

Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
от 01.09.2025 г.
Е.Л. Дудолова Дудолова Е.Л.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л.А. Осина Осина Л.А.
01.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

В мире профессий
2025-2026
3
34
1

Учитель: Куят М.А., Пелымская С.А.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ , ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ, РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

№п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)	Вводное занятие.	1
		Особенности и назначение профессий	
		Забытая профессия	1
		В сельском хозяйстве	1
		Труд в почёте любой!	1
		Специалист по охране леса	1
		Профессия геодезист	1
		Ветеринар и зоотехник	2
2	Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)	Мой четвероногий друг	1
		Трудовая история моей семьи.	1
		Трудовая гордость моей семьи	1
		Семейные династии	1
		Вот у Коли, например, мама - милиционер	1
		Мама – лётчик? Что ж такого?	1
		Быть нужным людям	1
		Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
		Самая лучшая профессия	1
3	Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)	Профессия модельер	1
		В сфере обслуживания	1
		Многообразие рабочих профессий	1
		Профессии отважных	1
		На борьбу с огнём	1

4	Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)	Профессия – спасатель	1
		Праздник в городе мастеров	1
		Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
		Профессия полицейского	1
		Профессия. Что и как мы выбираем	1
		Профессии такие разные	1
		Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1
		Как приходят вести	1
		Ландшафтный дизайнер	1
		Мои земляки в мире творческих профессий	1
		Профессия цветовод	1
		Вся жизнь – творчество!	1

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата По программе	Дата фактически	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)				
1	4.09		Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1
2	11.09		Забытая профессия	1
3	18.09		В сельском хозяйстве	1
4	25.09		Труд в почёте любой!	1
5	2.10		Специалист по охране леса	1
6	9.10		Профессия геодезист	1
7, 8	16.10 23.10		Ветеринар и зоотехник	2
9	6.11		Мой четвероногий друг	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)				
10	13.11		Трудовая история моей семьи.	1
11	20.11		Трудовая гордость моей семьи	1
12	27.11		Семейные династии	1
13	4.12		Вот у Коли, например, мама - милиционер	1

14	11.12		Мама – лётчик? Что ж такого?	1
15	18.12		Быть нужным людям	1
16	25.12		Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
17	15.01		Самая лучшая профессия	1
18	22.01		Профессия модельер	1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)				
19	29.01		В сфере обслуживания	1
20	5.02		Многообразие рабочих профессий	1
21	12.02		Профессии отважных	1
22	19.02		На борьбу с огнём	1
23	26.02		Профессия – спасатель	1
24	5.03		Праздник в городе мастеров	1
25	12.03		Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
26	19.03		Профессия полицейского	1
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)				
27	26.03		Профессия. Что и как мы выбираем	1
28	2.04		Профессии такие разные	1
29	9.04		Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1
30	16.04		Как приходят вести	1
31	23.04		Ландшафтный дизайнер	1
32	30.04		Мои земляки в мире творческих профессий	1
33	7.05		Профессия цветовод	1
34	14.05		Вся жизнь – творчество!	1