

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла

 /Казина Т.Н./
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /Осина Л.А./
«01» сентября 2023г



УТВЕРЖДЕНО
Директор ОУ
/Левченко О.В./
Приказ № 291/ОД
«01» сентября 2023г.

Рабочая программа по обществознанию
(адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью)

для 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Максютова Татьяна Фёдоровна
учитель истории и обществознания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- знать определения основных терминов и понятия;
- знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;
- сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;

- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Содержание программы

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.

Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?

Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.

Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права.

Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.

Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение 2 час

Контрольная работа 1 час

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Права и Обязанности гражданина России	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их мест в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	31 час
2.	Итоговое повторение	Повторить все изученные темы.	2 часа
	Контрольная работа		1 час
	Итого		34 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Характеристика основных видов деятельности и учащихся при освоении предмета	Метапредметные, личностные результаты обучения	Коррекционная работа
1.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	05.09		Знать: понятия государство, гражданин. Уметь: показать границы	Личностные результаты: - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на	Коррекция памяти, связной речи
2.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	12.09		государства.		Коррекция памяти, связной речи
3.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан	19.09		Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Уметь: работать с Конституцией РФ		Коррекция связной речи, логического мышления
4.	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	26.09				Коррекция связной речи, логического мышления
5.	Право на труд. Дисциплина труда.	03.10				Коррекция связной речи, логического мышления
6.	Трудовой договор.	10.10				Коррекция связной речи, логического мышления

7.	Трудовые права несовершеннолетних .	17.10			стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства	Коррекция связной речи, логического мышления
8.	Собственность и имущественные отношения.	24.10			разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты: - Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; - Овладение различными видами публичных	Коррекция связной речи, логического мышления

					выступлений исследование этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять - познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	
9.	Что значит быть собственником ?	07.11				Коррекция связной речи, логического мышл ения
10.	Имуществен ные права и ответствен ность несовер- шеннолетних.	14.11				Коррекция связной речи, логического мышл ения
11.	Роль семьи в жизни человека и общества .	21.11				Коррекция связной речи, логического мышл ения
12.	Правовые основы семейно- брачных от ношений.	28.11				Коррекция связной речи, логического мышл ения
13.	Этика семейных от ношений.	05.12				Коррекция связной речи, логического мышл ения
14.	Домашнее хозяйство.	12.12				Коррекция связной речи, логич еского мышления
15.	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	19.12				Коррекция связной речи, логического мышл ения
16.	Социальные права человека.	26.12				Коррекция связной речи, логического мышл ения

17.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	09.01		Знать: понятие семья, семейные отношения, домашнее хозяйство	Метапредметные результаты: - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности научных, социально-философских	Коррекция связной речи, логического мышления
18.	Право на медицинское обслуживание.	16.01				Коррекция связной речи, логического мышления
19.	Право на социальное обеспечение.	23.01		Знать: что такое права ребенка, виды прав ребенка,	позиций; рассматривать их в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать	Коррекция связной речи, логического мышления
20.	Политические права и свободы.	30.01				Коррекция связной речи, логического мышления
21.	Право человека на духовную свободу.	06.02		международные документы Уметь: анализировать Декларацию прав ребенка	реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в установленных рамках реализации основных социальных ролей; - овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной соци	Коррекция связной речи, логического мышления
22.	Право на свободу убеждений.	13.02				Коррекция связной речи, логического мышления
	Религиозные верования и их место в Современном мире.	20.02				Коррекция связной речи, логического мышления
24.	Свобода совести.	27.02				Коррекция связной речи, логического мышления
25.	Право на образование. Самообразование.	05.03				Коррекция связной речи, логического мышления
26.	Система образования в Российской Федерации.	12.03				Коррекция связной речи, логического мышления

27.	Куда пойти учиться?	19.03			льной практике. Личностные результаты: -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но в	Коррекция связной речи, логического мышления
28.	Право надо ступить к культурным ценностям.	02.04		Знать основные положения закона об образовании, систему образования в РФ		Коррекция связной речи, логического мышления
29.	Активная, свободная и инициативная позиция—основа полноценной жизни человека и общества.	09.04				Коррекция связной речи, логического мышления
30.	Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества.	16.04			развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства различных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. Система образования в Российской	Коррекция связной речи, логического мышления

					Федерации.	
31.	Гражданское самосознание.	23.04		Повторить знания, полученные в ходе изучения темы.	Метапредметные результаты: - умение осознанно организовывать свою познавательную деятельность; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности на научных, социально-философских позициях; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	
32-33	Итоговое повторение	30.04 07.05		Повторить знания, полученные в ходе изучения темы.		
34.	Контрольная работа	14.05		Повторить знания, полученные в ходе изучения темы.		