

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
МАОУ Горьковской СОШ  
«31» августа 2022 г. протокол № 1  
председатель: Левченко Ольга Викторовна

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Горьковской  
средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального района**

с. Горьковка, 2022 г.

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы, полнота освоения учебных программ.
6. Методическая работа в школе.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Качество подготовки выпускников и анализ государственной итоговой аттестации.
9. Воспитательная работа.
10. Условия реализации образовательных программ
  - 10.1 кадровое обеспечение
  - 10.2. Учебно-методическое обеспечение
  - 10.3. Информационно-техническое оснащение
  - 10.4. Материально-техническое обеспечение
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

## 1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Горьковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района далее (МАОУ Горьковская СОШ) проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2021 по 2022 гг.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08. 2022 года)

В 2021-2022 учебном году МАОУ Горьковская СОШ работала над темой: «Комфортная среда как условие для раскрытия способностей и самореализации всех участников образовательного процесса».

В ходе работы решались следующие задачи:

1. Достигать максимальную эффективность проведения уроков, организации внеурочной деятельности с целью развития у учащихся интереса к изучаемым предметам и повышения уровня результативности во время прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Оказывать эффективную методическую поддержку молодым педагогам, повышать роль наставничества.
3. Достигать открытости, атмосферы сотрудничества при организации процессов обучения и воспитания всех его участников.
4. Способствовать воспитанию позитивной социальной активности детей и подростков, культуры безопасного поведения.

В целом поставленные задачи выполнены.

**Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий.** Учебный план начального общего образования, основного общего образования по ФГОС (5-9 классы), среднего общего образования 10, 11 классы составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ Горьковской СОШ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечивалось программами, учебниками, дидактическими материалами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год входил в структуру основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, программы воспитания. Учебный план обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определял максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей. Учебный план основного общего образования по ФГОС для 5-9 классов был сформирован на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность выведена из учебного плана и организована в школе по оптимизационной модели по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;

5. Общекультурное.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### **Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Горьковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

**Местонахождение:** 625535, Тюменская область, Тюменский район, село Горьковка, улица Молодежная, 2а

**Место ведения образовательной деятельности:** 625535, Тюменская область, Тюменский район, село Горьковка, улица Молодежная, 2а

**телефоны:** 8 (3452) 766-081, 766-007.

**факс:** 8 (3452) 766-081

**e-mail:** [gorkovka.mou@mail.ru](mailto:gorkovka.mou@mail.ru)

**Учредители:** Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

**адрес:** 625049 Россия, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, дом 115

**Телефон:** 8 (3452) 289-601

**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Тюменской области

**Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)** 72 № 002227889 от 15.10.2012 г. **ИНН** 7224010199

**ОГРН** 1027200849884

**Место регистрации изменений в Устав:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Тюменской области

**Лицензия:** Серия 72 Л 01 № 0001246

**выдана:** Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

**Срок окончания действия лицензии:** бессрочно

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Серия 72 А01 № 0000352 регистрационный №116 от 15.05.2015 г.

Департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действия свидетельства:** 13.05.2026 г.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| №  | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность     | Сроки освоения |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1. | Начального общего образования         | Начальное общее образование | 4 года         |
| 2. | Основного общего образования          | Основное общее образование  | 5 лет          |
| 3. | Среднего общего образования           | Среднее общее образование   | 2 года         |

## Выполнение лицензионных нормативов

| <b>Лицензионный норматив</b>                                                                                    | <b>Контрольный норматив</b>                                                                                                      | <b>Фактическое значение</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников                                                                | 509 человек в одну смену                                                                                                         | 509 человек в одну смену    |
| Образовательный ценз педагогических работников                                                                  | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует               |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности                                                | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует               |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует               |

Имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления, что подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права, 72 НМ 346405 от 22 февраля 2013 года, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области на основании Распоряжения Администрации Тюменского муниципального район Тюменской области № 911 ро от 20.06.2006 года, земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права, 72 НМ 366526 от 19 февраля 2013 года, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Горьковской СОШ.
3. Коллективный договор, дополнение к коллективному договору.
4. Учебные планы общеобразовательного учреждения на текущий учебный год.
5. Расписание уроков на 2021-2022 учебный год.
6. Правила внутреннего распорядка для работников МАОУ Горьковской СОШ.
7. Положение педагогическом совете.
8. Положение о порядке приема обучающихся МАОУ Горьковской СОШ.
9. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися МАОУ Горьковской СОШ.
10. Положение о режиме занятий обучающихся в МАОУ Горьковской СОШ.
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности порядка проведения.

12. Положение о базовом муниципальном образовательном учреждении МАОУ Горьковской СОШ.
13. Положение о логопедическом пункте МАОУ Горьковской СОШ.
14. Положение об общественном Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МАОУ Горьковской СОШ.
15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МАОУ Горьковской СОШ.
16. Положение о проведении самообследования МАОУ Горьковской СОШ.
17. Положение о статусе педагогических работников МАОУ Горьковской СОШ.
18. Положение о языке образования в МАОУ Горьковской СОШ.
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Горьковской СОШ.
20. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ Горьковской СОШ.
21. Положение об организации питания обучающихся МАОУ Горьковской СОШ.
22. Положение о порядке размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
23. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
24. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАОУ Горьковской СОШ.
25. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
26. Положение о соотношении учебной (педагогической) и другой педагогической работы в пределах учебного года.
27. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
28. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
29. Положение об общем собрании работников МАОУ Горьковской СОШ.
30. Положение о методических объединениях.
31. Положение о порядке постановки на учет внутришкольного контроля учащихся «группы риска».
32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
33. Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками МАОУ Горьковской СОШ
34. Положение о сайте МАОУ Горьковской СОШ.
35. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
36. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).
37. Положение о предметных олимпиадах.
38. Положение о внутришкольном контроле.
39. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
40. Положение о порядке применения взысканий к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
41. Положение о портфолио.
42. Положение о регламенте ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.
43. Положение об организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних.
44. Положение о комиссии по охране труда.

- 45. Положение о порядке постановки на учет внутришкольного контроля учащихся «группы риска».
  - 46. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
  - 47. Положение об управляющем совете.
  - 48. Положение о совещании при директоре.
  - 49. Положение о дежурстве по школе.
  - 50. Положение о системе оплаты труда работников МАОУ Горьковской СОШ.
  - 51. Положение о требованиях к одежде обучающихся МАОУ Горьковской СОШ.
  - 52. Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - 53. Положение о наблюдательном совете.
  - 54. Положение об оказании платных образовательных услуг.
  - 55. Положение о Кабинете по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.
  - 56. Положение о библиотеке.
- Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 12.01.2022 года приказ № 11/ОД.

**Вывод:**

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Организация управления МАОУ Горьковской СОШ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении определены должностные обязанности всех работников, приняты локальные акты о педагогическом совете, методическом объединении и других структурных подразделениях школы. Каждое структурное подразделение имеет план работы, который соответствует теме, над которой работает школа.

Организация управления школой соответствует заявленной в Уставе.

В управлении образовательным учреждением введена система электронного документооборота, активно используется в структурах управления компьютерная техника, электронная почта, действующая web- страница в сети Интернет, локальная сеть. Действует система накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности ученического, учительского и административного состава в электронном виде.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, которая обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся, так составлен план-график на год и осуществляется контроль за качеством подготовки выпускников (учебные занятия, консультации, индивидуально-групповые занятия, экзамены, зачеты и т.д.) со стороны администрации школы. Ведутся электронные журналы учета контроля учебных занятий (качество и регулярность записей, охват контролем всех преподавателей, работа руководителей методических объединений с итогами контроля), составлены графики проведения контрольных мероприятий, имеются приказы на начало и по итогам проверки. Через визитные тетради ведется учет персонального участия в контроле учебных занятий.

Система управления школой обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг и результативность образовательного процесса.

Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: [gog@obraz-tmg.ru](mailto:gog@obraz-tmg.ru) по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В соответствии с планом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 9-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещаются учебные занятия и консультации. Результаты репетиционных тестирований, ВШТ, итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем со стороны администрации были охвачены не только учителя, работающие в 9, 11 классах, но и учителя-предметники 8, 10 классов. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

#### **4. Структура классов**

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня: общего, коррекционного. Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. В ноябре, декабре, январе, феврале в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), занятия проводились в дистанционном формате через учебную платформу Zoom, Сферум, Учи.ру, уроки по 30 минут, перемены по 20 минут.

По субботам в образовательном учреждении работала школа будущего первоклассника, оказывались дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе, а также проводились занятия спортивной секции «Баскетбол», «Волейбол».

