

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Горьковской СОШ
Протокол № 6 от 26.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ Горьковской СОШ
О.В. Левченко
Приказ № 82/ОД от 05.03.2024 г.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Горьковской
средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
за 2023 год

с. Горьковка, 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации средняя общеобразовательная школа

1.2. Организационно-правовое обеспечение _____

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Советник директора по воспитательной работе участвует в планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации; взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественнозначимые проекты и в иную внеучебную деятельность. Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Педагогический совет осуществляет текущее руководство деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

1.4. Анализ контингента обучающихся

	2023
Всего учащихся	535
уровень начального общего образования	252 (9 классов)
уровень основного общего образования	246 (10 классов)
уровень среднего общего образования	37 (2 класса)

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

С 1 сентября 2023 года в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ Горьковская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего

общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);
- применение электронного обучения;
- применение ИКТ технологий;
- реализацию адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования (обучение на дому, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса);
- формирование у младших школьников гражданской идентичности, основ учебной деятельности, универсальных учебных действий;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие познавательной мотивации и интереса обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности;
- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1 кл.), уроки физической культуры (3 часа в неделю в 11 классе, 2 часа в неделю в 1-10 классах), 1 ч. в неделю через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, а также на решение задач успешного усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, проявления творчества в различных видах деятельности, осознанного профессионального самоопределения.

Учебный план соответствует Уставу МАОУ Горьковской СОШ и Программе развития школы, направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на реализацию предметной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке».

3. Кадровый состав образовательной организации:

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 24 человек. Из них 20 чел. (83,3%) с высшим образованием, 4 чел. (17%) со средним специальным. Из работающих учителей 54,2% (13 чел.) имеют квалификационные категории. Высшую – 25% (6 чел.), первую – 29,2% (7 чел.), без категории – 45,8% (11 чел.). Три учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 3 чел. – «Почетной грамотой Министерства образования», 1 чел. имеет «Благодарность Министерства образования и науки РФ», 2 чел. являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Таким образом, большинство педагогов имеют высокие награды. Средний возраст педагогов 45 лет, пенсионеров по возрасту – 3 чел. (13%).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатели работы школы за пять лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,8
Качество	58,1%	65,1%	60,3%	57,6%	56,2%

Итоги учебной деятельности по образовательным уровням (в %)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
уровень начального общего образования общая успеваемость	100	100	100	100	99,4
Качество	63,6	70,8	61	65,6	64,8
уровень основного общего образования общая успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	55,5	59,2	56,6	50	52,8
уровень среднего общего образования общая успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	48,5	76,4	76	66	70,2

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

По субботам в образовательном учреждении работала школа будущего первоклассника, оказывались дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе, а также проводились занятия спортивной секции «Баскетбол», «Волейбол».

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 535 учащихся, что на 26 больше, чем в предыдущем учебном году, имелось 21 классов-комплектов. Прибывших 11 учащихся, выбывших 8 учащихся. На дому по состоянию здоровья обучалось 4 учащихся (1а, 3б, 4б, 9а классы), из них 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, 1 учащийся по общеобразовательной программе, 1 учащийся по адаптированной основной

общеобразовательной программе для детей НОДА (вариант 6.2). В общеобразовательных классах обучались 9 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей 2 б класс, 2 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (3 а, 8 а классы), 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5 б, 7 а), 3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (2 учащихся в 6а классе, 9б класс), 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью 8а класс. В соответствии с учебным планом с этими обучающимися проводились занятия по педагогической коррекции по русскому языку, математике, а также логопедическая, психологическая коррекция, логопедическая ритмика, произношение, развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Все учащиеся с ОВЗ успевают.

По итогам учебного года аттестованы 462 учащихся, 1 классы в соответствии с уставом обучаются безоценочно. Успевают все, кроме одного обучающегося 3 б класса. Отличники составляют 10% (46 чел.), обучающиеся на «4» и «5» - 46,3% (214 чел.), качество – 56,2%. В сравнении с показателями предыдущего учебного года качество понизилось на 1,4%, общая успеваемость составляет 99,8%, понизилось на 0,2%. Резерв (с одной «3») 26 учащихся (5,6%).

Отсева и несохранения контингента учащихся нет.

На уровне начального общего образования качество обучения понизилось на 0,8% и составляет 64,8%.

На уровне основного общего образования качество обучения повысилось на 2,8% и составляет 52,8%.

На уровне среднего общего образования, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения повысилось на 4,2% и составляет 70,2%. В 11 классе качество составляет 67%, в 10 классе качество составляет 74%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 37 учащихся, что на 3 обучающихся меньше, чем в предыдущем году, 1 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 1 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, государственную итоговую аттестацию не проходил. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация была проведена в формате ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору.

Результаты экзаменов 9 класса за 2022-2023 учебный год.

