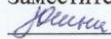


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
естественно-математического
цикла,
 Воробьева Т.С.
протокол от «19» августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора:
 Осина Л.А.
« 1 » сентября 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
 О.В. Левченко
« 1 » сентября 2025 г.
Приказ № 255/ОД от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Математика
Учебный год	2025-2026
Класс	6
Количество часов в год	170
Количество часов в неделю	5

Учитель: Левченко О.В., Колмакова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности,

этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/ п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольны е работы	практически е работы	
			Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами		
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
1.2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
1.3	Входной контроль	1	1		
1.4	Округление натуральных чисел.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/

1.5	Разложение числа на простые множители.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984/re-bfdf8478-067d-44cf-8e02-633071f270de https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/
1.6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/start/233735/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/start/234262/
1.7	Делимость суммы и произведения.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/
1.8	Деление с остатком.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
1.9	Решение текстовых задач	11			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
1.10	Контроль по теме «Натуральные числа. Делимость».	1	1		
	Итого по разделу:	30	2		
Раздел 2. Прямые на плоскости					
2.1	Перпендикулярные прямые.	2			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/31351/problems/
2.2	Параллельные прямые.	2			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/31351/problems/
2.3	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinniyi-p_-13523/re-399dea75-46f2-40f4-b114-13772a38824c
2.4	Примеры прямых в пространстве.	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/31351/problems/

	Итого по разделу:	7			
			Раздел 3. Дроби		
3.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/
3.2	Сравнение и упорядочивание дробей.	4			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/sravnenie-racionalnykh-chisel-13771/re-59c0ec38-2ef8-4de3-b9ca-e5ef5792f42f
3.3	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiachnye-drobi-13880/poniatiye-desiachnoi-

					drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596/re-a234ccd9-6e61-48cd-ac42-db30feabc81f
3.4	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	7			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/TeacherInfo https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777/TeacherInfo
3.5	Отношение.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923/re-865b0783-d38a-488d-bcbd-2d02677303c9
3.6	Деление в данном отношении.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/start/235812/
3.7	Масштаб, пропорция.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/start/237238/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/
3.8	Понятие процента.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/
3.9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/
3.10	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	2			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/5931/
3.11	Контроль по теме «Процент. Пропорция».	1	1		
	Итого по разделу:	32	1		
			Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия		

4.1	Осевая симметрия.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b
4.2	Центральная симметрия.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b
4.3	Построение симметричных фигур.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b
4.4	Симметрия в пространстве.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-f622ad60-debf-40a4-839e-b3b347d3f3ff/pe?resultId=3778069939&c=1
	Итого по разделу:	6			
Раздел 5. Выражения с буквами					
5.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyie-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
5.2	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442

5.3	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474
5.4	Формулы.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-0746e10c-1d1e-47ee-9a05-277ddef8be09
	Итого по разделу:	6			
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости					
6.1	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233521/
6.2	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	2			https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrehugolniki-9229/priamougolnik-kvadrat-priznaki-priamougolnika-i-kvadrata-romb-9231/TeacherInfo
6.3	Измерение углов.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
6.4	Виды треугольников.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/TeacherInfo
6.5	Периметр многоугольника.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-umnozhenie-11033/re-ca5fe1cf-36f3-453a-8c84-303714aa1689/pe?resultId=3778071501&c=1
6.6	Площадь фигуры.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
6.7	Формулы периметра и площади прямоугольника.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/nakhozhdenie-ploshchadi-figury-priamougolnika-16351/TeacherInfo
6.8	Приближённое измерение площади фигур.	1			https://foxford.ru/wiki/matematika/priblizhennoe-vichislenie-ploshadei

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/
6.9	Контроль по теме «Фигуры на плоскости».	1	1		
	Итого по разделу:	14	1		
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа					
7.1	Целые числа.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770/re-67f569c3-3bd6-420d-8a32-c2d10df02e8e
7.2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/
7.3	Числовые промежутки.	1			https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/neravenstva-11023/poniatie-chislovykh-promezhutkov-11024/re-ea363b85-881f-49b9-93de-298ddd08f90a
7.4	Положительные и отрицательные числа.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769
7.5	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/sravnenie-racionalnykh-chisel-13771
7.6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (сложение и вычитание).	10			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass
7.7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (умножение и деление).	7			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903