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 509 учащихся, что на 15 больше, чем в предыдущем учебном году, имелось 20 классов-комплектов. Прибывших 15 учащихся, выбывших 17 учащихся. На дому по состоянию здоровья обучалось 4 учащихся (1а, 3б, 8а, 9а классы), из них 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, 1 учащийся по

адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей НОДА (вариант 6.2). В общеобразовательных классах обучались 11 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей 1 б класс, 2 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 а, 7 а классы), 3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4 б, 6 а, 11 классы), 4 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (2 учащихся в 5а классе, 8б, 9б классы), 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью 7а класс. В соответствии с учебным планом с этими обучающимися проводились занятия по педагогической коррекции по русскому языку, математике, а также логопедическая, психологическая коррекция, логопедическая ритмика, произношение, развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Все учащиеся с ОВЗ успевают.

Количество учащихся

|                                       | 2020             | 2021             | 2022             |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего учащихся                        | 451              | 494              | 509              |
| уровень начального общего образования | 204 (8 классов)  | 220 (8 классов)  | 232 (8 классов)  |
| уровень основного общего образования  | 213 (10 классов) | 224 (10 классов) | 227 (10 классов) |
| уровень среднего общего образования   | 34 (2 класса)    | 50 (2 класса)    | 50 (2 класса)    |

В сравнении с предыдущим учебным годом общее число обучающихся увеличилось на 1%. Число учащихся на уровне начального общего образования увеличилось на 1%, на уровне основного общего образования количество учащихся увеличилось на 1%, на уровне среднего общего образования число учащихся осталось на том же уровне, что связано с улучшением демографической ситуации в поселке, движением учащихся, смена контингента, с увеличением первоклассников.

#### Показатели работы школы за три года

| Учебный год        | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | По району |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общая успеваемость | 100%      | 100%      | 100%      | 99,9%     |
| Качество           | 65,1      | 60,3      | 57,6%     | 51,6%     |

По итогам учебного года аттестованы 446 учащихся, 1 классы в соответствии с уставом обучаются безоценочно. Успевают все. Отличники составляют 9,8% (44 чел.), обучающиеся на «4» и «5» - 48% (213 чел.), качество – 57,6%. В сравнении с показателями предыдущего учебного года качество понизилось на 2,7%, общая успеваемость остается стабильной (100%). Резерв (с одной «3») 23 учащихся (5,2%) - русский язык, английский язык, математика, геометрия, история, литература с двумя «3» 14 учащихся (3,1%) – русский язык, английский язык; русский язык, математика; родной (русский) язык, русский язык; история, обществознание; русский язык, физика; русский язык, литература, русский язык, немецкий язык.

Отсева и несохранения контингента учащихся нет.

### Итоги учебной деятельности по образовательным уровням (в %)

|                                                             | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| уровень начального общего образования<br>общая успеваемость | 100       | 100       | 100       |
| Качество                                                    | 70,8      | 61        | 65,6      |
| уровень основного общего образования<br>общая успеваемость  | 100       | 100       | 100       |
| Качество                                                    | 59,2      | 56,6      | 50        |
| уровень среднего общего образования<br>общая успеваемость   | 100       | 100       | 100       |
| Качество                                                    | 76,4      | 76        | 66        |

На уровне начального общего образования качество обучения понизилось в 4 классах на 0,3% и составляет 56,8% (учителя Комарова А. Я., Симкова Е. Н.) Причины: дистанционное обучение, смена учителя.

На уровне основного общего образования качество обучения повысилось в 6 классах на 6,4% и составляет 56,4% (классные руководители Маркосян Э. Ф., Соколова И. А.). Снижение качество произошло в 5, 7, 8, 9 классах на 22,2%; 2,6%; 13%, 2,5% (соответственно) и составляет 45%; 44,4%; 43%; 57,5% (классные руководители Телегина Е. Я, Аксенова Н. В., Кочеткова О. Л., Диева М. Н., Березина О. С., Рябова Е. Б., Иванилов В. В., Юшкова М. С.). Причины: дистанционное обучение, смена учителей.

На уровне среднего общего образования, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения понизилось на 10% и составляет 66%. В 11 классе качество понизилось на 21,8% и составляет 67%, в 10 классе качество понизилось на 4% и составляет 64,7%. Причины: смена учителей, смена классного руководителя, проблемы со здоровьем учащихся.

Качество обучения зависит и от посещаемости занятий обучающимися. В 2021-2022 учебном году всего было пропущено 30903 уроков, что на 12746 уроков (58,7%) больше в сравнении с прошлым годом. По болезни пропущено 28897 уроков, что на 12134 уроков (58%) больше, чем в предыдущем году. Увеличилось число уроков пропущенных по уважительным причинам на 612 уроков (69,5%) и составляет 2006 уроков. Пропусков без уважительной причины не было.

#### Количество уроков, пропущенных в расчёте на одного ученика

| Учебный год | Всего | По болезни | Без уважительной причины |
|-------------|-------|------------|--------------------------|
| 2019-2020   | 31,4  | 28,4       | 0,0                      |
| 2020-2021   | 36,7  | 33,9       | 0,0                      |
| 2021-2022   | 60,7  | 56,7       | 0,0                      |

В расчете на одного ученика всего пропущено 60,7 урока (на 24 урока больше в сравнении с предыдущим учебным годом), по болезни - 56,7 (на 22,8 урока больше), по уважительной причине – 3,9 урока (на 1,1 урока больше). В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика посещаемости уроков по болезни (в основном болели ОРВИ, были случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19).

Наибольшее число пропусков по болезни в 5 классах – 92,2 урока на одного ученика, в 6 классах – 72,8 урок, в 7 классах – 76,4 урока на одного ученика, в 9 классах – 81,2 урока на одного ученика, в 10 классе – 125,5 урока на одного ученика, в 11 классе – 80,3 урока на одного ученика. Классным руководителям Телегиной Е. Я., Аксеновой Н. В., Маркосян Э. Ф., Соколов И. А., Кочетковой О. Л., Диевой М. Н., Иванилу В. В., Юшковой М. С., Казиной Т. Н., Колцановой Г. Н. необходимо продумать мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся. Наименьшее число пропусков по болезни в 3 классах – 34 урока на одного ученика, в 1 классах – 34,8 урока на одного ученика (кл. рук. Куят М. А., Пельмская С. А., Дудолодова Е. Л., Большакова Н. Н.), а также ниже среднего по школе этот показатель во 2, 4, 8 классах.

Администрацией школы по плану ВШК и по мере необходимости было посещено 140 уроков, педагогами школы 87 уроков, т.е. всего посещено 227 уроков и внеклассных мероприятий, что на (47 уроков) 21% меньше, чем в предыдущем году. Контролем охвачено 100% учителей. В среднем на 1 администратора приходится 2,8 посещений в неделю (на 0,4 урока меньше, чем в предыдущем году).

Посещенные уроки были построены методически правильно, учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, применяли в работе цифровые технологии, но необходимо усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию умения давать развернутый ответ (по блок-схеме, экспресс-плану). Проверка школьной документации показала, что 18 (78,2%) учителей ответственно относятся к своим обязанностям, аккуратно и своевременно вносят необходимые записи, собирают справки и другую документацию, осуществляют проверку. В 2021-2022 учебном году учителя-предметники активно и своевременно работали с электронным журналом, родители имели возможность контролировать успеваемость своих детей через электронный дневник.

Итоги внутришкольного контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах, планерках, заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики. Не все запланированные контрольные мероприятия выполнены в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Администрацией школы по плану ВШК и по мере необходимости было посещено 109 уроков, педагогами школы 97 уроков, т.е. всего посещено 206 уроков и внеклассных мероприятий, что на (160 уроков) 43% меньше, чем в предыдущем году. Контролем охвачено 100% учителей. В среднем на 1 администратора приходится 3 посещений в неделю (на 0,5 урока меньше, чем в предыдущем году).

Посещенные уроки были построены методически правильно, учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, применяли в работе компьютерные технологии, но необходимо усилить работу по формированию общеучебного умения по анализу учебного текста, а также по формированию умения давать развернутый ответ (по блок-схеме, экспресс-плану). Проверка школьной документации показала, что 20 (80%) учителей ответственно относятся к своим обязанностям, аккуратно и своевременно вносят необходимые записи, собирают справки и другую документацию, осуществляют проверку. Как и в прошлом году больше всего замечаний было по проверке дневников учащихся, учителя-предметники недостаточно работают с дневниками. Вместе с тем в этом учебном году учителя активно и своевременно работали с электронным журналом, родители имели ещё одну возможность контролировать успеваемость своих детей.

Итоги внутришкольного контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах, планерках, заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики. Не все запланированные контрольные мероприятия выполнены в связи с новой коронавирусной инфекцией.

