

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
С.И.И. /Дудолодова Е.Л./
№ протокола 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л.А.О. /Осина Л. А./
«01» сентября 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	«Шахматы»
Учебный год	2023-2024
Класс	2
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Комарова А.Я., Колмакова А.А., Пустуева Т.С.

Содержание кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Учебная программа **«Шахматы»** – логическое продолжение начатой работы. Среди заслуживающих внимания авторских инноваций можно выделить:

- занимательное объяснение шахматной нотации;
- использование на занятиях шахматных легенд;
- культивирование игры на фрагментах (3×3, 4×4 и др.) шахматной доски;
- применение диафильмов в учебном процессе;
- разработка оригинальных дидактических игр и заданий;
- преимущественное использование на занятиях позиций с минимальным количеством шахматных фигур;
- инсценирование на уроках дидактических шахматных сказок.

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи.

Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение обучающихся ставить мат.

Программа включает шесть тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала», «Обобщение»

Шахматный материал закрепляется большим количеством дидактических заданий и игр.

Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу второго года обучения дети должны *знать*:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения дети должны *уметь*:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

- знания.

Формы занятий: беседы, игры, просмотр презентаций, конкурсы.

Виды деятельности учащихся:

- просмотр фильмов;
- знакомство с научно-популярной литературой;

- практические занятия;
- игровая практика;

дидактические игры.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания, различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов в разделе	№п\п	Темы	Количество часов в теме	ЭОР и ЦОР
1	Краткая история шахмат.	5	1	Повторение пройденного материала	1	Образовательная платформа Учи. ру, образовательная платформа Яндекс, Инфоурок, РЭШ
			2	Рокировка.	1	
			3	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат.	1	
			4	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1	
			5	Шахматные правила. Этика шахматной борьбы.	1	
2	Шахматная нотация.	7	1	Шахматная нотация.	1	Инфоурок, РЭШ
			2	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	
			3	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	1	

			4	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	1
			5	Шахматная нотация. Запись шахматной партии/	1
			6	Шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1
			7	Шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1
3	Ценность шахматных фигур.	7	1	Сравнительная сила фигур.	1
			2	Ценность шахматных фигур. Достижение	1
			3	материального перевеса.	1
			4		1
			5	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1
			6		1
			7	Способы защиты. Игровая практика.	1
4	Техника матования одинокого короля .	5	1	Техника матования одинокого короля.	1
			2	Ферзь и ладья против короля.	1
			3	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1
			4	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1
			5	Техника матования одинокого короля.	
5	Достижение мата без жертвы материала.	5	1	Достижение мата без жертвы материала.	1
			2	Защита от мата.	1
			3	Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле	1
			4	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
			5	Решение заданий на мат в два хода.	1
6	Обобщение.	5	1	Повторение материала..	1
			2	Турнирные партии.	1
			3	Практическая игра.	1
			4	Практическая игра.	1

			5	Повторение материала..	1	
	Итого	34				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Содержание занятия	Практическая часть	Дата	
					По программе	Фактически
1	Краткая история шахмат. ч.	Повторение пройденного материала	Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	Игровая практика (<i>игра всеми фигурами из начального положения</i>).	06.09	
2		Рокировка.	Повторение пройденного материала. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	<i>Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат».</i> Игровая практика.	13.09	

3		Краткая история шахмат. Происхождение шахмат.	Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.	<i>Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».</i> Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма «Анатолий Карпов – чемпион мира». Игровая практика.	20.09	
4		Выдающиеся шахматисты нашего времени.		Биографии выдающихся шахматистов нашего времени. Фрагменты их партий.	27.09	
5		Шахматные правила. Этика шахматной борьбы.		Правила поведения за шахматной доской.	04.10	
6	Шахматная нотация. 7 ч.	Шахматная нотация.	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	<i>Дидактические задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель», «Диагональ».</i> Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля, на какое поле идет. Например, «Король с g7 – на f8».	11.10	
7		Обозначение шахматных фигур и терминов.	Шахматная нотация. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	18.10	
8		Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.		Игровая практика (фрагмента шахматной партии).	25.10	

9		Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.		Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	01.11	
10		Шахматная нотация. Запись шахматной партии/		Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	08.11	
11		Шахматная нотация. Запись шахматной партии.		Игровая практика (с записью шахматной партии).	15.11	
12		Шахматная нотация. Запись шахматной партии.		Игровая практика (с записью шахматной партии).	22.11	
13	Ценность шахматных фигур. 7 ч	Сравнительная сила фигур.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	<i>Дидактические задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны». Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя).</i> Игровая практика.	29.11	
14		Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		<i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш коня).</i> Игровая практика.	06.12	

15		Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш слона). Игровая практика.	13.12	
16		Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи). Игровая практика.	20.12	
17		Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры). Игровая практика.	27.12	
18		Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Дидактическое задание «Защита» (перекрытие, контратака). Игровая практика.	10.01	
19		Способы защиты. Игровая практика.		Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры, перекрытие, контратака). Практическая игра.	17.01	
20	Техника матования одинокого короля 5ч.	Техника матования одинокого короля.	Две ладьи против короля, «линейный» мат.	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	24.01	

21		Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля.	<i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.</i>	31.01	
22		Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.		<i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.</i>	07.02	
23		Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		<i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.</i>	14.02	
24		Техника матования одинокого короля.	Решение заданий.	Решение заданий.	21.02	
25	Достижение мата без жертвы материала. 5 ч.	Достижение мата без жертвы материала.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	<i>Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.</i>	28.02	
26		Защита от мата.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	<i>Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.</i>	06.03	
27		Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле	Достижение мата без жертвы материала..	<i>Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.</i>	13.03	

28		Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Достижение мата без жертвы материала.	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	20.03	
29		Решение заданий на мат в два хода.	Достижение мата без жертвы материала.	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	27.03	
30	Обобщение. 5 ч.	Повторение материала..	Повторение основных вопросов курса	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	03.04	
31		Турнирные партии.	Повторение материала. Игра в турнире		10.04	
32		Турнирные партии.	Повторение материала. Игра в турнире		17.04	
33		Практическая игра.	Повторение материала.		24.04	
34		Практическая игра.	Повторение материала.		08.05	