Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов,
протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г
Руководитель МО _____ (Куят М.А.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
от «01» 09
_____ (Осина Л.А.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ
_____ (Левченко О.В.)
Приказ № 291 /ОД
« 01 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Математика
Учебный год	2023-2024
Класс	1
Количество часов в год	165
Количество часов в неделю	5

Учитель: Куят М.А., Пелымская С.А.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий*:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий*:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала - задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (на-
пример, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в первом классе

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче; описывать положение предмета в пространстве.
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Предметные результаты

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Тематическое планирование по учебному предмету «Математика»Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

Гражданское, патриотическое:

- развивать ценностные отношения к своей малой родине, своему краю.
- формировать представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- проявлять уважение к своему и другим народам.
- формировать свою принадлежность к общности граждан России;
- развивать ценностные отношения к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
- формировать первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.
- формировать понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев изащитников Отечества, проявлять к ним уважение.

Духовно-нравственное:

- развивать ценностные отношения к каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.
- формировать умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своимпоступкам, отвечать за них.
- развивать умение сопереживать, готовность оказывать помощь, выражать неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральныйвред другим людям.
- развивать необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявлять готовность к самоограничению своихпотребностей.
- развивать владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- развивать ценностные отношения к традициям и ценностям своей семьи, российским традиционным семейным ценностям (с учетом этнической,религиозной принадлежности).
- развивать владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основенационального самосознания.
- развивать ценностные отношения к литературе, родному языку, русскому языку, формировать интерес к чтению.
- развивать владение основными правилами этикета в обществе.

Эстетическое:

- развивать ценностное отношение, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своегонарода, отечественной и мировой художественной культуре.
- развивать стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
- развивать восприятие и чувство прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое:

- формировать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ориентировать на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.

- развивать ценностные отношения к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- формировать основные навыки личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое:

- развивать ценностное отношение к честному труду в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- развивать ценностное отношение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- формировать желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- развивать интерес к разным профессиям.

Экологическое:

- развивать ценностное отношение к природе, окружающей среде, понимание зависимости жизни людей от природы.
- формировать способность правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.
- формировать любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- развивать готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии сэкологическими нормами.

Познавательное:

- формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- формировать первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явленийприроды, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- формировать уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
- инициировать и поддерживать навыки исследовательской деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	19		0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	5		0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.3	Числа от 11 до 20	17		0	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/

1.4	Длина. Измерение длины	7		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**48**	0	3	
Раздел 2. Арифметические задачи					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Итого по разделу		**40**	0	0	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	19		0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**19**	0	0	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	5		0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.2	Геометрические фигуры	19		6	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
Итого по разделу		**24**	0	6	
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
5.2	Таблицы	7		0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		**15**	0	6	
Повторение пройденного материала		**19**		0	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	9	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			по программе	фактически
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1			игровые упражнения по различению количества предметов, числа, цифры словесно и письменно	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	4.9	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1			формулирование ответов на вопросы по образцу и самостоятельно	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	5.9	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			кейсы по работе с информацией «Поиск общих свойств групп предметов»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	6.9	
4	Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1			кейсы по работе с информацией «Поиск общих свойств групп предметов»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	7.9	
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначению	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	8.9	
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1			кейсы по работе с информацией «Поиск общих свойств групп предметов»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	11.9	
7	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			кейсы по работе с информацией «Чтение рисунка, схемы»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	12.9	
8	Характеристики объекта, группы объектов	1			кейсы по работе с	Российская	13.9	

	(количество, форма, размер, запись)				информацией «Логическая конструкция «Если … , то …»	электронная школаhttps://resh.edu.ru/		
9	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	14.9	
10	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1			кейсы по работе с информацией «Поиск общих свойств групп предметов»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	15.9	
11	Повторение.	1			кейсы по работе с информацией «Поиск общих свойств групп предметов»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	18.9	
12	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	19.9	
13	Число и количество. Число и цифра 2	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	20.9	
14	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	21.9	
15	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	22.9	
16	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	25.9	
17	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		1	Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	26.9	
18	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1			кластер «Чтение и запись	Российская	27.9	