## 5. Реализуемые образовательные программы, полнота освоения учебных программ

### Начальное общее образование

| Название предмета по учебному плану (4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ       |                                            |                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|                                               |                                          |                                                             | Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счет уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в %) |
| Русский язык                                  | 136                                      | 136                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Литературное чтение                           | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Иностранный язык (английский язык)            | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Основы религиозных культур и светской этики   | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Математика                                    | 136                                      | 136                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Окружающий мир                                | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Изобразительное искусство                     | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Музыка                                        | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Физическая культура                           | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Технология                                    | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |

### Основное общее образование

| Название предмета по учебному плану (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ       |                                            |                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|                                               |                                          |                                                             | Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счет уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в %) |
| Русский язык                                  | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Литература                                    | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Иностранный язык (английский язык)            | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Алгебра                                       | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Геометрия                                     | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Информатика                                   | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| История                                       | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Обществознание                                | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| География                                     | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Биология                                      | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Физика                                        | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Химия                                         | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Искусство                                     | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Физическая культура                           | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |

|                  |    |    |   |   |   |
|------------------|----|----|---|---|---|
| Предметные курсы | 34 | 34 | + | - | - |
|------------------|----|----|---|---|---|

#### Среднее общее образование

| Название предмета по учебному плану (11 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ       |                                            |                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|                                                |                                          |                                                             | Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счет уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в %) |
| Русский язык                                   | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Литература                                     | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Иностранный язык (английский язык)             | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Алгебра                                        | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| Геометрия                                      | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Информатика                                    | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| История                                        | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Обществознание                                 | 68                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| География                                      | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Биология                                       | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Физика                                         | 68                                       | 68                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Химия                                          | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| МХК                                            | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Физическая культура                            | 102                                      | 102                                                         | +                                 | -                                          | -                  |
| ОБЖ                                            | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Технология                                     | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Предметные курсы                               | 34                                       | 34                                                          | +                                 | -                                          | -                  |
| Элективный курс                                | 34                                       | 34                                                          |                                   |                                            |                    |

#### **Вывод:**

- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### **6. Методическая работа в школе**

На тематических **педагогических советах** рассматривались вопросы:

1. Познай себя. Психология взаимоотношений взрослого и ребенка; ресурсы формирования и сохранения успешности; здоровые секреты профессионального долголетия.
2. Формирование среды развития и ключевых навыков школьников.

В ходе их работы были приняты решения:

- учителям-предметникам включать в режим своей работы дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз;
- школьному психологу проводить психологические тренинги;
- учителю физической культуры и педагогу-организатору организовать и провести Дни здоровья;
- учителям-предметникам провести открытые уроки с применением информационных технологий и цифровых инструментов во время декады естественно-математического цикла.

**На совещаниях при директоре** рассматривались вопросы: об организации мероприятий на начало учебного года, об организации работы кружков, секций, всеобща, об организации работы образовательной организации в летний период, об итогах деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, о социально-значимой деятельности, адаптация первоклассников к обучению в школе и соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием, итоги региональной оценки качества образования, всероссийских проверочных работ, об организации работы с одаренными детьми, организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам и обучения на дому, подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, использование ИТ и интерактивной доски на уроках и при подготовке к экзаменам, состояние школьной документации, о работе с трудными подростками по профилактике правонарушений, о проведении аттестации педагогических кадров, об итогах промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и другие.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 24 человек. Из них 20 чел. (83,3%) с высшим образованием, 4 чел. (17%) со средним специальным. Из работающих учителей 54,2% (13 чел.) имеют квалификационные категории. Высшую – 25% (6 чел.), первую – 29,2% (7 чел.), без категории – 45,8% (11 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 45 лет, пенсионеров по возрасту – 3 чел. (13%).

Современный учитель должен не только грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализоваться творчески, быть самокритичным, креативным и готовым учиться чему-то новому.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе осуществляла следующие функции:

- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- методическое сопровождение внедрения ФГОС СОО в 11 классе;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи учителям при проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся (в том числе подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций и др.).

В течение года 13 педагогов (56,5%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОГИРРО. Один учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются: участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий и др.

### **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.**

В МО учителей гуманитарного цикла на конец года входит восемь человека, в том числе 2 человека с высшей категорией, 2 – с первой, четверо – без категории.

**Тема, над которой работало МО, «Формы и методы развития гуманитарных способностей обучающихся в условиях мультикоммуникативного пространства медиакommunikаций».**

**Цель** повысить качество обучения гуманитарным дисциплинам, использовать новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности путем совершенствования профессиональной компетентности учителей.

#### **Задачи:**

- Совершенствование мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
- Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Решение задач проходило через

- участие в работе РМО и предметных семинаров;
- подготовку к школьным и районным олимпиадам;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- открытые уроки;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, статей ведущих специалистов.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные направления работы МО гуманитарных работ на 2021 – 2022 учебный год.
- Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Расширение содержания образовательного процесса через внедрение новых предметов.
- Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках

В течение года работа велась по разным направлениям:

- информационно-аналитическая:
  - в соответствии с графиком были проведены административные контрольные работы, пробные ОГЭ и ЕГЭ; РСОКО; ВПР в 5-8 классах; в течение года проводилось внутришкольное тестирование по русскому языку, истории и обществознанию, результаты всех работ были проанализированы, выявлены основные недочеты, проведена работа над ошибками, скорректировано поурочное планирование; велись карты успешности на каждого ученика; составлены индивидуальные маршруты учащихся, которые не справились с пробным тестированием;
  - в течение года отслеживался мониторинг качества знаний по предметам;
- организационно – методическая:
  - проводились опережающие консультации по подготовке к ЕГЭ учителя Казиной Т. Н. с учащимися школ округа;
- консультативная:
  - индивидуальная работа с отстающими, с учащимися «группы риска», устранение пробелов в знаниях, консультации с учащимися по определенным темам;

В течение года велась работа с одаренными детьми. В этом году по всем предметам олимпиада прошла интерактивно.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел активно. По английскому языку в олимпиаде приняли участие 32 ученика, 8 из них стали призерами и победителями; по МХК – 25 – один призер; по истории – 48 - 16 призеров и победителей; по обществознанию – 33 -16; по праву – 21 – 1 призер; по литературе – 70 – 31, по русскому языку – 56 – 15 призеров и победителей; по немецкому языку – 28.

В муниципальном этапе приняли участие по праву 1 ученик, по обществознанию 13, по истории – 16, по литературе – 15, по русскому языку – 3.

Призером муниципального этапа по обществознанию стал Якос Артем, ученик 9 а класса, учащаяся 10 класса Молодых Д. заняла 1 место в муниципальном этапе по литературе.

В феврале прошел Всероссийский конкурс «Живая классика», в школьном этапе участвовало 25 человек. Победителем стал – Молоков Егор, призерами – Салтыкова Камила (2 место), Дорошенко Милана (3 место).

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Шаг в будущее». С проектом «Отношение подростков к Великой Отечественной войне» выступила Никифорова Кристина, учащаяся 11 класса (учитель Кочеткова О. Л.), с работой «По стопам Н.В. Гоголя. Как сформировать в себе навык писателя» - Яковлева Диана (11 класс, учитель Кочеткова О. Л.). Со своей работой Яковлева Диана участвовала в муниципальном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее».

С февраля по апрель прошла областная олимпиада «Юниор-2022». Победителями и призерами заочного этапа стали Антуфьев К., ученик 5 класса (русский язык, учитель Осина Л.А.) и Ефремов М., ученик 6 класса (русский язык, учитель Кочеткова О.Л.). Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийском литературном конкурсе «Класс», в этом году в муниципальном этапе принимали участие Иванова Майя, Якос Артем, учащиеся 9 класса, Яковлева Диана, ученица 11 класса. Яковлева Д. (11 класс) в марте приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем».

В апреле учащиеся 6 классов (11 человек) приняли участие в областной олимпиаде «Проверь себя» (читательская грамотность).

В апреле – мае учащиеся 9,11 классов приняли участие в защите исследовательских и творческих проектов. Во время защиты проектов ученики показали хорошие результаты по предметам.

Члены МО принимают активное участие в методической работе ОО, повышают свое профессиональное мастерство, посещая семинары и заседания РМО, в том числе по подготовке к ОГЭ и ГИА. В апреле 2022 года Осина Л.А., Казина Т.Н., Кочеткова О.Л. и Салтыкова С.К. прошли аттестацию, подтвердив свои квалификационные категории. Каждый педагог прошел курсы повышения квалификации. Осина Л.А. – курсы в ТОГИРРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «О реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», Кочеткова О.Л. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»; «Школа современного учителя литературы».

Казина Т. Н., Кочеткова О. Л. были председателями комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе и письменной части в ОГЭ на пробном экзамене школ округа, Осина Л. А. – членом комиссии, все приняли участие в областных семинарах по подготовке к ЕГЭ, к устному собеседованию в 9 классе в ТОГИРРО. Члены МО прослушали несколько вебинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и устному собеседованию в 9 классе. Всего Казина Т. Н. присутствовала на четырех онлайн - РМО, двух вебинарах, трех ВКС и одном очном семинаре по переходу на обновленные ФГОС, Кочеткова О.Л. – на двух РМО, на двух семинарах по итоговому сочинению и «Живой классике», двух ВКС и вебинаре.

