

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО учителей
начальных классов

Кузнецова М.А. Кузнецова
Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Осина Осина Л.А.
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология
Учебный год	2023-2024
Класс	9
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Аксенова Н.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

— готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

— навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

— навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— навыки согласования своих возможностей и потребностей;

— ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

— проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание учебного предмета.

Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Основы производства.

Транспортные средства в процессе производства.

Технология.

Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы XXI века.

Техника.

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехника.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и её свойства.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Технологии получения, обработки и использования информации.

Сущность коммуникации.

Каналы связи при коммуникации.

Технологии растениеводства.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Технологии животноводства

Заболевания животных и их предупреждение.

Социальные технологии.

Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент. Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте.

Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Методы и средства творческой и проектной деятельности (2ч)	
1	Экономическая оценка проекта	1
2	Разработка бизнес- плана	1
	Основы производства (2ч)	
1-2	Транспортные средства в процессе производства.	2
	Технология (3ч)	
1	Новые технологии современного производства.	1
2-3	Перспективные технологии и материалы XXI века	2
	Техника (3ч)	
1	Роботы и робототехника.	1
2	Классификация роботов.	1
3	Направления современных разработок в области робототехники	1

	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6ч)	
1	Технология производства синтетических волокон	1
2-3	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2
4-5	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	2
6	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1
	Технологии обработки пищевых продуктов (4ч)	
1-2	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	2
3-4	Рациональное питание современного человека	2
	Технологии получения, обработки и использования информации (2ч)	
1	Сущность коммуникации.	1
2	Каналы связи при коммуникации	1
	Технологии растениеводства (5ч)	
1	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1
2-3	Технология клональногомикроразмножения растений.	2
4-5	Технологии генной инженерии	2
	Технологии животноводства (3ч)	

1-3	Заболевания животных и их предупреждение	3
	Социальные технологии (4ч)	
1	Что такое организация. Управление организацией.	1
2	Менеджмент. Менеджер и его работа.	1
3	Методы управления в менеджменте.	1
4	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1
	Итого	34

В тематическое планирование включены основные мероприятия рабочей программы воспитания

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№ п/п	Содержание	Количество часов	По программе	Фактически
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа				
1	Экономическая оценка проекта.	1	04.09	
2	Разработка бизнес- плана	1	11.09	
Основы производства 2 часа				
3-4	Транспортные средства в процессе производства.	2	18.09 25.09	
Технология 3 часа				
5	Новые технологии современного производства.	1	02.10	
6-7	Перспективные технологии и материалы XXI века https://vk.com/wall-208361006_254 Какие самые значимые новые технологии появились в 21 веке?	2	09.10 16.10	
Техника 3 часа				
8	Роботы и робототехника.	1	23.10	
9	Классификация роботов.	1	13.11	
10	Направления современных разработок в области робототехники	1	20.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов				
11	Технология производства синтетических волокон.	1	27.11	

12-13	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2	04.12 11.12	
14-15	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	2	18.12 25.12	
16	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1	15.01	
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа				
17-18	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	2	22.01	
19-20	Рациональное питание современного человека	2	29.01	
Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа				
21	Сущность коммуникации.	1	05.02	
22	Каналы связи при коммуникации	1	12.02	
Технологии растениеводства 5 часов				
23	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1	19.02	
24-25	Технология клонального микроразмножения растений.	2	26.02 04.03	
26-27	Технологии генной инженерии	2	11.03 18.03	

	Технологии животноводства 3 часа			
28- 29- 30	Заболевания животных и их предупреждение	3	01.04 08.04 15.04	
	Социальные технологии 4 часа			
31	Что такое организация. Управление организацией.	1	22.04	
32	Менеджмент. Менеджер и его работа.	1	06.05	
33	Методы управления в менеджменте.	1	13.05	
34	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1	20.05	
	Итого	34		