра	102	102	+	-	-
Геометрия	68	68	+	-	-
Информатика	68	68	+	-	-
История	68	68	+	-	-
Обществознание	34	34	+	-	-
География	68	68	+	-	-
Биология	68	68	+	-	-
Физика	68	68	+	-	-
Химия	68	68	+	-	-

Искусство	34	34	+	-	-
Физическая культура	102	102	+	-	-
Предметные курсы	34	34	+	-	-

Среднее общее образование

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+	-	-
Литература	102	102	+	-	-
Иностранный язык (английский язык)	102	102	+	-	-
Алгебра	102	102	+	-	-
Геометрия	68	68	+	-	-
Информатика	34	34	+	-	-
История	68	68	+	-	-
Обществознание	68	34	+	-	-
География	34	34	+	-	-
Биология	34	34	+	-	-
Физика	68	68	+	-	-
Химия	34	34	+	-	-
МХК	34	34	+	-	-
Физическая культура	102	102	+	-	-
ОБЖ	34	34	+	-	-
Технология	34	34	+	-	-
Предметные курсы	34	34	+	-	-
Элективный курс	34	34			

Вывод:

- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Методическая работа в школе

На тематических педагогических советах рассматривались вопросы:

1. Национальный проект «Образование». Формирование программы-минимум.
2. Школа новых возможностей: от идеи до результата.

В ходе их работы были приняты решения:

- составить график выездов в образовательные организации, участвующие в проекте «Точки роста с целью проведения занятий для обучающихся;
- использовать для проведения занятий ресурсы президентской электронной библиотеке учителям-предметникам;
- изучить и довести до сведения учителей индивидуальные образовательные маршруты учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: об организации мероприятий на начало учебного года, об организации работы кружков, секций, всеобуча, о проверке расписания учебных занятий на 2019-2020 учебный год, об организации работы образовательной организации в летний период, об итогах деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, о социально-значимой деятельности, адаптация первоклассников к обучению в школе и соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием, итоги региональной оценки качества образования, всероссийских проверочных работ, об организации работы с одаренными детьми, организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам и обучения на дому, подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, использование ИТ и интерактивной доски на уроках и при подготовке к экзаменам, состояние школьной документации, итоги классно-обобщающего контроля, о работе с трудными подростками по профилактике правонарушений, о проведении аттестации педагогических кадров, об итогах промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и другие.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 25 человек. Из них 20 чел. (80%) с высшим образованием, 5 чел. (20%) со средним специальным. Из работающих учителей 56% (14 чел.) имеют квалификационные категории. Высшую – 24% (6 чел.), первую – 32% (8 чел.), без категории – 44% (11 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 37 лет, пенсионеров по возрасту – 2 чел. (8%).

Современный учитель должен не только грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализоваться творчески, быть самокритичным, креативным и готовым учиться чему-то новому.

В 2019-2020 учебном году методическая работа в школе осуществляла следующие функции:

- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в 5-9 классах;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи учителям при проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся (в том числе подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций и др.).

В течение года 13 педагогов (52%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОГИРРО. Два учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла,

естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются: участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий и др.

В МО гуманитарного цикла входит семь человека, в том числе 2 человека с высшей категорией, 4 с первой, один – без категории.

Тема, над которой работало МО - *«Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения предметам гуманитарного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование».*

Цель - *повысить качество обучения гуманитарным дисциплинам, использовать новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности путем совершенствования профессиональной компетентности учителей.*

Задачи:

- *Совершенствование мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.*
- *Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.*
- *Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.*
- *Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.*
- *Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.*

Решение задач проходило через

- участие в работе РМО и предметных семинаров;
- подготовку к школьным и районным олимпиадам;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- открытые уроки;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, статей ведущих специалистов.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. *Основные направления работы МО гуманитарных работ на 2019 – 2020 учебный год.*
2. *Формы и методы работы с детьми с разной степенью мотивации в рамках проекта*

«Успех каждого ребенка»

3. Интернет-ресурсы на уроках гуманитарного цикла как реализация проекта «Цифровая школа».

4. Самообразование как условие самосовершенствования, профессионального роста педагога в рамках проекта «Учитель будущего» (заседание проведено в дистанционном формате)

В течение года работа велась по разным направлениям:

- информационно-аналитическая:
 - в соответствии с графиком были проведены административные контрольные работы, пробные ОГЭ и ЕГЭ; РСОКО; ВПР в 5-8 классах; в течение года проводилось внутришкольное тестирование по русскому языку, истории и обществознанию, результаты всех работ были проанализированы, выявлены основные недочеты, проведена работа над ошибками, скорректировано поурочное планирование; велись карты успешности на каждого ученика; составлены индивидуальные маршруты учащихся, которые не справились с пробным тестированием;
 - в течение года отслеживался мониторинг качества знаний по предметам;
 - проводились опережающие консультации по подготовке к ЕГЭ учителей Казиной Т. Н., Коваленко Е.С. с учителями и учащимися школ округа.
 - индивидуальная работа с отстающими, с учащимися «группы риска», устранение пробелов в знаниях, консультации с учащимися по определенным темам;

Результатом работы стало участие в школьной и районной олимпиадах, во всероссийском конкурсе «Юниор». Надо отметить, что количество участников этой олимпиады стало ниже, так как многие отказываются от платного участия. Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по истории победителями и призерами стали 9 человек, по литературе – 12, по русскому языку – 10, по праву – 2, по английскому - 2 человека. Призерами муниципального этапа стали Цапенко А. (9 класс), победителями - Комлева П. (9 класс), Маркосян Г. (11 класс) – по литературе, Щербакова К. (11 класс) – по обществознанию. Этот результат гораздо выше, чем в прошлом году.

Члены МО принимают активное участие в методической работе ОУ, повышают свое профессиональное мастерство, посещая семинары и заседания РМО, в том числе по подготовке к ОГЭ и ГИА. Казина Т. Н. и Осина Л.А. прошли курсы повышения квалификации в ТОГИРРО по теме «Методы и технологии обучения русскому языку и литературы системно-деятельный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», Салтыкова С. К. – курсы по теме «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по междисциплинарным технологиям в рамках учебного предмета «иностранный язык», Кочеткова О.Л. – по теме «Профессиональная компетентность педагога для работы с одаренными детьми». Казина Т. Н. и Кочеткова О. Л. были председателями комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе и письменной части в ОГЭ на пробном экзамене школ округа, приняли участие в областных семинарах по подготовке к ЕГЭ, к устному собеседованию в 9 классе в ТОГИРРО. Члены МО прослушали несколько вебинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и устному собеседованию в 9 классе. Всего Казина Т. Н. посетила два РМО, два семинара и четыре вебинара, Кочеткова О.Л. – РМО, два семинара и шесть вебинаров, Ковтун В.В. – три РМО, Салтыкова С. К. и Кручинина Е. М. посетили по два РМО.

