

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Горьковская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов,  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.  
Руководитель МО Куят М.А. (Куят М.А.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
01.09.2025 г.  
Осина Л.А. (Осина Л.А.)



(Левченко О.В.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Предмет                   | Математика |
| Учебный год               | 2025-2026  |
| Класс                     | 2          |
| Количество часов в год    | 170        |
| Количество часов в неделю | 5          |

Учитель: Куят М.А., Кочергина А.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

## **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

**Изучение математики во 2 классе** способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

**У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

**У обучающегося будут сформированы следующие действия общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;  
использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;  
называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;  
записывать, читать число, числовое выражение;  
приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;  
конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

**У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;  
организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;  
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;  
находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

**У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:**

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;  
участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;  
решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);  
совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное); обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;  
 подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ; составлять (дополнять) текстовую задачу; проверять правильность вычисления, измерения.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

| №<br>п/п                                                     | Наименование разделов и тем программы            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| Раздел 1. Числа и величины                                   |                                                  |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 1.1                                                          | Числа                                            | 10               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> |
| 1.2                                                          | Величины                                         | 11               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 21               |                    |                     |                                                                                         |
| Раздел 2. Арифметические действия                            |                                                  |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 2.1                                                          | Сложение и вычитание                             | 27               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> |
| 2.2                                                          | Умножение и деление                              | 28               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> |
| 2.3                                                          | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 18               | 1                  |                     | МЭШ                                                                                     |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 73               |                    |                     |                                                                                         |
| Раздел 3. Текстовые задачи                                   |                                                  |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 3.1                                                          | Текстовые задачи                                 | 15               | 1                  |                     | МЭШ                                                                                     |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 15               |                    |                     |                                                                                         |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры |                                                  |                  |                    |                     |                                                                                         |

| №<br>п/п                                             | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| 4.1                                                  | Геометрические фигуры                 | 12               |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> |
| 4.2                                                  | Геометрические величины               | 12               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> |
| Итого по разделу                                     |                                       | <b>24</b>        |                    |                     |                                                                                         |
| <b>Раздел 5. Математическая информация</b>           |                                       |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 5.1                                                  | Математическая информация             | 15               |                    |                     | МЭШ                                                                                     |
| Итого по разделу                                     |                                       | <b>15</b>        |                    |                     |                                                                                         |
| Повторение пройденного материала                     |                                       | <b>14</b>        |                    |                     |                                                                                         |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) |                                       | <b>8</b>         | 1                  |                     |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                  |                                       | 170              | 8                  | 0                   |                                                                                         |

### КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                        | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                                         |
| 1        | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение                                                                                                           | 1                |                    |                     | 01.09         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> |
| 2        | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение                                                                                                             | 1                |                    |                     | 02.09         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> |
| 3        | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1                |                    |                     | 03.09         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a> |
| 4        | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых                                                                     | 1                |                    |                     | 04.09         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a> |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 5        | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1                |                       |                        | 05.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a> |
| 6        | <b>Входная контрольная работа</b>                                                                                    | 1                | 1                     |                        | 08.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> |
| 7        | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                               | 1                |                       |                        | 09.09            | МЭШ                                                                                     |
| 8        | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа                                                                       | 1                |                       |                        | 10.09            | МЭШ                                                                                     |
| 9        | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)                                                     | 1                |                       |                        | 11.09            | МЭШ                                                                                     |
| 10       | Измерение величин. Решение практических задач                                                                        | 1                |                       |                        | 12.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a> |
| 11       | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства                                                      | 1                |                       |                        | 15.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a> |
| 12       | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)                                                          | 1                |                       |                        | 16.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a> |
| 13       | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков                                                            | 1                |                       |                        | 17.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a> |
| 14       | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков                                                           | 1                |                       |                        | 18.09            | МЭШ                                                                                     |
| 15       | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)                          | 1                |                       |                        | 19.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a> |
| 16       | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка                                                               | 1                |                       |                        | 22.09            | МЭШ                                                                                     |
| 17       | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр  | 1                |                       |                        | 23.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a> |
| 18       | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)                          | 1                |                       |                        | 24.09            | МЭШ                                                                                     |
| 19       | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)                          | 1                |                       |                        | 25.09            | МЭШ                                                                                     |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 20       | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели                                                               | 1                |                       |                        | 26.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a> |
| 21       | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели                                                               | 1                |                       |                        | 29.09            | МЭШ                                                                                     |
| 22       | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами                                        | 1                |                       |                        | 30.09            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a> |
| 23       | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи                                                               | 1                |                       |                        | 01.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a> |
| 24       | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи                                                               | 1                |                       |                        | 02.10            | МЭШ                                                                                     |
| 25       | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии                             | 1                |                       |                        | 03.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a> |
| 26       | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1                |                       |                        | 06.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a> |
| 27       | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час                                                                              | 1                |                       |                        | 07.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a> |
| 28       | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной                                                                  | 1                |                       |                        | 08.10            | МЭШ                                                                                     |
| 29       | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной                                                                  | 1                |                       |                        | 09.10            | МЭШ                                                                                     |
| 30       | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка                          | 1                |                       |                        | 10.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a> |
| 31       | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам                                      | 1                |                       |                        | 13.10            | МЭШ                                                                                     |
| 32       | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам                                      | 1                |                       |                        | 14.10            | МЭШ                                                                                     |
| 33       | Разностное сравнение чисел, величин                                                                                                       | 1                |                       |                        | 15.10            | МЭШ                                                                                     |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                       | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 34       | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда                                                   | 1                |                       |                        | 16.10            | МЭШ                                                                                     |
| 35       | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок                                                                                                  | 1                |                       |                        | 17.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a> |
| 36       | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок                                                                                                  | 1                |                       |                        | 20.10            | МЭШ                                                                                     |
| 37       | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах                                                                                    | 1                |                       |                        | 21.10            | МЭШ                                                                                     |
| 38       | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах                                                                                    | 1                |                       |                        | 22.10            | МЭШ                                                                                     |
| 39       | Сочетательное свойство сложения                                                                                                                                  | 1                |                       |                        | 23.10            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a> |
| 40       | Сочетательное свойство сложения                                                                                                                                  | 1                |                       |                        | 24.10            | МЭШ                                                                                     |
| 41       | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений                                                                                  | 1                |                       |                        | 05.11            | МЭШ                                                                                     |
| 42       | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству                              | 1                |                       |                        | 06.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a> |
| 43       | <b>Контрольная работа №1</b>                                                                                                                                     | 1                | 1                     |                        | 07.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a> |
| 44       | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                                                                           | 1                |                       |                        | 10.11            | МЭШ                                                                                     |
| 45       | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств                  | 1                |                       |                        | 11.11            | МЭШ                                                                                     |
| 46       | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1                |                       |                        | 12.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a> |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                       | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 47       | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1                |                       |                        | 13.11            | МЭШ                                                                                     |
| 48       | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур                                      | 1                |                       |                        | 14.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a> |
| 49       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом                                                                          | 1                |                       |                        | 17.11            | МЭШ                                                                                     |
| 50       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$     | 1                |                       |                        | 18.11            | МЭШ                                                                                     |
| 51       | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$                       | 1                |                       |                        | 19.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a> |
| 52       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$                                          | 1                |                       |                        | 20.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a> |
| 53       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд                                                                         | 1                |                       |                        | 21.11            | МЭШ                                                                                     |
| 54       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд                                                                        | 1                |                       |                        | 24.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a> |
| 55       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа                                                              | 1                |                       |                        | 25.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a> |
| 56       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа                                                              | 1                |                       |                        | 26.11            | МЭШ                                                                                     |
| 57       | <b>Контрольная работа №2</b>                                                                                                                                     | 1                | 1                     |                        | 27.11            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a> |
| 58       | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                                                                           | 1                |                       |                        | 28.11            | МЭШ                                                                                     |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                 | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 59       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.<br>Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения        | 1                |                       |                        | 01.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a> |
| 60       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.<br>Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения       | 1                |                       |                        | 02.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a> |
| 61       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ | 1                |                       |                        | 03.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a> |
| 62       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ | 1                |                       |                        | 04.12            | МЭШ                                                                                     |
| 63       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$   | 1                |                       |                        | 05.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a> |
| 64       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$   | 1                |                       |                        | 08.12            | МЭШ                                                                                     |
| 65       | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения                                   | 1                |                       |                        | 09.12            | МЭШ                                                                                     |
| 66       | Вычисление суммы, разности удобным способом                                                                                                | 1                |                       |                        | 10.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a> |
| 67       | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)                                                                         | 1                |                       |                        | 11.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a> |
| 68       | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»                                                                          | 1                |                       |                        | 12.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a> |
| 69       | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц                                                                     | 1                |                       |                        | 15.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a> |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 70       | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.<br>Буквенные выражения. Уравнения                                                                                                                                                     | 1                |                       |                        | 16.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a> |
| 71       | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.<br>Буквенные выражения. Уравнения                                                                                                                                                     | 1                |                       |                        | 17.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a> |
| 72       | Построение отрезка заданной длины                                                                                                                                                                                                             | 1                |                       |                        | 18.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a> |
| 73       | Неизвестный компонент действия сложения, его<br>нахождение. Проверка сложения                                                                                                                                                                 | 1                |                       |                        | 19.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a> |
| 74       | Неизвестный компонент действия сложения, его<br>нахождение. Проверка сложения                                                                                                                                                                 | 1                |                       |                        | 22.12            | МЭШ                                                                                     |
| 75       | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.<br>Проверка вычитания                                                                                                                                                                | 1                |                       |                        | 23.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a> |
| 76       | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.<br>Проверка вычитания                                                                                                                                                                | 1                |                       |                        | 24.12            | МЭШ                                                                                     |
| 77       | Неизвестный компонент действия вычитания, его<br>нахождение                                                                                                                                                                                   | 1                |                       |                        | 25.12            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a> |
