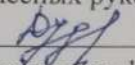
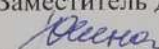


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Горьковская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО  
классных руководителей  
 /Дудолодова Е.Л./  
№ протокола 1  
« 31 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 /Осина Л. А./  
« 01 » сентября 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Кружок                    | «Проектная мастерская» |
| Учебный год               | 2023-2024              |
| Класс                     | 3                      |
| Количество часов в год    | 34                     |
| Количество часов в неделю | 1                      |

Учитель: Середкина Кристина Николаевна,  
Большакова Надежда Николаевна

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Тема 1: «Введение» (1ч)

**Что такое технология проектного обучения?** Значимость проектной технологии. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники. Выбор предполагаемых участников проекта.

#### Виды проектов.

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: монопредметный, межпредметный, над предметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

«Числа в загадках, пословицах, поговорках» **2ч**

### Тема 3: Проект «Правильное питание». (3 ч)

1. Показать на примере рассказов, сказок, стихов значимость правильного питания.
2. Провести анкету среди детей: «Как надо правильно питаться?». (Выдвинуть на обсуждение детей такие вопросы: - какие фрукты и овощи необходимы человеку каждый день?- как правильно составить рацион полноценного завтрака, обеда, ужина? – какие витамины присутствуют в той или иной пище? – нужно ли в рацион человеческого питания включать супы, борщ, рыбу, мясо, молоко, творог, сыр, всевозможные каши (перловая, гречневая, ячневая, манная, геркулесовая)? – чем богат хлеб, из каких сортов пшеницы его делают? – что еще добавляют в хлеб?)
3. Провести конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.
4. Составить рацион недельного питания твоей семьи.
5. Создать стенд о правильном питании.
6. Украсить зал для презентации поделками, газетами, фотографиями.
7. Провести презентацию проекта.

### Тема: 4.Проект «Зимняя страничка»

- 1.Подбор загадок о зиме.
- 2.Зимние зарисовки
- 3.Народные приметы
4. Оформление странички

### Тема 5: Проект «Новогодняя елка» (8 ч)

1. Провести беседу - путешествие: «Новогоднее дерево – елка».

Дать задание о сборе материала на тему: «Новогоднее дерево – елка». По следующим вопросам: - Откуда к нам пришла эта традиция – ставить хвойное дерево и украшать его на новогодний праздник? (воспользоваться литературой, Интернетом, журналами и газетными публикациями для расширения знаний и представлений детей в ходе подготовки проекта.)

2.Провести тест: «Что я знаю о елке?» (вопросы, предложенные учителем: - почему мы, наряжаем елку?)

- какие украшения, вешали люди в далекой старине на елку?,
- какие новогодние традиции остались у нас, от далекой старины?,
- кто приходит к нам в гости на новогодний праздник?,

- как называют Деда Мороза, в других странах? (Франции, Англии, Японии).

4. Найти наиболее популярные песни о новогоднем празднике и выучить их наизусть.

5. Устроить конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах» (сделанных руками детей).

**Тема 6:** Проект “Составляем сборник загадок о животных»

**Тема 7: Проект “Красная книга родного края”. (3 ч)**

1. Познакомить с растениями и животными родного края, дать задание о сборе материала о редких растениях и животных нашего края.
2. Создать Красную книгу растений и животных родного края.
3. Оформить стенд «Как прекрасен наш край».
4. Подготовить выставку рисунков и поделок о родном крае.
5. Провести защиту проекта.

**Тема 8: Проект “Моя семья”. (2 ч)**

1. Проведение беседы: «О понимании роли семьи в жизни человека» (изучить историю данной семьи, род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения, понять свою роль в этой семье.) (
2. Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи.
3. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи.
4. Написание эссе о путешествиях, труде и отдыхе данной семьи.
5. Завершить проект презентацией перед всем классом.

**Тема 9:** Проект

«Наш класс – дружная семья»

- 1.составить анкету класса
2. Фотосъёмка на переменах и уроках

3.Создание фотоальбома

**Тема 10.** Проект «Весенняя страничка» 2ч

- 1.Подбор загадок о весне.
- 2.Весенние зарисовки
- 3.Народные приметы
4. Оформление странички

**Тема 11.** «Мосты. Виды мостов» 2ч

1. Коллективное проектирование мостов
2. Легоконструирование

## **Тема 12. Океанариум» 2ч**

1. Заочное путешествие в океанариум
2. Зарисовки
3. Создание буклета

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в обучении

**Предметные результаты** освоения курса кружка «Проектная мастерская» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:

#### **1.Рефлексивные умения:**

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

#### **2.Поисковые (исследовательские) умения:**

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;

- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

### **3. Навыки оценочной самостоятельности.**

### **4. Умения и навыки работы в сотрудничестве:**

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

### **5. Коммуникативные умения:**

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.

### **6. Презентационные умения и навыки:**

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

#### **Виды проектов**

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: межпредметный, надпредметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

учебные исследования ;

информационный (сбор и обработка информации);

игровые (занятия в форме игры);

творческие проекты;

практико - ориентированные (практические).

Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

**Этапы проекта *Этапы работы над проектом:***

1. Поисковый

2.

- Определение тематического поля и темы проекта.

- Поиск и анализ проблемы.

- Постановка цели проекта.

2. Аналитический

- Анализ имеющейся информации.

- Сбор и изучение информации.

- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.

- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.

- Анализ ресурсов

3. Практический

- Выполнение запланированных технологических операций.

- Текущий контроль качества.

- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

4. Презентационный

**Портфолио проекта**

Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

| №/ | Название разделов                 | Тема занятия                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Введение в проектную деятельность | Что такое команда? Как работать в команде.<br>Конкурс рисунков «Моя школа».                                                          | 2ч           |
|    |                                   | Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку) Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» |              |
| 2  | Мои первые проекты                | Проект «Осенняя страничка»                                                                                                           | 32ч          |
|    |                                   | Проект «Осенняя страничка»                                                                                                           |              |
|    |                                   | Проект «Составляем сборник загадок о животных»                                                                                       |              |
|    |                                   | Проект «Составляем сборник загадок о животных»                                                                                       |              |
|    |                                   | Проект «Составляем сборник загадок о животных»                                                                                       |              |
|    |                                   | Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»                                                                       |              |
|    |                                   | Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»                                                                       |              |
|    |                                   | Работа над проектом «Живая азбука»                                                                                                   |              |
|    |                                   | Работа над проектом «Живая азбука»                                                                                                   |              |
|    |                                   | Проект «Правильное питание»”.                                                                                                        |              |
|    |                                   | Проект «Правильное питание»”.                                                                                                        |              |
|    |                                   | Проект «Правильное питание»”.                                                                                                        |              |

|  |  |                                                             |                |
|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | Проект «Новогодняя елка<br>или новый год в моих фантазиях». |                |
|  |  | Проект «Новогодняя елка<br>или новый год в моих фантазиях». |                |
|  |  | Проект «Новогодняя елка<br>или новый год в моих фантазиях». |                |
|  |  | Проект «Зимняя страничка»                                   |                |
|  |  | Проект «Зимняя страничка»                                   |                |
|  |  | Проект «Красная книга родного края».                        |                |
|  |  | Проект «Красная книга родного края».                        |                |
|  |  | Проект «Красная книга родного края».                        |                |
|  |  | Проект «Моя семья».                                         |                |
|  |  | Проект «Моя семья».                                         |                |
|  |  | Проект «Весенняя страничка»                                 |                |
|  |  | Проект «Наш класс – дружная семья»                          |                |
|  |  | Проект «Наш класс – дружная семья»                          |                |
|  |  | «Сказочные страницы»                                        |                |
|  |  | «Сказочные страницы»                                        |                |
|  |  | «Сказочные страницы»                                        |                |
|  |  | «Мосты. Виды мостов»                                        |                |
|  |  | «Мосты. Виды мостов»                                        |                |
|  |  | «Океанариум»                                                |                |
|  |  | «Океанариум»                                                |                |
|  |  | <b>Итого</b>                                                | <b>34 часа</b> |