Кочеткова О.Л. с января по март проводила занятия как сетевой педагог с одаренными детьми 5-9 классов школ округа.

Казина Т. Н. и Коваленко Е.С. в соответствии с планом работы базовой школы раз в четверть проводили занятия с обучающимися 10-11 классов школ округа по подготовке к ЕГЭ.

Члены МО приняли активное участие в методических днях «Проектирование среды развития», в обсуждении вопроса «Что такое современный урок», в тематических педсоветах «Реализация нацпроекта «Образование» и «Школа возможностей: от идеи до результата». Итогом работы стало создание тематических коллажей и их защита.

В течение года учителями осуществлялось взаимопосещение уроков, целями которого был обобщающий, персональный и тематический контроль. Анализ посещенных уроков показал, что учителя осуществляют реализацию нацпроекта «Образование» по основным ее направлениям при преподавании предметов гуманитарного цикла, отрабатывают универсальные учебные навыки, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения, используют на уроках мультимедиа, отрабатывают все виды речевой деятельности.

Повышению мотивации к учению способствовала внеклассная работа по русскому языку.

Традиционно во втором полугодии была проведена Декада предметов гуманитарного цикла.

Целями проведения декады были:

- прививать любовь к русской истории, родному языку;
- пробуждать интерес к предметам гуманитарного цикла;
- расширять культурологическое пространство обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине.

Внеклассные мероприятия прошли по литературе, истории, английскому языку, в эти занятия были вовлечены учащиеся со 2 по 11 класс. Открылась декада большим праздником «Путешествие в ИРЛИЮ». Для команд 8-11 классов были предложены интересные вопросы по русскому и иностранному языкам, литературе и истории. Все мероприятия прошли с использованием Интернет – ресурсов и мультимедиа. Были проведены запланированные внеклассные мероприятия, формы их проведения были различными: викторины, литературные ринги, интеллектуальные игры, калейдоскопы. Проведен открытый урок – суд над литературным героем «Печорин» (9 кл, учитель Кочеткова О. Л.); лингвистическая викторина «Своя игра», 5а, 5б классы, турнир знатоков русского языка, 6а, 6б классы, интеллектуальный марафон по русскому языку, 8а, 8б классы (учитель Казина Т.Н.); викторина «История в лицах», 9-11 классы, психологический тренинг «Жизненные ценности», 9б класс (учитель Коваленко Е.С.); игра-соревнование «Funny English », 5-6 классы(учитель Кручинина Е.М.).

В рамках конкурса «Живая классика» прошел школьный этап, в котором приняли участие учащиеся всех классов, учащиеся 7 класса приняли участие и в муниципальном этапе «Живой классики».

Члены МО гуманитарных наук участвовали в психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре, а также в общественной жизни школы.

Задачи, поставленные перед членами МО на 2019-2020 учебный год, в основном, выполнены.

Дала результаты более серьезная работа с одаренными детьми, а включение обучающихся в активную исследовательскую работу следует активизировать. В рамках декады проведен всего один открытый урок, не обновлены стенды в зонах развития. Недостаточно активно было участие в конкурсах сочинений на муниципальном уровне. Все ошибки и недочеты проанализированы, сделаны выводы, при планировании работы на 2020-2021 учебный год это будет учтено.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над темой: **«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цель работы: активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
2. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;
3. Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
4. Организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
5. Обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
6. Повышение эффективности контроля уровня обученности;
7. Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
8. Выявление и распространение положительного педагогического опыта;
9. Привлечение учеников к исследовательской деятельности;
10. Усиление работы с высокомотивированными учащимися;
11. Повышение результативности олимпиад.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

1. Воробьева Т.С. - Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися на уроках математики.
2. Рябова Е.Б. - Формирование мыслительной деятельности учащихся на уроках физики как средство самореализации их в повседневной жизни.
3. Жлудова М.Н. - Развитие Softskills у школьников при изучении математики. Гибкие компетенции к профориентации.
4. Мошков А.В. – Учебно-справочное пособие, как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся по биологии.
5. Коваленко А.В. - Системно-деятельностный подход на уроках географии в рамках реализации ФГОС.
6. Диева М.Н. - Использование информативно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся развития их творческих способностей.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был утвержден план работы МО на 2019-2020 учебный год. Состоялось изучение

ИМП по предметам ЕМЦ, также было проведено утверждение входного контроля, утверждение плана работы кабинетов, также был рассмотрен график открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Темы последующих заседаний были такими:

«Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год»

1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
2. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.
3. Обсуждение и утверждение плана предметной декады, открытых уроков.
4. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.
5. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.
6. Учение с увлечением /Мошков А.В./
7. Разное.

Межсекционная работа.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.
2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
3. Консультации для молодых и малоопытных специалистов.

«Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребенка»

1. Доклады на тему:
 - изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС;
 - технология оценивания образовательных достижений учащихся;
 - этапы формирования действий контроля и оценки;
 - основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
2. Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.
4. Анализ результатов диагностических и контрольных работ.
5. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни)
6. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.
7. Корректирование прохождения программ по предметам.
8. Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ВПР.
9. Реализация нашей школой инженерного образования.
- 10.Разное.

«Проблемная ситуация - форма развития творческого мышления».

1. Доклады на тему:
 - развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии;
 - межпредметный подход к изучению информатики, географии;
 - использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников.
2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности (обмен опытом).
3. Организация профилактики правонарушений экстремистского характера среди несовершеннолетних.
4. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ. ЕГЭ по математике, географии, биологии, физике.

5. Технология и техника проведения ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение инструкций проведения).
6. Работа по подготовке к ЕГЭ /Воробьева Т.С./
7. Разное.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя МО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары.

Учителями МО в 2019-2020 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Делятся учителя своим опытом и в Интернет-сообществах, работая в информационном пространстве. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности, так как в современном обществе все большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением деятельности каждого участника методического объединения. Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня. На районный этап прошла ученица 11 класса и заняла 3 место по экологии, ее подготовкой занимался Мошков А.В. Одним из аспектов работы с учениками являлось усиление интереса к предметам естественно-математического цикла.

Во время учебного процесса учителями была проведена интересная декада естественно-математического цикла, в которой было задействовано максимальное количество обучающихся с 5 по 11 класс. Учителя отметили высокую мотивацию обучающихся, вследствие того, что уроки были составлены весьма интересно, использовались различные ресурсы, Интернет-платформы, информация была систематизирована и легкоусвояемая, также использовался метод поощрения за высокие успехи в декаде.

