Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов,
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО: _____(Куят М.А.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
от « 01» сентября 2023 г.
_____ (Осина Л.А.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ (Левченко О.В.)
Приказ № 291/ОД
« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Окружающий мир
Учебный год	2023-2024
Класс	4
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Учитель: Карпова Ф.В., Куят М.А., Кондратьева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации.

Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. Лента времени и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, наносящих ей вред;

ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другое);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видеоинформацию, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другое) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений;
- не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на ленте времени;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т. д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина – Российская Федерация	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества «Лента времени» и историческая карта	18	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек – творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		36	3	2	
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, Основные природные зоны	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		26	2	5	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу	6	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	7	

Календарно-тематическое планирование

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			По плану	Фактически
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			учебный диалог «Забота о детстве — главная особенность нашего государства»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188	06.09	
2	Солнце – звезда. Физика: Методы астрономии	1			кейсы по работе с информацией, подкасты «Права и обязанности гражданина РФ»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	08.09	
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли. Физика: Источники энергии	1			игра-соревнование «Знаем ли мы свой родной край?», кейсы по работе с информацией «Мой родной край»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	13.09	
4	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	1		кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	15.09	

5	Практическая работа «Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси». Физика: Электрические и магнитные явления	1		1	кейсы по работе с информацией «Страницы истории родного края»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664	20.09	
6	Практическая работа «Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов. Общая характеристика времён года	1		1	кейсы по работе с информацией, подкасты «Тюмень»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664	22.09	
7	Историческое время. Что такое «лента времени»? Практическая работа «Определение по ленте времени (века), в котором происходили исторические события»	1		1	кейсы по работе с информацией, подкасты «Древние города России»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0	27.09	
8	Интегрированный урок. Экологические проблемы взаимодействия человека и природы. ОБЖ «Правила нравственного поведения в природе». Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста «Митины друзья» Г. Скребицкого	1			кейсы по работе с информацией, подкасты «Города-герои»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876	29.09	
9	Всемирное культурное наследие России	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	04.10	
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России. ОБЖ «Правила нравственного поведения»	1			учебный диалог «Государственные праздники России: «Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	06.10	

					Победы, День России, День народного единства, День Конституции»			
11	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом. Проект «Объекты Всемирного наследия в России и в мире»	1			кейсы по работе с информацией «Мой любимы праздник»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	11.10	
12	Интегрированный урок. Знакомство с Международной Красной книгой. I и II спряжение глаголов. Проект «Составление текста-описания о Куршской косе»	1			подкасты «Образование от Древней Руси до XIX века»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0	13.10	
13	Всемирное культурное наследие. Охрана историко-культурного наследия	1			подкасты «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	18.10	
14	ОБЖ «О вредных для здоровья привычках»				кейсы по работе с информацией «Летопись и летописцы»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c	20.10	
15	ОБЖ «Правила цифровой грамотности при использовании Интернет: государственные образовательные ресурсы, детские развлекательные порталы»	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894	25.10	
16	ОБЖ «Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта»	1			подкасты «Московское государство», «Искусство XIX - XX века»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	27.10	

17	ОБЖ «Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах»	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	08.11	
18	ОБЖ «Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате: дорожная разметка, сигналы. Дорожные знаки»				кейсы по работе с информацией «Творчество скоморохов и гусляров, первые «потешные хоромы», первый театр»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a	10.11	
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская. Практическая работа «Физическая карта России» (название, общая характеристика, нахождение на карте). Физика: Лучи света. Источники света	1		1	кейсы по работе с информацией «Пётр I»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284	15.11	
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай. Практическая работа «Физическая карта России» (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1		1	кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a	17.11	
21	Интегрированный урок. Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России. Физика: Затмения. Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	22.11	
22	Река как водный поток	1			кейсы по работе с информацией «Архитектура, живопись, театр»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694	24.11	
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте. Практическая работа «Физическая карта России»	1		1	кейсы по работе с информацией «Великие поэты,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c	29.11	

					писатели, композиторы, художники»			
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне. Физика: Цвет светового луча. Разложение света	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c	01.12	
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне. Физика: Отражение света	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c	06.12	
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			учебный диалог «Как выполняли свой долг защиты Отечества в разные исторические времена граждане России»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	08.12	
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			кейсы по работе с информацией, подкасты «Великая Отечественная война»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	13.12	
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	15.12	
29	Проверочная работа по теме «Природные зоны»	1	1		кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	20.12	