7.8	Контроль по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1	1		
7.9	Арифметические действия с рациональными числами.	4			
7.10	Решение текстовых задач.	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/start/237703/
	Итого по разделу:	40	1		
Раздел 8. Представление данных					
8.1	Прямоугольная система координат на плоскости.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/
8.2	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/
8.3	Столбчатые и круговые диаграммы.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/
8.4	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1			https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-temediyagrammi-i-grafiki-klass-1084314.html
	Итого по разделу:	6			
Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве					
9.1	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	5			https://present5.com/geometricheskie-figury-v-prostranstve-6-klass-predmety/ https://infourok.ru/razvyorki-mnogogrannikov-metodicheskiy-material-dlya-konstruirovaniya-prostranstvennih-figur-3540591.html
9.3	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi =

					parallelepiped-obem-13551/re-93df8bf7-da7f-4853-b646-d43051195357
9.4	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
	Итого по разделу:	9			
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация					
10.1	Повторение и обобщение по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами».	1			
10.2	Повторение и обобщение по теме «Представление данных».	1			
10.3	Повторение и обобщение по теме «Дроби».	9			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/
10.4	Повторение и обобщение по теме «Выражения с буквами».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/
10.5	Повторение и обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа».	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/
10.6	Итоговый контроль за курс 6-го класса.	1	1		
10.7	Итоговый урок.	1			
	Итого по разделу:	20	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7		

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по программе	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание	1			1.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение и деление	1			2.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Преобразование и нахождение числового выражения с помощью свойств арифметических действий с натуральными числами	1			3.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Нахождение значения числового выражения с помощью свойств арифметических действий с натуральными числами	1			4.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях	1			5.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих в том числе степень с натуральным показателем	1			8.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Округление натуральных чисел	1			9.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Решение текстовых задач на все арифметические действия с натуральными числами	1			10.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Делители и кратные. Признаки делимости на 4, на 6	1			11.09.2025		РЭШ
10	Решение задач на применение всех признаков делимости	1			12.09.2025		РЭШ
11	Сумма чётных и нечётных чисел	1			15.09.2025		РЭШ
12	Свойства делимости суммы натуральных чисел	1			16.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Свойства делимости произведения натуральных чисел	1			17.09.2025		РЭШ
14	Решение текстовых задач на применение свойств делимости суммы и произведения Входная контрольная работа	1	1		18.09.2025		РЭШ
15	Решение текстовых задач на применение признаков делимости и свойств делимости суммы и произведения	1			19.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1			22.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Решение задач на применение алгоритма разложения числа на простые множители	1			23.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			24.09.2025		РЭШ
19	Применение алгоритма нахождения наибольшего общего делителя	1			25.09.2025		РЭШ
20	Решение текстовых задач на	1			26.09.2025		РЭШ

	применение понятия наибольшего общего делителя						
21	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного	1			29.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Применение алгоритма нахождения наименьшего общего кратного	1			30.09.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Решение текстовых задач на применение понятия наименьшего общего кратного	1			1.10.2025		РЭШ
24	Решение текстовых задач, включающих понятия делимости	1			2.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1	1		3.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			6.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Применение алгоритма приведения дробей к наименьшему общему знаменателю	1			7.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Сравнение обыкновенных дробей	1			8.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Применение алгоритма сравнения обыкновенных дробей	1			9.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Сложение обыкновенных дробей	1			10.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Применение алгоритма сложения обыкновенных дробей	1			13.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Вычитание обыкновенных дробей	1			14.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Применение алгоритма вычитания обыкновенных дробей	1			15.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

34	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Умножение и деление смешанных чисел	1			17.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1			20.10.2025		РЭШ
37	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			21.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Умножение и деление десятичных дробей	1			22.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Арифметические действия с десятичными дробями	1			23.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.10.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			5.11.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Нахождение дроби от числа	1			6.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Нахождение числа по его дроби	1			7.11.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			10.11.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Понятие процента. Перевод дроби в проценты и процентов в дроби	1			11.11.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12.11.2025		РЭШ