Общие выводы:

Показателями работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- высокое качество результатов по предметам естественно-математического цикла.
- положительная учеба и творческая мотивация учеников.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся и возникновение неподдельного интереса к обучению
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Тема работы методического объединения начальных классов: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Развитие учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
3. Формирования универсальных учебных действий учащихся в рамках ФГОС НОО.
4. Соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Темы заседаний:

Заседание 1 (август).

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год»

Заседание 2 (октябрь-ноябрь).

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

Заседание 3 (декабрь).

Тема: «Подготовка и проведение декады начальной школы».

Заседание № 4 (январь):

Тема: «Развитие творческих способностей учащихся через внедрение проектной деятельности в начальной школе, как средства формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО».

Заседание № 5 (апрель):

Тема: «Роль книги в воспитании детей. Семейное чтение».

Заседание № 6 (май):

Тема: «Итоги деятельности учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС второго поколения в 2019-2020 учебном году. Анализ работы».

Темы учителей по самообразованию на 2019 -2020 учебный год:

Алиева Юлия Дмитриевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
Карпова Фаина Васильевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
Комарова Алевтина Яковлевна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
Кочергина Анна Ивановна	Формирование у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности в период адаптации
Куят Мария Александровна	Организация парной и групповой форм работы на уроках в начальной школе.
Лукина Елена Николаевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников.
Пелымская Светлана Анатольевна	Использование соцсетей и месенджеров для совершенствования учебно – воспитательного процесса
Симкова Елена Николаевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.

В 2019 -2020 учебном году учителя первых классов вновь стали вести обучение детей в 1 классах по программе «Школа России». В связи с этим изменилась программа по оказанию платных услуг по подготовке детей к школе с программы «Предшкольная пора» на программу «Преемственность» с целью соблюдения преемственности. Педагоги, работающие по данным программам полностью их проработали и подготовили к работе со своими учениками.

Со 02.12.2019 по 13.12.2019 в начальных классах проводилась декада начального общего образования по плану работы школы.

Целью проведения декады было развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся через урочную и внеурочную деятельность; сохранение преемственности между дошкольным, начальным и средним звеном; сплочение классных коллективов через совместную внеурочную деятельность.

Перед собой учителя ставили следующие задачи:

- 1.Выявлять учащихся, которые стремятся к углублению своих знаний по предметам через участие в олимпиадах и творческих конкурсах;
2. Содействовать развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний, формированию творческих способностей;

3. Организовать самостоятельную, индивидуальную и коллективную практическую деятельность учащихся; в урочной и внеурочной деятельности, через привлечение их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах.

Во время проведения декады педагоги полностью придерживались намеченного плана работы декады. Все учащиеся начальной школы были ознакомлены с планом мероприятий и планом проведения предметных олимпиад на линейке – открытии «Предметной декады». На протяжении активных десяти дней участия в мероприятиях ребятами и учителями оформлены творческие выставки поделок и рисунков «Здравствуй, Зимушка – зима!», «Мы за ЗОЖ», «Один дома», фотоконкурс птичьих столовых «Покормите птиц зимой...». Ребята участвовали в спортивных соревнованиях «Веселые старты» и «Саночные бега». Активно проявили себя в интеллектуальных играх «Герои Марвел», «Ажиотаж».

Подводя итоги работы педагогов в декаде первого уровня начального общего образования хочется отметить их старание, креативный подход, смекалку. Учителя сделали возможным присутствие родителей на открытых уроках во время декады. Так учитель 1 б класса Пельмская С.А. ,проучив первоклассников всего лишь три месяца, показала слаженную работу педагога и учащихся. Ученики, изучая новую букву «е», много читали, рассуждали, выполняли разные по сложности задания. Гостями урока были не только коллеги и администрация школы, но и родители учащихся, которые были очень рады такой возможности. Ребята 1 а класса , учитель Куят М.А., продемонстрировали гостям свои вычислительные навыки, умение работать с разным материалом и быстро переключаться с одного вида работы на другой. Учащиеся 4а класса, учитель Карпова Ф.В. показали урок математики в нестандартной форме «Урок – аукцион». Будущие выпускники показали не только свои знания и сформированность УУД при решении текстовых, логических, геометрических задач, но и умение работать в группах, решать вместе финансовые вопросы.

Ребята проявили высокую активность участия в различных мероприятиях, олимпиадах и выставках.

Подводя итоги декады начальной школы на линейке – закрытии декады каждый ребенок был отмечен грамотой или дипломом.

Учащиеся 4 классов приняли участие в апробации ВПР по русскому языку (часть 2) и математике. Результаты работ представлены в реестр отчетов. Ребята начальной школы являются активными участниками образовательных платформ «Учи.ру» и «Яндекс. Учебник». Самые активные ученики Карповой Ф.В.(7368), Куят М.А. (6448), Пельмской С.А. (5588),Кочергиной А.И. (5134) и Комаровой А.Я. (5118).

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в онлайн – олимпиадах и конкурсах. Ученик 4а класса Воронов Кирилл принял участие в Муниципальном шахматном турнире и занял 2 место. Кадулина Мария приняла участие в областном туре чтецов стихотворений о ВО войне. Находясь на дистанционном обучении, учащиеся 1-4 классов были активными участниками акций «Окна ПОБЕДЫ», «Письмо ветерану», «1418 строк о войне», посвященных 75 –летию Великой ПОБЕДЫ.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся 4 классов начальной школы не смогли принять участие в районной муниципальной олимпиаде учащихся 4 классов, показать свои знания в написании ВПР, выступить со своими проектами на научной конференции и других платформах, позволяющих ученикам себя проявить и показать свои способности. Но находясь на дистанционном обучении многие ребята освоили новые образовательные платформы вместе со своими учителями и родителями. Дистанционное обучение дало возможность родителям больше уделять внимание своим детям и за счет этого в начальной школе повысилось качество успеваемости в каждом классе. Родители являются активными участниками и помощниками педагогов в детских коллективах при организации праздников, поездок для их детей.

Вывод: Считать работу методического объединения учителей начальной школы удовлетворительной.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Изучать новые образовательные платформы в целях совершенствования педагогической деятельности во время дистанционного обучения учащихся
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

7. Работа с одаренными детьми.

Главной задачей школы остается - работа с талантливыми высокомотивированными детьми. Согласно программе «Одаренные дети» с сентября по май 2019-2020г. проводилась работа по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и поддержке одаренных детей.

Задачи:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;

В школе проводятся такие **мероприятия** по работе с одаренными детьми, как:

- Проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам; онлайн-олимпиадах;
- Участие во всероссийских конкурсах, интеллектуальных играх, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- Подготовка учащихся учителями-предметниками к всероссийским и муниципальным олимпиадам по предметам, к проектным и исследовательским работам.