| 78       | План решения задачи в два действия, выбор<br>соответствующих плану арифметических действий                                                                                                                                                    | 1                |                       |                        | 26.12            | МЭШ                                                                                     |
| 79       | Запись решения задачи в два действия                                                                                                                                                                                                          | 1                |                       |                        | 12.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a> |
| 80       | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа<br>на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы<br>сложения, умножения), внесение данных в таблицу                                                                       | 1                |                       |                        | 13.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a> |
| 81       | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа<br>на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы<br>сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в<br>природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка<br>сложения | 1                |                       |                        | 14.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a> |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 82       | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию                                             | 1                |                       |                        | 15.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a> |
| 83       | Сравнение геометрических фигур                                                                                            | 1                |                       |                        | 16.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a> |
| 84       | <b>Контрольная работа №3</b>                                                                                              | 1                | 1                     |                        | 19.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a> |
| 85       | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                                    | 1                |                       |                        | 20.01            | МЭШ                                                                                     |
| 86       | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная                                                  | 1                |                       |                        | 21.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a> |
| 87       | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)                                                                  | 1                |                       |                        | 22.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a> |
| 88       | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)                                                                  | 1                |                       |                        | 23.01            | МЭШ                                                                                     |
| 89       | Алгоритм письменного сложения чисел                                                                                       | 1                |                       |                        | 26.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a> |
| 90       | Алгоритм письменного вычитания чисел                                                                                      | 1                |                       |                        | 27.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a> |
| 91       | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок                                                  | 1                |                       |                        | 28.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a> |
| 92       | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов                                                 | 1                |                       |                        | 29.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a> |
| 93       | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1                |                       |                        | 30.01            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a> |
| 94       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1                |                       |                        | 02.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a> |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                               | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 95       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд                                | 1                |                       |                        | 03.02            | МЭШ                                                                                     |
| 96       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24                                                                            | 1                |                       |                        | 04.02            | МЭШ                                                                                     |
| 97       | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка                                                                  | 1                |                       |                        | 05.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a> |
| 98       | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)                                                                    | 1                |                       |                        | 06.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a> |
| 99       | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника                                                             | 1                |                       |                        | 09.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a> |
| 100      | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)                                                             | 1                |                       |                        | 10.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a> |
| 101      | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений                                                                                               | 1                |                       |                        | 11.02            | МЭШ                                                                                     |
| 102      | Письменное сложение и вычитание. Повторение                                                                                                              | 1                |                       |                        | 12.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a> |
| 103      | Устное сложение равных чисел                                                                                                                             | 1                |                       |                        | 13.02            | МЭШ                                                                                     |
| 104      | <b>Контрольная работа №4</b>                                                                                                                             | 1                | 1                     |                        | 16.02            | МЭШ                                                                                     |
| 105      | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                                                                   | 1                |                       |                        | 17.02            | МЭШ                                                                                     |
| 106      | Оформление решения задачи с помощью числового выражения                                                                                                  | 1                |                       |                        | 18.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a> |
| 107      | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1                |                       |                        | 19.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a> |
| 108      | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны                                                                                         | 1                |                       |                        | 20.02            | МЭШ                                                                                     |
| 109      | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон                                                                                  | 1                |                       |                        | 24.02            | МЭШ                                                                                     |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                    | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 110      | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства                                                                        | 1                |                       |                        | 25.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a> |
| 111      | Взаимосвязь сложения и умножения                                                                                              | 1                |                       |                        | 26.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a> |
| 112      | Применение умножения в практических ситуациях.<br>Составление модели действия                                                 | 1                |                       |                        | 27.02            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a> |
| 113      | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1                |                       |                        | 02.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a> |
| 114      | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника |                  |                       |                        | 03.03            | МЭШ                                                                                     |
| 115      | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата                                                                | 1                |                       |                        | 04.03            | МЭШ                                                                                     |
| 116      | Применение умножения для решения практических задач                                                                           | 1                |                       |                        | 05.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a> |
| 117      | Нахождение произведения                                                                                                       | 1                |                       |                        | 06.03            |                                                                                         |
| 118      | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)                                    | 1                |                       |                        | 10.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a> |
| 119      | Переместительное свойство умножения                                                                                           | 1                |                       |                        | 11.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a> |
| 120      | <b>Контрольная работа №5</b>                                                                                                  | 1                | 1                     |                        | 12.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a> |
| 121      | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                                        | 1                |                       |                        | 13.03            | МЭШ                                                                                     |
| 122      | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства                                                                          | 1                |                       |                        | 16.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a> |
| 123      | Применение деления в практических ситуациях                                                                                   | 1                |                       |                        | 17.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a> |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                    | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 124      | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)                                                | 1                |                       |                        | 18.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a> |
| 125      | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)                                              | 1                |                       |                        | 19.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a> |
| 126      | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)                                               | 1                |                       |                        | 20.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a> |
| 127      | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1                |                       |                        | 23.03            | МЭШ                                                                                     |
| 128      | Вычитание суммы из числа, числа из суммы                                                                      | 1                |                       |                        | 24.03            | МЭШ                                                                                     |
| 129      | Вычитание суммы из числа, числа из суммы                                                                      | 1                |                       |                        | 25.03            | МЭШ                                                                                     |
| 130      | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение                                                | 1                |                       |                        | 26.03            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a> |
| 131      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2                                                          | 1                |                       |                        | 27.03            | МЭШ                                                                                     |
| 132      | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)                         | 1                |                       |                        | 06.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a> |
| 133      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2                                                               | 1                |                       |                        | 07.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a> |
| 134      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3                                                          | 1                |                       |                        | 08.04            | МЭШ                                                                                     |
| 135      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3                                                               | 1                |                       |                        | 09.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a> |
| 136      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4                                                          | 1                |                       |                        | 10.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a> |
| 137      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4                                                               | 1                |                       |                        | 13.04            | МЭШ                                                                                     |
| 138      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5                                                          | 1                |                       |                        | 14.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a> |
| 139      | <b>Контрольная работа №6</b>                                                                                  | 1                | 1                     |                        | 15.04            | МЭШ                                                                                     |
| 140      | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                        | 1                |                       |                        | 16.04            | МЭШ                                                                                     |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                      | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                 | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 141      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5                                                                                                                 | 1                |                       |                        | 17.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a> |
| 142      | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз                                                                                              | 1                |                       |                        | 20.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a> |
| 143      | Расчётные задачи на увеличение, уменьшение величины в несколько раз                                                                                             | 1                |                       |                        | 21.04            | МЭШ                                                                                     |
| 144      | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения  | 1                |                       |                        | 22.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a> |
| 145      | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1                |                       |                        | 23.04            | МЭШ                                                                                     |
| 146      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6                                                                                                     | 1                |                       |                        | 24.04            | МЭШ                                                                                     |
| 147      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6                                                                                                                 | 1                |                       |                        | 27.04            | МЭШ                                                                                     |
| 148      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7                                                                                                     | 1                |                       |                        | 28.04            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a> |
| 149      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7                                                                                                                 | 1                |                       |                        | 29.04            | МЭШ                                                                                     |
| 150      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8                                                                                                     | 1                |                       |                        | 30.04            | МЭШ                                                                                     |
| 151      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8                                                                                                                 | 1                |                       |                        | 04.05            | МЭШ                                                                                     |
| 152      | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9                                                                                                     | 1                |                       |                        | 05.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a> |
| 153      | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения                                                                                              | 1                |                       |                        | 06.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a> |
| 154      | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0                                                                                                                           | 1                |                       |                        | 07.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a> |
| 155      | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)                                                                                             | 1                |                       |                        | 08.05            | МЭШ                                                                                     |