	русский язык	математика	Предметы по выбору							
			информатика	обществознание	история	биология	химия	физика	география	английский яз.
Всего учащихся	36	36	21	19	1	7	2	7	11	2
Допущено до экзаменов	36	36	21	19	1	7	2	7	11	2
сдавало	36	36	21	19	1	7	2	7	11	2
сдало	36	36	21	19	1	7	2	7	10	2

«5»	9	0	0	3	1	1	0	0	1	1
«4»	16	14	15	10	0	6	2	3	5	0
«3»	11	22	6	6	0	0	0	4	4	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	91	100
% качества	69,4	38,8	71,4	68,4	0	100	100	42,8	54,5	50
ср. балл	26,8	12,8	11,4	26,4	19	33,8	25,5	23	18,3	34
ср. оценка	3,9	3,3	3,7	3,8	3	4,1	4	3,4	3,5	4

Средний балл по русскому языку (учитель Казина Т. Н.) составляет 26,8; средняя оценка – 3,9; процент качества 69,4%. По математике (учитель Маркосян Э. Ф.) средний балл составляет 12,8; средняя оценка – 3,3; процент качества 38,8%.

По русскому языку 9 учащихся имеют лучший результат: 29 баллов оценка «5» у Ивановой Дарьи, Жетыбаева Амир, Шведовой Виктории, 30 баллов оценка «5» у Неделько Ильи, 31 балл оценка «5» у Герасимовой Арины, Мажукиной Янессы, Шигеновой Айнур, 32 баллов оценка «5» у Кондратюк Ангелины, Смирновой Анны. Наименьшее количество баллов у Кеберле Ксении 16 баллов, Сипина Максима - 18 баллов оценка «3».

По математике хороший результат – 19 баллов оценка «4» у Смирновой Анны. Наименьшее количество баллов у Иванова Александра, Кеберле Ксении, Селезневой Арины, Сипина Максима – 8 баллов оценка «3».

Обучающиеся, набравшие наибольшее (по школе) количество баллов

Предмет	ФИ выпускника	Количество баллов	Максимально возможное количество баллов
русский язык	Кондратюк Ангелина	32	29-33
русский язык	Смирнова Анна	32	29-33

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 18 учащихся, на 15 учащихся меньше, чем в предыдущем году. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку 18 учащихся (100%), по математике базовый уровень – 11 учащихся (61,1%), по математике профильный уровень – 7 учащихся (38,8%), по физике - 4 учащихся (22,2%), по биологии – 3 учащихся (17%), по обществознанию – 3 учащихся (17%), по истории – 2 учащихся (11,1%), по химии – 2 учащихся (11,1%), по информатике – 1 учащийся (6%). Остальные 7 учащихся сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

предмет	Результаты ЕГЭ по предметам							
	2022 год				2023 год			
	количество сдававших	количество получивших	доля получивших	средний балл	количество сдававших	количество получивших	доля получивших	средний балл
математика (профильный уровень)	10	3	30%	38,7	7	1	14,3%	38,1
Математика (базовый уровень)	23	2	8,7%	13,3	11	0	0	11
русский язык	33	1	3%	55,7	18	0	0	58,3
обществознание	10	2	20%	52,7	3	1	33,3%	47
география	3	0	0	54	0	0	0	-

биология	3	2	66,6%	34,3	3	1	33,3%	43
химия	0	0	0	0	2	0	0	46,5
физика	2	0	0	60,5	4	0	0	43,2
английский язык	0	0	0	0	0	0	0	-
литература	1	0	0	54	0	0	0	-
история	5	0	0	48,4	2	0	0	42
Информатика и ИКТ	1	0	0	70	1	0	0	34

Наибольшее количество баллов по русскому языку у Бердзенешвили Дарьи – 77 баллов, Шевелевой Виктории – 75 б., Богданова Ильи – 70 б. Наименьшее количество баллов по русскому языку у Миронюка Константина – 39 тестовых баллов. По математике (профильный уровень) наибольшее число баллов у Богданова Ильи – 66 баллов, 1 учащаяся имеет 64 балла (Шевелева Виктория). Наименьшее количество баллов по математике (профильный уровень) у Быкова Даниила – 4 первичных балла, 22 тестовых балла. Наименьшее количество баллов набрали учащиеся по математике (базовый уровень): Баранцев Илья – 7 баллов оценка «3». Хороший результат по математике базового уровня у Потаповой Дарья 18 баллов оценка «5».

Из 18 выпускников 9 учащихся (50%) получили аттестат с хорошими и отличными оценками.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Педагогами были прослушаны вебинары ТОГИРРО:

07.02.2023 - Математическая ФГ

14.02.2023 - Креативное мышление

21.02.2023 - Читательская ФГ

14.03.2023 - Глобальные компетенции

21.03.2023 - Финансовая ФГ

28.03.2023 - Естественно-научная ФГ

Посещены открытые уроки и мастер-классы в рамках муниципального конкурса «Педагогический калейдоскоп». Педагоги принимают участие в онлайн-семинарах, вебинарах, проходят курсовую подготовку.

На занятиях учитель-логопед направляет работу на развитие всех компонентов речи ребёнка и других познавательных психических процессов, тесно связанных с речью и организует упражнения на развитие разных видов памяти, внимания, крупной и мелкой моторики, слухового и зрительного восприятия:

- богатый дидактический наглядный и речевой материал, способствующий повышению мотивации обучающихся;
- на занятиях диалоги, речевые ситуации, приближенные к ситуациям общения ребёнка со сверстниками, родителями и учителями;
- вопросы и задания, требующие от ребёнка самостоятельного ответа: «Доскажи недостающее словечко», игра «Чего не бывает?» (работа с нелепицами), задание «Речемыслительный тренажёр», при выполнении заданий по данному тренажёру ребёнок вербализует, выражает словами свою мыслительную деятельность и др.