Каждый год учащиеся школы участвуют в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам среди учащихся 5-11 классов

Сегодня среди ребят определились дети с ярко выраженными способностями по отдельным предметам. Такие ученики, как правило, имеют высокую мотивацию к изучению предмета, а результатом будет участие в олимпиаде по разным предметам.

Каждый год число ребят увеличивается. С каждым годом все больше ребят участвуют в школьном и муниципальном этапах.

Школьники смогли проверить собственные знания в олимпиадах по нескольким категориям учебных дисциплин.

- 1.Естественные науки: география, физика, биология, химия, экология.
- 2.Гуманитарные науки: история, обществознание, экономика и право.
- 3.Точные науки: математика, информатика.
4. Филология: английский, русский язык, русская литература, немецкий язык.
5. Иные дисциплины: физкультура, безопасность жизнедеятельности, технология и мировая художественная культура.

В каждой из перечисленных дисциплин выделяется два блока заданий: часть, направленная на поиск практических навыков и часть, проверяющая теоретическую базу каждого участника.

В сравнении с прошлыми годами количество ребят, желающих участвовать в олимпиаде, увеличилось. Так, например, в 2014-2015 учебном году приняло участие 157 чел., в 2016-2017 -267чел., в 2017-2018- 312чел, в 2018-2019 - 322чел. В этом году-378 чел.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	27	5
Астрономия	0	0
Биология	19	8
География	32	8
Информатика (ИКТ)	2	1
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0
История	15	3
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	39	13
Математика	68	13
Немецкий язык	3	0
Обществознание	50	18
Основы безопасности и жизнедеятельности	13	8
Право	3	2
Русский язык	52	12
Технология	10	6
Физика	12	5
Физическая культура	22	12
Французский язык	0	0
Химия	3	0
Экология	4	1
Экономика	2	0

Татарский язык и татарская литература	0	0
ВСЕГО	378	115

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа районной комиссией определен список ребят в участии муниципального этапа. Из числа всех школ Тюменского района в муниципальном этапе приняли участие 82 человека (34 человека в прошлом году).

По результатам муниципального этапа определились победители и призеры.

Список победителей и призеров в МЭ ВС ОШ

№	ФИО	предмет	класс	место
1	Комлева Полина Евгеньевна	литература	9 б	победитель
2	Цапенко Анна Сергеевна	литература	9а	призер
3	Маркосян Габриэль Фаградович	литература	11	победитель
4	Щербакова Кристина Владимировна	обществознание	11	победитель
5	Щербакова Кристина Владимировна	экология	11	призер
6	Хлебникова Анна Александровна	физическая культура	11	призер
7	Динкилакер Кирилл Андреевич	физическая культура	11	призер

В региональный этап прошли Маркосян Габриэль, учащийся 11 класса, Комлева Полина, учащаяся 9 б класса, Цапенко Анна, учащаяся 9 а класса по литературе; Щербакова Кристина, учащаяся 11 класса, по обществознанию. Щербакова Кристина стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

В феврале состоялся конкурс «Юниор-2020г», в котором приняли 37 учащихся нашей школы. Кочергина Валерия, Ефремов Максим, Леонов Иван, Голякова Лиза, ученики 4а-4б классов и Алиева Кристина, ученица 7 а класса прошли в очный этап конкурса по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру.

ИТОГО баллов за заочный этап ЮНИОР - 2020					
Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	
Английский язык	Ефремов	Максим	Александрович	4	89
Математика	Быкова	Елизавета	Андреевна	4	39
Окружающий мир	Кочергина	Валерия	Николаевна	4	86
Русский язык	Кочергина	Валерия	Николаевна	4	100
Русский язык	Ефремов	Максим	Александрович	4	90

Русский язык	Леонов	Иван	Леонидович	4	90
Русский язык	Голякова	Елизавета	Сергеевна	4	88
Русский язык	Алиева	Кристина	Аликовна	7	82

Также в феврале Яковлева Диана, ученица 9б класса приняла участие во Всероссийском литературном конкурсе «Класс». Ежегодно в школе проводится Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», в котором приняли 25 человек. Данному конкурсу была приурочена акция «1418 строк о Великой Отечественной войне». Победителем стала Дорошенко Юлиана, ученица 7б класса, призерами: Осипова Валерия, ученица 4а класса, Молоков Егор, ученик 1б класса, Кадулина Мария, ученица 1а класса. Кадулина Мария приняла участие в районном конкурсе чтецов «1418 строк о войне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в муниципальном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». В этом году форум пройдет в МАОУ Новотарманской СОШ в сентябре 2020 г. На форум отправлены работы победителей и призеров школьного этапа: «Влияние англицизмов на речь современных подростков» (ученица 7б класса Иванова Майя; учитель Кручинина Е.М.), «Изучение процесса роста кроликов породы «Бабочка» (ученица 5б класса Хайконен Ксения; учитель Пелымская С.А.), «Подарок для близких своими руками» (ученица 7б класса Уркина Кристина; учитель Якос Е.А.).

С 2019 года начал свою реализацию федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Он направлен на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» рассчитан до 2024 года. Это работа на перспективу, на будущее и качество. В рамках данного проекта разработан план подготовки в работе с одаренными детьми Каменской, Луговской, Кулаковской и Горьковской школ. С января по март проводилась работа по подготовке к олимпиаде по русскому и литературе в рамках сетевого взаимодействия совместно с ТОГИРРО.

План работы с одаренными и талантливыми детьми включал в себя подготовку к участию в предметных олимпиадах, исследовательских работах, индивидуальных творческих проектов. Каждый ребенок получил опыт успешных дел, задумок, проектов. Данный рабочий план представлял систему индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиаде по литературе, направленных на формирование навыков анализа художественного текста.

За период сентябрь-май были проведены мероприятия по работе с одаренными детьми:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Категория участников	Кол-во участников
1.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	сентябрь 2019 - март 2020	учащиеся 5-11 классов	5 чел.
2.	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Октябрь-декабрь	учащиеся 9	10 чел
3.	Проведение олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь 2018 - январь 2019	учащиеся 1-8 классов	5 чел.

