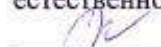


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя школа Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО учителей
естественно-математического цикла

 Воробьева Т. С.

№ протокола _____
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Осина Л. А.

«01» сентября 2023 г.



Левченко О.В.

« ____ » _____ 2023г.

Приказ № 291/ОД от 01.09.202

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Математика
Учебный год	2023-2024
Класс	6
Количество часов в год	170
Количество часов в неделю	5

Учитель: Колмакова А. А., Левченко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её

развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспорта на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
		Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами			
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
1.2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
1.3	Входной контроль	1	1		
1.4	Округление натуральных чисел.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
1.5	Разложение числа на простые множители.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz-13984/re-bfdf8478-067d-44cf-8e02-633071f270de https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/3035_91/
1.6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/start/233735/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/start/234262/

1.7	Делимость суммы и произведения.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/
1.8	Деление с остатком.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
1.9	Решение текстовых задач	11			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
1.10	Контроль по теме «Натуральные числа. Делимость».	1	1		
	Итого по разделу:	30	2		
Раздел 2. Прямые на плоскости					
2.1	Перпендикулярные прямые.	2			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/31351/problems/
2.2	Параллельные прямые.	2			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/31351/problems/
2.3	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523/re-399dea75-46f2-40f4-b114-13772a38824c
2.4	Примеры прямых в пространстве.	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/31351/problems/
2.5	Контроль по теме «Прямые на плоскости».	1	1		
	Итого по разделу:	7	1		
Раздел 3. Дроби					
3.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/
3.2	Сравнение и упорядочивание дробей.	4			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/sravnenie-ratsionalnykh-chisel-13771/re-59c0ec38-2ef8-4de3-b9ca-e5ef5792f42f
3.3	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-

					drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn -13596/re-a234ccd9-6e61-48cd-ac42-db30feabc81f
3.4	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	7			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/TeacherInfo https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777/TeacherInfo
3.5	Контроль по теме «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	1		
3.6	Отношение.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923/re-865b0783-d38a-488d-bcbd-2d02677303c9
3.7	Деление в данном отношении.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/start/235812/
3.8	Масштаб, пропорция.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/start/237238/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/
3.9	Понятие процента.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/
3.10	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/
3.11	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	2			https://education.yandex.ru/lab/classes/566820/library/mathematics/theme/5931/
3.12	Практическая работа по теме «Отношение длины окружности к её диаметру».	1		1	https://urok.1sept.ru/articles/313834
3.13	Контроль по теме «Процент. Пропорция».	1	1		
	Итого по разделу:	32	2	1	
			Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия		

4.1	Осевая симметрия.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b
4.2	Центральная симметрия.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b
4.3	Построение симметричных фигур.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b
4.4	<i>Практическая работа по теме «Осевая симметрия».</i>	1		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/tv-db96ae6e-7905-4ee0-9c8e-3e66fd30c50f
4.5	Симметрия в пространстве.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-f622ad60-debf-40a4-839e-b3b347d3f3ff/pe?resultId=3778069939&c=1
	Итого по разделу:	6		1	
			Раздел 5. Выражения с буквами		
5.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
5.2	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442

5.3	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474
5.4	Формулы.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproszhenie-vyrazhenii-13788/re-0746e10c-1d1e-47ee-9a05-277ddef8be09
	Итого по разделу:	6			
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости					
6.1	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233521/
6.2	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	2			https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229/priamougolnik-kvadrat-priznaki-priamougolnika-i-kvadrata-romb-9231/TeacherInfo
6.3	Измерение углов.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
6.4	Виды треугольников.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/TeacherInfo
6.5	Периметр многоугольника.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-umnozhenie-11033/re-ca5fe1cf-36f3-453a-8c84-303714aa1689/pe?resultId=3778071501&c=1
6.6	Площадь фигуры.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
6.7	Формулы периметра и площади прямоугольника.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/nakhozhdenie-ploshchadi-figury-priamougolnika-16351/TeacherInfo
6.8	Приближённое измерение площади фигур.	1			https://foxford.ru/wiki/matematika/priblizhennoe-vichislenie-ploshadei
6.9	Практическая работа по теме «Площадь круга».	1		1	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-dlya-klassa-nakhozhdenie-ploshchadi-kruga-i-ego-chastey-v-zadachah-ege-735657.html