30	Р/К «Формы земной поверхности»	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14 https://m.edsoo.ru/f841cf94	22.12	
31	Р/К «Водоёмы и реки родного края»	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14	27.12	
32	Интегрированный урок. Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов. Физика: Луч света меняет направление. Правописание глаголов на -ться и –тся	1			интерактивная статья, подкасты «Объекты Всемирного культурного наследия в России: Московский Кремль, памятники Новгорода, Кижи»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a	29.12	
33	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)				кейсы по работе с информацией «Объекты родного края», интерактивная статья, подкасты «Объекты Всемирного культурного наследия за рубежом: Великая Китайская стена, Колизей в Риме, Акрополь в Греции»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a	10.01	

34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			учебный диалог «Как охраняются памятники истории и культуры»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a	12.01	
35	Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1		кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516	17.01	
36	Человек – творец культурных ценностей	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a	19.01	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			кейсы по работе с информацией «Методы изучения окружающего мира»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c	24.01	
38	Новое время	1			игра-соревнование «Клуб астрономов»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	26.01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	31.01	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни. Виртуальная экскурсия в художественный музей	1			схема «Вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	02.02	

41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	07.02	
42	Интегрированный урок. Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества. Образ Александра Невского в произведении С.Т. Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. Житие Сергия Радонежского. Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	09.02	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	14.02	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806	16.02	
45	Интегрированный урок. Страницы истории Российской империи. Пётр I. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996	21.02	
46	Интегрированный урок. Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту. Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся. Проект «Даём батарейке вторую жизнь»	1			кейсы по работе с информацией, подкасты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	23.02	
47	Образование в Российской империи	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	28.02	

48	Развитие культуры в Российской империи. Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	01.03	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			кейсы по работе с информацией «Водоёмы Тюменской области»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382	06.03	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			учебный диалог по теме, например, «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	13.03	
51	Страницы истории России XX века	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	15.03	
52	Великая Отечественная война 1041-1945 гг.: как всё начиналось…	1			учебный диалог «Почему меняются природные зоны?», интерактивная статья «Особенности разных природных зон», схема «Какие организмы обитают в природных зонах», «Как животные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34	20.03	

					приспосабливаются к условиям жизни», учебный диалог «Экологические связи в природной зоне», кейсы по работе с информацией «Арктическая пустыня»			
53	Великая Отечественная война 1041-1945 гг.: главные сражения	1			модель «Цепи питания», интерактивная статья «Богатство природной зоны», «Экологические проблемы», кейсы по работе с информацией «Тундра»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	22.03	
54	Всё для фронта – всё для победы	1			модель «Цепи питания», интерактивная статья «Богатство природной зоны», «Экологические проблемы», кейсы по работе с информацией «Тайга»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	03.04	
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			модель «Цепи питания», интерактивная статья «Богатство природной зоны», «Экологические	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce	05.04	

					проблемы», кейсы по работе с информацией «Смешанный лес»			
56	Мы живём в Российской Федерации	1			модель «Цепи питания», интерактивная статья «Богатство природной зоны», «Экологические проблемы», кейсы по работе с информацией «Степь, полупустыня»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac	10.04	
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Практическая работа «Политико-административная карта России»	1		1	кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778	12.04	
58	Р/К «Родной край. Знаменитые люди родного края»	1			подкасты «Природные объекты списка Всемирного наследия в России: озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки : Ленские столбы »	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a	17.04	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			подкасты «Природные объекты списка Всемирного наследия за рубежом: остров	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	19.04	

					Пасхи (Чили), дорога гигантов (Северная Ирландия, бухта Халонг (Вьетнам), национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия»			
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118	24.04	
61	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6	26.04	
62	Государственные праздники России	1			кейсы по работе с информацией «Международная Красная книга»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	03.05	
63	Интегрированный урок. Праздники в жизни общества и человека. Народные праздники. Обряды, игры, хороводы, праздничная символика. Р/К «Народные гулянья на улицах родного посёлка. Песенный фольклор моей семьи»	1			подкасты «Вредные привычки»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	08.05	
64	Проверочная работа по теме «История Отечества»	1	1		учебный диалог «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной жизни»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	10.05	
65	Р/К «Праздник и памятные даты Тюменской области»	1			кейсы по работе с информацией «Какие опасности можно встретить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	15.05	

					на улице, в зонах отдыха, в общественныхместах»			
66	Интегрированный урок. Малая Родина гражданина России. Р/К «Достопримечательности родного края». ОБЖ «Правила нравственного поведения». Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. Проект «Математический справочник: Наш город (село)»	1			анализ ситуаций «Что может произойти, если…», ролевая игра «Знаем ли мы правила езды на велосипеде»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	17.05	
67	Контрольная работа для промежуточной аттестации	1	1		кейсы по работе с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	22.05	
68	Р/К «Наша малая Родина: главный город - Тюмень»				кейсы по работе с информацией, подкасты «Чем может быть опасна информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», « Как правильно искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	7				