

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Т. Н. Казина Казина
протокола № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л. А. Осина Осина
« 1 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью

Предмет	Чтение и развитие речи
Учебный год	2023 – 2024
Класс	9
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3

Учитель русского языка и литературы: Казина Татьяна Николаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);

- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Устное народное творчество

Русские народные песни «Колыбельная» «За морем синичка...»

Былина «На заставе богатырской» Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри» «Сказка про Василису Премудрую Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Внеклассное чтение «Сказки народов мира» Изложение «Осень»

Из произведений русской литературы 19 века

В. А. Жуковский Творчество и биография В. А. Жуковского В. А. Жуковский «Три пояса» Отзыв на сказку по плану

И. А. Крылов. Творчество и биография И. А. Крылова. И. А. Крылов «Кот и повар»

А. С. Пушкин Творчество и биография. А. С. Пушкина А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Работа по картин

И. Левитана «Золотая осень»

Викторина по произведениям

М. Ю. Лермонтов Творчество и биография М. Ю. Лермонтов. М. Ю. Лермонтов «Тучи» М.Ю. Лермонтов «Баллада». М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»

Н. В. Гоголя. Творчество и биография. Н. В. Гоголя Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь»

«Вечера на хуторе близ Диканьки»

Н.А. Некрасов. Творчество и биография Н.А. Некрасов Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов

«Саша». Вн. чтение «Мать»

А. А. Фет. Творчество и биография А. А. Фета А. А. Фет «На заре ты её не буди». А. А. Фет

«Помню я ...» Внеклассное занятие «Гадания» А. А. Фет «Это утро...»

Из произведений русской литературы 20 века

А. П. Чехов. Творчество и биография А. П. Чехова. А. П. Чехов «Злоумышленники», А.П. Чехов «Пересолил» Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»

М. Горький. Творчество и биография М. Горького. М. Горький «Песня о Соколе»

В. В. Маяковский. Творчество и биография В.В. Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. И. Цветаева. М. И. Цветаева «Красной кистью». М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»

К. Г. Паустовский. Творчество и биография

К. Г. Паустовского. К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»

С. А. Есенин. Творчество и биография С. А. Есенина. С. А. Есенин «Нивы сжаты...» С. А. Есенин «Собаке Качалова»

М. А. Шолохов. Творчество и биография. М. А. Шолохова. М. А. Шолохов «Судьба человека»
Е. И. Носов. Творчество и биография Е. И. Носова. Е. И. Носов «Трудный хлеб»
Н. М. Рубцов. Творчество и биография Н. М. Рубцова. Н. М. Рубцов «Тихая моя родина». Н. М. Рубцов «Русский огонёк». Н. М. Рубцов «Зимние песни»
Ю. И. Коваль. Творчество и биография Ю. И. Коваля. Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова» Вн. чтение. Ю. И. Коваль
Из произведений зарубежной литературы Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
Э. Сент-Томпсон. Творчество и биография Э. Сент-Томпсона. Э. Сент-Томпсон «Снап»
Жюль Верн Вн. Чтение. Жюль Верн «Таинственный остров»
Д. Даррелл. Творчество и биография Д. Даррелла. Д. Даррелл «Живописный жираф»
Повторение
«Произведения русской литературы 19 века»
«Произведения русской литературы 20 века»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ», В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование по чтению и развитию для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

	Тема	Количество часов
1	Введение Роль книги в жизни человека.	1
	Устное народное творчество	10
2	Устное народное творчество. Жанры.	1
3	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.	1
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.	1
5	Былина «На заставе богатырской».	1
6	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович».	1
7	Контрольный урок. Проверка техники чтения.	1
8	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».	1
9	« Сказка про Василису Премудрую».	1
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы.	1

11	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.	1
	Из произведений русской литературы XIX века	49
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	1
13	Сказка «Три пояса».	1
14	Беседа по содержанию сказки.	1
15	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.	1
16	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.	1
17	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне.	1
18	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя.	1
19	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».	1
20	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1
21	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1
22	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение.	1
23	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка».	1
24	Беседа о поступках, характерах героев.	1
25	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок.	1
26	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям.	1
27	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику.	1
28	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Гучи».	1
29	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1
30	Баллада «Морская царевна».	1
31	Чтение, работа по содержанию баллады.	1
32	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	1
33	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам.	1
34	Чтение стихотворения наизусть (на выбор).	1
35	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.	1
36	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ.	1
37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница».	1
38	Чтение, знакомство с особенностями языка повести.	1
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь».	1
41	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести.	1
42	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	1
43	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка.	1
44	Контрольный урок. Проверка техники чтения.	1
45	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	1
46	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний».	1
47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1