4.	Онлайн-тесты и лабораторные работы по физике, математике, русскому языку	в течение года	учащиеся 9-11 классов	75 чел.
5.	Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап)	ноябрь	Учащиеся 4-11 классов	378 чел.
6.	Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (районный этап)	декабрь	учащиеся 5-11 кл	82 чел.
7.	Областная олимпиада учащихся начальной и основной школы «Юниор» (дистанционный формат)	январь – март	учащиеся 4 классов 5-8 классов	37 чел.
8.	Школьный и муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», «1418 строк о войне»	февраль-март 2020	учащиеся 6-10 классов	25 чел. (победитель школьного этапа: Дорошенко Ю.)
9.	Работа предметных, элективных курсов и кружков общеинтеллектуального направления	в течение года	учащиеся 1-11 классов	45 чел.
10.	Подготовка и участие в муниципальном этапе областного конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее-2020»	Январь-апрель	учащиеся 4-10 классов	3 чел.
12.	Участие в районной олимпиаде по предметам начальных классов	апрель	учащиеся 4 кл.	неограниченно
13.	Проведение творческих конкурсов: -сочинений, - рисунков, плакатов, -чтецов и др.	В течение года	учащиеся 5-11 классов	неограниченно
14.	Онлайн-олимпиады по математике УЧИ.ру, инфоурок	декабрь	Учащиеся 1-4кл	неограниченно
15.	Всероссийская олимпиада школьников в онлайн-режиме (Сириус)	апрель- май	Учащиеся-5-8 классов	7 человек

Выводы:

1.В 2019-2020 учебном году работу с одаренными детьми по программе «Одаренные дети» считать удовлетворительной.

2. Учителям – предметникам 2-10 классов запланировать индивидуальную работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам и проектно-исследовательским работам на 2020-2021 учебный год.
3. Учителям-предметникам продолжить подготовку учащихся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году согласно графику индивидуальных занятий для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

8. Качество подготовки выпускников и анализ государственной итоговой аттестации (в формате ОГЭ) выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 46 учащихся, что на 21 обучающийся больше, чем в предыдущем году, 1 обучающийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. В связи с новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация была отменена, итоговые отметки были выставлены в аттестат на основе годовых и отметок промежуточной аттестации по предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (по аттестатам)

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них			Качественная успеваемость	
		Получают аттестат		Получают свидетельства обучающихся по адаптированной программе 8 вида	обучающиеся, на «4» и «5» (в аттестате)	% обучающихся на «4» и «5» (в аттестате)
		обычного образца	с отличием			
2017-2018	31	29	2	0	10	32,2
2018-2019	25	21	3	1	12	48
2019-2020	46	39	6	0	25	54

Анализ государственной итоговой аттестации (в формате ЕГЭ) выпускников 11 класса в 2019-2020 году.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 16 учащихся, на 3 учащихся меньше, чем в предыдущем году. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, но сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) только те обучающиеся, которые планировали поступать высшие учебные заведения. Из них 7 учащихся (87,5%) сдавали математику профильный уровень, 8 учащихся (100%) сдавали русский язык, 6 учащихся (75%) сдавали физику, 2 учащихся (25%) сдавали биологию, 1 учащийся (12,5%) сдавал обществознание. Выпускники планируют продолжить обучение в колледжах, техникумах и ВУЗах города Тюмени.

предмет	Результаты ЕГЭ по предметам								
	2019 год				2020 год				
	количество сдававших	количество получивших	доля получивших	средний балл	количество сдававших	количество получивших	доля получивших	средний балл	целевой ориентир
математика (базовый уровень)	9	0	0	4,2 (оценка)	-	-	-	-	4,5

математика (профильный уровень)	10	0	0	56,2	7	0	0	60,4	50
русский язык	19	0	0	64,1	8	0	0	76,8	68
обществознание	4	0	0	52	1	0	0	64	52
география	-	-	-	-	-	-	-	-	59,1
биология	4	1	0,25	36,2	2	0	0	56,5	52,1
химия	2	2	1	15,5	-	-	-	-	54,2
физика	8	0	0	48,7	6	0	0	48	53,5
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	70
литература	1	0	0	56	-	-	-	-	58
история	-	-	-	-	-	-	-	-	55
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	58,2

Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов

Предмет	ФИО выпускника	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
русский язык	Бобкова Софья	72-100	98
математика (профильный уровень)	Маркосян Габриэль	68-100	80

Наибольшее количество баллов по русскому языку у Бобковой Софьи – 98 б., Щербаковой Кристины – 91 б., Маркосян Габриэля – 87 б., Шведовой Валерии – 80 б. По математике (профильный уровень) наибольшее число баллов у Маркосян Габриэля – 80 баллов, 2 учащихся (28,5%) имеют 68 баллов (Бобкова Софья, Шведова Валерия). Хороший результат по обществознанию у Шигеновой Жулдыз - 64 баллов, по биологии у Щербаковой Кристины – 6 б., по физике у Бобковой Софьи – 54 баллов.

Из 16 выпускников 12 учащихся (75%) получили аттестат с хорошими и отличными оценками. Окончили школу с золотой медалью и получили аттестат особого образца 4 обучающихся:

1. Бобкова Софья
2. Маркосян Габриэль
3. Шведова Валерия
4. Щербакова Кристина.

9. Воспитательная работа.

В 2019 - 2020 учебном году была определена тема воспитательной работы **«Использование современных социально – педагогических технологий по предупреждению правонарушений и формированию основ здорового образа жизни»**. В условиях развития нового этапа российской системы образования в обществе изменяются представления о личности учащегося в контексте социальных качеств. Востребованными становятся субъектные свойства, определяющие ее самостоятельность, независимость, способность к самосовершенствованию.

Для успешной реализации темы воспитательной работы были поставлены **цели**:

- развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактора повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС;

- развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности обучающихся; воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, закрепления школьниками знаний правил дорожного движения и навыков их соблюдения, привлечение школьников к участию в пропаганде правил дорожного движения среди сверстников, популяризация экологических знаний, стимулирование учащихся, педагогов, родительской общественности к решению актуальных экологических проблем;

- профилактика правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, предотвращение суицидальных проявлений среди несовершеннолетних граждан.

Для достижения поставленных целей были выдвинуты следующие **задачи**:

- создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя;

- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись такие, как:

- Патриотическое воспитание
- Профилактика экстремизма
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Экологическое воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое и профессиональное
- Профилактика правонарушений, преступлений и употребления ПАВ
- Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними
- Преодоление и профилактика депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся образовательных учреждений

Все мероприятия в соответствии с поставленными задачами проводились через различные формы деятельности классных коллективов: классные часы, игры, конкурсы, тематические недели, линейки, спартакиады, первенства школы по волейболу, баскетболу, трудовые десанты, праздники, акции и др.

Были проведены как традиционные школьные и районные мероприятия, так и новые: линейка «День знаний»; «Дни памяти»; праздники, посвященные «Дню матери», «Международному женскому дню», «Дню защитника Отечества»; «Дню пожилого человека; культурная практика «Мы разные, но мы вместе», «Мы против терроризма», «Учимся жить по законам»; участия во Всероссийской акции «Любимый учитель»; неделя правовых знаний, районный День самоуправления; Дни воинской славы: День народного единства, День героев Отечества, «День победы», Вахта памяти, военно – спортивная игра «Зарница» с привлечение воинской части ПВО, проведение классного часа на тему «Что такое семья?», «Семья и закон» и «Нравственные основы семейной жизни» совместно с ЦЗМ Покров; неделя добрых дел, встречи с представителями СУЗов, НУЗов, ВУЗов, акции «Скажи жизни ДА!», «Письмо Победы», «Время развеять дым», «Я молодой», «СТОПВИЧСПИД»; участие в «Областном профилактическом марафоне «Тюменская область - территория здорового образа жизни «Новогодний вечер»; фотоконкурс «Мы с мамой одно лицо», поездки в кинотеатр, в театр «Ангажемент», в исторический парк «Россия моя история» Участие в областных творческих конкурсах: конкурс чтецов «О

России будем говорить», «Живая классика», Новогодний челленж, «Мы за ЗОЖ», «Осенняя рапсодия», школьная лига «КВН».

Ко «Дню пожилого человека» в школе проходил ряд мероприятий в рамках проекта «Пусть осень жизни будет золотой»: конкурс плакатов, рисунков, стихотворений «Бабушка, любимая моя!», изготовление открыток, участие во флешмобе «Счастливая старость».

В этом году для учащихся с 4-8 классов учитель математики Жлудова М.В. совместно с волонтерами провела математическую игру «квадрат Декарда». Учащиеся от каждого класса подготовили команду, выбрали название и девиз, так же подготовили стенгазету об одном из известных математиков. Игра проходила по станциям, на каждой станции ребята ждали математические ребусы, загадки, а также решали задачи, примеры и уравнения. Педагоги гуманитарного цикла провели для учащихся 8-11 кл. игру - викторину «Знатоки гуманитарных наук», где учащиеся смогли показать свои знания по истории, литературе, английскому языку, русскому языку и МХК.

На базе школы ведет свою активную деятельность волонтерский отряд «Импульс» во главе Педыны Екатерины, ученицы 10 класса, всего в отряде 32 человека, это ребята с 6-11 кл., которые имеют волонтерские книжки. Ребята проводят профилактические акции, викторины, игры, беседы для учащихся нашей школы с 1-11 класс. Так же волонтеры поучаствовали в районной акции «Неделя добра», ребята помогали украшать окна школы ко «Дню Победы», помогали ветеранам труда и детям войны. Кормили бездомных животных, проводили общешкольную зарядку в рамках проекта «Тюменская область - территория здорового образа жизни». Дружинина З., Созыкина И., Носирова Д., Решетникова Я и Харченко В. приняли участие в кейс - турнире «УРФО решает», где заняли 1 место в Тюменской области. Еще ребята волонтерского отряда приняли участие в районной эстафете «Марш – кросс юных туристов», где ребята проявили свои знания по спортивному ориентированию.

Второй год школа ведет активную работу в направлении РДШ, в этом учебном году ребята активно принимали участие в различных мероприятиях как районного, так и областного уровня. Благинина Д., ученица 9 класс приняла участие в социальном проектировании «Под парусом мечты» и выиграла грант в размере 20000 рублей на закупку настольных игр для школы. Для школы были закуплены игры и с декабря 2019 г. свою работу начал клуб настольных игр «Magic Land», целью клуба является организация условий для развития новых форм проведения интеллектуального досуга подростков, молодежи и их родителей, в том числе детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Клуб настольных игр стал открытой игровой площадкой, местом свободного времяпровождения и неформального общения молодежи. К реализации проекта были привлечены педагог- организатор Горьковской СОШ и волонтеры отряда «Импульс», которые объединили молодежь посредством игрового и развивающего общения, показали на своем примере как проводить свободное время, реально общаться друг с другом. В этом году Дружинина З., ученица 9 кл. вошла в районный состав лидеров РДШ в гражданско – патриотическом направлении.

Так же была проведена большая работа по экологическому воспитанию детей:

- оформление стендов на экологическую тему;
- участие в озеленении нашего села;
- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»;
- участие в конкурсе рисунков, посвященный дню экологической опасности;
- участие в конкурсе рисунков «Вода бесценный дар природы»;
- акция «Сад памяти»;
- экологические уроки.

На базе школы ведет свою работу «ТООО Центр «Свобода» с кружком «Лесничество» для ребят 3,5,6 кл. В рамках этого кружка были проведены: передвижная фотовыставка

«Мир, в котором мы живем», посвящение в юных лесничих, семинар – практикум «Путешествие в лес», экологический субботник «Мусор, до свидания».

Классные руководители выделяют одно из главных направлений в работе – патриотическое направление, так как в период реформирования российской системы образования государство и общество ждут от школы воспитания граждан, способных укреплять российскую государственность.

В 2019-2020 учебном году была проведена большая работа по патриотическому направлению, посвященная году Памяти и Славы, а также 75 л. Победы в ВОВ. В этом году классные коллективы с 4-11 кл. активно посещали экспозицию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». Представители музея «Городская Дума» посетили нашу школу с различными тематическими беседами: для ребят начальной школы «Дети – герои войны» и для 5-11 классов «Хлеб блокадного Ленинграда». Так же в течение учебного года проводились тематические беседы, праздники, акции, дни воинской славы. Проведен «Час мужества» для учеников 1-8 классов приуроченный ко Дню Защитника Отечества «Наша армия всех сильнее». Совместно с Горьковским СК и воинской частью, молодежным центром «Поколение» прошла военно – спортивная игра «А ну, ка мальчики!» для учащихся 1-4 и военно - спортивная игра «Зарница» для 5-11 кл, итогом игра стала военно – полевая кухня. Учащиеся 5 -11 класса посетили ДК, для них сотрудники и библиотекарь провели информационный час «Небо над Ленинградом», «Колокола Чернобыля». Классные руководители применяют различные формы работы: классные часы, встречи, диспуты, круглые столы, дебаты. Традиционно проведены месячники по патриотическому направлению, посвященные героическим датам нашей страны, огромную помощь оказали ветеранам, труженикам тыла ребята из волонтерского отряда «Импульс» совместно с «Советом ветеранов» по уборке придомовой территории. Ежемесячно обновляется информация на стенде «Памятные даты». Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, музей: «Подвиг пионеров в годы ВОВ», «Дети на войне», «Боевые награды», уроки мужества "Никто не забыт..." Акция «Подарок ветерану», конкурс рисунков «День Победы».

В период с марта – май месяц проходили дистанционные акции, посвященные 75 л. Победы в ВОВ, активными участниками стали обучающиеся с 1-9 кл., они приняли участие в таких Всероссийских и интернет акциях: «Окна Победы», «Сад памяти», «1418 строк о войне», «Помним», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Мы помним подвиг наших дедов», «Победа одна на всех», «Песня Победы», «Наследники Победы», где ребята публиковали видео, фото, рисунки, поделки, украшали окна в социальных сетях и на сайте школы.

