

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Дудолова Е.Л. /Дудолова Е.Л./
№ протокола 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Осина Л. А. /Осина Л. А./
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Левченко О.В. /Левченко О.В./
Приказ № 291/ОД
«01» сентября 2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	В мире профессий
Учебный год	2023-2024
Класс	2
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Комарова А.Я., Колмакова А.А., Пустуева Т.С.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания, различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- Сознательный ценностный труд в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

№п/п	Раздел	Тема	Количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1	Образовательная платформа Учи. ру, образовательная платформа Яндекс, Инфоурок, РЭШ.
		Мы – строители будущего!	1	
		Какие бывают профессии	1	
		Кто такой дизайнер	1	
		Профессия флорист	1	
		Бережь природу – это важно!	1	

		Редкие профессии	2	
		Забытые профессии	1	
2	Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	Образовательная платформа Учи. ру, образовательная платформа Яндекс, Инфоурок, РЭШ.
		Мы идем в магазин	1	
		Аптека	1	
		Моя мама врач	1	
		Профессия повар	1	
		Домашний помощник	1	
		Парикмахерская	1	
		Кулинарный поединок	1	
		Работники издательств и типографии	1	
3	Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)	Веселые мастерские	1	Образовательная платформа Учи. ру, образовательная платформа Яндекс, Инфоурок, РЭШ.
		По дороге идут машины. ПДД	1	
		Строительные специальности	1	
		По морям, по волнам	1	
		Знакомство с промышленными профессиями	1	
		Куда уходят поезда	1	
		Профессия летчик	1	
		Истоки трудолюбия	1	
4	Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)	Откуда сахар пришел	1	Образовательная платформа Учи. ру, образовательная платформа Яндекс, Инфоурок, РЭШ.
		Угадай профессии	1	
		«Здравствуйте, инопланетяне!»	1	
		Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	
		Путешествие на стройку	1	
		Мои земляки в мире творческих профессий	1	
		Путешествие в мир профессий	1	
		Путешествие в мир профессий	1	
Итого			34	

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата По программе	Дата фактически	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)				
1	07.09		Вводное занятие. Мы – часть природы.	1
2	14.09		Мы – строители будущего!	1
3	21.09		Какие бывают профессии	1
4	28.09		Кто такой дизайнер	1
5	05.10		Профессия флорист	1
6	12.10		Беречь природу – это важно!	1
7, 8	19.10 26.10		Редкие профессии	2
9	02.11		Забытые профессии	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)				
10	09.11		Оденем куклу на работу, едем на работу	1
11	16.11		Мы идем в магазин	1
12	23.11		Аптека	1
13	30.11		Моя мама врач	1
14	07.12		Профессия повар	1
15	14.12		Домашний помощник	1
16	21.12		Парикмахерская	1
17	28.12		Кулинарный поединок	1
18	11.01		Работники издательств и типографии	1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)				
19	18.01		Веселые мастерские	1
20	25.01		По дороге идут машины. ПДД	1
21	01.02		Строительные специальности	1
22	08.02		По морям, по волнам	1
23	15.02		Знакомство с промышленными профессиями	1
24	22.02		Куда уходят поезда	1
25	29.02		Профессия летчик	1
26	07.03		Истоки трудолюбия	1

Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)				
27	14.03		Откуда сахар пришел	1
28	21.03		Угадай профессии	1
29	28.03		«Здравствуйте, инопланетяне!»	1
30	04.04		Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1
31	11.04		Путешествие на стройку	1
32	18.04		Мои земляки в мире творческих профессий	1
33	25.04		Путешествие в мир профессий	1
34	02.05		Путешествие в мир профессий	1