Большую работу провели педагоги в составе рабочей группы по подготовке участника к районному конкурсу «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Учитель года» весной 2022 года. Кочеткова О.Л. с 2015 года является руководителем ШНО по работе с одаренными детьми.

В течение года учителями осуществлялось взаимопосещение уроков, целями которого был обобщающий, персональный и тематический контроль, проведена взаимопроверка тетрадей. Анализ посещенных уроков показал, что учителя осуществляют реализацию нацпроекта «Образование» по основным ее направлениям при преподавании предметов гуманитарного цикла, отрабатывают универсальные учебные навыки, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения, используют на уроках мультимедиа, отрабатывают все виды речевой деятельности.

Повышению мотивации к учению способствовала внеклассная работа по русскому языку. Декада предметов гуманитарного цикла в этом году прошла в несколько ином формате.

Целями проведения декады были:

- прививать любовь к русской истории, родному языку;
- пробуждать интерес к предметам гуманитарного цикла;
- расширять культурологическое пространство обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине.

Внеклассные мероприятия прошли по литературе, истории, английскому языку, в эти занятия были вовлечены учащиеся со 2 по 11 класс. Не был проведен традиционный большой праздник и открытые уроки. Все мероприятия в рамках декады прошли с использованием Интернет – ресурсов и мультимедиа.

В рамках декады проведены мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.

Члены МО гуманитарных наук участвовали в психолого-педагогических семинарах, совещаниях при директоре, а также в общественной жизни школы.

Задачи, поставленные перед членами МО на 2021-2022 учебный год, в основном, выполнены.

Дала результаты более серьезная работа с одаренными детьми, а включение обучающихся в активную исследовательскую работу ведется через подготовку проектов. Более активно было участие в конкурсах сочинений на муниципальном уровне. Декада прошла менее активно, чем в прошлом году. Все ошибки и недочеты проанализированы, сделаны выводы, при планировании работы на 2022-2023 учебный год это будет учтено.

#### **Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла.**

Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над темой: **«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Цель работы:** активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС. Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.
2. Продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.
3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей посредством:

-выступления на методических советах;

-выступления на педагогических советах;

-работы по теме самообразования;

-творческими отчетами;

-открытыми уроками для учителей-предметников;

-проведением недели естественно - математического цикла;

-обучением на курсах повышения квалификации;

-участием в конкурсах педагогического мастерства;

-участием в вебинарах.

-повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

4. Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень школьников;
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.
6. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности учащихся по предметам.
7. Добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы с обучающимися.
8. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса
9. Вести планомерную работу, направленную на подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
10. Учителям МО вести индивидуальную работу с одарёнными детьми систематически с 1 сентября, заранее определив контингент учащихся, которых необходимо готовить к конкретному предмету, чтобы не возникало ситуации, когда один и тот же обучающийся принимает участие в разных предметных олимпиадах, сроки, проведения которых совпадают.
11. Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школе.
12. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

**Рябова Е. Б.** – Формирование мыслительной деятельности учащихся на уроках физики как средство самореализации их в повседневной жизни.

**Колцанова Г.Н.** – Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания биологии и подготовки к ГИА как средство успешности учащихся.

**Маркосян Э.Ф.** – Формирование финансовой грамотности на уроках математики.

**Диева М.Н.** – Роль информационной деятельности в современном обществе.

**Иванов В.В.** – Экологическое воспитание на уроках географии.

**Телегина Е.Я.** – Математическая грамотность-способность учащегося решать стандартные и жизненные задачи в различных сферах жизни на основе прикладных задач.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают рабочие уроки своих коллег. В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год. Состоялось изучение ИМП по предметам ЕМЦ, также было проведено утверждение входного контроля, утверждение плана работы кабинетов, был рассмотрен график открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Темы последующих заседаний были такими:

**Тема: «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год».**

1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
2. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.
3. Обсуждение и утверждение плана предметной декады, открытых уроков.
4. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.

5. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.
6. Утверждение плана проведения недели ЕМЦ.
7. Экономические задачи. Маркосян Э.Ф.
8. Разное.

Межсекционная работа.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.

**Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка».**

1. Доклады на тему:
  - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
  - Технология оценивания образовательных достижений учащихся.
  - Этапы формирования действий контроля и оценки.
  - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС - Иванилов В.В.
2. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.
4. Анализ результатов диагностических и контрольных работ.
5. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни).
6. Мониторинг предметных достижений учащихся.  
Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.
7. Корректирование прохождения программ по предметам.
8. Разное

**Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».**

1. Доклады на тему:  
«Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления» - Рябова Е.Б.
  - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии - Колцанова Г.Н.
  - Межпредметный подход к изучению информатики, географии Диева М.Н., Иванилов В.В.
  - Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников - Телегина Е.Я.
5. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности (обмен опытом)
6. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА по математике, географии, биологии
7. Технология и техника проведения ГИА по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение инструкций проведения)
8. Разное.

**Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».**

1. Доклады на тему:
  - Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) - Рябова Е.Б.
  - Современный урок в рамках реализации ФГОС
  - Работа по проектам Колцанова Г.Н.
  - Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА.
  - Финансовая грамотность Маркосян Э.Ф.
2. Анализ открытых уроков.
3. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности.
4. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 11 классе.
5. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ

## 6. Разное

**Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на следующий учебный год».**

1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию.
2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.
4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель).
5. Анализ работы МО за текущий учебный год.
6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА
7. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
8. Разное.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя МО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары.

Учителями проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Также была проведена работа по подготовке к участию в конкурсе «Учитель года – 2022» Маркосян Э.Ф, которая заняла 1 место в районном этапе, и помощь в подготовке к областному этапу.

Делятся учителя своим опытом и в Интернет-сообществах, работая в информационном пространстве. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности, так как в современном обществе все большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением деятельности каждого участника методического объединения. Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня. Одним из аспектов работы с учениками являлось усиление интереса к предметам естественно-математического цикла. Во время учебного процесса учителями была проведена интересная декада естественно-математического цикла, в которой было задействовано максимальное количество обучающихся с 5 по 11 класс, также были проведены интересные уроки посвященные Дню Космонавтики. Учителя отметили высокую мотивацию обучающихся, вследствие того, что уроки были составлены весьма интересно, использовались различные ресурсы, Интернет-платформы, информация была систематизирована и легкоусвояемая, также использовался метод поощрения за высокие успехи в декаде.

### **Общие выводы:**

Показателями работы членов МО естественно-математического цикла можно считать: -высокое качество результатов по предметам естественно-математического цикла.

- положительная учеба и творческая мотивация учеников.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

#### **Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся и возникновение неподдельного интереса к обучению
- совершенствование методических умений педагогов по применению инновационных технологий
- совершенствование методических умений по организации индивидуальной работы с учащимися.

### **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.**

**Тема МО учителей начальных классов:** «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения, через изучение и освоение новых образовательных платформ».

#### **Цели методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
2. Изучение новых образовательных платформ в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Количественный и качественный состав преподавателей, входящих в методическое объединение

| Всего | Квалификационная категория |        |                                         | Педаго           | ги,<br>имею<br>щие<br>звания<br>(к-во) | Педагогический стаж, лет |         |          |           |           |             |
|-------|----------------------------|--------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------|----------|-----------|-----------|-------------|
|       | высшая                     | первая | соответствие<br>занимаемой<br>должности | Без<br>категории |                                        | 0                        | 1-<br>3 | 4-<br>10 | 11-<br>20 | 21-<br>35 | свыше<br>35 |
| 10    | 4                          | 2      | 0                                       | 4                | 2                                      | 1                        | 2       | 2        | 1         | 3         | 1           |

Список педагогов, имеющих звания

| №<br>п/п | ФИО (полностью)                   | ОУ                         | Должность | Звание           | Год<br>присвоения<br>звания |
|----------|-----------------------------------|----------------------------|-----------|------------------|-----------------------------|
| 1        | Карпова Фаина<br>Васильевна       | МАОУ<br>Горьковская<br>СОШ | учитель   | Ветеран<br>труда | 2014                        |
| 2        | Комарова<br>Алевтина<br>Яковлевна | МАОУ<br>Горьковская<br>СОШ | учитель   | Ветеран<br>труда | 2020                        |

Тематика заседаний МО на 2021-2022 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока и внеклассного мероприятия через изучение темы по самообразованию и применение ее в реальных условиях».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, внеклассных мероприятий с использованием разнообразных вариативных подходов для успешного обучения и воспитания детей.

ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;  
организация работы по выполнению программы формирования УУД.

#### ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;  
организация работы по выполнению программы формирования УУД.

#### ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

#### Темы по самообразованию:

| Ф.И.О           | Тема самообразования                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дудолодова Е.Н. | «Влияние ИКТ- компетентности педагога на качество образования».                                                                            |
| Большакова Н.Н. | «Развитие навыков чтения младших школьников в условиях реализации ФГОС».                                                                   |
| Карпова Ф.В.    | "Индивидуализация обучения как фактор качества образования детей".                                                                         |
| Кочергина А.И.  | «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов».                                                                      |
| Куят С.А.       | «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики».                                                                   |
| Пелымская С.А.  | «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках окружающего мира».                      |
| Комарова А.Я.   | «Использование инновационных технологий как средство активации учебной деятельности младших школьников».                                   |
| Симкова Е.Н.    | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».                                |
| Юшкова М.Н.     | «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала, индивидуальных способностей обучающихся на уроках ИЗО и технологии». |
| Яковлев П.И.    | «Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС».                                                         |

Педагоги приняли участие в работе методической недели учителей начальных классов, где выступили с отчетами по темам самообразования и поделились своим опытом с коллегами и Администрацией школы.

Продолжением плодотворной работы педагогов в методической неделе были открытые уроки и внеурочные мероприятия в декаде начальной школы с 15.11.2021г. по 26.11.2022

г. (показ открытых уроков с применением наработок по темам самообразования). По итогам работы декады учащиеся были отмечены грамотами и дипломами.

Курсовая подготовка учителей начальных классов МАОУ Горьковской СОШ в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. учителя                | Название курсов                                                                                                                                                      | Количество часов | Организатор курсов                            | Дата прохождения    |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Кочергина Анна Ивановна       | «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС».                                                                                             | 40 ч.            | ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения» | 05.04.21-11.05.21   |
| 2     | Карпова Фаина Васильевна      | «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».                                                      | 48 ч.            | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»                         | 08.09.21 - 17.09.21 |
| 3     | Дудолодова Елена Леонидовна   | «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».                                                      | 48 ч.            | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»                         | 22.09.21 - 01.10.21 |
|       |                               | ( Переподготовка) - Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | 1108 ч           | АНО ДПО «УриПКиП»                             | 17.02.21-16.12.21   |
| 4     | Симкова Елена Николаевна      | «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».                                                      | 48 ч.            | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»                         | 10.11.21 - 03.12.21 |
| 5     | Большакова Надежда Николаевна | «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».                                                      | 48 ч.            | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»                         | 10.11.21 - 03.12.21 |

**Участие и достижения учащихся начальной школы в конкурсах,  
конференциях, олимпиадах за 2021-2022 учебный год:**

4а класс (учитель: Комарова А.Я.):

1. Ившин Семён – участник областной научно-практической конференции «Шаг в будущее ЮНИОР»
2. Ефремова Вероника- участник (Диплом 1 степени) Международного конкурса инструментального исполнительства, посвящённый творчеству И.С. Баха
3. Игнатенко Николай - Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 4-го класса (платформа Учи.ру)
4. Клинк Кирилл, Клинк Валерия- Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса (платформа Учи.ру)
5. Ефремова Вероника, Марфина Любовь, Огай Владимир, Кед Тимофей - Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса (платформа Учи.ру)
6. Вяткин Глеб, Огай Владимир, Кед Тимофей - Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса (платформа Учи.ру)
7. Игнатенко Николай -Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень» (платформа Учи.ру)
8. Областная предметная олимпиада учащихся начальных классов и основной средней школы (4-8 классы) «Юниор-2022»:
  - Кед Тимофей –призёр (русский язык)
  - Ефремова Вероника- призёр (русский язык)
  - Сергеев Кирил –участник (окружающий мир)
  - Харченко Артём – участник (окружающий мир)
  - Важенина Ангелина –участник (искусство)
9. Районная олимпиада учащихся начальных классов:
  - Ефремова Вероника- победитель (1 место, русский язык)
  - Вяткин Глеб –участник –(физическая культура)
  - Маркелова Вера- участник –(физическая культура)
10. Областная олимпиада учащихся начальных классов
  - Ефремова Вероника - 3 место (русский язык)
11. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Ившин Семён – победитель

За класс (учитель: Куят М.А.):

Февраль 2022 г.

**Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»**

Абышева Д., Алиева В., Белая М., Вахрамеев П., Герасимов С., Динкилакер Э., Дорошенко М., Дружинина А., Дудолодова А., Ермаков А., Кадулина М., Киричек Л., Ланг А., Красиков Т., Марьясова А., Осинцев В., Плотников М., Плюхина П., Решко Е., Рогалев Р., Скокова В., Чернышова К., Юшков А., Ягодкина А., Исаев А., Нанака Я.

### **Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»**

Осинцев В., Плотников М., Скокова В., Юшков А., Нанака Я.

### **Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса**

Абышева Д., Алиева В., Динкилакер Э., Кадулина М., Красиков Т., Марьясова А., Осинцев В., Юшков А., Ягодкина А., Исаев А., Нанака Я.

### **Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 3-го класса**

Скокова В.

### **Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 3-го класса**

Алиева В., Осинцев В., Плюхина П., Решко Е., Ягодкина А., Нанака Я.

### **Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса**

Белая М., Дорошенко М., Дудолодова А., Ланг А., Плюхина П., Решко Е., Скокова В.

Март 2022 г.

### **Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»**

Марьясова А., Осинцев В., Плотников М., Плюхина П., Решко Е.

### **Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса**

Дружинина А., Марьясова А., Нанака Я.

### **Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса**

Киричек Л., Решко Е.

Апрель 2022 г.

### **Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»**

Алиева В., Вахрамеев П., Дорошенко М., Дружинина А., Ермаков А., Кадулина М., Красиков Т., Осинцев В., Плюхина П., Решко Е., Рогалев Р., Юшков А., Ягодкина А., Исаев А., Нанака Я.

### **Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»**

Осинцев В., Плюхина П., Юшков А., Исаев А., Нанака Я

### **Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса**

Осинцев В.

Май 2022 г.

### **Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»**

Марьясова А., Осинцев В., Плюхина П., Скокова В., Юшков А., Исаев А.

## Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2022 г. для 3-го класса

Алиева В.

### Творческие достижения класса

1. Диплом лауреата 1 степени Театральная студия «Волшебники» в XIV районном конкурсе детского и юношеского творчества среди учащихся учреждений дополнительного образования.
2. Конкурс чтецов «Живая классика» Дорошенко Милана 3 место школьный этап  
Белая Мария, Решко Екатерина, Алиева Виктория- участники.
3. Грамота за активное участие в фестивале военно-патриотической песни «Мы-Россияне!»
4. Дипломы победителей и призеров в фестивале по видам спорта (дзюдо)  
Дудолодова Анастасия, Красиков Тимофей, Плюхина Полина
5. Диплом лауреата 2 и 3 степени Дорошенко Милана в V школьном фестивале-конкурсе детского творчества «Первоклассный вернисаж» ДШИ «Палитра».
6. Решко Екатерина - Дипломант 1 степени в номинации «Фортепиано» ДШИ «Палитра».

3б класс (учитель:Пелымская С.А.)

### Февраль

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике

Иванов Максим, Кашин Артём

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике

Захаров Максим, Имайкин Дмитрий

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку

Кашин Артём, Молоков Егор

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку

Иванов Максим, Имайкин Дмитрий, Николаев Никита

### Март

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Жукова София, Захаров Максим, Иванов Максим

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Ермолаев Илья, Кашин Артём, Кутепов Матвей, Молоков Егор, Николаев Никита, Шабуров Михаил

2 место в школьной конференции «Мы будущее России»

Молоков Егор

### Апрель

Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии

Иванов Максим, Кашин Артём

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии

Ермолаев Илья, Николаев Никита

3 место в районной научной конференции «Шаг в будущее»

Молоков Егор

2а класс (учитель: Карпова Ф.В.)

1. Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 2-го класса - Кед Иван., Чекина Дарья
2. Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2022 г. для 2-го класса - Баумгертнер Ева
3. Грамота за третье место по школе в марафоне «Поход за знаниями» - Малышкина Анна
4. Грамота лидера марафона «Поход за знаниями» - Малышкина А., Маркелов А., Родионов Я., Суций Г., Веснина М.
5. Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» - Важенин А., Сажин С., Трубина З., Усольцев Р., Веснина М.
6. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» - 27 чел.
7. Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 2-го класса - Гецевич А., Ушаков Д.
8. Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» - Кед И., Николаева А., Усольцев Р., Веснина М., Чекина Д.
9. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса - Суслова Е.

1 Б (учитель: Большакова Н.Н.)

Январь:

1. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Крючков Д.

Февраль:

1. Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Башкатова А., Ермаков Е., Лукин Б., Лукин Г., Беткин Б.
2. Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Башкатова А.
3. Грамота за второе место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Лукин Б.
4. Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Лукин Г.

Март:

1. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Аксенов Д., Антупьева А., Башкатова А., Ермаков Е., Ключова К., Лукин Б., Лукин Г., Попихин С., Беткин Б.
2. Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Башкатова А., Ермаков Е., Лукин Б., Лукин Г., Беткин Б.
3. Грамота за первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Башкатова А.

