Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
_____ Воробьева Т.С.
№ протокола 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Осина Л. А.
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ Левченко О.В.
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 291 /ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Информатика (универсальный профиль)
Учебный год	2023-2024
Класс	11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: _____ Диева М.Н.

2023 г.

Планируемы результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2) владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;
3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;
4) систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
6) сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
7) сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
8) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
9) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);
10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
11) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
12) овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
13) владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
14) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
15) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
16) владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

Содержание учебного предмета

Основы информатики – 6 ч.

- Техника безопасности. Организация рабочего места -1 ч.
- Информация и информационные процессы – 5 ч.

Информационно-коммуникационные технологии – 25 ч.

- Моделирование – 6 ч.
- Базы данных – 9 ч.
- Создание веб-сайтов – 10 ч.

Повторение – 2 ч.

Таким образом, обеспечивается преемственность изучения предмета в полном объёме на завершающей ступени среднего общего образования.

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года, как в 10, так и в 11 классе.

В то же время курс «Информатика» во многом имеет модульную структуру, и учитель при разработке рабочей программы может менять местами темы программы. В любом случае авторы рекомендуют начинать изучение материала 10 класс с тем «Информация и информационные процессы» и «Кодирование информации», которые являются ключевыми для всего курса.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Основы информатики		**6**	
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	1	1.установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: (поощрение, поддержка, похвала), это формирует познавательный интерес на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; 2.побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2.	Информация и информационные процессы	5	1.побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),

			принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 2.применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; что дает самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; 3. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока это создает убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к информатике как элементу общечеловеческой культуры.
Информационно-коммуникационные технологии		**25**	
3.	Моделирование	6	Стимулирование интереса

4.	Базы данных	9	обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
5.	Создание веб-сайтов	10	
Повторение		**3**	

.	Повторение	3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Всего		34	

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Дата по программе	Фактически
1.Основы информатики (6 ч.)				
1.	Техника безопасности.		**04.09**	
2.	Передача информации.	**§ 2.** Передача информации.	**11.09**	
3.	Помехоустойчивые коды.	**§ 2.** Передача информации.	**18.09**	
4.	Сжатие данных без потерь.	**§ 3.** Сжатие данных	**25.09**	
5.	Практическая работа: использование архиватора.	**§ 3.** Сжатие данных	**02.10**	
6.	Информация и управление. Системный подход. Информационное общество.	**§ 4.** Информация и управление **§ 5.** Информационное общество	**09.10**	
2. Информационно - коммуникационные технологии (25 ч.)				
7.	Модели и моделирование.	**§ 6.** Модели и моделирование	**16.10**	
8.	Использование графов.	**§ 7.** Системный подход в моделировании	**23.10**	
9.	Этапы моделирования.	**§ 8.** Этапы моделирования	**13.11**	
10.	Модели ограниченного и неограниченного роста.	**§ 10.** Математические модели в биологии	**20.11**	
11.	Моделирование эпидемии.	**§ 10.** Математические модели в биологии	**27.11**	
12.	Обратная связь. Саморегуляция.	**§ 10.** Математические модели в биологии	**04.12**	
13.	Информационные системы.	**§ 12.** Информационные системы	**11.12**	
14.	Таблицы. Основные понятия. Реляционные базы данных.	**§ 13.** Таблицы **§ 15.** Реляционная модель данных	**18.12**	

15.	Практическая работа: операции с таблицей.	**§ 16.** Работа с таблицей	**25.12**	
16.	Практическая работа: создание таблицы.	**§ 17.** Создание однотабличной базы данных	**15.01**	
17.	Запросы.	**§ 18.** Запросы	**22.01**	
18.	Формы.	**§ 19.** Формы	**29.01**	
19.	Отчеты.	**§ 20.** Отчеты	**05.02**	
20.	Многотабличные базы данных.	**§ 21.** Работа с многотабличной базой данных	**12.02**	
21.	Запросы к многотабличным базам данных.	**§ 21.** Работа с многотабличной базой данных	**19.02**	
22.	Веб-сайты и веб-страницы.	**§ 24.** Веб-сайты и веб-страницы	**26.02**	
23.	Текстовые страницы.	**§ 25.** Текстовые веб-страницы	**04.03**	
24.	Практическая работа: оформление текстовой веб-страницы.	**§ 25.** Текстовые веб-страницы	**11.03**	
25.	Списки.	**§ 25.** Текстовые веб-страницы	**18.03**	
26.	Гиперссылки.	**§ 25.** Текстовые веб-страницы	**01.04**	
27.	Содержание и оформление. Стили.	**§ 26.** Оформление документа	**08.04**	
28.	Практическая работа: использование CSS.	**§ 26.** Оформление документа	**15.04**	
29.	Рисунки на веб-страницах.	**§ 27.** Рисунки	**22.04**	
30.	Таблицы.	**§ 29.** Таблицы	**06.05**	
31.	Практическая работа: использование таблиц.	**§ 29.** Таблицы	**13.05**	
3. Повторение (3 ч.)				
32.	Повторение.		**13.05**	
33.	Повторение.		**20.05**	
34.	Повторение.		**20.05**	