

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла

 /Казина Т.Н./
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 /Осина Л.А./
«01» сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«обществознание»
9 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Максютова Татьяна Фёдоровна
учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные УУД

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных

групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации

Тема 2. Гражданин и государство

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 3. Основы российского законодательства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. 10 Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Тематическое планирование по обществознанию для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал

данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и

ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему

предками и которую нужно оберегать;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и

создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества

№ п/п	Планирование тем и разделов	Количество часов
Политика (9ч.)		
1	Политика и власть	1
2	Государство. Роль государства в экономике ФГ	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни	1
7	Политические партии и движения	1
8	Межгосударственные отношения	1
9	Контрольно-оценочный урок знаний по теме «Политика»	1
Гражданин и государство (8ч.)		
10	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
11	Права и свободы человека и гражданина.	1
12	Финансовое мошенничество: как защитить себя и свою семью (ФГ)	1
13	Высшие органы государственной власти в РФ	1
14	Россия – федеративное государство	1
15	Судебная система	1
16	Практикум «Правоохранительные органы»	1
17	Контрольно-оценочный урок знаний по теме «Гражданин и государство»	1
Основы российского законодательства (16ч.)		
18	Роль и права в жизни человека, общества и государства	1
19	Правоотношения и субъекты права	1
20	Правонарушения и юридическая ответственность	1
21-22	Гражданские правоотношения	2
23	Право на труд. Трудовые отношения	1
24	Всё о будущей пенсии: для учебы и жизни ФГ	1
25	Семья под защитой закона	1

26-27	Административные правоотношения	2
28-29	Уголовно-правовые отношения	2
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31-32	Международно –правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2
33	Контрольно-оценочный урок знаний по теме «Основы российского законодательства»	1
Итоговое повторение (1ч.)		
34	Итоговое повторение по предмету	1
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы, темы, количество часов	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительные	Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля/ДЗ	Оборудование	Дата проведения	
								По программе	Фактически
	Тема 1. ПОЛИТИКА (9ч.)								
1	Политика и власть	Политика, политическая власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация Знаний & 1, выполнить Задания с.9 Эссе	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	05.09	
2	Государство <i>Роль государства в экономике (ОФГ)</i>	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их	параграф2, стр.10-14 прочитать, термины и записи в тетради знать; "В классе и	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития	12.09	

			и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей		существенные признаки, работать текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	дома" №1.	общества »		
3	«Политические режимы»	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция	Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	Знать сущность политических режимов Описывать давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, проверка проекта в &3, задания С. 25	Схема «Политические режимы», «Формы правления»	19.09	

4	Правовое государство	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив,	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	&4 задан ия с. 34 Тестовый контроль	27.09	26.09	
		Конституционный, арбитражный суд							
5	Гражданское общество и государство <i>Урок диспут</i>	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации -основа	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества вразвитых	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать,	Тестовый срез знаний &5 выполнит Задания в учебнике (4-10, с.44) Подгот. презентации	Статистические данные	03.10	

			Гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	странах в последние два столетия.	обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	о школьном Самоупр.и школьн. обществ-х Организац. своего района С.45			
6	Участие граждан в политической жизни	Выборы, избирательное право, референдум,	Выборы и референдум – возможность влияния	Политика – дело каждого? Молодежь и	Знать факторы, определяющие степень участия	Устный опрос, проверка	Пакет с дополнительным	10.10	
		митинг, цензура, политический экстремизм	на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в	политический экстремизм	В политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы,	а ДЗ &6 выполн. задания 4-6 с.54	материалом (групповая работа)		

			политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма		участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
7	Политические партии и движения	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка ДЗ &7 задания 1-4 с.60, Подготовка к к/р	Схема	17.10	
8	Межгосударственные отношения	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность			Раскрывать сущность межгосударственных и международных отношений. Описывать пути разрешения международных конфликтов. Обосновывать роль			24.10	

					международных организаций в межгосударственных отношениях. Характеризовать значимость и роль РФ в международных отношениях				
9	Контрольно-оценочный урок знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Решение проблемных заданий, проверка проектов в. тестирование	Презентация к уроку	07.11	

Тема 2. Гражданин и государство (8ч)									
10	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Элементы Правоотношений . Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность».	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование &9 вопросы Перспективное задание: Создание проектов «История Конституции РФ», «Основы Конституции РФ»	Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку	14.11	
11-1	Права и свободы человека и гражданина <i>Финансовое мошенничество: как защитить себя и свою семью (ОФГ)</i>	Правонарушение, Противоправность, вина,	Признаки Правонарушения. Виды	Презумпция невиновности. Юридическая	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины	Устный опрос, проверка		21.11 28.11	

1 2	ответственность	Неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	правонарушении. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридическая ответственности: уголовная. Административная, дисциплинарная, гражданская.	ответственность несовершеннолетних.	Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	эссе	&10 -11 вопросы к параграфу		
1 3	Высшие органы государственной власти в РФ	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестовый контроль &12, вопросы к параграфу	Пакет с дидактическим материалом	05.12	

1 4	Россия – федеративное государство	Конституция, правовой статус субъектов РФ, принципы, субъекты федеративн ого устройства РФ	Конституция - закон вышей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма,	Современные проблемы народовла стия.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных	Актуализ ация темы &13, подготов ка к защите проектов	Таблица на стр. 10 8 задание №3	12.12	
--------	---	---	---	---	--	--	---------------------------------------	-------	--