| №<br>п/п                                   | Тема урока                                                                                                               | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 156                                        | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                       | 1                | 1                     |                        | 12.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a> |
| 157                                        | Анализ контрольной работы. Повторение.                                                                                   | 1                |                       |                        | 13.05            | МЭШ                                                                                     |
| 158                                        | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1                |                       |                        | 14.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a> |
| 159                                        | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур                                                              | 1                |                       |                        | 15.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a> |
| 160                                        | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий                                            | 1                |                       |                        | 18.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a> |
| 161                                        | Обобщение изученного за курс 2 класса                                                                                    | 1                |                       |                        | 19.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a> |
| 162                                        | Единица длины, массы, времени. Повторение                                                                                | 1                |                       |                        | 20.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a> |
| 163                                        | Единица длины, массы, времени. Повторение                                                                                | 1                |                       |                        | 21.05            | МЭШ                                                                                     |
| 164                                        | Задачи в два действия. Повторение                                                                                        | 1                |                       |                        | 22.05            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a> |
| 165                                        | Задачи в два действия. Повторение                                                                                        | 1                |                       |                        | 25.05            | МЭШ                                                                                     |
| 166                                        | Задачи в два действия. Повторение                                                                                        | 1                |                       |                        | 25.05            | МЭШ                                                                                     |
| 167                                        | Геометрические фигуры. Периметр.                                                                                         | 1                |                       |                        | 26.05            | МЭШ                                                                                     |
| 168                                        | Геометрические фигуры. Периметр                                                                                          | 1                |                       |                        | 26.05            | МЭШ                                                                                     |
| 169                                        | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение                                                                        | 1                |                       |                        | 27.05            | МЭШ                                                                                     |
| 170                                        | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение                                                                        | 1                |                       |                        | 28.05            | МЭШ                                                                                     |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                          | 170              | 8                     | 0                      |                  |                                                                                         |

### Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)                                           |
| 1.2                         | устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100                                                                                                                      |
| 1.3                         | выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения                                                                                            |
| 1.4                         | называть и различать компоненты действий умножения, деления                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5                         | находить неизвестный компонент сложения, вычитания                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6                         | использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов    |
| 1.7                         | сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»                                                                                                                                             |
| 1.8                         | решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ |
| 1.9                         | различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник                                                                                                                                                                              |
| 1.10                        | на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.11 | выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)     |
| 1.12 | распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы |
| 1.13 | находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)                                                                 |
| 1.14 | находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)                                                                                        |
| 1.15 | представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке         |
| 1.16 | сравнивать группы объектов (находить общее, различное)                                                                                                       |
| 1.17 | обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире                                                                                                   |
| 1.18 | подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ                                                                                                            |
| 1.19 | составлять (дополнять) текстовую задачу                                                                                                                      |
| 1.20 | проверять правильность вычисления, измерения                                                                                                                 |

### Проверяемые элементы содержания

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Числа и величины                                                                                                                                             |
| 1.1 | Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства                                                            |
| 1.2 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел                                                                       |
| 1.3 | Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач |

|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Арифметические действия                                                                                                                                                                     |
| 2.1 | Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100                                                                                                                               |
| 2.2 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления                                                                                                                                            |
| 2.4 | Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления                                                                                  |
| 2.5 | Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания                                                                                                                                                |
| 2.6 | Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий) |
| 3   | Текстовые задачи                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи                                                               |
| 3.2 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка                                                   |
| 4   | Пространственные отношения и геометрические фигуры                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения                 |
| 5   | Математическая информация                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.1 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» |
| 5.3 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице                                                                                                              |
| 5.4 | Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными                                                                                                                          |
| 5.5 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур                                                                                                               |
| 5.6 | Правила работы с электронными средствами обучения                                                                                                                                                                     |