- нейрпсихологические приемы, используемые при разных видах нарушений у обучающихся с ОНР;
- при зеркальном написании букв: графический диктант разных уровней сложности: копирование образца, зеркальное копирование образца, рисование по плану (цифры, стрелки); буквы на спине. При слитном написании слов между собой, предлогов со словами: лишние буквы. Ребёнок находит лишние напечатанные буквы в стихотворениях, вычеркивает их, а затем читает текст.
- Цифровой диктант: взрослый медленно диктует предложения. Ребёнок считает в уме и записывает количество букв в каждом слове этого предложения.
- Верни «сбежавшие» слова.
- При пропуске букв на письме и при чтении: игра «Алфавит», прыжки по квадратам.

Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях является одним из условий успешной социализации личности ребёнка.

Проводилось тестирование по функциональной грамотности по направлению креативное мышление (Юшкова М.С.) В тестировании участвовали ученики 7, 8 классов. Диагностическая работа состоит из двух блоков. Каждое задание включает от 3 до заданий. Примерное время выполнения одного блока составляет 20 минут. Вся диагностическая работа выполняется в течении 40 минут.

Содержание заданий:

Решение социальных проблем. Решение естественно- научных проблем.

Визуальное самовыражение. Всего участвовали 20 обучающихся из седьмых классов. Из них повышенный уровень сформированности ФГ у 3 учеников, низкий уровень-9 учеников. У остальных 8 человек средний уровень.

Результаты 8 классов: 52 ученика. Из них высокий уровень- 4. Низкий- 19. Средний-39.

В течение всего учебного года учащиеся 1-4 классов активно занимаются на разных электронных образовательных платформах. Учащиеся 1-5 классов осваивают «Учи.ру».

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»-15 учащихся:Молокова У., Белая Д., Бердюгина В., Варакина Д., Кислов К., Ковалева А., Козак Д., Мажукин Е., Малахова А., Николаева К., Решко Т., Роскаленко А., Тулупов А., Чемакина Д., Шиляева Е.

Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса- 2 ученика:Бердюгина В., Кислов К.

Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса – 1 ученик:Бердюгина В.

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса- 2 ученика:Молокова У., Николаева К.

Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса- 2 ученика:Молокова У., Ковалева А.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» -14 учеников:Молокова У., Белая Д., Бердюгина В., Варакина Д., Кислов К., Ковалева А., Козак Д., Мажукин Е., Малахова А., Николаева К., Тулупов А., Чемакина Д., Черемных Д., Шиляева Е.

Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» - 5 учеников:Бердюгина В., Кислов К., Ковалева А., Малахова А., Чемакина Д.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса-1 ученик:Ковалева А.

Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса -1 ученик: Бердюгина В.

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»-15
учеников: Молокова У., Белая Д., Бердюгина В., Варакина Д., Кислов К., Ковалева А.,
Козак Д., Мажукин Е., Малахова А., Осипов М., Решко Т., Тулупов А., Чемакина Д.,
Черемных Д., Шиляева Е.

На образовательной платформе Яндекс. Учебник учащиеся 4а класса приняли участие в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику». Во время олимпиады школьники научатся находить нестандартные пути решения задач, потренируют логическое, аналитическое и алгоритмическое мышление, научатся выявлять причинно-следственные связи, узнают новую информацию, которая пригодится в учебе. В формате познавательного приключения участники оказываются в ситуациях, где они взаимодействуют с новыми технологиями, усваивают знания в таких областях математики, как логика, арифметика, теория графов, умение выдвигать гипотезы.

Особое место в работе учителей занимает внеклассная работа, которая позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся принимают участие в школьной и муниципальной конференции «Шаг в будущее». Молоков Егор (4б класс) участник областной научно-практической конференции «Шаг в будущее – 2022», Решко Екатерина - 2 место в школьном этапе. Ученики начальной школы всегда активные участники всех мероприятий разного уровня: школьный конкурс чтецов «Живая классика»; тематические выставки творческих работ, рисунков; акции «Письмо Защитникам Отечества»; концертные выступления в ДК и ДШИ; спортивные соревнования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе осуществляла следующие функции:

- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи учителям при проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся (в том числе подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций и др.).

В течение года 9 педагогов (36%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОГИРРО. Один учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов помогает работа методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав районных методических объединений.

Основными формами методической работы являются: участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, работа творческих микрогрупп, изучение нормативных документов и знакомство с новинками методической литературы, разработка рекомендаций, памяток, дидактических материалов, изготовление наглядных пособий.