			ценности международно го сотрудничеств а, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.		для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии				
1 5	Судебная система	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ.	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль Работа в группах &14-15	Схема «Класси фикация прав человека »	19.12	

			гарантии и система защиты прав человека. Праваребенка						
16	Правоохранительные органы	Имущественные отношения,	Сущность гражданского права.	Содержание гражданских	Знать сущность, признаки и особенности	Тестовый	Таблица «Гражда	26.12	
	(Урок практикум)	собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Особенности гражданских правоотношений Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Правоотношений	гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	опрос индивидуальные задания &16 вопросы к параграфу эссе	нская дееспособность несовершеннолетних»		

17	Контрольно-оценочный урок по теме «Политика. Гражданин и государство»	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу сучебой.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы		Пакет документов	09.01	
Тема 3. Основы российского законодательства (16 ч.)									
18	Роль и права в жизни человека, общества и государства. Уроки с элементами - деловая игра	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи.	Гражданский брак: «за» и «против»	Знать основы семейных правоотношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с	Устный опрос &18, вопросы к параграфу	Таблица, презентация	16.01	

19	Правоотношения и субъекты права (Урок исследование)	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Знать основы уголовно-правовых отношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый Контроль, проверка эссе Индивидуальный опрос вопросы к параграфу//&20 вопросы к параграфу	Схема «Виды административных наказаний»	23.01	
20	Правонарушения и юридическая ответственность (Урок деловая игра)	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия	Социальная политика государства: достижения и	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной	Устный опрос Групповая работа вопросы к параграфу	Материал Конституции РФ	30.01	

		пенсии, пенсионный фонд	для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья	недостатки	политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ				
21- 22	Гражданские правоотношения	Конфликт, Международное гуманитарное право, военные преступления	Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права.	Понятие «военные Преступления»	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу,	Тестовый контроль групповая работа вопросы параграфу	Документы	06.02 13.02	

23									
-									
24	Право на труд. Трудовые отношения. <i>Все о будущей пенсии: для учебы и жизни (ОФГ)</i> Урок исследование	Единый Государствен ный экзамен, образование, дополнитель ные образователь ные услуги	Сущность правового регулирования всфере образования. Многоуровневое законодательств ов сфере образования. Сущность права на образование	Проблемы платного образова ния	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника	Устный Опрос выводы к главе (с.191- 197)	Докумен ты парагра фу	20.02 27.02	

25	Семья под защитой закона	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования	Проблемы правоотношений в обществе	Знать теоретические и практически основные темы «Право» Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос Подготовиться к уроку-семинару по теме «Правовое государство и его граждане» (проекты: подготовить презентации учащихся по теме «Правовое государство и его граждане»)	Дидактический материал	05.03	
----	--------------------------	--------------------------	---	------------------------------------	--	--	------------------------	-------	--

26-27	Административные правоотношения (урок-семинар)		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	Научатся: определять основные положения за курс 9 класса; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Учиться самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ). Учиться оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. Самостоятельно выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, критично относиться к своему мнению. Учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осозновать свои общественные интересы	Фронтальный опрос Защита индивидуальных проектов	Тематические презентации учащихся по теме «Правовое государство и его граждане»	12.03 19.03	
-------	--	--	--	---	---	--	--	---------------------------	--

28-29	Уголовно-правовые отношения		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	Научатся: определять основные положения за курс 9 класса; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Учиться самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ). Учиться оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. Самостоятельно выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, критично относиться к своему мнению. Учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознавать свои общественные интересы	Фронтальный опрос Защита индивидуальных проектов		02.04 09.04	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для	Научатся: определять основные положения за курс 9 класса; анализировать, делать выводы, отвечать на	Учиться самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, справочники,	Фронтальный опрос Защита индивидуальных проектов		16.04	

			школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Получат возможность научиться: ориентировать ся на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	электронные и Интернет-ресурсы, СМИ). Учиться оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. Самостоятельно выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, критично относиться к своему мнению. Учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознать свои общественные интересы				
31-32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. формировать знания о	Научатся: определять основные положения за курс 9 класса; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Получат	Учиться самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ). Учиться оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной	Фронталь ный опрос Защита индивидуальных проектов		23.04 30.04	

			ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	возможность научиться: ориентировать ся на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	деятельности. Самостоятельно выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, критично относиться к своему мнению. Учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осозновать свои общественные интересы				
33	Контрольно-оценочный урок по теме «Основы российского законодательства»		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.	Научатся: определять основные положения за курс 9 класса; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Получат возможность научиться: ориентировать ся на понимание причин успеха в учебе; формулировать	Учиться самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ). Учиться оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. Самостоятельно выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, критично относиться к своему	Фронтальный опрос Защита индивидуальных проектов		07.05	

			Уметь применять эти	собственную					
			знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	мнению. Учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осозновать свои общественные интересы				
Итоговое повторение (1 ч.)									

34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 9 класс	Весь курс за 9 класс	Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	Научатся: определять основные понятия; решать проблемные задания; выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения поставленных задач. Участвовать в коллективном обсуждении проблем. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Контроль ная работа	Раздаточный материал с контрольными заданиями	14.05	
----	---	----------------------	--	---	--	------------------------	---	-------	--