	короче, одинаковые по длине				чисел по образцу и самостоятельно»	электронная школаhttps://resh.edu.ru/		
19	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	28.9	
20	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		1	чтение и запись геометрических фигур по образцу и самостоятельно	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	29.9	
21	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	2.10	
22	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1			Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	3.10	
23	Странички для любознательных	1			Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	4.10	
24	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	5.10	
25	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		1	кластер «Рисунки, содержащие математическую информацию» кейсы по работе с информацией «Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	6.10	
26	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			кейсы по работе с информацией «Вопросы и	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	9.10	

					ответы по рисунку (иллюстрации, модели)			
27	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			кейсы по работе с информацией «Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	10.10	
28	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно», «Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	11.10	
29	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			кейсы по работе с информацией «Составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	12.10	
30	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	13.10	
31	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	16.10	
32	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	17.10	
33	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	18.10	
34	Число и цифра 0	1			кейсы по работе с информацией «Приборы для измерения величин»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	19.10	
35	Число 10	1			кейсы по работе с	Библиотека	20.10	

					информацией «Увеличить, уменьшить»	Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue		
36	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	23.10	
37	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			интерактивная статья «Свойства с 0»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	24.10	
38	Проект «Математика вокруг нас»	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	25.10	
39	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	26.10	
40	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	27.10	
41	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	7.11	
42	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		1	кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	8.11	
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			дидактическая игра «Составь сумму с заданным результатом действия»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	9.11	
44	Числа от 1 до 10. Повторение	1			иллюстрация практической ситуации	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	10.11	

45	Что узнали. Чему научились.	1			иллюстрация практической ситуации	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	13.11	
46	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	14.11	
47	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	15.11	
48	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	16.11	
49	Дополнение до 10. Запись действия	1			иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	17.11	
50	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача. Сложение и вычитание вида □ + 2, □ – 2. Приёмы вычислений	1			подкасты «Прямой угол»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	20.11	
51	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	21.11	
52	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	22.11	
53	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	23.11	
54	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			кейсы по работе с информацией «Приборы для измерения величин»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	24.11	
55	Изображение геометрических фигур с	1		1	дидактическая игра «Составь	Онлайн-школа	27.11	

	помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				разность с заданным результатом действия »	«Знайка» https://znaika.ru/		
56	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	28.11	
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			кейсы по работе с информацией «Таблица «Задача»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	29.11	
58	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	30.11	
59	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	1.12	
60	Что узнали. Чему научились	1			моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	4.12	
61	Повторение	1			моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	5.12	
62	Сравнение длин отрезков	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	6.12	
63	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	7.12	
64	Группировка объектов по заданному признаку	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	8.12	

65	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	11.12	
66	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед. За. Между	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	12.12	
67	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	13.12	
68	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			кейсы по работе с информацией: рисунки текста, иллюстрации текста, таблицы, схемы	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	14.12	
69	Построение отрезка заданной длины	1		1	кейсы по работе с информацией «Соотнесение текста задачи и её модели»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	15.12	
70	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	18.12	
71	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	19.12	
72	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	20.12	
73	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			модели действий	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	21.12	
74	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			дидактическая игра «Выбери действие», «Сравни значения силовых выражений (без вычислений), по результату действия	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	22.12	

75	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	25.12	
76	Сложение и вычитание в пределах 10	1			обсуждение практических и учебных ситуаций	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	26.12	
77	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			моделирование, работа с таблицей	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	27.12	
78	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			сбор данных об объекте по образцу, характеристика, группировка, закономерность, чтение таблицы	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	28.12	
79	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	29.12	
80	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			игровое упражнение «Угадай фигуру по описанию»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	9.1	
81	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			кейсы по работе с информацией «Свойства геометрических фигур»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	10.1	
82	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			кластер «Моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.)»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	11.1	
83	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			кейсы по работе с информацией «Соотнесение текста задачи и её модели»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	12.1	
84	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			кейсы по работе с информацией «Соотнесение текста задачи и её модели»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	15.1	

