

У Горьковская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л. А. Осина *Л. А. Осина*
« 1 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Горьковская СОШ
О. В. Левченко
«1» сентября 2025 г.
Приказ № 255/ОД

Вариант 1

Предмет	Русский язык
Учебный год	2025 – 2026
Класс	8
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4

Учитель русского языка и литературы: Казина Татьяна Николаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с опорой на образец);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора;
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

Содержание программы

Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Слово. Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, шься.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на **-ся** (-сь).

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению.

Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных.

Правописание наречий на **-а** и **-о**.

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание

Предложение. Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами *и, а, но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь¹ Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера .

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование

Повторение. Предложение - 8 ч

Состав слова. Текст – 16 ч

Части речи. Существительное – 20 ч

Прилагательное – 18 ч

Местоимение – 20 ч

Глагол – 21 ч

Наречие – 15 ч

Предложение. Текст – 9 ч

Повторение – 7 ч

Календарно-тематическое планирование

9	Содержание, тема занятий <i>1-й уровень. Базовый уровень.</i>	К- во часо в	Дата	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифр образовательные ре
	<i>I четверть - 33 ч.</i>				
I	Повторение. Предложение				
1	Простые и сложные предложения	1	02.09	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к	https://resh.edu.ru/subject/lesson/301750/

				обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
2	Составление сложных предложений	1	04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1m1n7jv7iz858977657
3	Однородные члены предложения Выделение однородных членов из предложения	1	04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1m1n8efv9t888673445
4	Использование однородных членов в предложении	1	05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/312155/
5	Обращение Знаки препинания при обращении	1	09.09	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога при работе в группе.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1m1nam24cy33620566
6	Использование обращений в предложениях №	1	11.09		https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yaziku-na-temu-uporabotki-obrascheniy-klass-2798382.html?ysclid=lm1ncdu
7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	11.09		
8	Деловое письмо. Адрес	1	12.09		
II	Состав слова. Текст				

9.	Корень. Однокоренные слова	1	16.09	Формирование умения анализировать, объяснять происхождение слов через работу в парах.	https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yazyku-na-temu-kor-odnokorennyye-slova-5-klass-4352238.html?ysclid=lm1ne8r
10	Приставка, суффикс, окончание	1	18.09		https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yazyku-na-temu-pris-suffiksy-5-klass-4357567.html?ysclid=lm1nezw1
11	Разбор слов по составу	1	18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/263426/
12	Правописание гласных и согласных в корне и приставке Проверка орфограмм в корне	1	19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/266405/
13	Нахождение орфограмм в корне и приставке	1	23.09	Овладение фонетической системой русского языка, развитие умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации в группе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/266405/
14	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение. Предложение»	1	25.09		
15	Правописание приставок	1	25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/06711/
16	Орфограммы в корне и приставке	1	26.09		
17	Текст. Составление плана текста	1	30.09		
18	Сложные слова	1	02.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/258683/

	Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i> № 46, 47, 48				
19	Сложные слова без соединительной гласной	1	02.10	Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка, через формирование умений и навыков способам словообразования через работу в парах	https://videouroki.net/razrabotka-po-russkomu-yazyku-slozhnye-slozhnosokrashchennye-slova.html?ysclid=lm1noeyx2i
20	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	03.10		https://multiurok.ru/files/intieralektronnyi-trienazhior-po-russkom.html?ysclid=lm1nmig6
2122	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	07.10 09.10		
2324	Сочинение по данному началу частей	2	09.10 10.10		
25	Деловое письмо. Поздравление	1	14.10		
III	Части речи. Текст				
26	Различение частей речи	1	16.10	Формирование способности получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении через применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	

	Существительное				
27	Значение существительных в речи	1	16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/25997/
28	Существительные, близкие по значению	1	17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/126000/
29	Род, число и падеж существительных	1	21.10		
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Состав слова. Сложные слова с соединительными гласными и без них»	1	23.10		
31	Склонение существительных в единственном числе Определение склонения существительных	1	23.10	Овладение различными приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками с целью саморазвития и самосовершенствования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
32	Ударные и безударные окончания существительных	1	24.10		https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yazyku-na-temu-udarnye-bezudarnye-okonchaniya-imyosushestvitelnyh-6059101.html?ysclid=lm1npip
	2 четверть				
33	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/312589/