48	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение.	1
49	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы.	1
50	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша».	1
51	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова.	1
52	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в	1
53	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	1
54	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя.	1
55	Чтение стихотворения наизусть (на выбор).	1
56	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком».	1
57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
58	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя.	1
60	Внеклассное чтение по рассказам Чехова.	1
	Из произведений русской литературы XX века	33
61	М. Горький. Знакомство с биографией.	1
62	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.	1
63	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.	1
64	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия.	1
65	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	1
66	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	1
67	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.	1
68	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»).	1
69	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения.	1
70	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер».	1
71	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1
72	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы.	1
73	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы.	1
74	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели».	1
75	С. А. Есенин. Слово о поэте.	1
76	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.	1
77	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1
78	«Стихи о природе». Конкурс чтецов.	1
79	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану.	1
80	М.А. Шолохов «Судьба человека».	1
81	М.А. Шолохов «Судьба человека».	1
82	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя.	1
83	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы».	1
84	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1

85	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам.	1
86	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
87	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии.	1
88	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь».	1
89	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	
90	Ю.И. Коваль. Слово о писателе.	
91	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	
92	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	
93	Написание отзыва о книге Ю. Ковалья (чем понравилась повесть).	
	Зарубежная литература	9
94	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	
95	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады.	
96	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	
97	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	
98	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф».	
99	Дж. Даррелл. «Живописный жираф».	
100	Контрольный урок. Проверка техники чтения.	
101	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу.	
102	Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето.	
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ по теме	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Цель урока	На уроке	Домашнее задание
Введение 1ч.							
1	1	5.09		Роль книги в жизни человека.	Формирование интереса к книгам и положительного отношения к чтению.	Обсуждение прочитанного за лето	
Устное народное творчество 10ч.							

2	1	6.09		Устное народное творчество. Жанры.	Повторение жанров устного народного творчества	с. 6-9	Написать изложение по сказке о животных
3	2	8.09		Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.	Привитие интереса к народным песням, отработка выразительного чтения	с. 10-12	Выразительно чтение колыбельной с.12
4	3	12.09		Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.	Познакомить с данным жанром, с его особенностями		
5	4	13.09		Былина «На заставе богатырской».	Чтение басни, работа над особенностями былины.	с.13-16	с. 17-18, ответить на вопросы
6	5	15.09		В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович».	Привитие учащимся положительного отношения к чтению, к УНТ	Работа над былиной	Составление плана былины
7	6	19.09		Контрольный урок. Проверка техники чтения.	Контроль уровня техники чтения на начало года	Работа с текстом	
8	7	20.09		Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».	Работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с. 19-23	Прочитать и озаглавить части сказки
9	8	22.09		« Сказка про Василису Премудрую».	Воспитание любви к народным сказкам, работа над навыками чтения	с.24-28	Прочитать и озаглавить части сказки
10	9	26.09		Беседа, обсуждение сказки, вопросы.	научить анализировать текст; развивать навыки комментированного чтения; отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с. 29, вопросы	Пересказ сказки
11		27.09		Особенностях сказок о животных. Язык сказок.Герои.	особенностей сказок данного вида	работа с басней	вопросы, с.31-32
Из произведений русской литературы XIX века 49 ч.							
12	1	29.09		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Знакомство с биографией автора, работа над навыками чтения	с.35-38	Чтение сказка с.38-41
13	2	3.10		Сказка «Три пояса».	Чтение сказки, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с.41-45	Вопросы с.45-46
14	3	4.10		Нравственные уроки сказки.	Научить анализировать текст; воспитывать любовь к предмету	Работа над содержанием сказки	Пересказ сказки

15	4	6.10		И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.	Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством	с.48-51	Ответить на вопросы с. 51
16	5	10.10		И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.	Ознакомление с особенностями басни, развитие навыка выразительного чтения	с.51-53	Выразительное чтение басни
17	6	11.10		Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне.	Привитие положительного отношения к чтению		
18	7	13.10		А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя.	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 54-57	Вопросы на с.58
19	8	17.10		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».	Знакомство с особенностями поэмы, привитие любви к чтению	с. 58-62	Вопросы с.62
20	9	18.10		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с.62-72	Вопросы с.71
21	10	20.10		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	Работа над текстом поэмы, воспитание любви к предмету	с. 72-81	Пересказ поэмы
22	11	24.10		Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение.	Знакомство с повестью, с ее особенностями	с. 82-92	Ответить на вопросы с.92
23	12	25.10		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка».	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с. 93-102	Чтение повести
24	13	27.10		Беседа о поступках, характерах героев.	Работа над повестью. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Работа над содержанием	Пересказ эпизода повести
25	14	7.11		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок.	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизода повести	Составить план повести
26	15	8.11		А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям А.С. Пушкина	Работа с произведениями Пушкина	Пересказ любого произведения А.С. Пушкина
27	16	10.11		М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику.	Знакомство с биографией поэта, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	с.105-108	
28	17	14.11		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Изучение особенностей ст-я «Тучи», развитие выразительного чтения	Чтение, беседа по вопросам с.109	Выучить стихотворение наизусть

29	18	15.11		М.Ю. Лермонтов «Баллада».	Изучение особенностей ст-я «Баллада», развитие выразительного чтения	с. 110-112	Выразительное чтение баллады
30	19	17.11		Баллада «Морская царевна».	Изучение особенностей баллады «Морская царевна», развитие выразительного чтения	с. 113-115	Выразительное чтение стихотворения
31	20	21.11		Чтение, работа по содержанию баллады.	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с балладой	Нарисовать иллюстрацию
32	21	22.11		Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа со стихотворениями М.Ю. Лермонтова	Взять в библиотеке стихотв-я М.Ю.Лермонтова
33	22	24.11		Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа со стих-ми	Выучить стих-е на выбор
34	23	28.11		Чтение стихотворения наизусть (на выбор).	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	Работа со стихами	
35	24	29.11		Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.	Знакомство с биографией автора, повторение его произведений, развитие памяти, мышления	с. 117-118	
36	25	1.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ.	Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным чтением	с.119-124	Подготовка к чтению по ролям
37	26	5.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница».	Комментированное чтение повести, словарная работа	с. 125-129	
38	27	6.12		Чтение, знакомство с особенностями языка повести.	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	с. 129-132	
39	28	8.12		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Чтение, беседа по содержанию	
40	29	12.12		Н.В. Гоголь «Майская ночь».	Отработка навыка правильного, осознанного, выразительного чтения		
41	30	13.12		Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести.	Привитие интереса к предмету, к произведениям Гоголя	с.132	Нарисовать иллюстрацию

42	31	15.12		Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Н.В. Гоголя, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с повестью	
43	32	19.12		Устное рисование портретов героев повести, особенности языка.	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с повестью	Пересказ эпизода
44	33	20.12		Контрольный урок. Проверка техники чтения.	Контроль уровня техники чтения на конец I полугодия	Работа с текстом	
45	34	22.12		Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	Чтение повести. Пересказ эпизода	Работа с повестью	Рисование иллюстрации
46	35	26.12		Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний».	Знакомство с биографией поэта. Развитие внимания, памяти, мышления	с. 134-136	Вопросы с.136
47	36	27.12		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знакомство с содержанием стихотворения, работа над речью учащихся	с. 137	Выразительное чтение
48	37	29.12		Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение.	Обобщение знаний. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа со стихотв-ем	
49	38	9.01		Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы.	Знакомство с содержанием поэмы, работа над речью учащихся	с. 138-140	Выучить наизусть часть стихотворения
50	39	10.01		Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с поэмой	
51	40	12.01		Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа по ВЧ	Выразительное чтение любого произв-я
52	41	16.01		А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам.	Знакомство с биографией поэта, развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное	с. 143-144	
53	42	17.01		Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	с.144-145	Выразительное чтение
54	43	19.01		«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя.	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения	с. 146	Выучить любое стих-е А.А. Фета

55	44	23.01		Чтение стихотворения наизусть (на выбор).	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Работа со стихотв-ми	
56	45	24.01		А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком».	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.148-150	Вопросы с.150
57	46	26.01		А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства	с. 150-154	Чтение рассказа
58	47	30.01		А.П. Чехов «Злоумышленник».	Характеристика чеховских героев. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с текстом рассказа.	Пересказ рассказа
59	48	31.01		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя.	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	с. 156-160	Чтение рассказа по ролям
60	49	2.02		Внеклассное чтение по рассказам Чехова.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся,	Работа по рассказам Чехова	
Из произведений русской литературы XX века 33 ч.							
61	1	6.02		М. Горький. Знакомство с биографией.	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 164-165	
62	2	7.02		М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с.166-169	Вопросы с.169
63	3	9.02		«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;	с.166-169	Выразительное чтение
64	4	13.02		М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам.	Формирование читательской компетенции школьника. Воспитание чувства патриотизма.	Работа с доп. материалами	
65	5	14.02		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	Знакомство с биографией писателя. Знакомство с особенностями стихов Маяковского	с. 171-172	Чтение стихотворения с. 172-176

66	6	16.02		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Выразительное чтение на оценку	Вопросы с.177
67	7	20.02		М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.	Познакомить детей с творчеством поэтессы, воспитывать любовь к поэзии	с. 178-179	
68	8	21.02		Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»).	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	с.179-180	Выучить стих-е «Красною кистью»
69	9	27.02		Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Работа со стихотв-ями	
70	10	28.02		К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер».	Знакомство с биографией автора, особенностями его творчества	с. 181-183	Чтение рассказа
71	11	1.03		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	Чтение рассказа, формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;	Беседа по содержанию, словарная работа	Вопросы с.189
72	12	5.03		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы.	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения, памяти	Работа с рассказом	Пересказ рассказа
73	13	6.03		Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речевых умений применять полученные знания на практике.	Работа с текстом	Работа в тетради – ответить на вопросы
74	14	12.03		Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели».	Привитие интереса к предмету, развитие навыков чтения	Работа с рассказом	
75	15	13.03		С. А. Есенин. Слово о поэте.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с.192	Пересказ воспоминаний о детстве
76	16	15.03		Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	с.193-194	Выучить наизусть

77	17	19.03		С.А. Есенин «Собаке Качалова».	Чтение стих-я, беседа по вопросам. Работа над развитием речи	с.194-195	
78	18	20.03		«Стихи о природе». Конкурс чтецов.	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	Работа со стих-ми	Выразительное чтение одного стихотв-я
79	19	22.03		М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану.	Знакомство с биографией автора, особенностями его творчества	с.196	
80	20	2.04		М.А. Шолохов «Судьба человека».	Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыков чтения	с. 197-204	Чтение рассказа
81	21	3.04		М.А. Шолохов «Судьба человека».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над осознанным и правильным чтением	с. 197-204	Чтение рассказа
82	22	5.05		Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя.	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с. 205	Пересказ
83	23	9.04		Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы».	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Шолохова, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с «Донским и рассказами»	Пересказ рассказа
84	24	10.04		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Знакомство с биографией писателя, привитие интереса к предмету	с.206	Чтение рассказа
85	25	12.04		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам.	Чтение рассказа, работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с.207-212	Ответить на вопросы
86	26	16.04		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Обобщение знаний по рассказу. Отработка умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Пересказ, составление плана	Пересказ рассказа
87	27	17.04		Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии.	Знакомство с биографией поэта, особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	с. 214	

88	28	19.04		Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь».	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речевых умений, формирование навыков применять полученные знания на практике.	Чтение, беседа по вопросам	Выразительное чтение стихов
89	29	23.04		Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	с. 216-220	Чтение, беседа по вопросам
90	30	24.04		Ю.И. Коваль. Слово о писателе.	Знакомство с биографией автора, особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	с. 221	Чтение 1-3 главы
91	31	26.04		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Чтение отрывка из повести, работа над первоначальным восприятием	с.222-229	Чтение текста
92	32	3.05		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с.229-233	Пересказ произведения
93	33	3.05		Написание отзыва о книге Ю. Коваль (чем понравилась повесть).	Учить писать отзыв по произведению, обобщение знаний, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа над отзывом	
Зарубежная литература 9 ч.							
94	1	7.05		Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знакомство с биографией автора, чтение баллады	с.236	Чтение баллады
95	2	7.05		Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады.	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа над содержанием баллады	Выразительное чтение баллады
96	3	8.05		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Чтение рассказа, беседа по содержанию	с.242-248	с.250-254
97	4	8.05		Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф».	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	Составлен план рассказа с.254	Выразительное чтение эпизода рассказа.
98	5	13.05		Контрольный урок. Проверка техники чтения.	Проверка навыков чтения учащихся, приобретенных за период обучения	Работа с текстом	

99	6	13.05		Дж. Даррелл. «Живописный жираф».	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Беседа по содержанию рассказа	Пересказ рассказа
100	7	15.05		Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу.			
101	8	15.05		Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу.	Проверка знаний, полученных учащимися за год	с.267-268	Задание в тетради
102	9	17.05		Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето.	Подведение итогов работы, проверка знаний учащихся, привитие интереса к чтению,		