

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО

классных руководителей

Дудладова Е.Л. /Дудладова Е.Л./

Протокол № 1

от «18» 09 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Осина Л. А. /Осина Л. А./

01.09.2025 г.



/Левченко..О.В./

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок

Учебный год

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

Рукотворный мир

2025-2026

2

34

1

Учитель: Куят М.А., Кочергина А.И.

Содержание курса внеурочной деятельности

Работа с природными материалами

Плоскостное изображение «Подарки осени» Картина из пластилина. Панно из круп, семян. Поделки из шишек и жёлудей. Аппликация из природных материалов на картоне. Объемные поделки из природного материала. Композиция «Дары природы» Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном

Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами. Обрывная аппликация не тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна» Аппликация из геометрических фигур. Выпуклая аппликация. Коллективная работа. Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки». Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки для новогодней елки. Новогодние снежинки.

Лепка из солёного теста

Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох Натюрморт «По грибы», «Овощи» Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики). Город снеговиков. Коллективная работа. Животные. Тематическая композиция. Коллективная работа. Объемное панно. Игрушечная «еда». Забавные фигурки. Божьи коровки на ромашке. Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.

Работа с «бросовым» материалом

Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Аппликация из пуговиц. Цветы из салфеток. Аппликация из резаных ниток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся умений:

- ✓ уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- ✓ понимать образную сущность искусства; сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям;
- ✓ эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка;
- ✓ выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- ✓ воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства;
- ✓ создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- ✓ создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Личностные результаты

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами курса внеурочной деятельности.

Личностные ценности

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Общественные ценности

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественного ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, ярмарках, массовых мероприятиях, создании портфолио, показах мод, презентациях и защите проектов.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания, различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- Сознательный ценностный труд в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	ЭОР и ЦОР
1	Работа с природными материалами	8	Образовательная платформа Учи. ру, образовательная платформа Яндекс, Инфоурок, РЭШ
2	Работа с бумагой и картоном	8	
3	Лепка из солёного теста	11	
4	Работа с «бросовым» материалом	7	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата По плану	Фактическая дата
Работа с природными материалами		8		
1	Плоскостное изображение «Подарки осени»	1	5.09	
2	Картина из пластилина.	1	12.09	
3	Панно из круп, семян.	1	19.09	
4	Поделки из шишек и желудей.	1	26.09	
5	Аппликация из природных материалов на картоне.	1	3.10	
6	Объемные поделки из природного материала.	1	10.10	
7	Композиция «Дары природы»	1	17.10	
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	24.10	
Работа с бумагой и картоном		8		
9	Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами.	1	7.11	
10	Обрывная аппликация на тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна»	1	14.11	

11	Аппликация из геометрических фигур.	1	21.11	
12	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	1	28.11	
13	Изготовление поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки».	1	5.12	
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1	12.12	
15	Игрушки для новогодней елки.	1	19.12	
16	Новогодние снежинки.	1	26.12	
Лепка из солёного теста		11		
17	Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох	1	16.01	
18	Натюрморт «По грибы», «Овощи»	1	23.01	
19	Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики).	1	30.01	
20	Город снеговиков. Коллективная работа.	1	6.02	
21	Животные.	1	13.02	
22	Тематическая композиция. Коллективная работа.	1	20.02	
23	Объемное панно.	1	27.02	
24	Игрушечная «еда».	1	6.03	

25	Забавные фигурки.	1	13.03	
26	Божьи коровки на ромашке.	1	20.03	
27	Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.	1	27.03	
Работа с «бросовым» материалом		7		
28	Изготовление пасхальных яиц.	1	10.04	
29	Роспись пасхальных яиц.	1	17.04	
30	Аппликация из пуговиц.	1	24.04	
31	Цветы из салфеток.	1	8.05	
32	Аппликация из резаных ниток.	1	15.05	
33	Изготовление сувенира по выбору.	1	22.05	
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1	22.05	
ИТОГО		34		