Апрель: Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» Башкатова А., Ермаков Е., Лукин Б., Лукин Г., Беткин Б.

**Вывод:** считать работу учителей начальных классов удовлетворительной.

Тема МО на 2022-2023 учебный год «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе с учетом обновленных ФГОС НОО».

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновленные ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

### **7. Работа с одаренными детьми .**

Работа с одаренными детьми остается одной из главных и приоритетных задач нашей школы. К педагогам предъявляются высокие требования по выявлению и поддержке талантливых детей. Исходя из требований, педагоги нашей школы выделяют для себя главную тему: «Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе».

**Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.**

Задачи:

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- расширить возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности (проводить уроки творчества для одаренных детей, мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, декады по предметам, конкурсы знатоков, предметные КВН);
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям);
- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

В нашей школе созданы все условия для оптимального развития одарённых детей, включая способных детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В школе проводятся такие мероприятия по работе с одаренными детьми, как:

- Проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных, районных и областных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.);
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

Каждый год учащиеся школы участвуют в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам среди учащихся 5-11 классов. Обучающиеся смогли проверить собственные знания в олимпиадах по нескольким категориям учебных дисциплин.

В сравнении с прошлым годом количество ребят, желающих участвовать в олимпиаде, увеличилось. Так, например, в 2018-2019 – 322 чел., 2019-2020 – 378 чел., 2020-2021 – 611 чел.

В этом году участвовало 715 человек, из них победителей и призеров составило 169 человек. В сравнении с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 104 чел.

|                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p align="center"><b>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</b></p> <p align="center"><b><u>МАОУ Горьковская СОШ</u></b></p> <p align="center"><b>школа</b></p> |                      |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Школьный этап</b> |

| Общеобразовательные предметы            | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Английский язык                         | 32                                   | 8                                          | 2                         | 6                      |
| Астрономия                              | 31                                   | 9                                          | 1                         | 8                      |
| Биология                                | 62                                   | 12                                         | 2                         | 10                     |
| География                               | 46                                   | 10                                         | 4                         | 6                      |
| Информатика (ИКТ)                       | 11                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Искусство (МХК)                         | 25                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| История                                 | 48                                   | 16                                         | 4                         | 12                     |
| Испанский язык                          | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Итальянский язык                        | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Китайский язык                          | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Литература                              | 70                                   | 31                                         | 6                         | 25                     |
| Математика                              | 61                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Немецкий язык                           | 28                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Обществознание                          | 33                                   | 16                                         | 5                         | 11                     |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 60                                   | 12                                         | 4                         | 8                      |
| Право                                   | 21                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Русский язык                            | 56                                   | 15                                         | 3                         | 12                     |
| Технология                              | 18                                   | 11                                         | 3                         | 8                      |
| Физика                                  | 15                                   | 2                                          | 0                         | 2                      |
| Физическая культура                     | 45                                   | 18                                         | 4                         | 14                     |
| Французский язык                        | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Химия                                   | 16                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Экология                                | 11                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Экономика                               | 26                                   | 5                                          | 1                         | 4                      |
| <b>ВСЕГО</b>                            | <b>715</b>                           | <b>169</b>                                 | <b>39</b>                 | <b>130</b>             |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 80 человек:

География-7 чел.

Право- 1 чел.

Обществознание- 13 чел.

Физическая культура- 7 чел.

Экология – 1 чел.

Биология- 6 чел.

История – 16 чел.

Физика- 2 чел.

Литература-15 чел.

Русский яз.- 3 чел.

Экономика – 9 чел.

% от общего числа - 43,7, % победителей от общего числа -1,1.

Призером МЭ по обществознанию стал Якос Артем, ученик 9а класса и победителем по литературе- Молодых Дарья, ученица 10 класса.

В феврале прошел Всероссийский конкурс «Живая классика», в школьном этапе участвовало 25 человек. Победителем стал –Молоков Егор, призерами – Салтыкова Камила (2 место), Дорошенко Милана (3 место).

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

В это году приняли участие 7 человек.

Список участников школьного этапа районной научно-практической конференции «Шаг в Будущее».

| № | Тема НИР                                                        | ФИО участника              | Научный руководитель |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | «Изучение процесса выращивания морковки»                        | Молоков Егор 3б кл.        | Пелымская С.А.       |
| 2 | «Отношение подростков к Великой Отечественной Войне»            | Никифорова Кристина 11 кл. | Кочеткова О.Л.       |
| 3 | Социальный архитектурный проект: «Парк на озере в с. Горьковка» | Ившина Кира 7б кл.         | Маркосян Э.Ф.        |
| 4 | «Истоки вдохновения сказок А.С. Пушкина»                        | Садыков Сергей 4б кл.      | Симкова Е.Н.         |
| 5 | «Утилизация батареек»                                           | Ившин Семен 4а кл.         | Комарова А.Я.        |
| 6 | Социальный проект: «Сайт для проектов парков «Инициатива»»      | Ившина Кира 7б кл.         | Маркосян Э.Ф.        |
| 7 | «По стопам Н.В. Гоголя. Как сформировать в себе навык писателя» | Яковлева Диана 11 кл.      | Кочеткова О.Л.       |

Яковлева Диана, Ившина Кира и Молоков Егор в апреле участвовали в муниципальном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». В результате Молоков Егор занял 3 место и допущен к областному форуму. В марте- апреле прошла районная олимпиада по предметам среди учащихся 4 классов и 5-8 классов. Из 6 ребят, принявших участие в олимпиаде, победителем стала Ефремова Вероника, ученица 4 а класса, по русскому языку. Ученица приняла участие в областном этапе.

С февраля по апрель прошла областная олимпиада «Юниор-2022», в которой приняли участие 41 человек. Победителями и призерами заочного этапа стали Антуфьев К., ученик 5 класса (русский яз.), Морозов Д, Шабалин И., ученики 5 класса (биология), Ефремов М, ученик 6 класса (русский язык), Кед Т., Ефремова В., Садыков С., Харченко А., Важенина А., учащиеся 4 класса (русский язык, окружающий мир, искусство). Призерами очного этапа стали Ефремова В. (окружающий мир), Кед Т., Антуфьев К. (русский язык), набравшие 81-83 балл по предметам.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийском литературном конкурсе «Класс», в этом году в муниципальном этапе принимали участие Иванова Майя, Якос Артем, учащиеся 9 класса, Яковлева Диана, ученица 11 класса. Учащиеся по предложенным темам писали рассказы.

В марте учащиеся приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем»: Яковлева Д., Ившина К., Молоков Е.

В апреле учащиеся 6 классов (11 человек) приняли участие в функциональной грамотности в областной олимпиаде «Проверь себя» (читательская грамотность).

В апреле – мае учащиеся 9,11 классов приняли участие в защите исследовательских и творческих проектов. Во время защиты проектов ученики показали хорошие результаты по предметам.

В мае прошел подготовительный тур олимпиады по 6 предметам: астрономия, химия, математика, физика, биология на платформе «Сириус» среди учащихся 3-10 классов.

#### **Выводы и предложения:**

1. Проводить систематическую работу с учащимися по подготовке к олимпиадам и проектной деятельности.
2. Учитывать при подготовке к олимпиадам задания с углубленными знаниями, а не только школьной программы.
3. Обращать внимание на подготовку олимпиады по предметам, имеющим теоретический и практический тур.

### **8. Качество подготовки выпускников и анализ государственной итоговой аттестации.**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 40 учащихся, что на 6 обучающихся больше, чем в предыдущем году, 1 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, государственную итоговую аттестацию не проходил. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация была проведена в формате ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору.

#### **Результаты экзаменов 9 класса за 2021-2022 учебный год.**

|                       | русский язык | математика | Предметы по выбору |                |         |          |       |        |           |                 |            |
|-----------------------|--------------|------------|--------------------|----------------|---------|----------|-------|--------|-----------|-----------------|------------|
|                       |              |            | информатика        | обществознание | история | биология | химия | физика | география | английский язык | литература |
| Всего учащихся        | 40           | 40         | 25                 | 10             | 1       | 6        | 2     | 4      | 26        | 1               | 3          |
| Допущено до экзаменов | 40           | 40         | 25                 | 10             | 1       | 6        | 2     | 4      | 26        | 1               | 3          |
| сдавало               | 40           | 40         | 25                 | 10             | 1       | 6        | 2     | 4      | 26        | 1               | 3          |
| сдало                 | 40           | 39         | 25                 | 10             | 1       | 6        | 2     | 4      | 26        | 1               | 3          |
| «5»                   | 16           | 2          | 2                  | 2              | 1       | 2        | 0     | 1      | 3         | 0               | 0          |
| «4»                   | 11           | 17         | 17                 | 7              | 0       | 3        | 2     | 3      | 10        | 1               | 0          |
| «3»                   | 13           | 19         | 6                  | 1              | 0       | 1        | 0     | 0      | 13        | 0               | 3          |
| «2»                   | 0            | 1          | 0                  | 0              | 0       | 0        | 0     | 0      | 0         | 0               | 0          |
| % выполнения          | 100          | 97,4       | 100                | 100            | 100     | 100      | 100   | 100    | 100       | 100             | 100        |
| % качества            | 67,5         | 48,7       | 76                 | 90             | 100     | 83,3     | 100   | 100    | 50        | 100             | 0          |
| ср. балл              | 27,7         | 14         | 12,3               | 28,9           | 35      | 31,2     | -     | 31,3   | 19,2      | 47              | 22         |
| ср. оценка            | 4            | 3,5        | 3,8                | 4,1            | 5       | 4,2      | 4     | 4,3    | 3,6       | 4               | 3          |

Средний балл по русскому языку (учитель Кочеткова О. Л.) составляет 27,7; средняя оценка – 4; процент качества 67,5 По математике (учитель Телегина Е. Я.) средний балл составляет 14; средняя оценка – 3,5; процент качества 48,7%.