### Календарно-тематическое планирование

| №/п                                        | Тема занятия                                                                                                                            | Кол-во часов | Содержание деятельности учащихся                                  | Предполагаемый продукт проектной деятельности                                        | Дата         |            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                            |                                                                                                                                         |              |                                                                   |                                                                                      | по программе | фактически |
| Введение в проектную деятельность (2 часа) |                                                                                                                                         |              |                                                                   |                                                                                      |              |            |
| 1                                          | Что такое команда? Как работать в команде.<br>Конкурс рисунков «Моя школа».                                                             | 1ч           | Знакомство с проектной деятельностью, выбор личной темы проекта.  |                                                                                      | 6.09         |            |
| 2                                          | Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)<br>Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» | 1ч           | Знакомство с проектной деятельностью, выбор личной темы проекта.  |                                                                                      | 13.09        |            |
| Мои первые проекты (32 часа)               |                                                                                                                                         |              |                                                                   |                                                                                      |              |            |
| 3                                          | Проект «Осенняя страничка»                                                                                                              | 2ч           | Выбор способа презентации проекта, обсуждение оформления проекта. | Составление осенней странички, подбор загадок пословиц, составление рассказов о зиме | 20.09        |            |
|                                            |                                                                                                                                         |              |                                                                   |                                                                                      | 27.09        |            |
| 4                                          | Проект «Составляем сборник загадок животных»                                                                                            | 3ч           | Демонстрация своей работы над проектом.                           | Страничка сборника с рисунками                                                       | 4.10         |            |
|                                            |                                                                                                                                         |              |                                                                   |                                                                                      | 11.10        |            |
|                                            |                                                                                                                                         |              |                                                                   |                                                                                      | 18.10        |            |
| 5                                          | Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах,                                                                                      | 2ч           | Демонстрация своей работы над проектом.                           | буклет                                                                               | 8.11         |            |

|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    | поговорках»                                                 |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 15.11 |  |
| 6  | Работа над проектом<br>«Живая азбука»                       | 2ч | Демонстрация своей<br>работы над проектом.                                                                                                                                                       | буклет                                                                                        | 22.11 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 29.11 |  |
| 7  | Проект «Правильное питание».                                | 3ч | Составить рацион<br>недельного питания твое<br>семьи.<br>Показать на примере<br>рассказов, сказок, стихов<br>значимость правильного<br>питания.                                                  | Книга здорового питания,<br>фото приготовленных блюд,<br>конкурс кулинаров                    | 6.12  |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 13.12 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 20.12 |  |
| 8  | Проект «Новогодняя елка<br>или новый год в моих фантазиях». | 3ч | Вопросы,<br>предложенные<br>учителем: - почему мы,<br>наряжаем елку?<br>- Как называют Деда<br>Мороза, в других странах<br>Провести опрос среди<br>учащихся 1-4 классов «Что<br>мы знаем о ёлке» |                                                                                               | 27.12 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 10.01 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 17.01 |  |
| 9  | Проект «Зимняя страничка»                                   | 2ч | Выбор способа<br>презентации проекта,<br>обсуждение оформления<br>проекта.                                                                                                                       | Составление зимней<br>странички, подбор загадок,<br>пословиц, составление<br>рассказов о зиме | 24.01 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 7.02  |  |
| 10 | Проект «Красная книга родного края»                         | 3ч | Демонстрация своей<br>работы над проектом.                                                                                                                                                       | фотоальбом                                                                                    | 14.02 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 21.02 |  |
|    |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | 28.02 |  |
| 11 | Проект «Моя семья».                                         | 2ч | Демонстрация своей<br>работы над проектом.                                                                                                                                                       | фотоальбом                                                                                    | 6.03  |  |

|           |                                    |    |                                         |                                                                                        |              |  |
|-----------|------------------------------------|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|           |                                    |    |                                         |                                                                                        | 13.03        |  |
| <b>12</b> | Проект «Весенняя страничка»        | 1ч | Демонстрация своей работы над проектом. | Составление весенней странички, подбор загадок, пословиц, составление рассказов о зиме | <b>20.03</b> |  |
| <b>13</b> | Проект «Наш класс – дружная семья» | 2ч | Демонстрация своей работы над проектом. | Сборник имен класса                                                                    | <b>27.03</b> |  |
|           |                                    |    |                                         |                                                                                        | <b>3.04</b>  |  |
| <b>14</b> | «Сказочные страницы»               | 3ч | Демонстрация своей работы над проектом. | Страничка сборника                                                                     | 10.04        |  |
|           |                                    |    |                                         |                                                                                        | 17.04        |  |
|           |                                    |    |                                         |                                                                                        | 24.04        |  |
| <b>15</b> | «Мосты. Виды мостов»               | 2ч | Демонстрация своей работы над проектом. | Конструирование мостов                                                                 | 8.05         |  |
|           |                                    |    |                                         |                                                                                        | 15.05        |  |
| <b>16</b> | «Океанариум»                       | 2ч | Демонстрация своей работы над проектом. | Поделка                                                                                | 22.05        |  |
|           |                                    |    |                                         |                                                                                        | 22.05        |  |
|           | <b>Итого</b>                       |    | <b>34 часа</b>                          |                                                                                        |              |  |