34	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	06.11		
35	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/312584/
36.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	11.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/
37.	Склонение существительных во множественном числе Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	13.11		https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yazyku-mnozhestvenno-imen-sushestvitelnyh-5-klass-4059249.html?ysclid=lm1oao7
38.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	13.11		https://multiurok.ru/index.php/iiia-imion-sushchestvitelnykh-v-1.html?ysclid=lm1obqzb5g759
39.	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	14.11		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk-prezentaciya-okonchaniya-sushestvitelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle

					vo-mnozhestvennom-chisle-v-n-padezhah.html
40	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	18.11		https://uchitelya.com/russkiy-y-prezentaciya-pravopisanie-pade-okonchaniy-imen-suschestvitel
41.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе <i>пациент</i>	1	20.11		
42	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	20.11		https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yazyku-roditelnyj-pa-sushestvitelnyh-vo-mnozhestve-6360755.html?ysclid=lm1oewv-64
43	Склонение существительных. Закрепление знаний	1	21.11		
44	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	25.11		
45	Контрольная работа № 3 по теме: «Правописание падежных окончаний существительных»	1	27.11		

46	Прилагательное Значение прилагательных в речи	1	27.11	Исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, с целью приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/1ofrydco449341035
47.	Прилагательные, близкие по значению	1	28.11		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkomu-yazyku-prilagatelnykh-protivopozhnyye-po-znacheniyu-4392790.html?ysclid=lm1oi1b
48.	Словосочетания с прилагательными	1	02.12		
49.	Род и число прилагательных	1	04.12		
50.	Склонение прилагательных в единственном числе Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	04.12		
51	Постановка вопросов к прилагательным	1	05.12		
52.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	09.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/1oj061fe799378957

53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	11.12		
54.	Контрольная работа № 4 по теме: «Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе»	1	11.12		
55.	Склонение прилагательных во множественном числе Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	12.12		
56	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	16.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/16/1018b7i162421305/
57.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	18.12		
58	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10/18/1018b7i162421305/
59.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	19.12		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravoopisanie-padezhnykh-okonchanij-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-1211111.html

					prilagatelnyh-v-imenitelnom-i-6660576.html?ysclid=lm1olmr4
60.	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	23.12		
61.	Деловое письмо. Записка	1	25.12		
62.	Контрольная работа № 5 по теме: «Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе»	1	25.12		
63.	Характеристика литературного героя	1	26.12		
64.	<i>3 четверть</i> Характеристика литературного героя	1	13.01		
	Местоимение				
65.	Значение местоимений в речи	1	15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/264573/
66.	Различение местоимений по лицам и числам	1	15.01	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни через командную работу и взаимодействие с другими детьми	https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yaziku-lichnie-mestoimeniya-616897.html?ysclid=lm1onnfy
67.	Склонение личных местоимений Наблюдение за склонением местоимения 1 -го лица единственного числа (я)	1	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/264573/

68.	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	20.01		https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-uroku-sklonenie-mestoimenii-1-go-licha-edinственного-chisla.html?ysclid=lm1opg5xso3205
69.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (<i>мы</i>)	1	22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson264573/
70.	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1	22.01		https://infourok.ru/prezentatsiya-uroku-russkomu-yaziku-na-temu-izmeneniya-pravopisaniya-lichnih-mestoimений-i-glagolov-edinstvenno-3638668.html?ysclid=lm1oquk8
71.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (<i>я, мы</i>)	1	23.01		
72.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (<i>ты</i>)	1	27.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson2701/
73.	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	29.01		
74.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (<i>вы</i>)	1	29.01		
75.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	30.01		https://infourok.ru/prezentatsiya-uroku-sklonenie-mestoimений-2-go-licha-mnoжественного-chisla-4692268.html?ysclid=lm1osok1

76	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (<i>ты, вы</i>)	1	03.02		
77.	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (<i>он, она, оно</i>)	1	05.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/
78.	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1	05.02		https://infourok.ru/prezentaciya-na-sklo-nenie-mestoimenij-3-lica-edinstvennogo-mnozhestvennogo-lica-5108258.html?ysclid=lm1pku49lqfz03
79.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (<i>они</i>)	1	06.02		
80.	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	10.02		
81.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (<i>он, она, оно, они</i>)	1	12.02		
82	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	12.02		https://infourok.ru/prezentaciya-na-sklo-nenie-lichnykh-mestoimenij-3-lica-edinstvennogo-mnozhestvennogo-chisla-6540579.html?ysclid=lm1plrwtv03
83	Деловое письмо. Письмо	1	13.02		
84.	Контрольная работа № 6 по теме: «Правописание местоимений»	1	.17.02		

	Глагол				
85	Значение глаголов в речи	1	19.02	Использование интеллектуальных игр, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога при работе в группе.	https://resh.edu.ru/subject/lesso
86.	Глаголы, близкие по значению	1	19.02		https://videouroki.net/razrabotki/sinonimy-glagoly-antonimy-prezentatsiya.html?ysclid=lm1pp95cwg9229491319675
87.	Частица <i>не</i> с глаголами	1	20.02		https://resh.edu.ru/subject/lesso?ysclid=lm1pp95cwg9229491319675
88.	Неопределённая форма глагола	1	24.02		https://resh.edu.ru/subject/lesso?ysclid=lm1pq4cq8y37437611
89	Изменение глагола по временам и числам	1	26.02		https://resh.edu.ru/subject/lesso/07300/
90.	Изменение глагола по лицам Знакомство с глаголами 1-го лица	1	26.02		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/inter-trenazher-po-teme-glagol-povt
91.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	27.02		

92	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	03.03		
93	Знакомство с глаголами 2-го лица	1	05.03		
94.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	05.03		
95.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	06.03		https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yaziku-na-temu-pravokonchaniy-glagolov-go-lica-2868011.html?ysclid=lm1pu874
96.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	10.03		
97.	Знакомство с глаголами 3-го лица	1	12.03		
98.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	12.03		
99.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	13.03		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/03/09/intekrossvord-po-teme-pravopisan
100.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на <i>-тся, -ться</i>	1	17.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/311686/
101	Различение глаголов по лицам и числам	1	19.03		
102	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	19.03		

103	Контрольная работа № 7 по теме: «Глагол»	1	20.03		
104.	Деловое письмо. Объявление	1	24.03		
105.	Изложение отрывка из повести	1	26.03		
	Наречие				
106	Наречие как часть речи	1	26.03	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: дискуссии, групповая работа или работа в парах	https://resh.edu.ru/subject/lesson/106/106
107.	Наречие - неизменяемая часть речи	1	27.03		
108	Значение наречий в речи	1	07.04		
109	Образование наречий от прилагательных	1	09.04		https://videouroki.net/razrabotka-k-uroku-russkogo-yazyka-po-obrazovanie-narechij.html?login=ok&ysclid=m362261993
110	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	09.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/110/63515/
111.	Наречия, отвечающие на вопросы <i>как? где? когда? куда? откуда?</i> Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1	10.04		https://rutube.ru/video/1fafc89c950ecefcd039/?ysclid=lm1q0c84

112	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1	14.04		
113	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1	16.04		
114	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	1	16.04		
115	Постановка вопросов к наречиям	1	17.04		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/10/02/prezheniya-narechiy-dlya-russkomu-yazyku-po-teme-narechiy
116	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	21.04		
117	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	23.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/197795
118	Контрольная работа № 8 по теме: «Правописание наречий»	1	23.04		
119	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	28.04		
120	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	1	30.04		
IV	Предложение. Текст				
121	Простое предложение Простое предложение с однородными членами	1	30.04	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.(групповая дискуссия)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/312155/
122	Распространение предложений однородными членами	1	05.05		

123	Сложное предложение Сложное предложение без союзов	1	07.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/123/1/1m1q31g9ct485196073
124	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1	07.05		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-teme-slozhnoe-predlozhenie-s-soyuzami-183463129.html?ysclid=lm1q3s4
125	Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i>	1	08.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/125/1/301750/
126	Сравнение простых и сложных предложений	1	12.05		
127	Распространение простых и сложных предложений	1	14.05		
128	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	14.05		
129	Деловое письмо. Заявление	1	15.05		
V	Повторение				
130	Состав слова Существительное	1	19.05	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей через выразительные возможности языка, анализ пейзажных	

				зарисовок и репродукций картин и др.;используя индивидуальную и парную работу	
131	Прилагательное Местоимение	1	21.05		
132	Глагол Наречие	1	21.05		
133	Контрольная работа № 9 по теме: «Итоговая контрольная работа»	1	22.05		
134	Предложение	1	26.05		
6.	Деловое письмо. Расписка	1			
7.	Анализ письма. Обобщение пройденного	1			