По русскому языку 16 учащихся имеют лучший результат: 33 балла оценка «5» у Алиевой Кристины, Белик Яны, Гавриловой Елизаветы, 31 балл оценка «5» у Абышевой

Миланы, Важенина Алексея, Евтюховой Екатерины, Завьялова Никиты, Кедовой Ольги, Плюхиной Анастасии, Сивковой Дианы, Ярковой Анны, 30 баллов оценка «5» у Алексеева Ростислава, Долгих Ильи, Ивановой Майи, Тарасовой Софьи, 29 баллов оценка «5» у Зайкова Степана. Наименьшее количество баллов у Ковалкина Павла, Пастушок Всеволода - 22 балла оценка «3».

По математике лучший результат – 24 балла оценка «5» у Важенина Алексея, 22 балла оценка «5» у Алиевой Кристины. Наименьшее количество баллов у Семахина Александра - 6 баллов оценка «2». Экзамен по математике Семахин А. пересдал 07.07.2022 года на 12 баллов, получив оценку «3».

#### **Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов**

| Предмет      | ФИ выпускника       | Количество баллов | Максимально возможное количество баллов |
|--------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| русский язык | Алиева Кристина     | <b>33</b>         | 29-33                                   |
| русский язык | Белик Яна           | <b>33</b>         | 29-33                                   |
| русский язык | Гаврилова Елизавета | <b>33</b>         | 29-33                                   |
| математика   | Важенин Алексей     | <b>24</b>         | 22-32                                   |

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (по аттестатам)**

| Учебный год | Кол-во выпускников | Из них            |            |                                                                       | Качественная успеваемость               |                                          |
|-------------|--------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|             |                    | Получают аттестат |            | Получают свидетельства обучающихся по адаптированной программе 8 вида | обучающиеся, на «4» и «5» (в аттестате) | % обучающихся на «4» и «5» (в аттестате) |
|             |                    | обычного образца  | с отличием |                                                                       |                                         |                                          |
| 2019-2020   | 46                 | 39                | 6          | 0                                                                     | 25                                      | 54                                       |
| 2020-2021   | 35                 | 34                | 1          | 0                                                                     | 21                                      | 62                                       |
| 2021-2022   | 41                 | 35                | 5          | 1                                                                     | 19                                      | 48                                       |

#### **Анализ государственной итоговой аттестации (в формате ЕГЭ) выпускников 11 класса в 2021-2022 году.**

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 33 учащихся, на 15 учащихся больше, чем в предыдущем году. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку 33 учащихся, по математике базовый уровень – 23 учащихся (70%), математике профильный уровень – 10 учащихся (30,1%), физике - 2 учащихся (6%), биологии – 3 учащихся (9%), обществознанию – 10 учащихся (30,3%), истории – 5 учащихся (15,2%), географии – 3 учащихся (9%), литературе – 1 учащийся (3%), информатике – 1 учащийся (3%). Остальные 15 учащихся сдавали экзамены только по русскому языку и математике – аттестат, которые планировали поступать в колледжи, техникумы, для поступления в СПО выпускникам необходим средний балл аттестата. Выпускники планируют продолжить обучение в колледжах, техникумах и ВУЗах города Тюмени.

| предмет                               | Результаты ЕГЭ по предметам     |                                             |                                   |                 |                                 |                                             |                                   |                 |                    |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
|                                       | 2021 год                        |                                             |                                   |                 | 2022 год                        |                                             |                                   |                 |                    |
|                                       | количес<br>тво<br>сдававш<br>их | количес<br>тво<br>получив<br>ших<br>незачет | доля<br>получив<br>ших<br>незачет | средний<br>балл | количес<br>тво<br>сдававш<br>их | количес<br>тво<br>получив<br>ших<br>незачет | доля<br>получи<br>вших<br>незачет | средний<br>балл | целевой<br>ориенти |
| математика<br>(профильный<br>уровень) | 5                               | 0                                           | 0                                 | 52,2            | 10                              | 3                                           | 30%                               | 38,7            | 50                 |
| Математика (базовый<br>уровень)       | 0                               | 0                                           | 0                                 | 0               | 23                              | 2                                           | 8,7%                              | 13,3            | -                  |
| русский язык                          | 11                              | 0                                           | 0                                 | 65,5            | 33                              | 1                                           | 3%                                | 55,7            | 68                 |
| обществознание                        | 3                               | 0                                           | 0                                 | 61              | 10                              | 2                                           | 20%                               | 52,7            | 52                 |
| география                             | -                               | -                                           | -                                 | -               | 3                               | 0                                           | 0                                 | 54              | 59,1               |
| биология                              | 3                               | 1                                           | 1                                 |                 | 3                               | 2                                           | 66,6%                             | 34,3            | 52,1               |
| химия                                 | 1                               | 1                                           | 1                                 | 21              | 0                               | 0                                           | 0                                 | 0               | 54,2               |
| физика                                | 3                               | 0                                           | 0                                 | 53              | 2                               | 0                                           | 0                                 | 60,5            | 53,5               |
| английский язык                       | 2                               | 0                                           | 0                                 | 70,5            | 0                               | 0                                           | 0                                 | 0               | 70                 |
| литература                            | 1                               | 0                                           | 0                                 | 68              | 1                               | 0                                           | 0                                 | 54              | 58                 |
| история                               | 3                               | 1                                           | 1                                 | 53,6            | 5                               | 0                                           | 0                                 | 48,4            | 55                 |
| Информатика и ИКТ                     | -                               | -                                           | -                                 | -               | 1                               | 0                                           | 0                                 | 70              | 58,2               |

## 9. Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Горьковской СОШ

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
4. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, выполненных руками мам.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января директор школы Левченко О.В. совместно с заместителем директора по АХЧ Гребенщиковой А.Ю. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены фестиваль песни о России, конкурсы рисунков.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов.
- «Поздравление ветеранов»
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России.

С 14 по 18 марта 2022 года в МАОУ Горьковской СОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором по охране детства Страмновым О.П.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Колцановой О.Л. организована выставка книг.

В целях приведения порядка и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года был проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке территории. В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботника 31 апреля. 31 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник – это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

31 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общему субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботника
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»

- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Фестиваль песни о России, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история», посетили Центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (ЦОПП).

29 мая учащиеся 5-х классов в сопровождении классных руководителей посетили исторический город Тобольск. Ознакомительную экскурсию по Православному г. Тобольску. Для ребят была подготовлена насыщенная и интересная программа, они побывали в музее. Посетили православный кремль, внутри святыни им рассказали историю её возведения, секреты архитектуры.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать

мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята – защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов. А также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь»

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На площадке Исторического парка «Россия - моя история» ребята прошли профориентационный квест. Выполняя задания по восьми профессиональным направлениям «Лаборатории будущего» создали свой город.

Затем посетили Центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Тюмени (ЦОПП) и прошли мастер-классы. На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Тюменский колледж производственных и социальных технологий. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах России. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже. В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

#### МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 9 класса с руководителем волонтерского движения Носировой Н.С. посетили пенсионеров оказавшиеся одиночками, помогли с уборкой придомовой территории, почистили от сухой травы приусадебные участки, сложили дрова.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили тружеников тыла

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт, схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. А также проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для

родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

## МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- в рамках военно-патриотического месячника:
- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводился конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Учащиеся нашей школы приняли участие в этом конкурсе.

## ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала

формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

### **10. Условия реализации образовательных программ**

#### **10.1. Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 22 человек. Из них 17 чел. (77%) с высшим образованием, 5 чел. (23%) со средним специальным. Из работающих учителей 70% имеют квалификационные категории. Высшую – 32% (7 чел.), первую – 36,3% (8 чел.), без категории – 32% (7 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 39 лет, пенсионеров по возрасту – 2 чел. (9%).

Современный учитель должен не только грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализоваться творчески, быть самокритичным, креативным и готовым учиться чему-то новому.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений (18,2%) входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются: участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство

с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий и др.