Огромная работа проделана по профориентации учащихся, психолого-педагогической поддержке в выявлении профессиональных интересов и склонностей. Перед школой стояли следующие задачи:

- создание мотивации к овладению профессий с учетом индивидуальных способностей и склонностей, интересов школьников;
- расширение возможностей самореализации школьников.

Данные задачи решались через внеклассную работу, организацию предметных курсов по выбору, информирование родителей через родительские собрания, пополнение информационных стендов в классных уголках «Куда пойти учиться?», оформление стенда в холле «Профориентационная работа». В течение учебного года обучающиеся 8-11 кл. принимали участие в онлайн – уроках на предпрофессиональной образовательной платформе «ПроеКТОриЯ», а так же посетили областной форум и приняли участие в решении кейсов профессиональной навигации «Билет в будущее». В этом году ребята активно участвовали в различных профориентационных тестах, играх и викторинах на платформе «ФОКСФОРД». В течение года ученики 10 класса посещали «Агрокласс», в рамках проекта «Агропоколение». Классные руководители провели классные часы согласно плану профориентационной работы, организовали и провели встречи с

интересными людьми родного села и с выпускниками школы. Активные перемены - просмотр видеороликов «Твои права и обязанности», «О профессиях нужных и важных». Для учащихся 9-11 кл. прошла встреча с представителями Лесотехникума. Учащиеся 10 класс посетили Президентскую библиотеку имени Ельцина «Поклонимся великим тем годам». Так же учащиеся 9-11 кл. приняли участие во «Всероссийской неделе профориентации», проведение классных часов на портале ПРОЕКТОРИЯ. Участие в профориентационном тесте на портале «ЗАСОБОЙ». В рамках проведения Дня молодого избирателя на базе школы были проведены ряд мероприятий и культурных практик: выступление члена молодежной палаты Н.Носировой со своим проектом, встреча с руководителями избирательной комиссии и главой МО Пластининой Е.Г., информационный час для учащихся 6-9 класса «Ты и твои гражданские права», игра – урок «Политические дебаты и выборы»

Одним из важных компонентов в воспитании и формировании ребенка является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, преодоление и профилактика депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся образовательных учреждений. С этой целью проводились Дни здоровья, спортивные игры, кроссы, первенства по баскетболу и волейболу младших, средних и старших классов, товарищеские встречи с командами из других муниципальных образований; соревнования как школьные, так и районные, февральский месячник, посвященный Дню защитника Отечества, беседы классных руководителей с приглашением медицинских работников, с участием старшеклассников в областном тестировании. Уже не первый год школьники принимают участие в акции «Скажи жизни ДА!», «СТОПВИЧСПИД»; в уроках трезвости. Волонтеры разносили брошюры по селу, выступали на классных часах. Проведении единого урока «Безопасность в сети интернет», а также «Цифровая гигиена». Ребята из агитбригады «Огненные ястребы» для учащихся школы провели уроки безопасности викторины под руководством Коваленко А.В. учителя географии.

На базе нашей школы уже не первый год работает отряд ЮИД «Светофор» совместно с инспектором пропаганды ОГИБДД «Тюменский» провели встречи с учащимися 1-8 классов, дни детской дорожной безопасности в преддверии школьных каникул, тематические рейды по классам, игры, викторины, участвовали в областных акциях, организовали посвящение первоклассников в пешеходы, «Маршрут безопасности», «Стань заметней», «Неделя безопасности», участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!», операция «Памятка в дневник», «Памятка родителям юного пешехода». Ребята приняли участие в профилактической акции по ПДД «Спасите наши жизни» (рисунки, сочинения учащихся 1-6 классов).

Большую работу по профилактике вели: волонтерский отряд «Импульс», сотрудники Горьковской амбулатории и Горьковского ДК. Они проводили совместные уроки профилактики, акции, культурные практики, мероприятия, события, конкурсы рисунков, информационные часы:

- «Мы против вредных привычек»,
- «Скажи наркотикам «Нет!»,
- «Как избежать простудные заболевания, вирус гриппа»,
- «Скажи жизни «ДА!»,
- «Курение – это вред»,
- «Всероссийский день трезвости».

Информационно-просветительская работа на тему о преимуществах ведения здорового образа жизни, сохранение репродуктивного здоровья молодежи «Я успешен» провела Виктория Алексеевна, лектор ТРОО «Центр защиты материнства «Покров».

Профилактика экстремизма:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «И не забыть тех дней ужасных»,

- «Терроризм – зло»,
- «Противодействие идеологии терроризма»,
- «Обычаи, традиции и быт народа Тюменской области»,
- «Моя Родина – Россия».

Выводы:

В целом поставленные задачи в 2019 – 2020 учебном году можно считать выполненными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике ДДТ среди учащихся, вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах, участвовать в муниципальных, региональных мероприятиях. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов. Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: школьных, муниципальных, региональных. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися. Профориентационная работа воспитывает у учащихся положительное отношение к труду, ориентирует обучающихся на правильный выбор профессии.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Предложения:

1. Классным руководителям включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественной жизнью. Так же запланировать участия в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, акциях, конкурсах.
2. Школьное самоуправление должен координировать педагог - организатор, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство).
3. Более активно привлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, через совместные мероприятия.
4. Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.

10. Условия реализации образовательных программ

10.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 22 человек. Из них 17 чел. (77%) с высшим образованием, 5 чел. (23%) со средним специальным. Из работающих учителей 70% имеют квалификационные категории. Высшую – 32% (7 чел.), первую – 36,3% (8 чел.), без категории – 32% (7 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного

национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 39 лет, пенсионеров по возрасту – 2 чел. (9%).

Современный учитель должен не только грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализоваться творчески, быть самокритичным, креативным и готовым учиться чему-то новому.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений (18,2%) входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются: участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий и др.

Вывод:

- кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 30 часов в неделю.
- образовательный процесс обеспечен психолого-педагогическим сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;
- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой ГЛПУ ТО «Областная больница № 19».
- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (72,2 % педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности достаточный(46,6% педагогов имеют квалификационные категории, 6,7% соответствуют занимаемой должности);
- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 5 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует методическая работа в школе.

10.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения

По всем дисциплинам учебного плана составлены рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором.

Структура учебных программ соответствует требованиям.

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 9338 экз., в т.ч. учебной – 3720 экз., учебно-методической – 292 экз., справочной – 194 экз., художественной – 4876 экз.