47	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			13.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Отношения. Деление в данном отношении	1			17.11.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Пропорция. Нахождение неизвестного члена пропорции	1			18.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Нахождение неизвестного члена пропорции	1			19.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Процентное отношение двух чисел	1			20.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			21.11.2025		РЭШ
54	Решение текстовых задач на пропорции	1			24.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Применение пропорций и процентов при решении задач	1			25.11.2025		РЭШ
56	Решение текстовых задач на пропорции и проценты	1			26.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб на плане и на карте	1			27.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Решение задач на применение понятия масштаба	1			28.11.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Решение задач на части, проценты, пропорции	1			1.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Контрольная работа № 2 по теме "Дроби"	1	1		2.12.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Буквенные выражения. Значение буквенного выражения при	1			3.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

	заданных значениях букв						
62	Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях букв	1			4.12.2025		РЭШ
63	Составление буквенных выражений по условию задачи	1			5.12.2025		РЭШ
64	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента сложения	1			8.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента вычитания	1			9.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента умножения	1			10.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента деления	1			11.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение текстовых задач с помощью буквенных равенств	1			12.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Формулы. Применение формул периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга	1			15.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Применение формул, выражающих зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1			16.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Применение формул, выражающих зависимости между ценой, количеством, стоимостью	1			17.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Применение формул, выражающих зависимости между производительностью, временем, объёмом работы	1			18.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

73	Контрольная работа № 3 по теме "Выражения с буквами"	1	1		19.12.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Перпендикулярные прямые	1			22.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Построение перпендикулярных прямых с помощью чертёжных инструментов	1			23.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Параллельные прямые	1			24.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Построение параллельных прямых с помощью чертёжных инструментов	1			25.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Нахождение с помощью чертёжных инструментов расстояния между точками, от точки до прямой	1			26.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Нахождение с помощью чертёжных инструментов длины пути на квадратной сетке	1			29.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Осевая симметрия	1			30.12.2025		РЭШ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Центральная симметрия	1			12.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Построение симметричных фигур	1			13.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Моделирование симметричных фигур	1			14.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Примеры симметрии в пространстве	1			15.01.2026		
85	Положительные и отрицательные числа	1			16.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

86	Изображение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1			19.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Противоположные числа	1			20.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Целые числа	1			21.01.2026		РЭШ
89	Модуль числа	1			22.01.2026		РЭШ
90	Нахождение значения выражений, содержащих модуль числа	1			23.01.2026		РЭШ
91	Сравнение отрицательных и положительных чисел по правилу	1			26.01.2026		РЭШ
92	Сравнение отрицательных и положительных чисел с помощью координатной прямой	1			27.01.2026		РЭШ
93	Сравнение отрицательных и положительных чисел	1			28.01.2026		РЭШ
94	Изменение величин	1			29.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			30.01.2026		РЭШ
96	Применение координатной прямой при сложении положительных и отрицательных чисел	1			2.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Сложение целых отрицательных чисел	1			3.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Сложение отрицательных чисел	1			4.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Нахождение удобным способом суммы отрицательных чисел	1			5.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Нахождение значения числовых выражений, содержащих сумму отрицательных чисел	1			6.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

101	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	1			9.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Правило сложения целых чисел с разными знаками	1			10.02.2026		РЭШ
103	Правило сложения чисел с разными знаками	1			11.02.2026		РЭШ
104	Преобразование и нахождение значения числовых выражений, содержащих сумму нескольких чисел с разными знаками	1			12.02.2026		РЭШ
105	Сложение чисел с разными знаками	1			13.02.2026		РЭШ
106	Применение правил сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			16.02.2026		РЭШ
107	Вычитание целых чисел	1			17.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Вычитание чисел	1			18.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Нахождение значения разности чисел	1			19.02.2026		РЭШ
110	Алгебраическая сумма	1			20.02.2026		РЭШ
111	Нахождение значения алгебраической суммы	1			24.02.2026		РЭШ
112	Нахождение длины отрезка по координатам его концов	1			25.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Применение правила вычитания отрицательных чисел при нахождении неизвестного	1			26.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