85	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			кластер «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность», дидактическая игра «Составь разность с заданным результатом действия »	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	16.1	
86	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	17.1	
87	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	18.1	
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	19.1	
89	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	22.1	
90	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	23.1	
91	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	24.1	
92	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	25.1	
93	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	26.1	
94	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	29.1	
95	Комментирование хода увеличения,	1			кейсы по работе с	Библиотека	30.1	

	уменьшения числа до заданного; запись действия				информацией «Единица массы — килограмм»	Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue		
96	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			кейсы по работе с информацией «Единица вместимости - литр»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	31.1	
97	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			игровые упражнения «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе», рисование фигур по инструкции»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	1.2	
98	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	2.2	
99	Построение квадрата	1		1	кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	5.2	
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			интерактивная статья «Числа второго десятка»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	6.2	
101	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			интерактивная статья «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	7.2	
102	Вычитание как действие, обратное сложению	1			интерактивная статья «Числа второго десятка»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	8.2	
103	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			кейсы по работе с информацией «Единица длины - дециметр.»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	9.2	
104	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	12.2	
105	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			кейсы по работе с	Библиотека	13.2	

					информацией «Таблица сложения в пределах 20»	Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue		
106	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			интерактивная статья «Математика вокруг нас»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	14.2	
107	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	15.2	
108	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	16.2	
109	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	26.2	
110	Повторение. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	27.2	
111	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	28.2	
112	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	29.2	
113	Однозначные и двузначные числа	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	1.3	
114	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	4.3	
115	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		1	кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	5.3	
116	Сложение в пределах 20 без перехода	1			кейсы по работе с	Библиотека	6.3	

	через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10				информацией «Числовая лента»	видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/		
117	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	7.3	
118	Десяток. Счёт десятками	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	11.3	
119	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	12.3	
120	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	13.3	
121	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	14.3	
122	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	15.3	
123	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	18.3	
124	Сложение и вычитание с числом 0	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	19.3	
125	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	20.3	
126	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	21.3	
127	Переход через десяток при вычитании.	1			кейсы по работе с	«Инфоурок» https://iu.ru	22.3	

	Представление на модели и запись действия				информацией «Числовая лента»	/video-lessons		
128	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	1.4	
129	Сложение вида □ + 4.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	2.4	
130	Сложение вида □ + 5	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	3.4	
131	.Сложение вида □ + 6	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	4.4	
132	Сложение вида □ + 7	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	5.4	
133	Сложение вида □ + 8, □ + 9	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	8.4	
134	Повторение	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	9.4	
135	Повторение. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	10.4	
136	Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/12.	11.4	
137	Вычитание в пределах 15. Табличное	1			кейсы по работе с	Онлайн-школа	15.4	

	вычитание. Вычитание вида 11 - □.				информацией «Числовая лента»	«Знайка» https://znaika.ru/		
138	Вычитание вида 12 - □.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	16.4	
139	Вычитание вида 13 - □.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	17.4	
140	Вычитание вида 14 - □.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	18.4	
141	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	19.4	
142	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	22.4	
143	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	23.4	
144	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Анализ изображения (узора, геометрической фигуры)»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	24.4	
145	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	25.4	
146	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	26.4	
147	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	27.4	
148	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	2.5	

149	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	3.5	
150	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией « «Приёмы сложения однозначных чисел»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	6.5	
151	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией « «Приёмы вычитания однозначных чисел»	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	7.5	
152	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	8.5	
153	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	13.5	
154	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	14.5	
155	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	15.5	
156	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школаhttps://resh.edu.ru/	16.5	
157	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	17.5	
158	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1	игровые упражнения «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе»,	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	20.5	

					рисование фигур по инструкции»			
159	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией «Инструкции, связанные с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	21.5	
160	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	22.5	
161	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	22.5	
162	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	23.5	
163	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	23.5	
164	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	24.5	
165	Игра-путешествие в страну - Математика	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	24.5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	9				