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/
6.10	Контроль по теме «Фигуры на плоскости».	1	1		
	Итого по разделу:	14	1	1	
			Раздел 7. Положительные и отрицательные числа		
7.1	Целые числа.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770/re-67f569c3-3bd6-420d-8a32-c2d10df02e8e
7.2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/
7.3	Числовые промежутки.	1			https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/neravenstva-11023/poniatie-chislovykh-promezhutkov-11024/re-ea363b85-881f-49b9-93de-298ddd08f90a
7.4	Положительные и отрицательные числа.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769
7.5	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	2			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/sravnenie-racionalnykh-chisel-13771
7.6	Контроль по теме «Положительные и отрицательные числа».	1	1		
7.7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (сложение и вычитание).	10			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass
7.8	Контроль по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	1		
7.9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (умножение и деление).	7			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903

7.10	Контроль по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1	1		
7.11	Арифметические действия с рациональными числами.	4			
7.12	Решение текстовых задач.	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/start/237703/
7.13	Контроль по теме «Арифметические действия с рациональными числами».	1	1		
	Итого по разделу:	40	4		
			Раздел 8. Представление данных		
8.1	Прямоугольная система координат на плоскости.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/
8.2	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/
8.3	Столбчатые и круговые диаграммы.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/
8.4	Практическая работа по теме «Построение диаграмм».	1		1	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-temediagrammi-i-grafiki-klass-1084314.html
8.5	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1			https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-temediagrammi-i-grafiki-klass-1084314.html
	Итого по разделу:	6		1	
			Раздел. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве		
9.1	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	5			https://present5.com/geometricheskie-figury-v-prostranstve-6-klass-predmety/ https://infourok.ru/razvyortki-mnogogrannikov-metodicheskij-material-dlya-konstruirovaniya-prostranstvennih-figur-3540591.html
9.3	Практическая работа по теме «Создание моделей пространственных фигур».	1		1	https://multiurok.ru/files/prakticheskie-raboty-po-nagliadnoi-geometrii-5-6-k.html
9.4	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-

					parallelepiped-obem-13551/re-93df8bf7-da7f-4853-b646-d43051195357
9.5	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
9.6	Контроль по темам «Представление данных» и «Фигуры в пространстве».	1	1		
	Итого по разделу:	9	1	1	
			Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация		
10.1	Повторение и обобщение по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами».	1			
10.2	Повторение и обобщение по теме «Представление данных».	1			
10.3	Повторение и обобщение по теме «Дроби».	9			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/
10.4	Повторение и обобщение по теме «Выражения с буквами».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/
10.5	Повторение и обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа».	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/
10.6	Итоговый контроль за курс 6-го класса.	1	1		
10.7	Итоговый урок.	1			
	Итого по разделу:	20	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	5	

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Входной контроль	1	1		14.09		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			18.09		
12	Округление натуральных чисел	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			20.09		
14	Округление натуральных чисел	1			21.09		
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09		

20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			29.09		
21	Делимость суммы и произведения	1			2.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			3.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			4.10		
24	Деление с остатком	1			5.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			6.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			9.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

34	Параллельные прямые	1			19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			23.10		
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			26.10	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			27.10	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			6.11	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			7.11	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			8.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11		
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			22.11		
54	Деление в данном отношении	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			24.11		
56	Масштаб, пропорция	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

58	Понятие процента	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			4.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			5.12		
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			6.12		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			7.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

72	Построение симметричных фигур	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			9.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12.01		
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

86	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			18.01		
89	Площадь фигуры	1			19.01		
90	Площадь фигуры	1			22.01		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01		
93	Приближённое измерение площади фигур	1			25.01		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		29.01		
96	Целые числа	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			1.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			5.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			7.02		
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			8.02		
104	Числовые промежутки	1			9.02		
105	Положительные и отрицательные числа	1			12.02		
106	Положительные и отрицательные числа	1			13.02		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02		
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			5.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			7.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03		
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03		
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03		
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03		
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03		
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03		
131	Решение текстовых задач	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

133	Решение текстовых задач	1			1.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			2.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		3.04		
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			4.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			5.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			8.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	9.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			11.04		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			17.04		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			18.04		
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04		
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			6.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			7.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			8.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	обобщение и систематизация знаний						
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	обобщение и систематизация знаний						
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5			