

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Горьковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа
(МАОУ Горьковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МАОУ Горьковской СОШ
(протокол от 15.04.2026 № 9)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Горьковской средней общеобразовательной школы за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Горьковская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Горьковская СОШ)
Руководитель	Левченко Ольга Викторовна
Адрес организации	625535, Тюменская область, Тюменский район, с. Горьковка, ул. Молодежная, д.2а
Телефон, факс	8(3452) 766-081, 8(3452) 766-007
Адрес электронной почты	gor@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тюменского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 18.05.2015 Серия 72Л 01 № 0001246
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2015 Серия 72А 01 № 0000352

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский язык)», «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе федеральной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

2. Основные результаты воспитательной работы

2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2025 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня Знаний, Дня учителя, Дня народного единства, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, «Смотр строя и песни», Парад Победы, День космонавтики, Зарница, Последний звонок, День защиты детей. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО, плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи и поддержки ребятам, находящиеся на СВО.

2.2. Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

2.3. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 40. Значимые внешкольные мероприятия: участие в литературном конкурсе «Живая классика», экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Вахта Памяти», выезды в театры организованными группами.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

Совет учреждения состоит из обучающихся 8-11 классов и работников школы. В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса. Совет старшеклассников решает следующие вопросы: - участие в планировании работы учреждения; - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся.

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД, волонтерский отряд «Импульс», Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2025 году в первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в составило 100 учащихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дудолодова Е.Л.

В 2025 году члены первичного отделения включились в мероприятия: Профильная смена Движения Первых, Форум детских инициатив, Школа актива Первых, Всероссийская акция «Мы граждане России», «Зарядка с Первыми», «Слет первичных отделений». Приоритетным направлением воспитательной работы остается гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. На конец 2025 года общее количество школьного юнармейского отряда «Юнармия» составляет 15 человек. В 2025 году юнармейцы – участвовали в районном мероприятии военизированной игры «Зарница 2.0». Приняли участие в Международной акции «Диктант Победы»; Знаменная группа участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага; в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, линейки, посвященные Дням

воинской славы, последний звонок, митинге, посвященном Дню памяти и скорби и Великой Победы.

Модуль Профилактика

Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания

Профилактика экстремизма, терроризма и жестокого обращения

Профилактика депрессивного состояния и суицидальных намерений среди обучающихся, профилактика половой неприкосновенности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика правонарушений, наркомании, потребления алкоголя и курения

Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы.

Ведется совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений, с органами ПДН, ОКДН, ОГИБДД, отдел опеки и попечительства, инспектор по охране детства, кабинет ПАВ.

Мероприятия:

Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «День Конституции РФ», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира» и др.

Уже в первых числах сентября текущего учебного года прошел Месячник безопасности в школе. В рамках которого были проведены учебная эвакуация при угрозе террористического акта, были отработаны алгоритмы действия детей и педагогического состава при угрозах захвата заложников, летающих беспилотников. В сентябре прошла Декада патриотического воспитания, школьники активно включились в работу, участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов. Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Уроки Второй мировой». С целью повышения исторической грамотности учащиеся 8-11 классов поучаствовали в «Диктанте Победы». В течение 1 полугодия ребята посетили культурно-просветительскую экскурсию в музей исторический парк «Моя Россия» 9-11 классы.

Традиционные школьные мероприятия также способствовали противодействию экстремизму и терроризму. В сентябре прошел Единый урок Безопасности для 1-11 классов, а для 10-11 классов Урок ОБЖ, где затрагивались вопросы противодействия

экстремизма и терроризма. Единый урок безопасности для 1-11 классов прошел 18.09.25г.

В декабре традиционно прошла декада правовых знаний, приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции РФ. В рамках данных мероприятий организуются правовые уроки «Права и обязанности человека и гражданина», часы общения «Закон на защите детства», рейды «Подросток дома, в общественных местах», Акция «Мы граждане России».

Знаменательному Дню героев Отечества (09.12. 2025г.) были проведены классные часы в Онлайн режиме, викторины-презентации «Ратные страницы истории Отечества», «Профессия – Родину защищать» и встречи с настоящими героями, которые защищали Отечество, принимая участие в боевых спасателями, сотрудниками полиции. 16 декабря в рамках Дня Героев Отечества прошло мероприятие районное Закрытие Года героев в Тюменской области и Года Защитника в России, от нашей школы приняли участие 10 юнармейцев. Закрытие Года героев стало знаковым событием, подчеркивающим значимость этого дня в истории России. Тюменская область, известная своими богатыми традициями и культурой, стала центром притяжения для многих жителей региона, желающих почтить память героев прошлого и настоящего.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 5-ти лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	535	548	551	598
	— начальная школа	252	260	232	242
	— основная школа	246	254	281	305
	— средняя школа	37	34	38	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	50	24	48%	9	18%	0	0

3	53	24	45,2%	13	24,5%	0	0
4	77	34	44,2%	15	19,5%	0	0
Итого	180	82	45,5%	37	20,5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2020 был 60%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	30	46,8	4	6,3	0	0
6	81	37	45,6	5	6,2	0	0
7	53	22	42	6	11,3	0	0
8	57	18	32	3	5,2	0	0
9	48	14	29	4	8,3	0	0
Итого	303	121	40	22	7,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,4 процента (в 2024 был 53,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	29	8	27,5	3	10,3	0	0
11	22	5	22,7	4	18,2	0	0

Итого	51	13	25,4	7	13,7	0	0
-------	----	----	------	---	------	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 16,3 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,4%).

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 13 учащихся, на 6 учащихся меньше, чем в предыдущем году. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку 13 учащихся (100%), по математике базовый уровень – 10 учащихся (76,9%), по математике профильный уровень – 3 учащихся (23,1%), по физике - 2 учащихся (15,4%), по биологии – 1 учащийся (7,8%), по обществознанию – 5 учащихся (38,5%), по истории – 2 учащихся (15,4%), по химии – 2 учащихся (15,4%). Остальные 4 (31%) учащихся сдавали экзамены только по русскому языку и математике – учащиеся, которые планировали поступать в колледжи, техникумы, для поступления в СПО выпускникам необходим средний балл аттестата.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во набравших 70 и более баллов		Кол-во получивших балл ниже минимального		% получивших незачет		Средний балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
русский язык	19	13	5	3	0	0	0	0	59,9	58,5
математика (профильный уровень)	7	3	3	2	1	0	14,2	0	59	62,7
математика (базовый уровень)	12	10	2	5	0	1	0	10	15,3	14,9
английский язык	1	1	1	1	0	0	0	0	74	73
биология	3	1	0	0	1	0	33,3	0	47,3	55
информатика	2	0	0	0	0	0	0	0	52	0
история	3	2	1	0	0	0	0	0	69,3	60,5
литература	3	0	0	0	0	0	0	0	56	0
обществознание	3	5	1	1	0	1	0	20	68	56,8
физика	4	2	1	0	0	0	0	0	69,5	55
химия	2	2	0	0	0	0	0	0	52	59,5

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	-	-	-

2024	1	3	4
2025	1	3	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс Школ ы	Пере- шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	37	16	1	20	18	4	12	2	0
2024	49	25	1	23	19	12	7	0	0
2025	57	28	2	25	13	7	5	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24300 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9880 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17873 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17873	8450
2	Художественная	6366	1430
3	Справочная	61	23

В библиотеке действует подключение к ресурсам «Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина», ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с общей информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- Кабинет труда (технология) для мальчиков
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28 ноября 2024 года № 838

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Горьковская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (47,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (30,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (18,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (22%)
— первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (24%)
— больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (20%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.