В школе созданы все условия для оптимального развития одарённых детей, включая способных детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В школе проводятся такие мероприятия по работе с одаренными детьми, как:

- Проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие в школьных, районных и областных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.);
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

Каждый год учащиеся школы участвуют в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам среди учащихся 5-11 классов

Основные направления деятельности, которые реализовывались в рамках научного общества учащихся в 2022-2023 учебном году: включение в научно – исследовательскую деятельность учащихся школы с их научными интересами, обучение учащихся основам исследовательской деятельности, формирование навыков защиты исследовательских работ, организация индивидуальных и групповых консультаций в ходе исследования, проведение внеклассных мероприятий, популяризирующих науку.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Конференция «Шаг в будущее» проходила в два этапа: школьный и районный.

На школьном этапе приняли участие следующие учащиеся:

№	Тема проекта	ФИО участника	Научный руководитель
1	Изучение влияния музыки на способности человека	Решко Екатерина, 4 класс	Куят М.А.
2	Хоккей - это сила! Хоккей - это красиво!	Рябцев Роман, 9а класс	Маркосян Э.Ф.
3	Выгодна ли ипотека?	Смирнова Анна, 9б класс	Маркосян Э.Ф.
4	Бизнес-план «Сибирская растениеводческая ферма»	Быков Даниил, 11 класс	Маркосян Э.Ф.
5	Манипуляции в подростковой среде и способы защиты	Шевелева Виктория, 11 класс	Аксенова С.С.
6	Проблема низкой самооценки подростков	Потапова Дарья, 11 класс	Аксенова С.С.

По итогам конференции были распределены следующие места:

- 1 место – Быков Даниил
- 2 место – Решко Екатерина
- 3 место – Смирнова Анна

На районный этап рекомендована работа Быкова Даниила «Бизнес-план «Сибирская растениеводческая ферма»».

Следующий этап научно-практической конференции проходил в Тюменском районе. Работа учащегося Быкова Даниила в секции математики и технических наук заняла 1 место и рекомендована на областной этап конференции.

3. 14 апреля 2023г. состоялась ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Знание. Наука. Творчество» для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, организатором которой является лицей ТИУ.

По результатам работы жюри секций места распределились следующим образом:

Секция «Физика. Прикладная физика. Математика. Экономика»:

1 место - Быков Даниил Андреевич, обучающийся МАОУ Горьковская СОШ Тюменского района. Тема доклада: «Бизнес-план «Сибирская растениеводческая ферма»» (Научный руководитель Маркосян Э.Ф.)

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Горьковской СОШ

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
4. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 11 апреля.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ выполненных руками мам.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января директор школы Левченко О.В. совместно с завхозом Гребенщиковой А.Ю. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при

использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены фестиваль песни о России, конкурсы рисунков.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов.
- «Поздравление ветеранов»
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России.

С 14 по 18 марта 2023 года в МАОУ Горьковской СОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором по охране детства Страмновым О.А.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Колцановой ОЛ. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботника 31 апреля.

31 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

31 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общему субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботника
- Уроки безопасности

- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»

- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- фестиваль песни о России, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история», посетили Центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (ЦОПП).

29 мая учащиеся 5-х классов в сопровождении классных руководителей посетили исторический город Тобольск. Ознакомительную экскурсию по Православному г. Тобольску. Для ребят была подготовлена очень насыщенная и интересная программа, они побывали и в музее. Посетили православный кремль, внутри святыни им рассказали историю её возведения, секреты архитектуры.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов, а также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь»

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посещали профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На площадке Исторического парка «Россия - моя история» ребята прошли профориентационный квест. Выполняя задания по восьми профессиональным направлениям «Лаборатории будущего» создали свой город.

Затем посетили Центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Тюмени (ЦОПП) и прошли мастер-классы. На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями многопрофильного Тюменский колледж производственных и социальных технологий. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах России.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 9 класса с руководителем волонтерского движения Носировой Н.С. посетили пенсионеров оказавшиеся одиночками, помогли с уборкой придомовой территории, почистили от сухой травы приусадебные участки, сложили дрова.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили тружеников тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт, схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. А также проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- в рамках военно-патриотического месячника:
- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологии:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

· Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда)

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводился конкурс ЮИД «Безопасное колесо».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с несовершеннолетними в школе проводится: классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, руководителем кабинета ПАВ, педагогом – организатором, администрацией школы, родительской общественностью. В школе создан Совет профилактики, функционирует Школьная служба медиации.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей, проживающих в семьях с отчимами(мачехами). Составлен социальный паспорт школы:

В МАОУ Горьковской СОШ 533 учащихся. Из них 23 ученика состоят на ВШУ: оставшийся без попечения родителей - 13

находящийся в социально-опасном положении - 9

совершивший правонарушение- 1 (Миронюк К.)

В данное время на профилактическом учёте ОДН 1 ученик (Петров Данил).

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, стоящих на ВШУ.

В школе 282 учащихся 5-11 классов из ни 280 зарегистрированы в социальных сетях. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор регулярно проводят мониторинг социальных страниц учащихся школы. Подростков, проявляющих интерес к субкультуре колумбайн и скултшутинг не выявлено. С родителями учащихся 5-11 классов была проведена профилактическая работа по разъяснению опасности проявления интереса детей к данным субкультурам. Даны рекомендации о необходимости деликатного подхода к беседе с детьми на данную тему.

Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

С учащимися 9-11 классов учитель ОБЖ провёл тренировочное занятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Вопросы профилактики рассматриваются на психолого-педагогических семинарах. Вопросы профилактики депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся школы рассматривались и обсуждались на МО классных руководителей.

На базе школьной библиотеки были организованы книжные выставки: «Дети и преступность»; «Ответственность молодежи перед законом»; «Наркобеда».

Взаимодействие Школьной службы медиации с классными руководителями по решению конфликтов среди учащихся, возникающих в процессе работы, помогли избежать серьезных конфликтных ситуаций.

Все учащиеся по согласованию с родителями проходят тестирование школьным психологом, по результатам которого организуется индивидуальная или групповая работа.

В 2022-2023 учебном году проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа. Грани сотрудничества. Взгляд в одном направлении» (1-11 классы) "Методы противодействия травли детей. Как с ней бороться" (выступление на родительское собрании Шереметьева М.А. -руководителя Федерального проекта "Папы против травли»

С целью повышения ответственности родителей неблагополучных семей за воспитание и обучение детей велась профилактическая работа, используются разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
 - тематические общешкольные и классные родительские собрания;
 - индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
 - индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.
- Целью проводимых мероприятий является повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов

Направление	Форма	Название	Класс	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка и мы	1а,1б, 1в класс	Ср. 13:00-13:30	Комарова А.Я. Ракимова Ю.А Карпова Ф.В.
			2а, 2б класс	Вт.12.50– 13.20 Вт.18:00-18:30	Дудолодова Е.Л. Большакова Н.Н.

			3а, 3б класс	Вт18:00-18:30	Карпова Ф.В. Кондратьева Н.Н.
			4а,4б класс	Вт.12:50-13:20	Куят М.А. Пелымская С.А
Общеинтеллектуальное	Кружок	Умники и умницы	1а,1б, 1в класс	Пн. 12:50-13:20	Комарова А.Я. Ракимова Ю.А Карпова Ф.В.
			2а, 2б класс	Пн. 12:50-13:20 Пн.18:00-18:30	Дудолодова Е.Л. Большакова Н.Н.
			3а, 3б класс	Пн.18:00-18:30	Карпова Ф.В. Кондратьева Н.Н.
			4а,4б класс	Вт.11:50-12:20	Куят М.А. Пелымская С.А
		Шахматы	1а,1б, 1в класс	Вт.13:40-14:10	Комарова А.Я. Ракимова Ю.А Карпова Ф.В.
			2а, 2б класс	Ср. 12:50-13:20 Ср.18:00-18:30	Дудолодова Е.Л. Большакова Н.Н.
			3а, 3б класс	Ср.18:00-18:30	Карпова Ф.В. Кондратьева Н.Н.
			4а,4б класс	Пн.12:50-13:20	Куят М.А. Пелымская С.А
		Мы любим русский язык	1а,1б, 1в класс	Чт.12.50-13.20	Комарова А.Я. Ракимова Ю.А Карпова Ф.В.
			2а, 2б класс	Чт. 12:50-13:20 Чт.18:00-18:30	Дудолодова Е.Л. Большакова Н.Н.
			3а, 3б класс	Чт.18:00-18:30	Карпова Ф.В. Кондратьева Н.Н.
			4а,4б класс	Пт.12:50-13:20	Куят М.А. Пелымская С.А
		Легоконстру- ирование	1а,1б, 1в класс	Вт.13.00-13.30	Ракимова Ю.А
			2а, 2б класс	Вт. 13:40-14:10 Вт.13:10-13:40	Ракимова Ю.А
			3а, 3б класс	Чт.13:10-13:40	Ракимова Ю.А
			4а,4б класс	Чт.12:50-13:20	Ракимова Ю.А
Социальное		В мире профессий	1а,1б, 1в класс	Пт. 12:50-13:20	Комарова А.Я. Ракимова Ю.А Карпова Ф.В.
			2а, 2б	Пт. 12:50-13:20 Пт.13:10-13:40	Дудолодова Е.Л. Большакова Н.Н.

			класс		
			3а, 3б класс	Пт.18:00-18:30	Карпова Ф.В. Кондратьева Н.Н.
			4а,4б класс	Пт.12:50-13:20	Куят М.А. Пелымская С.А
Духовно - нравственное	кружок	Разговор о важном	1а,б,в	Пн.8:00-8:40	Комарова А.Я. Ракимова Ю.А. Карпова Ф.В. Дудолодова Е.Л Большакова Н.Н Карпова Ф.В. Кондратьева Н.Н Куят М.А. Пелымская С.А.
			2а	Пн.8:00-8:40	
			2б	Пн.13:40-14:20	
			3а,б	П.н13:40-14:20	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	4а,б класс	Пн.8:00-8:40	
			1а,1б, 1в класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
			2а, 2б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
			3а, 3б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
Духовно - нравственное	Школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	4а,4б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
			1а,1б, 1в класс	В течение недели	Классные руководители
			2а, 2б класс	В течение недели	Классные руководители
			3а, 3б класс	В течение недели	Классные руководители
			4а,4б класс	В течение недели	Классные руководители

Внеурочная деятельность обучающихся 5 классов

Направление	Форма	Название	Класс	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка вокруг нас	5а, 5б класс	Вт. 14:30-15:10 Вт. 15.10-15.40	Юшкова М.С
Общеинтеллектуальное	Кружок	Шахматы	5а,	Вт.13.40-14.20	Панфилова И.И.

		Увлекательный немецкий язык	5б класс	Ср.13.40-14.10	Соколова И.А.
		Читательская грамотность		Пн.14:30-15:10 Пт.14:30-15:10	Кочеткова О.Л.
Социальное	Кружок	Проектирование	5б 5а класс	Ср.13.40-14.20	Колцанова Г.Н.
		Мир профессий	5а	Пн. 13.40-14.10	Панфилова И.И.
			5б	Пн. 13.40-14.10	Усцелёмова Е.Э.
Духовно-нравственное	кружок	Разговор о важном	5а, 5б класс	Пн. 8:00-8:40	Панфилова И.И. Усцелёмова Е.Э.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	5а,5б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Усцелёмова Е.Э.
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	5а,5б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Усцелёмова Е.Э.

Внеурочная деятельность обучающихся 6 классов

Направление	Форма	Название	Класс	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка вокруг нас	6а,6б класс	Чт.13.40-14.20	Юшкова М.С
Общеинтеллектуальное	Кружок	Шахматы	6а,6б класс	Вт.14.30-15.10	Панфилова И.И.
		Проектирование	6а 6б	Суб. 10.00-10.40	Кондратьева Н.Н.
		Читательская грамотность	6а 6б	Пн.16.00-16.40	Аксенова Н.В.
		Увлекательный немецкий язык	6а 6б	Суб.11.00-11.40	Соколова И.А.
Социальное	Кружок	Мир профессий	6а, 6б класс	Вт.13.40-14.20 Ср.13.40-14.20	Аксенова С.С Аксенова Н.В.
Духовно-нравственное	Кружок	Разговор о важном	6а,6б класс	Пн.8:00-8:40	Аксенова С.С. Аксенова Н. В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	6а,6б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители.
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	6а,6б класс	В течение недели	Аксенова С.С. Аксенова Н. В.

Внеурочная деятельность обучающихся 7 классов

Направление	Форма	Название	Клас с	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка вокруг нас	7а,7б класс	Пн.14.30-15.10	Юшкова М.С.
Общеинтеллектуальное	Кружок	Шахматы	7а,7б класс	Вт.16.10-16.50	Панфилова И.И.
		Проектирование	7а 7б	Чт.15.30-17.10	Маркосян Э.Ф.
		Читательская грамотность	7а 7б	Пн.16.00-16.40	Кочеткова О.Л.
		Увлекательный немецкий язык	7а 7б	Суб.10.45-11.30	Соколова И.А.
Социальное	Кружок	Мир профессий	7а,7б класс	Ср.14.30-15.10	Маркосян Э.Ф. Соколова И.А.
Духовно-нравственное	Кружок	«Разговор о важном»	7а, 7б класс	Пн. 08.00-08.40	Маркосян Э.Ф. Соколова И.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	7а,7б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	7а,7б класс	В течение недели	Классные руководители

Внеурочная деятельность обучающихся 8 классов

Направление	Форма	Название	Клас с	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка вокруг нас	8а, 8б класс	Чт.14.30-15.10	Юшкова М.С.
Общеинтеллектуальное	Кружок	Шахматы	8а,8б класс	Вт.16.10-16.50	Панфилова И.И.
		Основы финансовой грамотности	8а 8б	Суб.10.00-10.40	Маркосян Э.Ф.
		Проектирование	8а 8б	Чт.15.30-17.10	Диева М.Н.
		Читательская грамотность	8а 8б	Пн.16.00-16.40	Казина Т.Н.
Духовно-нравственное	Кружок	«Разговор о важном»	8а кл. 8б кл.	Пн.08.00-08.40	Кочеткова О.Л. Диева М.Н.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	8а,8б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
Социальное	Кружок	Мир профессий	8а,	вт14.30-15.10 ср.15.30-16.10	Кочеткова О.Л. Диева М.Н.

			8б класс		
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	8а, 8б класс	В течение недели	Классные руководители

Внеурочная деятельность обучающихся 9 классов

Направление	Форма	Название	Клас с	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка вокруг нас	9а, 9б класс	Чт.14.30-15.10	Юшкова М. С.
Общеинтеллектуальное	Кружок	Читательская грамотность	9а, 9б класс	Пт.17.00-17.40	Казина Т.Н
		Проектирование	9а 9б	Суб.12.00-12.40	Маркосян Э.Ф.
		Шахматы	9а 9б	Суб.10.00-10.40	Панфилова И.И.
Духовно-нравственное	Кружок	«Разговор о важном»	9а, 9б класс	Пн.8.00-8.40	Березина О.С. Воробьева Т.С.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	9а, 9б класс	В течение недели	Панфилова И.И. Классные руководители
Социальное	Кружок	Мир профессий	9а, 9б класс	Чт.15.30-16.10 Чт.15.30-16.10	Березина О.С. Воробьева Т.С.
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	9а, 9б класс	В течение недели	Классные руководители

Внеурочная занятость обучающихся 10, 11 классов

Направление	Форма	Название	Клас с	Дата, время	Ответственный
Общекультурное	Кружок	Музыка вокруг нас	10 кл. 11 кл.	Пн.16.00-16.40	Юшкова М.С.
Общеинтеллектуальное	Кружок	Читательская грамотность	11 кл. 10 кл.	Ср. 16.30-17.10 Пт. 16.30-17.10	Казина Т.Н. Кочеткова О.В.
		Проектирование	11 кл. 10	Пт.17.00-17.40 Чт.16.20-17.05	Маркосян Э.Ф. Воробьева Т.С.
			10	Чт.16.20-17.05	Диева М.Н.
Духовно-нравственное	кружок	«Разговор о важном»	10 кл. 11 кл.	Пн. 8.00-8.40	Жулябина С.М. Казина Т.Н.
	Секция	ШСК «Лидер»	10 кл.	Ср.16.00-16.40	Панфилова И.И.

Спортивно-оздоровительное			11 кл.		
	Спортивные мероприятия	Спортивные секции по выбору: баскетбол, волейбол	10, 11 кл.	Вт.18.00-18.40 Чт.17.30-18.10 Пт.18.00-18.40	Панфилова И.И.
Социальное	Кружок	Медианаправление «Школьный дом»	10 кл. 11 кл.	Пт. 16.00-16.40	Дудолодова Е. Л.
	Кружок	Совет старшеклассников РДШ	10 кл. 11 кл.	Вт.16.00-16.40	Дудолодова Е. Л.
	Кружок	Волонтерское движение «Импульс»	10 кл. 11 кл.	Чт.16.30-17.10	Дудолодова Е. Л.

Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 100%.

Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

В феврале 2023 года прошел Всероссийский конкурс «Живая классика», в школьном этапе участвовало 23 человека. Победителем стал –Молоков Егор, призерами – Решко Анастасия (2 место), Дудолодова Анастасия (3 место), в среднем звене победителем стала Колцанова Кира.

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Быков Данил в апреле участвовал в муниципальном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», в результате которого занял 1 место. В марте- апреле прошла районная олимпиада по предметам среди учащихся 4 классов и 5-8 классов.

В апреле – мае учащиеся 9-х, 11 классов приняли участие в защите исследовательских и творческих проектов. Во время защиты проектов учащиеся показали хорошие результаты по предметам.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посещали профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На площадке Исторического парка «Россия - моя история» обучающиеся прошли профориентационный квест, выполняя задания по восьми профессиональным направлениям «Лаборатории будущего» создали свой город.

Также посещали Центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Тюмени (ЦОПП) и прошли мастер-классы. На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022 года – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Тюменского колледжа производственных и социальных технологий. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах России.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

С 14 по 18 марта 2023 года в МАОУ Горьковской СОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором по охране детства Страмновым О.П.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Колцановой ОЛ. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботника 31 апреля.

31 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Этот процесс проходит, как в учебное, так и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 11 классов является здоровьесберегающая деятельность. Одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работают согласно плану по профилактике ДДТТ, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися. Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, тематические вечера, конкурсно - развлекательные программы. Классные руководители 1-4 классов провели классные часы «Мой безопасный маршрут». Соблюдение техники безопасности необходимо при проведении уроков и внеклассных занятий. В ходе проверки выявлено следующее: заведены журналы о проведении инструктажа по ТБ с учащимися во время занятий и при проведении внеклассных мероприятий с 1 по 11 классы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации и социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

С целью сохранения и укрепления здоровья, создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- Центром гигиены и эпидемиологии Тюменской области в Тюменском и Нижне-Тавдинском, Ялуторовском районах проведены лабораторные исследования и испытания согласно программы производственного контроля. Результаты измерений освещенности, микроклимата, электрического и магнитного полей, протоколы смывов на БГКП, воды питьевой, пищевых проб соответствуют требованиям СанПиНа. На эти нужды было израсходовано 52288 рублей.

- Все сотрудники школы прошли санитарно-гигиеническое обучение, медицинский осмотр, на эти цели было потрачено 159635 рубля.

- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводит ежемесячно мероприятия по дератизации и дезинфекции в помещениях, на что тратится 29699,36 рубля.

- ООО «ЕДС Групп» осуществляет контроль за техническим состоянием медицинского оборудования. На эти цели потрачено 22690 рублей.
- Имеется договор с ООО "Формула воды" по обслуживанию системы водоочистки и питьевого фонтана. Стоимость работ составила 151840 рублей.
- Заключены договора с МУЖЭП с. Онохино на теплоснабжение на сумму 2123413,37 рублей. ООО «Тюмень водоканал» на водоснабжение на сумму 424935,00 рублей, ООО «ТЭО» вывоз и утилизацию ТБО на сумму 84002,94 рублей.
- ОАО "Газпром энергосбыт Тюмень" заключен договор поставку электрической энергии на сумму 1192727,11 рублей.
- ООО ЧОО "Шериф 2" оказывает охранные услуги, стоимость услуг составила 1559280 рублей.
- ИП Николаенко А.И. проведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и управление эвакуацией при пожаре на сумму 1340787,82 рублей.
- ООО "Безопасность плюс» проведены кровельные работы на сумму 257745 рублей.
- МУЖЭП с. Онохино заключен договор на обслуживание приборов учета тепла на сумму 47700 рублей.
- С целью обеспечения противопожарных мероприятий в течение учебно-воспитательного процесса имеется договор на сумму 99945,96 рублей с ООО "Безопасность Плюс".
- Заключен договор с ООО «Форвард – Фортуна» по автоматическому контролю за состоянием технических средств пожарной сигнализации, подключенных на пульт централизованного наблюдения – 103200 рублей.
- Имеется договор с отделением вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Тюменскому району на сумму 52800 рублей, обеспечивающих мониторинг личной и имущественной безопасности.
- Затраты на содержание транспорта школы составили 385000 рублей (в т.ч. затраты на приобретение запасных частей – 115000 рублей, страхование - 20000 рубль, приобретение ГСМ - 250000 рубль).
- Для обеспечения учебного процесса были приобретены учебники на сумму 899976 рублей, мебель ученическая на сумму 280080 рублей.

11. Учебно-методическое обеспечение:

По всем дисциплинам учебного плана составлены рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором.

Структура учебных программ соответствует требованиям.

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 24 посадочных мест.

На 31 мая 2023 года общий фонд библиотеки составляет 19359 экземпляра:

- 4460 книг художественной литературы (25,2%) (из них справочной – 194 книги),
- 292 книг методической литературы (1,6%),
- 256 экз. мультимедийного и видео сопровождения (1,4%)
- 14351 (71,8%).

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся необходимая документация:

- ✓ книга суммарного учёта фонда библиотеки;

- ✓ инвентарная книга учёта учебников;
- ✓ инвентарные книги (4 штуки);
- ✓ инвентарный список учебников, приобретённых за счёт целевых источников (спонсорская помощь);
- ✓ читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведётся картотека новых поступлений.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки; пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой»; систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве, выданной литературы, и составе читателей по группам.

Наиболее популярными являются газеты и журналы для молодёжи, художественная литература русских писателей. По анализам читательских формуляров можно сделать вывод о том, что большим интересом пользуются детские периодические издания, которые уже приходят в негодность, а также в библиотеке недостаточное количество детских художественных книг.

В первом полугодии 2023 года школой выписаны газеты и журналы на сумму 14924 рубля 58 копеек:

- Вестник образования России
- Дорога детства
- Красное знамя
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Тридевятое царство
- Путеводная звезда. Школьное чтение
- Не будь зависим-скажи нет! наркотикам, алкоголю, курению, игромании
- Юный эрудит
- Наш Филиппок
- Скан- Толстячек
- Пульс природы

Книговыдача, число читателей, число посещений увеличилась из-за поступления новых периодических изданий, которые учащиеся просматривают и прочитывают во время перемен.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объёме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

12. Внутренняя система оценки качества образования:

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательного процесса школы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС и ФОП. В школе реализуются три направления ВСОКО. Первое – качество образовательных результатов обучающихся. Второе – качество реализации образовательной деятельности. Третье – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

13. Анализ показателей деятельности:

Администрацией школы по плану ВШК и по мере необходимости было посещено 145 уроков, педагогами школы 89 уроков, т.е. всего посещено 234 уроков и внеклассных мероприятий, что на (7 уроков) 15% больше, чем в предыдущем году. Контролем охвачено 100% учителей. В среднем на 1 администратора приходится 2,3 посещения в неделю (на 0,5 урока меньше, чем в предыдущем году).

Посещенные уроки были построены методически правильно, учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, применяли в работе цифровые технологии, но необходимо усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию умения давать развернутый ответ (по блок-схеме, экспресс-плану). Проверка школьной документации показала, что 20 (74%) учителей ответственно относятся к своим обязанностям, аккуратно и своевременно вносят необходимые записи, собирают справки и другую документацию, осуществляют проверку. В 2022-2023 учебном году учителя-предметники активно и своевременно работали с электронным журналом, родители имели возможность контролировать успеваемость своих детей через электронный дневник.

Итоги внутришкольного контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах, планерках, заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики.

На тематических **педагогических советах** рассматривались вопросы:

1. Новые горизонты при обновлённых ФГОС.
2. Внедряя обновлённые ФГОС.
3. Цифровая образовательная среда: ресурсы, механизмы, инструменты.

В ходе их работы были приняты решения:

- учителям-предметникам на уроках уделять внимание формированию функциональной грамотности учащихся всех уровней обучения;
- на заседаниях МО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;
- всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- в рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: об организации мероприятий на начало учебного года, об организации работы кружков, секций, всеобуча, об организации работы образовательной организации в летний период, об итогах деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, о социально-значимой деятельности, адаптация первоклассников к обучению в школе и соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием, итоги региональной оценки качества образования, всероссийских проверочных работ, об организации работы с одаренными детьми, организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам и обучения на дому, подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, использование ИТ и интерактивной доски на уроках и при подготовке к экзаменам, состояние школьной документации, о работе с трудными подростками по

профилактике правонарушений, о проведении аттестации педагогических кадров, об итогах промежуточной аттестации.

14. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на высокий уровень сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору золотых медалистов школы для подтверждения их.



подпись

Левченко

Ольга

Викторовна

Ф.И.О.