**Вывод:**

- кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 30 часов в неделю.
- образовательный процесс обеспечен психолого-педагогическим сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;
- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой ГЛПУ ТО «Областная больница № 19».
- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (72,2 % педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности достаточный(46,6% педагогов имеют квалификационные категории, 6,7% соответствуют занимаемой должности);
- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 5 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует методическая работа в школе.

### **10.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения**

По всем дисциплинам учебного плана составлены рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора, утверждены директором.

Структура учебных программ соответствует требованиям.

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 9338 экз., в т.ч. учебной – 3720 экз., учебно-методической – 292 экз., справочной – 194 экз., художественной – 4876 экз.

Имеется 321 наименование электронных учебников, учебных курсов.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объёме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

### **10.3. Информационно-техническое обеспечение**

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Каждый кабинет школы укомплектован автоматизированными рабочими местами для эффективного и целесообразного использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 51   |
| Наличие компьютерного класса (кол-во)                              | 1    |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7    |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)          | Да   |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)          | Да   |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности            | 100  |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе                  | 100  |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении                   | 10   |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | Да   |
| Наличие сайта (да/нет)                                             | Да   |

#### **Сведения об оснащённости учебного процесса учебно-наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием**

| Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащённость (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Русский язык, литература</b> (Телевизор, компьютер, комплект репродукций, словари орфографические, толковые словари, словарь синонимов, словарь фразеологический, словарь словообразовательный, словарь наречий и служебных слов, словарь русских пословиц и поговорок, словарь афоризмов, раздаточный материал, дидактический материал, портреты писателей, таблицы, электронные пособия, учебно – методическая литература, художественная литература) | 100              |
| <b>Иностранный язык</b> (ноутбук, музыкальный центр, электронные пособия, раздаточный материал, карты, дидактический материал, грамматические таблицы, учебно- методическая литература)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100              |
| <b>Математика</b> (Ноутбук, проекционное оборудование, портреты математиков, дидактический материал, таблицы, учебно-методическая и справочная литература, видеокассеты, электронные пособия)                                                                                                                                                                                                                                                              | 100              |
| <b>Информатика</b> (Проекционное оборудование, интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер, комплект сетевого оборудования, электронные пособия, дидактический материал, комплект программного обеспечения)                                                                                                                                                                                                                                            | 100              |
| <b>История, обществознание</b> (компьютер, проекционное оборудование, ДВД, комплект карт, плакаты, таблицы, дидактический материал, учебно–методическая литература, электронные пособия, репродукции)                                                                                                                                                                                                                                                      | 100              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>География</b> (Компьютер, проекционное оборудование, комплект карт, комплект портретов, плакаты, электронные пособия, макеты, комплект полезных ископаемых, учебно – методическая литература)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100 |
| <b>Химия, биология</b> (Ноутбук, проектное оборудование, интерактивная доска, комплект таблиц, плакатов, дидактический материал, влажные препараты, гербарии, макеты, комплект для проведения фронтальных лабораторных работ, справочные таблицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 |
| <b>Физика</b> (Проекционное оборудование, компьютер, портреты выдающихся учёных- физиков, библиотека наглядных пособий, тематические таблицы комплект карт, плакаты, дидактический материал, справочные таблицы, наборы демонстрационных моделей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 |
| <b>Физическая культура</b> (Компьютер, стенка универсальная, скамейки гимнастические, мат гимнастический, щиты баскетбольные передвижные, щиты баскетбольные настенные, мячи, стойки волейбольные, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, консоль для каната, канат, футбольные ворота, сетка для мини футбола, козёл гимнастический, табло электронное, мостик гимнастический, брусья женские гимнастические, брусья мужские гимнастические, зона приземления, татами, скамья для раздевания, стойка для прыжков в высоту, модуль «Мини городок», модуль «Бревно 2», комплект лыж, коньки, набор гранат для метания, тренажёры, дидактический материал, учебно – методическая литература) | 100 |

**Вывод:** Технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе, является достаточной. Сетевое взаимодействие педагогов и учащихся школы обеспечено ресурсами сети Интернет.

#### 10.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Год ввода здания в эксплуатацию                        | 1975г. |
| Пристройки (кв.м)                                      |        |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 550    |
| Общая площадь всех помещений (кв.м)                    | 3279,6 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)      | 5,1    |
| Специальные помещения:                                 | -      |
| - кабинеты для занятий                                 | 26     |
| - игровые комнаты                                      | -      |
| Спортивный зал (кв.м)                                  | 200    |
| Гимнастический зал (кв.м)                              |        |
| Тренажерный зал                                        |        |
| Бассейн                                                | -      |
| Школьный стадион                                       | -      |
| Столовая (кв.м)                                        | 199,6  |
| Количество посадочных мест (по проекту)                | 100    |
| Буфет                                                  | -      |
| Медицинский кабинет                                    | 1      |
| Стоматологический кабинет                              | -      |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Кабинет психолога-логопеда                    | 1  |
| Административные кабинеты (перечислить)       | 4: |
| - директора                                   | 1  |
| - зам.директора по УВР                        | 1  |
| - бухгалтера                                  | 1  |
| - приемная                                    | 1  |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду     | -  |
| Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м) | -  |

С целью сохранения и укрепления здоровья, создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- Центром гигиены и эпидемиологии Тюменской области в Тюменском и Нижне-Тавдинском, Ялуторовском районах проведены лабораторные исследования и испытания согласно программы производственного контроля. Результаты измерений освещенности, микроклимата, электрического и магнитного полей, протоколы смывов на БГКП, воды питьевой, пищевых проб соответствуют требованиям СанПиНа. На эти нужды было израсходовано 42808 рублей.
- Все сотрудники школы прошли санитарно-гигиеническое обучение, медицинский осмотр, на эти цели было потрачено 109400 рубля.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводит ежемесячно мероприятия по дератизации и дезинфекции в помещениях, на что тратится 24580,5 рубля.
- Заключен договор с ИП Кудымов А.Ю. по приему и временному хранению, утилизации отработанных ртутьсодержащих ламп и термометров. Стоимость составила 11850 руб.
- ООО «ЕДС Групп» осуществляет контроль за техническим состоянием медицинского оборудования. На эти цели потрачено 6480 рублей.
- Имеется договор с ООО "Формула воды", ООО «ТСВ-Сервис» по обслуживанию системы водоочистки и питьевого фонтана. Стоимость работ составила 71314 рублей.
- Заключены договора с МУП ЖКХ «Содружество» на теплоснабжение на сумму 1885087 рублей, ООО «Тюмень водоканал» на водоснабжение на сумму 329570,64 рублей, ООО «ТЭО» вывоз и утилизацию ТБО на сумму 58177,8 рублей. Также МУП ЖКХ Содружеством была произведена опрессовка систем теплоснабжения, стоимость работ составила 46052,62 рублей.
- ООО ЧОО "Шериф 2" оказывает охранные услуги, стоимость услуг составила 1141920 рублей.
- ОАО "Газпром энергосбыт Тюмень" заключен договор поставку электрической энергии на сумму 1165300 рублей.
- ООО "ТехноКом-Т" произведен осмотр и ремонт технологического, холодильного, вентиляционного оборудования на пищеблоке на сумму 50000 рублей, в результате которого установлено, что оборудование находится в рабочем состоянии, к эксплуатации пригодно.
- МУП ЖКХ «Содружество» заключен договор на обслуживание приборов учета тепла на сумму 40000 рублей.
- С целью обеспечения противопожарных мероприятий в течение учебно-воспитательного процесса имеется договор на сумму 80838 рублей с ООО "Безопасность Плюс".
- Заключен договор с ООО «Форвард – Фортуна» по автоматическому контролю за состоянием технических средств пожарной сигнализации, подключенных на пульт централизованного наблюдения – 91200 рублей.

- Имеется договор с отделением вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Тюменскому району на сумму 52800 рублей, обеспечивающих мониторинг личной и имущественной безопасности.
- Затраты на содержание транспорта школы составили 231423 рублей (в т.ч. затраты на приобретение запасных частей – 28423 рублей, страхование - 10000 рубля, приобретение ГСМ - 193000 рубля).
- Для улучшения материально-технической базы были сделаны следующие приобретения: оборудование на сумму 129250 рублей, для групп дошкольного образования были приобретены игрушки и развивающие пособия стоимостью 262762 рублей.
- Для обеспечения учебного процесса были приобретены учебники на сумму 610000 рублей.

Проанализировав итоги учебно – воспитательного процесса, работу педагогического коллектива образовательной организации, определив положительные и отрицательные стороны работы за истекший период, тема, заявленная на истекший учебный год останется прежней.

#### **11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на высокий уровень сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору золотых медалистов школы, а также больше проводить мотивационной работы при поступлении в ВУЗы.

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

подпись

Левченко  
Ольга  
Викторовна  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О.