	компонента буквенного равенства						
114	Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел	1			27.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Контрольная работа № 4 по теме "Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел"	1	1		2.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
116	Умножение двух чисел с разными знаками	1			3.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Умножение двух отрицательных чисел	1			4.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Свойства умножения отрицательных чисел	1			5.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Нахождение значения степени целого, дробного отрицательного числа	1			6.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Нахождение значения произведения отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			10.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Применение правил умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			11.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Нахождение значения числового выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			12.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение	1			13.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	отрицательных чисел и чисел с разными знаками						
124	Деление отрицательных чисел	1			16.03.2026		РЭШ
125	Деление чисел с разными знаками	1			17.03.2026		РЭШ
126	Деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			18.03.2026		РЭШ
127	Преобразование и нахождение частного дробных отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			19.03.2026		РЭШ
128	Применение правил деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			20.03.2026		РЭШ
129	Нахождение значения числового выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			23.03.2026		РЭШ
130	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			24.03.2026		РЭШ
131	Применение правил арифметических действий с положительными и отрицательными числами при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			25.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

133	Применение правил арифметических действий с положительными и отрицательными числами при решении практических задач	1			27.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Контрольная работа № 5 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1		6.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Прямоугольная система координат на плоскости. Координата точки	1			7.04.2026		
136	Нахождение абсциссы и ординаты точки. Построение точки по её координатам	1			8.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Построение на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам	1			9.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы. Построение диаграмм	1			10.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Извлечение информации из столбчатой и круговой диаграмм	1			13.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Составление и извлечение информации из таблицы	1			14.04.2026		РЭШ
141	Многоугольники и четырёхугольники. Изображение фигур с заданными свойствами	1			15.04.2026		РЭШ
142	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			16.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1			17.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Периметр прямоугольника и квадрата	1			20.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

145	Периметр многоугольника	1			21.04.2026		
146	Площадь прямоугольника и квадрата	1			22.04.2026		РЭШ
147	Нахождение площади многоугольника разбиением на прямоугольники	1			23.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Нахождение периметра и площади многоугольников сложной конфигурации	1			24.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге	1			27.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Приближённое измерение длины окружности, площади круга	1			28.04.2026		РЭШ
151	Решение задач на нахождение геометрических величин в практических ситуациях	1			29.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Контрольная работа № 6 по теме "Представление данных. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости"	1	1		30.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма и их элементы. Изображение фигур	1			4.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение фигур	1			5.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Развёртки параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса	1			6.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1			7.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Понятие объёма; единицы	1			8.05.2026		Библиотека ЦОК

	измерения объёма					https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Применение формул объёма прямоугольного параллелепипеда и куба при решении задач	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Решение задач на нахождение объёма тел, составленных из кубов, параллелепипедов	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Решение задач на части, проценты, пропорции	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия в буквенных равенствах	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Промежуточная аттестация в форме ВПР.	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Нахождение значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение. Преобразование и нахождение значений числовых и буквенных выражений	1			25.05.2026	
168	Повторение. Применение свойств	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК

	арифметических действий для рационализации вычислений						https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение. Решение практических задач на части, проценты, пропорции	1			27.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение. Нахождение периметра и площади многоугольников сложной конфигурации	1			28.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7				

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов

Кодификатор требований к уровню подготовки по математике составлен на основе обязательного минимума содержания основной образовательной программы и требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов.

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями
1		Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи числа к другой
	1.2	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
	1.3	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами
	1.4	Изображать числа точками на координатной плоскости
2		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задачи, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования
3		Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
	3.1	Решать линейные уравнения
	3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим способом
4		Уметь строить и читать графики функций
	4.1	Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами
5		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
	5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
	5.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи
6		Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события
	6.1	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
	6.2	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения
	6.3	Вычислять средние значения результатов измерений
7		<i>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</i>
	7.1	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями,

		процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
	7.2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
	7.3	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
	7.6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
	7.7	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов