

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель М.А. Куят
Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л.А. Оксина
«01» сентября 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Горьковской СОШ
Левченко О.В.
Приказ №291-ОД
от « 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса)

Предмет	Профессионально-трудовое воспитание
Учебный год	2023-2024
Класс	9
Количество часов в год	476
Количество часов в неделю	14

Учитель: Аксенова И.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

Знать/понимать

- назначение различных швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- проводить примерку изделия;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

Раздел 1: Промышленные швейные машины – 24 часа

Раздел 2: Швейные машины-полуавтоматы – 9 часов;

Раздел 3: Волокна, ткани и нетканые материалы – 23 часа;

Раздел 4: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий– 16 часов;

Раздел 5: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии талии – 31 час;

Раздел 6: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод- 11 часов;

Раздел 7: Организация труда и производства на швейных предприятиях -12 часов;

Раздел 8: Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 13 часов;

Раздел 9: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 9 часов;

Раздел 10: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 35 часов;

Раздел 11: Практическое повторение– 23 часа.

Раздел 12: Вспомогательные швейные материалы - 18 часов.

Раздел 13: Изготовление брюк на основе готовой выкройки – 46 часов;

Раздел 14: Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях – 23 часа;

Раздел 15: Практическое повторение (Изготовление спецодежды) – 26 часов;

Раздел 16: Изготовление детской одежды - 20 часов;

Раздел 17: Предприятия, занимающиеся изготовлением одежды -25 часов.

Раздел 18:– Ремонт и обновление одежды– 10 часов;

Раздел 19: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам – 102 часа.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2-3	Машинные стежки и строчки.	2
4-5	Виды и обозначения промышленных швейных машин.	2
6-7	Общие сведения о швейных машинах.	2
8-11	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	4
12-13	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса.	2
14-15	Образование цепного стежка.	2
16-17	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса.	2
18-19	Обметочная швейная машина 51-А класса.	2
20-21	Стачивающе-обметочные машины.	2
22-23	Швейные машины потайного стежка.	2
24	Контрольная работа по разделу.	1
25-26	Петельные швейные машины-полуавтоматы.	2
27-28	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса.	2
29-30	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	2
31-32	Приспособления к промышленным швейным машинам.	2
33	Контрольная работа по разделу.	1

34-35	Получение синтетических волокон.	2
36-37	Свойства и применение синтетических волокон.	2
38-39	Сведения о классификации тканей.	2
40-41	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2
42-43	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей.	2
44-45	Технологические свойства тканей.	2
46-47	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	2
48-49	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей.	2
50-53	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	4
54-55	Нетканые материалы.	2
56	Контрольная работа по разделу.	1
57-59	Моделирование рукавов.	3
60-63	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	4
64-65	Плосколежащие воротники.	2
66-67	Построение чертежа плосколежащего воротника.	2
68-69	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой).	2
70-71	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.	2
72	Контрольная работа по разделу.	1
73-74	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.	2
75-76	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2
77-78	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4.	2
79-82	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии).	4
83-84	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	2
85-88	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	4
89-90	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2
91-92	Подготовка деталей кроя к обработке.	2
93-94	Подготовка платья к примерке.	2
95-96	Проведение первой примерки платья.	2
97-98	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.	2

99-102	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер.	4
103	Контрольная работа по разделу.	1
104-105	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	2
106-107	Перевод чертежей выкройки в натуральную величину.	2
108-109	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2
110-111	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2
112-113	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	2
114	Контрольная работа по разделу.	1
115-116	Виды производства одежды.	2
117	Структура швейного цеха.	1
118-119	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2
120-121	Основные рабочие профессии швейного производства.	2
122-123	Сведения о трудовом законодательстве.	2
124-125	Безопасность труда на рабочих местах.	2
126	Контрольная работа по разделу.	1
127-128	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2
129-130	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья.	2
131-132	Обработка среза проймы подкройной обтачкой.	2
133-134	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	2
135-136	Последовательность пошива прямогоцельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя.	2
137-138	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой.	2
139	Контрольная работа по разделу.	1
140-141	Сведения о верхней поясной одежде.	2
142-143	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2
144-145	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2
146-147	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2
148	Контрольная работа по разделу.	1
149-150	Обработка шлёвок.	2
151-152	Обработка шлёвок для юбки.	2
153-154	Обработка гладких накладных карманов.	2
155-156	Обработка гладкого накладного кармана.	2

157-158	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей.	2
159	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1
160	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.	1
161-162	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией.	2
163-164	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2
165-168	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).	4
169-172	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	4
173-174	Обработка нижнего среза юбки.	2
175-176	Обработка нижних срезов брюк.	2
177-178	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку.	2
179-180	Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой.	2
181-182	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой.	2
183	Контрольная работа по разделу.	1
184	Изделие – пододеяльник.	1
185-186	Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве.	2
187	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1
188-191	Обработка выреза пододеяльника.	4
192-195	Обработка долевых срезов пододеяльника.	4
196-199	Обработка поперечных срезов пододеяльника.	4
200-201	Окончательная отделка пододеяльника.	2
202-203	Изделие – простынь.	2
204-205	Пошив простыни.	2
206	Итоговая контрольная работа.	1
207-210	Натуральный и искусственный мех.	4
211-212	Вата, ватин их характеристика свойства и назначение.	2
213-214	Отделочные материалы: ленты, тесьма шнуры и кружева.	2
215-216	Отделочная фурнитура: пуговицы крючки, кнопки и застёжки молнии.	2
217-218	Швейные нитки.	2
219-220	Нетканые материалы.	2

221-223	Способы получения нетканых материалов.	3
224	Контрольная работа по разделу.	1
225-226	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	2
227-228	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве.	2
229-232	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.	4
233-234	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой.	2
235-236	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	2
237-238	Подготовка брюк к примерке.	2
239-240	Проведение примерки брюк.	2
242-242	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок.	2
243-244	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов.	2
245-246	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка притачного пояса.	2
247-248	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок.	2
249-250	Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.	2
251-256	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов.	6
257-258	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией.	2
259-260	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения.	2
261-262	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом.	2
263-264	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка нижних срезов.	2
265-266	Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия.	2
267-268	Короткие прямые брюки с цельновыкроеной кулиской по линии талии.	2

269	Изменение выкройки прямых брюк в М 1:4.	1
270	Контрольная работа по разделу.	1
271-272	Вводное занятие. Новые материалы.	2
273-274	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	2
275-276	Ткани с пропиткой.	2
277-278	Ткани с блестящим покрытием.	2
279-280	Пленочные материалы.	2
281-282	Прокладочные материалы.	2
283-284	Подкладочные материалы.	2
285-288	Специальные ткани.	4
289-290	Плащевые ткани.	2
291-292	Хранение и чистка тканей и изделий.	2
293	Контрольная работа по разделу.	1
294-297	Обработка косынки: заметывание срезов.	4
298-301	Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки.	4
302-303	Утюжка изделия.	2
304-309	Обработка фартука без нагрудника: обработка боковых и нижнего срезов.	6
310-313	Обработка фартука без нагрудника: обработка пояса.	4
314-317	Обработка фартука без нагрудника: обработка верхнего среза поясом.	4
318	Утюжка изделия.	1
319	Контрольная работа по разделу.	1
320-321	Ассортимент детской одежды.	2
322-323	Классификация детской одежды.	2
324-327	Требования к тканям, используемым для пошива детской одежды.	4
328-331	Особенности изготовления детской одежды.	4
332-335	Отделка детской одежды.	4
336-338	Раскрой и пошив распашонки.	3
339	Контрольная работа по разделу.	1
340-341	Ателье.	2
342-343	Зоны в ателье.	2
344-345	Организация рабочего места в ателье.	2
346-347	Дома моделей.	2

348-349	Швейные мастерские службы быта.	2
350-351	Швейная фабрика.	2
352-353	Этапы изготовления одежды на швейной фабрике	2
354-355	Цеха швейной фабрики: экспериментальный цех.	2
356-357	Цеха швейной фабрики: подготовительный цех.	2
358-359	Цеха швейной фабрики: раскройный цех.	2
360-361	Цеха швейной фабрики: швейный цех.	2
362-363	Цеха швейной фабрики: отделочный цех.	2
364	Контрольная работа.	1
365-366	Краткие сведения о ремонте.	2
367-368	Виды ремонта.	2
369-370	Методы ремонта.	2
371-373	Обновление одежды.	3
374	Контрольная работа по разделу.	1
375-376	Классификация швейных машин.	2
377-378	Рабочие органы швейной машины.	2
379-380	Винт разъединитель его функция.	2
381-382	Устройство шпульного колпачка.	2
383-384	Устройство регулятора натяжения верхней нити.	2
385-386	Машинная игла.	2
387-388	Регулятор стежка.	2
389-392	Заправка верхний нити в ш/м.	4
393-394	Приспособления малой механизации.	2
395-396	Неполадки ш/м: поломка иглы	2
397-400	Неполадки ш/м: обрыв верхней нити.	4
401-402	Неполадки ш/м: пропуск стежков.	2
403-404	Неполадки ш/м: тяжелый ход машины.	2
405-406	Неполадки ш/м: Машина не включается в рабочий ход.	2
407-408	Неполадки ш/м: Плохо продвигается ткань.	2
409-410	Неполадки ш/м: Ткань не двигается совсем.	2
411-412	Неполадки ш/м: Петляют верхняя или нижняя нитки.	2
413-414	Неполадки ш/м: На ткани образуются затяжки.	2
415-416	Уход за швейной машиной.	2
417-418	Простейшие переплетения тканей.	2

419-420	Определение лицевой и изнаночной сторон тканей.	2
421-422	Определение на ткани основы, утка.	2
423-426	Ассортимент тканей.	4
427-428	Шерсть и ее свойства.	2
429-430	Хлопок и его свойства.	2
431-432	Лен и его свойства.	2
433-434	Шелк и его свойства.	2
435-436	Швейные нитки.	2
437-440	Отделочные материалы.	4
441-444	Одежная фурнитура.	4
445-448	Снятие мерок для различных изделий.	4
449-452	Раскрой изделий.	4
453-456	Влажно-тепловая обработка различных тканей.	4
457-460	Свойства тканей.	4
461-462	Организация рабочего места при ручных работах.	2
463-464	Организация рабочего места при машинных работах.	2
465-466	Организация рабочего места при ВТО.	2
467-468	Техника безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.	2
469-475	Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	7
476	Итоговая контрольная работа.	1
	Итого	476

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол - во часо в	Дата проведени я по программе	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Фактическая дата проведе ния
1.	Вводное занятие.	1	04.09	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам.	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
2.	Машинные стежки и строчки.	2	04.09 04.09	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
3.	Виды и обозначения промышленных швейных машин.	2	05.09 05.09	Рассказать, какие швейные машины называются универсальными, какие специальными	Знать какие предприятия выпускают швейные машины	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
4.	Общие сведения о швейных машинах.	2	06.09 06.09	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и	Урок обобщения и систематиз	Словесный, наглядный	

					соответствующие им номера швейных ниток	ации знаний		
5.	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	4	06.09 07.09 07.09 08.09	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97- А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97- А, 1022 –М классов	Урок обобщения и систематиз ации знаний	Словесный, наглядный	
6.	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса.	2	08.09 08.09	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852Х5 класса	Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852Х 5 класса	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
7.	Образование цепного стежка.	2	08.09 11.09	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от петлителя машины двухниточного цепного стежка	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
8.	Прямострочная швейная машина	2	11.09	Объяснить, для чего предназначена ш/м	Знать правила, которые необходимо	Урок изучения новых	Словесный, наглядный	
	однониточного цепного стежка 2222-М класса.		11.09	2222-М класса	соблюдать при работе на ш/м 2222 –М класса	знаний	ый	

9.	Обметочная швейная машина 51-А класса.	2	12.09 12.09	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет обметочная швейная машина	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
10.	Стачивающе-обметочные машины.	2	13.09 13.09	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины	Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато- АОМЗ»	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
11.	Швейные машины потайного стежка.	2	13.09 14.09	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
12.	Контрольная работа по разделу.	1	14.09	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	

13.	Петельные швейные машины-полуавтоматы.	2	15.09 15.09	Рассказать, для чего служат петельные машины Объяснить, для чего применяется каркасная нить	Знать, какие виды стежков используются в петельных швейных машинах	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
14.	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса.	2	15.09 15.09	Рассказать о последовательности работы при выполнении закрепки	Знать последовательность изготовления закрепки	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
15.	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	2	18.09 18.09	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
16.	Приспособления к промышленным швейным машинам.	2	18.09 19.09	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используются для окантовывания срезов изделия	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
17.	Контрольная работа по разделу.	1	19.09	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в	Научиться правильно, планировать	Урок проверки, оценки,	Практический	

				задание.	выполнение работы	коррекции ЗУН		
18.	Получение синтетических волокон.	2	20.09 20.09	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Урок изучения новых знаний	Словесны й, наглядный	
19.	Свойстваи применение синтетических волокон.	2	20.09 21.09	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Урок изучения новых знаний	Словесны й, наглядный	
20.	Сведенияо классификации тканей.	2	21.09 22.09	Объяснить, как различают тканипо волокнистому составу	Знать виды ткацких переплетений	Урок обобщения и системат изации знаний	Словесны й, наглядный	
21.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2	22.09. 22.09	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используютсядля пошива плащей и курток	Урок обобщения и системат изации знаний	Словесны й, наглядный	

22.	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей.	2	22.09 25.09	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
23.	Технологические свойства тканей.	2	25.09 25.09	Рассказать о технологических свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
24.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	2	26.09 26.09	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
25.	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей.	2	27.09 27.09	Объяснить ход практической работы	Уметь определять осыпаемость, прорубаемость, усадку и способность к формованию	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
26.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	4	27.09 28.09 28.09 29.09	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	

27.	Нетканые материалы .	2	29.09 29.09	Рассказать какими способами получают нетканые материалы	Знать, какой материал вырабатывают клеевым способом	Урок изучения новых знаний	Словесны й, наглядный	
28.	Контрольная работа по разделу.	1	29.09	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практичес кий	
29.	Моделирование рукавов.	3	02.10 02.10 02.10	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Урок обобщен ия и системат изации знаний	Словесны й, наглядный	
30.	Обработканижного среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	2	03.10 03.10	Объяснить ход практической работы	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	Урок изучения и первично го закрепл ен ия новых знаний	Словесны й, наглядный , практичес кий	
31.	Обработканижного среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой	2	04.10	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза	Урок обобщен ия и системат	Словесны й, наглядный	

	с образованием двойной оборки.		04.10		рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	изации знаний		
32.	Плосколежащие воротники.	2	04.10 05.10	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник	Знать, какой вид отделки называется съемной	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
33.	Построение чертежа плосколежащего воротника.	2	05.10 06.10	Рассказать поэтапное построение плосколежащего воротника	Знать, как определяется ширина, форма концов и линия отлета	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
34.	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой).	2	06.10 06.10	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
35.	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной	2	06.10 09.10	Рассказать поэтапную обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной	Уметь выполнять обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

	косой обтачки.			изделия с помощью двойной косой обтачки	изделия с помощью двойной косой обтачки			
36.	Контрольная работа по разделу.	1	09.10	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
37.	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.	2	09.10 09.10	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Знать, какой покрой может иметь лиф отрезного платья	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
38.	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	10.10 10.10	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии	Знать, почему старые выкройки перед использованием надо проверять Уметь найти нужный чертеж выкройки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
39.	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4.	2	11.10 11.10	Объяснить, какие действия необходимо выполнить, чтобы перевести чертеж	Уметь изготовить необходимый чертеж выкройки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

40.	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии).	2	11.10 12.10	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
41.	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии).	2	12.10 13.10	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	Знать с какой стороны стачивают юбку и лиф	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
42.	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	2	13.10 13.10	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой накладным швом	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
43.	Разработка фасона платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	4	13.10 16.10 16.10 16.10	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
44.	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	17.10 17.10	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление	Урок обобщения и систематизации	Словесный, наглядный	

					рисунка и его характер	знаний		
45.	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	18.10 18.10	Объяснить последовательность подготовки деталей кроя к обработке	Знать, как выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
46.	Подготовка платья к примерке.	2	18.10 19.10	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке	Уметь подготовить платье к первой примерке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
47.	Проведение первой примерки платья.	2	19.10 20.10	Рассказать для чего проводится первая примерка	Уметь проводить первую примерку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
48	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.	2	20.10 20.10	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Уметь проводить вторую примерку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
49.	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер.	4	20.10 23.10 23.10 23.10	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
50.	Контрольная	1	24.10	Научить учащихся	Научиться правильно,	Урок проверки,	Практический	

	работа по разделу.			самостоятельно ориентироваться в задании.	планировать выполнение работы	оценки, коррекции ЗУН	кий	
51.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	2	24.10 25.10	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
52.	Перевод чертежей выкройки в натуральную величину.	2	25.10 25.10	Рассказать, как проверить выкройку в соответствии со своими мерками	Знать, как можно проверить выкройку Уметь переводить выкройку с помощью кальки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
53.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2	26.10 26.10	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей	Знать, как выполняют увеличение чертежей выкройки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
54.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2	27.10 27.10	Рассказать, как подогнать готовую выкройку под свой размер	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
55.	Изменение стандартной	2	27.10	Рассказать, как и какие	Уметь самостоятельно	Урок обобщения	Словесный,	

	выкройки в соответствии с особенностями фигуры.		27.10	производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	уменьшить или увеличить стандартную выкройку	ия и систематизации знаний	наглядный	
56.	Контрольная работа по разделу.	1	07.11	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
57.	Виды производства одежды.	2	07.11	Объяснить, что такое виды производства одежды	Уметь отличать индивидуальные и бригадные методы изготовления одежды	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
58.	Структура швейного цеха.	1	08.11	Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Знать, какие задачи решает отдел управления производством и качеством	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
59.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2	08.11 08.11	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике	Знать режимы ВТО, основные виды влажно-тепловых операции	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
60.	Основные рабочие профессии	2	09.11	Рассказать о профессиях швейного	Знать какую работу выполняет работник каждой	Урок закрепления знаний	Словесный, наглядный	

	швейного производства.		09.11	производства	профессии			
61.	Сведения о трудовом законодательстве.	2	10.11 10.11	Рассказать, что такое трудовой договор	Уметь заполнять трудовой договор	Урок закрепления знаний	Словесный, наглядный	
62.	Безопасность труда на рабочих местах.	2	10.11 10.11	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	Знать технику безопасности	Урок закрепления знаний	Словесный	
63.	Контрольная работа по разделу.	1	13.11	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции и ЗУН	Практический	
64.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2	13.11 13.11	Ознакомить учащихся с видами лекал	Уметь пользоваться лекалами Знать, для чего нумеруют детали кроя	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
65.	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья.	2	14.11	Объяснить последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	Знать, какими швами обрабатываются срезы ц/в платья	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

67.	Обработка среза проймы подкройной обтачкой.	2	15.11 15.11	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы подкройной обтачкой	Уметь выполнять обработку среза проймы подкройной обтачкой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
68.	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	2	15.11 16.11	Объяснить, за счет чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя	Знать, почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
69.	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя.	2	16.11 17.11	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь составить план пошиву платья выбранного фасона	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
70.	Соединения рукава	2	17.11	Объяснить, в какой	Знать, с какой целью выполняют	Урок обобщения	Словесный,	

	рубашечного покроя с проймой.		17.11	последовательн ости выполняют втачивание рукава в открытую пройму	закрепку около нижней точки проймы	и систематиз ации знаний	наглядный	
71.	Контрольная работа по разделу.	1	17.11	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекци иЗУН	Практический	
72.	Сведения о верхней поясной одежде.	2	20.11 20.11	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Урок изучения новых знаний	Словесны й, наглядный	
73.	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2	20.11 21.11	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Словесны й, наглядный	
74.	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2	21.11 22.11	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити,	Знать, что указывается на лекалах	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесны й, наглядный	

				направлением ворса, начёса и рисунка ткани				
75.	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2	22.11 22.11	Объяснить, какого правиланадо придерживатьсяпри обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесны й, наглядный	
76.	Контрольная работа по разделу.	1	23.11	Научить учащихся самостоятельно ориентироватьс я в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции и ЗУН	Практический	
77.	Обработка шлёвок.	2	23.11	Объяснить,для чего применяют шлёвки	Знать, от чего зависит длина и ширина шлевки, какие швы применяются при обработки шлёвок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесны й, наглядный	
78.	Обработкашлёвок для юбки.	2	24.11 24.11	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесны й, наглядный	
79.	Обработка гладких накладных карманов.	2	24.11 24.11	Рассказать,на каких деталях поясного	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана	Урок обобщени яи систематиза	Словесны й, наглядный	

				изделия могут быть расположены накладные карманы		ции знаний		
80.	Обработка гладкого накладного кармана.	2	27.11 27.11	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесны й, наглядный	
81.	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей.	2	27.11 28.11	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесны й, наглядный	
82.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1	28.11	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесны й, наглядный	
83.	Практическая работа:	1	29.11	Объяснить, как выполняется	Уметь выполнять настрочной шов с двумя отделочными	Урок обобщен ия и	Словесный, наглядный	

	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.			настрочной шов с двумя отделочными строчками	строчками	систематизации знаний		
84.	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией.	2	29.11 29.11	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
85.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2	30.11 30.11	Объяснить, для чего необходима прокладка в пояс	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
86.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).	2	01.12 01.12	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
87.	Обработка верхнего среза поясного изделия	2	01.12 01.12	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Урок обобщения и систематизация	Словесный, наглядный	

	притачным поясом (второй способ).					ции знаний		
88.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	4	04.12 04.12 04.12 05.12	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застёжки	Знать, от чего зависит ширина кулиски	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
89.	Обработка нижнего среза юбки.	2	05.12 06.12	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
90.	Обработка нижних срезов брюк.	2	06.12 06.12	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
91.	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку.	2	07.12 07.12	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
92.	Обработка нижнего среза	2	08.12	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк	Урок обобщения и	Словесный, наглядный	

	брюк цельновыкроеной манжетой.		08.12	нижнего срезабрюк цельновыкроеной манжетой	цельновыкроеной манжетой	системати зации знаний		
93.	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесью.	2	08.12 08.12	Рассказать технологию обработки нижнего срезабрюк резиновой тесью	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесью	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесны й, наглядный	
94.	Контрольная работа по разделу.	1	11.12	Научить учащихся самостоятельно ориентироват ься в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверк и, оценки, коррекц ииЗУН	Практический	
95.	Изделие – пододеяльник.	1	11.12	Рассказать из каких тканей шьют пододеяльники,как они различаются по размерам	Уметь отличать пододеяльники по размерам	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный, практический	
96.	Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве.	2	11.12 12.12	Объяснить, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспаль	Уметь выполнять раскрой пододеяльника	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный, практический	

				ного пододеяльника .				
97.	. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1	12.12	Раскроить вырез в виде ромба	Уметь выкраивать вырез пододеяльника в виде ромба	Урок обобщения и систематиз а ции знаний	Словесны й, практичес кий	
98.	Обработка выреза пододеяльника.	4	13.12 13.12 13.12 14.12	Обработка выреза пододеяльника.	Уметь выполнять обработку выреза	Урок обобщения и систематиз а ции знаний	Словесны й, практичес кий	
99.	■ Обработка долевых срезов пододеяльника.	4	14.12 15.12 15.12 15.12	Обработка долевых срезов	Уметь выполнять обработку долевых срезов пододеяльника	Урок обобщения и систематиз а ции знаний	Словесны й, практичес кий	
100.	Обработка поперечных срезов пододеяльника.	4	15.12 18.12 18.12 18.12	Обработка поперечных срезов пододеяльника	Уметь выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника	Урок обобщения и систематиз а ции знаний	Словесны й, практичес кий	

101.	Окончательная отделка пододеяльника.	2	19.02 19.02	Рассказать, что входит в окончательную отделку	Знать, что включаетв себя окончательная отделка	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный, практический	
102.	Изделие – простынь.	2	20.12 20.12	Рассказать из каких тканей шьют простыни и, как они различаются по размерам	Уметь отличать простыни по размерам	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный, практический	
103.	Пошив простыни.	2	20.12 21.12	Рассказать, как обрабатываютс я срезы простыни	Уметь обрабатывать срезы простыни	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный, практический	
104.	Итоговая контрольная работа.	1	21.12	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекц ииЗУН	Практический	
105.	Натуральный и искусственный мех.	4	22.12 22.12 22.12 22.12	Рассказать о видах и свойствах натурального и искусственного меха	Уметь отличать натуральный и искусственный мех	Урок изучен ия новых знаний	Словесны й, наглядный	
106.	Вата, ватин их характеристика свойства и назначение.	2	25.12 25.12	Рассказать, что такое вата и ватин и из чегоих получают	Знать их чего получают вату и ватин	Урок изучен ия новых знаний	Словесны й, наглядный	

107.	Отделочные материалы: ленты, тесьма шнуры и кружева.	2	25.12 26.12	Рассказать, что такое ленты и тесьма их виды и назначение Рассказать, что такое шнуры и кружева их виды и назначение	Знать для чего применяют отделочные материалы	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
108.	Отделочная фурнитура: пуговицы крючки, кнопки и застежки молнии.	2	26.12 27.12	Рассказать о видах и назначении пуговиц и крючков Рассказать из скольких частей состоят кнопки, и молнии из чего их изготавливают где применяют	Знать, как отличаются пуговицы по способу крепления к изделию Уметь вставлять молнию	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
109.	Швейные нитки.	2	27.12 27.12	Рассказать о классификации швейных ниток Объяснить процесс получения швейных ниток	Знать и уметь правильно подобрать нитки к изделию	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный	
110.	Нетканый материалы.	2	28.12 28.12	Рассказать о свойствах нетканых материалов	Знать свойства нетканых материалов	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

111	Способы получения нетканых материалов.	3	29.12 29.12 29.12	Рассказать о способах получения нетканых материалов	Знать способы получения	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
112	Контрольная работа по разделу.	1	29.12	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
113.	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	2	09.01 09.01	Рассказать какие ткани выбирают для пошива прямых брюк	Знать, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
114.	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве.	2	10.01 10.01	Объяснить, как перевести выкройку на свой размер	Уметь подбирать выкройку на свой размер	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
115.	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.	4	10.01 11.01 11.01 12.01	Объяснить, как рассчитать расход ткани для пошива прямых брюк	Знать, как увеличить или уменьшить выкройку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

116	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой.	2	12.01 12.01	Объяснить, как подготовить ткань к раскрою	Знать, как правильно выполнить раскладку на ткани	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, наглядный	
117	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	2	12.01 15.01	Объяснить, как выполняется подготовка деталей кроя брюк к обработке	Уметь проложить контрольные линии	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, наглядный	
118	Подготовка брюк к примерке.	2	15.01 15.01	Объяснить, как выполняют подготовку брюк к примерке	Уметь выполнять подготовку брюк к примерке	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, наглядный	
119	Проведение примерки брюк.	2	16.01 16.01	Рассказать, как для чего проводится примерка брюк	Знать, как выполняется примерка брюк	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, наглядный	
120	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок.	2	17.01 17.01	Рассказать об обработке шлевок	Уметь выполнять обработку шлевок	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, наглядный	

121	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов.	2	17.01 18.01	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Знать, как выполняется обработка накладных карманов в брюках	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
122	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка притачного пояса.	2	18.01 19.01	Рассказать, как выполняется обработка притачного пояса	Знать, как выполняется обработка притачного пояса	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	
123	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок.	2	19.01 19.01	Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Знать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	
124.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.	2	19.01 22.01	Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Знать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	

125.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов.	2	22.01 22.01	Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов	Знать, как выполняется обработка боковых срезов	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	
126.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов.	2	23.01 23.01	Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов	Знать, как выполняется обработка шаговых срезов	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	
127.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза.	2	24.01 24.01	Рассказать, как выполняется обработка среднего среза	Знать, как выполняется обработка среднего среза	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	
128.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией.	2	24.01 25.01	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Знать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	
129.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения.	2	25.01 26.01	Рассказать, как выполняется обработка среза сидения	Знать, как выполняется обработка среза сидения	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	

130.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом.	2	26.01 26.01	Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом	Знать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, практический	
131.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка нижних срезов.	2	26.01 29.01	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, практический	
132.	Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия.	2	29.01 29.01	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, практический	
133.	Короткие прямые брюки с цельновыкроеной кулиской по линии талии.	2	30.01 30.01	Рассказать какие бывают короткие брюки по длине	Знать, как можно обработать срезы коротких брюк	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, практический	
134.	Изменение выкройки прямых брюк в М 1:4.	1	31.01	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку брюк	Уметь вносить изменения в выкройку брюк	Урок обобщения систематизации знаний	Словесный, практический	

135.	Контрольная работа по разделу.	1	31.01	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
136.	Вводное занятие. Новые материалы.	2	31.01 01.02	Правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам.	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
137.	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	2	01.02 02.02	Рассказать учащимся о новых материалах, применяемых в швейном производстве	Интересоваться новыми тканями, которые появляются в мире текстиля	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
138.	Ткани с пропиткой.	2	02.02 02.02	Рассказать учащимся о тканях с пропиткой	Знать какие существуют пропитки и для чего они служат	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
139.	Ткани с блестящим покрытием.	2	02.02 05.02	Рассказать учащимся о тканях с блестящим покрытием	Знать для чего применяют ткани с блестящим покрытием	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, наглядный	

140.	Пленочные материалы.	2	05.02 05.02	Рассказать из чего получают пленочные материалы и для чего их применяют	Знать для пошива каких изделий применяют пленочные материалы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
141	Прокладочные материалы.	2	06.02 06.02	Рассказать о назначении прокладочных материалов	Знать какими свойствами должны обладать прокладочные ткани	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
142	Подкладочные материалы.	2	07.02 07.02	Рассказать о назначении подкладочных материалов	Знать какими свойствами должны обладать подкладочные ткани	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	
143	Специальные ткани.	4	07.02 08.02 08.02 09.02	Рассказать о специальных материалах	Знать, из каких материалов изготавливают спецодежду	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
144	Плащевые ткани.	2	09.02 09.02	Рассказать о плащевых тканях	Знать главное свойство плащевых тканей	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

145.	Хранение и чистка тканей и изделий.	2	09.02 12.02	Рассказать, как необходимо ухаживать за тканью и изделиями, чтобы они дольше нам служили	Знать, как правильно хранить швейные изделия	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
146.	Контрольная работа по разделу.	1	12.02	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
147.	Обработка косынки: заметывание срезов.	4	12.02 13.02 13.02 14.02	Объяснить, как подготовить косынку к обработке	Уметь выполнять заметывание срезов косынки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
148.	Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки.	4	14.02 14.02 15.02 15.02	Объяснить, как выполняется застрачивание срезов косынки	Уметь выполнять застрачивание срезов косынки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

149.	Утюжка изделия.	2	16.02 16.02	Показать, как выполняется утюжка косынки	Уметь выполнять утюжку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
150.	Обработка фартука без нагрудника: обработка боковых и нижнего срезов.	6	16.02 16.02 19.02 19.02 19.02 20.02	Объяснить, как выполняется обработка боковых срезов	Уметь выполнять обработку боковых срезов	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
151.	Обработка фартука без нагрудника: обработка пояса.	4	20.02 21.02 21.02 21.02	Объяснить, как выполняется обработка пояса	Уметь выполнять обработку пояса	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
152.	Обработка фартука без нагрудника: обработка верхнего среза поясом.	4	22.02 22.02 26.02 26.02	Объяснить, как выполняется обработка верхнего среза поясом	Уметь выполнять обработку верхнего среза поясом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
153	Утюжка изделия.	1	26.02	Объяснить, как выполняется ВТО	Уметь выполнять ВТО	Урок обобщения и систематизации	Словесный, наглядный	

						ации знаний		
154	Контрольная работа по разделу.	1	27.02	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверк и, оценки, коррекц ииЗУН	Практический	
155	Ассортимент детской одежды.	2	27.02 28.02	Рассказать учащимся об ассортименте	Знать ассортимент	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесны й, наглядный	
156	Классификация детской одежды.	2	28.02 28.02	Рассказать классификаци ю детской одежды по сезону и назначению	Знать, как классифицируется детская одежда	Урок обобщения и систематиз а ции знаний	Словесный, наглядный	
157	Требования к тканям, используемым для пошива детской одежды.	4	29.02 29.02 01.03 01.03	Рассказать какие требования предъявляются к тканям для детской одежды	Знать, как требования к тканям влияют на выбор ткани для детской одежды	Урок обобщения и систематиз а ции знаний	Словесны й, наглядный	
158	Особенности изготовления детской одежды.	4	01.03 01.03 04.03 04.03	Рассказать об особенностях изготовления детской одежды	Знать правила изготовления детской одежды	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесны й, наглядный	

159	Отделка детской одежды.	4	04.03 05.03 05.03 06.03	Рассказать, как можно выполнить отделку детской одежды	Знать, каким образом можно выполнить отделку детской одежды	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Словесный, наглядный	
160	Раскрой и пошив распашонки.	3	06.03 06.03 07.03	Объяснить поэтапную обработку распашонки	Уметь выполнять поэтапную обработку распашонки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
161	Контрольная работа по разделу.	1	07.03	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
162	Ателье.	2	11.03 11.03	Рассказать об ателье	Знать чем занимаются в ателье	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

163.	Зоны вателье.	2	11.03 12.03	Рассказать учащимся о зонах, которые есть в ателье	Знать, для чего предназначены зоны в ателье	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
164.	Организация рабочего места в ателье.	2	12.03 13.03	Рассказать об организации рабочего места в ателье	Знать, как организованы рабочие места в ателье	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
165.	Дома моделей.	2	13.03 13.03	Объяснить функции домов моделей	Знать, чем занимаются дома моделей	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
166.	Швейные мастерские службы быта.	2	14.03 14.03	Рассказать о швейных мастерских службы быта	Знать, чем мастерская службы быта отличается от ателье	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
167.	Швейная фабрика.	2	15.03 15.03	Объяснить, какие изделия производят на швейной фабрике	Знать, что такое швейная фабрика	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

168	Этапы изготовления одежды на швейной фабрике.	2	15.03 15.03	Рассказать этапы изготовления одежды на швейной фабрике	Знать этапы изготовления одежды на швейной фабрике	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
169	Цеха швейной фабрики: экспериментальный цех.	2	18.03 18.03	Рассказать, для чего предназначен экспериментальный цех	Знать, какой работой занимаются в экспериментальном цехе	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
170	Цеха швейной фабрики: подготовительный цех.	2	18.03 19.03	Рассказать, для чего предназначен подготовительный цех	Знать, какой работой занимаются в подготовительном цехе	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
171	Цеха швейной фабрики: раскройный цех.	2	19.03 20.03	Рассказать, для чего предназначен раскройный цех	Знать, какой работой занимаются в раскройном цехе	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
172	Цеха швейной фабрики: швейный цех.	2	20.03 20.03	Рассказать, для чего предназначен швейный цех	Знать, какой работой занимаются в швейном цехе	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
173	Цеха швейной фабрики: отделочный цех.	2	21.03 21.03	Рассказать, для чего предназначен отделочный цех	Знать, какой работой занимаются в отделочном цехе	Урок обобщения и систематизации	Словесный, наглядный	

						ции знаний		
174.	Контрольная работа.	1	22.03	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
175	Краткие сведения о ремонте.	2	22.03 22.03	Рассказать о ремонте	Знать, какими способами можно ликвидировать изношенные места в изделиях	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
176	Виды ремонта.	2	22.03 23.03	Рассказать какие существуют виды ремонта	Знать виды ремонта	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
177	Методы ремонта.	2	23.03 25.03	Рассказать о методах ремонта	Знать методы ремонта	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	
178	Обновление одежды.	3	25.03 25.03 26.03	Рассказать, как можно обновить старые изделия	Уметь обновлять старые изделия	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	

179.	Контрольная работа по разделу.	1	26.03	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	
180	Классификация швейных машин.	2	27.03 27.03	Рассказать о классификации ш/м	Уметь отличать швейные машины	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
181	Рабочие органы швейной машины.	2	27.03 28.03	Рассказать о рабочих органах швейной машины	Знать название и положение рабочих органов швейной машины	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
182	Винт разъединителя его функция.	2	28.03 28.03	Рассказать, для чего предназначен винт разъединитель	Уметь устанавливать свободный и рабочий ход ш/м	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
183	Устройство шпульного колпачка.	2	29.03 29.03	Рассказать, для чего предназначен шпульный колпачек	Знать устройство шпульного колпачка	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
184	Устройство регулятора натяжения верхней нити.	2	29.03 29.03	Рассказать из каких деталей состоит регулятор натяжения верхней нити	Уметь регулировать натяжения верхней нити	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	

185	Машинная игла.	2	30.03 30.03	Рассказать о машинных иглах	Уметь подбирать машинную иглу	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
186	Регулятор стежка.	2	01.04 01.04	Рассказать о регуляторе стежка	Знать, какое значение для работы ш/м имеет регулятор стежка	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
187	Заправка верхний нити в ш/м.	2	01.04 02.04	Рассказать, как выполняется заправка верхний нити в ш/м	Уметь выполнять заправку верхней нити	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
188	Заправка нижней нити в ш/м.	2	02.04 03.04	Рассказать, как выполняется заправка нижней нити в ш/м	Уметь выполнять заправку нижней нити	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	
189.	Приспособления малой механизации.	2	03.04 03.04	Рассказать, что такое ПММ	Уметь применять ПММ	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	

190	Неполадкиш/м: поломка иглы.	2	04.04 04.04	Рассказать о неполадке с машинными иглами	Уметь подбирать и менять машиннуюиглу	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
191	Неполадки ш/м: обрыв верхней нити.	2	05.04 05.04	Рассказать об обрыве верхней нити	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	
192	Неполадки ш/м: обрыв нижней нити.	2	05.04 05.04	Рассказать об обрыве нижней нити	Уметь устранять неполадку	Урок обобщения и системати зации знаний	Словесный наглядный	
193	Неполадкиш/м: пропуск стежков.	2	08.04 08.04	Рассказать, почему иногда не образуется машинная строчка	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
194	Неполадкиш/м: тяжелый ход машины.	2	08.04 09.04	Рассказать о неполадке тяжелый ход машины	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	
195	Неполадкиш/м: Машина не включается в рабочий ход.	2	09.04 10.04	Рассказать о неполадке	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати за	Словесный наглядный	

						ции знаний		
196	Неполадкиш/м: Плохо продвигается ткань.	2	10.04 10.04	Рассказать о неполадке	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
197	Неполадкиш/м: Ткань не двигается совсем.	2	11.04 11.04	Рассказать о неполадке	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	
198	Неполадкиш/м: Петляют верхняя или нижняя нити.	2	12.04 12.04	Рассказать о неполадке	Уметь устранять неполадку	Урок обобщен ияи систематиз а ции знаний	Словесный наглядный	
199	Неполадкиш/м: На ткани образуются затяжки.	2	12.04 12.04	Рассказать о неполадке	Уметь устранять неполадку	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	
200	.Уход за швейной машиной.	2	15.04 15.04	Рассказать учащимся, как ухаживать за швейной машиной	Знать, как ухаживать за швейной машиной	Урок обобщени я и системати зации знаний	Словесный наглядный	
201	Простейши е переплетен ия тканей.	2	15.04 16.04	Рассказать о переплетениях тканей	Уметь отличать переплетения тканей	Урок обобщени я и системати за ции знаний	Словесный наглядный	

202	Определение лицевой и изнаночной сторон тканей.	2	16.04 17.04	Рассказать, как определить лицевую и изнаночную стороны в различных тканях	Уметь определять лицевую и изнаночную стороны в различных тканях	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
203	Определение на ткани основы, утка.	2	17.04 17.04	Объяснить, как в различных тканях можно определить основу и уток	Уметь определять основу и уток	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
204	Ассортимент тканей.	4	18.04 18.04 19.04 19.04	Рассказать о видах тканей	Уметь отличать ткани	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
205	Шерсть и ее свойства.	2	19.04 19.04	Рассказать о шерсти и ее свойствах	Знать о шерсти и ее свойствах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
206	Хлопок и его свойства.	2	22.04 22.04	Рассказать о хлопке и его свойствах	Знать о хлопке и его свойствах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
207	Лен и его свойства.	2	22.04 23.04	Рассказать о льне и его свойствах	Знать свойства льна	Урок обобщения и систематизации	Словесный наглядный	

						ции знаний		
208	Шелк и его свойства.	2	23.04 24.04	Рассказать о шелке и его свойствах	Знать о шелке и его свойствах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
209	Швейные нитки.	2	24.04 24.04	Рассказать о швейных нитках	Уметь подбирать швейные нитки к изделию	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
210	Отделочные материалы.	4	25.04 25.04 26.04 26.04	Рассказать об отделочных материалах	Уметь применять отделочные материалы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
211	Одежная фурнитура.	4	26.04 26.04 27.04 27.04	Рассказать о видах одежной фурнитуры	Уметь применять одежную фурнитуру	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
212	Снятие мерок для различных изделий.	4	27.04 02.05 02.05 03.05	Рассказать, как снимают мерки	Знать какие мерки необходимы для того или иного изделия	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	

213	Раскрой изделий.	4	03.05 03.05 03.05 06.05	Рассказать правила раскроя изделий	Знать правила раскроя изделий	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
214	Влажно-тепловая обработка различных тканей.	4	06.05 06.05 07.05 07.05	Рассказать о ВТО различных тканей	Знать требования к ВТО	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
215	Свойстватканей.	4	08.05 08.05 08.05 13.05	Рассказать о свойствах ткани	Знать, как влияют свойства ткани на изготовления изделий	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
216	Организация рабочего места приручных работах.	2	13.05 13.05	Рассказать, как правильно должно быть организовано рабочее место при ручных работах	Знать, как правильно должно быть организовано рабочее место приручных работах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
217	Организация рабочего места примашинных работах.	2	14.05 14.05	Рассказать, как правильно должно быть организовано рабочее место при машинных работах	Знать, как правильно должно быть организовано рабочее место примашинных работах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	

218	Организация рабочего места при ВТО.	2	15.05 15.05	Рассказать, как правильно должно быть организовано рабочее место при ВТО	Знать, как правильно должно быть организовано рабочее место ВТО	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
219	Техника безопасности при ручных, машинных утюжительных работах.	2	15.05 16.05	Рассказать о технике безопасности при ручных, машинных и утюжительных работах	Знать технику безопасности при ручных, машинных утюжительных работах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
220	Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	7	16.05 17.05 17.05 17.05 20.05 20.05	Объяснить поэтапную обработку мелких деталей к легкой одежде	Уметь выполнять мелкие детали к легкой одежде	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный наглядный	
221.	Итоговая контрольная работа.	1	20.05	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	