Имеется 256 наименования электронных учебников, учебных курсов.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объеме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

10.3. Информационно-техническое обеспечение

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Каждый кабинет школы укомплектован автоматизированы рабочим местом для Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Сведения об оснащённости учебного процесса учебно-наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием

Предмет	Оснащённость (%)
Русский язык, литература (Телевизор, компьютер, комплект репродукций, словари орфографические, толковые словари, словарь синонимов, словарь фразеологический, словарь словообразовательный, словарь наречий и служебных слов, словарь русских пословиц и поговорок, словарь афоризмов, раздаточный материал, дидактический материал, портреты писателей, таблицы, электронные пособия, учебно – методическая литература, художественная литература)	100

Иностранный язык (ноутбук, музыкальный центр, электронные пособия, раздаточный материал, карты, дидактический материал, грамматические таблицы, учебно- методическая литература)	100
Математика (Ноутбук, проекционное оборудование, портреты математиков, дидактический материал, таблицы, учебно-методическая и справочная литература, видеокассеты, электронные пособия)	100
Информатика (Проекционное оборудование, интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер, комплект сетевого оборудования, электронные пособия, дидактический материал, комплект программного обеспечения)	100
История, обществознание (компьютер, проекционное оборудование, DVD, комплект карт, плакаты, таблицы, дидактический материал, учебно–методическая литература, электронные пособия, репродукции)	100
География (Компьютер, проекционное оборудование, комплект карт, комплект портретов, плакаты, электронные пособия, макеты, комплект полезных ископаемых, учебно – методическая литература)	100
Химия, биология (Ноутбук, проектное оборудование, интерактивная доска, комплект таблиц, плакатов, дидактический материал, влажные препараты, гербарии, макеты, комплект для проведения фронтальных лабораторных работ, справочные таблицы)	100
Физика (Проекционное оборудование, компьютер, портреты выдающихся учёных- физиков, библиотека наглядных пособий, тематические таблицы комплект карт, плакаты, дидактический материал, справочные таблицы, наборы демонстрационных моделей)	100
Физическая культура (Компьютер, стенка универсальная, скамейки гимнастические, мат гимнастический, щиты баскетбольные передвижные, щиты баскетбольные настенные, мячи, стойки волейбольные, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, консоль для каната, канат, футбольные ворота, сетка для мини футбола, козёл гимнастический, табло электронное, мостик гимнастический, брусья женские гимнастические, брусья мужские гимнастические, зона приземления, татами, скамья для раздевания, стойка для прыжков в высоту, модуль «Мини городок», модуль «Бревно 2», комплект лыж, коньки, набор гранат для метания, тренажёры, дидактический материал, учебно – методическая литература)	100

Вывод: Технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе, является достаточной. Сетевое взаимодействие педагогов и учащихся школы обеспечено ресурсами сети Интернет.

10.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1975г.
Пристройки (кв.м)	
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	550
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3279,6
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,1
Специальные помещения:	-

- кабинеты для занятий	26
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	200
Гимнастический зал (кв.м)	
Тренажерный зал	
Бассейн	-
Школьный стадион	-
Столовая (кв.м)	199,6
Количество посадочных мест (по проекту)	100
Буфет	-
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога-логопеда	1
Административные кабинеты (перечислить)	4:
- директора	1
- зам.директора по УВР	1
- бухгалтера	1
- приемная	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

С целью сохранения и укрепления здоровья, создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- Центром гигиены и эпидемиологии Тюменской области в Тюменском и Нижне-Тавдинском, Ялуторовском районах проведены лабораторные исследования и испытания согласно программы производственного контроля. Результаты измерений освещенности, микроклимата, электрического и магнитного полей, протоколы смывов на БГКП, воды питьевой, пищевых проб соответствуют требованиям СанПиНа. На эти нужды было израсходовано 42808 рублей.
- Все сотрудники школы прошли санитарно-гигиеническое обучение, медицинский осмотр, на эти цели было потрачено 109400 рубля.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводит ежемесячно мероприятия по дератизации и дезинфекции в помещениях, на что тратится 24580,5 рубля.
- Заключен договор с ИП Кудымов А.Ю. по приему и временному хранению, утилизации отработанных ртутьсодержащих ламп и термометров. Стоимость составила 11850 руб.
- ООО «ЕДС Групп» осуществляет контроль за техническим состоянием медицинского оборудования. На эти цели потрачено 6480 рублей.
- Имеется договор с ООО "Формула воды", ООО «ТСВ-Сервис» по обслуживанию системы водоочистки и питьевого фонтана. Стоимость работ составила 71314 рублей.
- Заключены договора с МУП ЖКХ «Содружество» на теплоснабжение на сумму 1885087 рублей, ООО «Тюмень водоканал» на водоснабжение на сумму 329570,64 рублей, ООО «ТЭО» вывоз и утилизацию ТБО на сумму 58177,8 рублей. Также МУП ЖКХ Содружеством была произведена опрессовка систем теплоснабжения, стоимость работ составила 46052,62 рублей.
- ООО ЧОО "Шериф 2" оказывает охранные услуги, стоимость услуг составила 1141920 рублей.
- ОАО "Газпром энергосбыт Тюмень" заключен договор поставку электрической энергии на сумму 1165300 рублей.
- ООО "ТехноКом-Т" произведен осмотр и ремонт технологического, холодильного, вентиляционного оборудования на пищеблоке на сумму 50000 рублей, в результате

которого установлено, что оборудование находится в рабочем состоянии, к эксплуатации пригодно.

- МУП ЖКХ «Содружество» заключен договор на обслуживание приборов учета тепла на сумму 40000 рублей.
- С целью обеспечения противопожарных мероприятий в течение учебно-воспитательного процесса имеется договор на сумму 80838 рублей с ООО "Безопасность Плюс".
- Заключен договор с ООО «Форвард – Фортуна» по автоматическому контролю за состоянием технических средств пожарной сигнализации, подключенных на пульт централизованного наблюдения – 91200 рублей.
- Имеется договор с отделением вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Тюменскому району на сумму 52800 рублей, обеспечивающих мониторинг личной и имущественной безопасности.
- Затраты на содержание транспорта школы составили 231423 рублей (в т.ч. затраты на приобретение запасных частей – 28423 рублей, страхование - 10000 рубль, приобретение ГСМ - 193000 рубль).
- Для улучшения материально-технической базы были сделаны следующие приобретения: оборудование на сумму 129250 рублей, для групп дошкольного образования были приобретены игрушки и развивающие пособия стоимостью 262762 рублей.
- Для обеспечения учебного процесса были приобретены учебники на сумму 610000 рублей.

Проанализировав итоги учебно – воспитательного процесса, работу педагогического коллектива образовательной организации, определив положительные и отрицательные стороны работы за истекший период, тема, заявленная на истекший учебный год останется прежней.

11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на высокий уровень сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору золотых медалистов школы.

М.П.

Директор
образовательного
учреждения

подпись

Левченко
Ольга
Викторовна

Ф.И.О.