

Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
от «01» 09 2025 г.
Дудолова Е.Л.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Осина Л.А.
01.09.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
Левченко О.В.
Приказ № 255/ОД
01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	Рукотворный мир
Учебный год	2025-2026
Класс	3
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Куят М.А., Пельмская С.А.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» в 3 классе рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Работа с природными материалами.

Моделирование из природного материала. Аппликация коврик (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы».

Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация на тему: «Времена года».

Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объёмно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.

Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору.

Отчетная выставка работ учащихся.

Формы работы:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка;
- выставка-конкурс;
- квест;
- мастер-класс;
- экскурсии;
- виртуальные путешествия и др
- защита проектов

Методы и приёмы:

- обследования, исследования;
- наглядности;
- словесный;
- практический;
- эвристический;
- частично-поисковый;
- проблемно-мотивационный;
- метод «подмастерья»;
- сотворчество;
- игра.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

- Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

овладение УУД познавательными:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,

устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по

определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим

работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

овладение УУД коммуникативными:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных

точек зрения; корректно и аргументированно

высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение,

повествование); готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту

выступления; совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процессы результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения,

подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

овладение УУД регулятивными:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность

выбранных действий; самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной

деятельности; корректировать свои учебные действия для

преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ, РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

№п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Раздел 1. Работа с природными материалами				
1	Моделирование из природного материала	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami	- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование - Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для
2	Аппликация коврик (из семян)	1	https://podelunchik.ru/podelki-iz-semechek	
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени»	1	http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/podelki_iz_prirodnogo_materiala/10-1-0-735	
4	Поделки из шишек и жёлудей	1	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/podelki_iz_shishek_svoimi_rukami/9-1-0-959	
5	Букет из сухих цветов	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kompozitsii-i-bukety-iz-suhotsvetov-trav-tsvetov-zlakov-listev-i-plodov	
6	Панно из соломы	1	https://rodnaya-tropinka.ru/panno-iz-solomki-poshagovaya-instruktsiya-i-master-klass/	
7	Поделки из ракушек	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-rakushek-svoimi-rukami	

8	Композиция «Дары природы»	1	https://mamamozhetvse.ru/foto-podelok-dary-oseni-v-shkolu-100-idey.html	формирования у обучающихся русской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально-позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур
---	---------------------------	---	---	---

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном

9	Скатывание в комок. Мозаика	1	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/12/master-klass-mozayka-iz-bumazhnykh-komochkov	- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания - Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира - Развитие у обучающихся
10	Плетение из бумаги. Аппликация	1	https://ptichka.online/wp-content/uploads/2020/06/pletenie-iz-bumagi_page.jpg	
11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Времена года»	1	https://pro100hobby.ru/wp-content/uploads/a/1/f/a1f915111eafdafcec6746cde4019bdf.jpeg	
12	Композиция из гофрированной бумаги «Цветок»	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kak-sdelat-podснежники-svoimi-rukami-10-vesennih-master-klassov	
13	Оригами. Закладка для книг	1	https://gidpodelok.ru/origami-zakladka/	
14	Новогодние открытки в технике скрапбукинг	1	http://nacrestike.ru/publ/skrabbooking/master_klassy_po_s_krabbingu/novogodnie_otkrytki_svoimi_rukami/57-1-0-1035	
15	Гирлянда из флажков	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/podelki-iz-bumagi/girlyanda-iz-flazhkov-svoimi-rukami	

16	Квиллинг: снежинки, панно. Открытка	1	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/snezhinki_iz_bumagi_svoimi_rukami/9-1-0-1043	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование
Раздел 3. Лепка (пластилин, соленое тесто, глина)				
17	Забавные фигурки	1	https://пушистикбукет.рф/podelk-2/podelki-plastilin-3-klass-figurki-iz-plastilina-dlya-detej-12-poshagovykh-master-klassov.html	- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование - Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания
18	Цветы и бабочки. Панно	1	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina	
19	Растения	1	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina	
20	Аквариум с рыбками	1	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661129817_34-klubmama-ru-p-akvarium-podelka-dlya-detei-v-sadik-foto-37.jpg	
21	Животные (ежик, котик и др.)	1	https://mirpozitiva.ru/articles/1904-kak-lepit-iz-plastilina-poehtapno.html	
22	Украшения	1	https://i.pinimg.com/736x/de/94/59/de9459236d5d99393b0ba102b4edb1ef.jpg	
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	https://17.arts.mos.ru/upload/iblock/263/803173505.jpg	
24	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661281159_45-klubmama-ru-p-skazki-pushkina-obemnaya-podelka-foto-47.jpg	
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	1	https://ppt-online.org/393750	

26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1	https://allforchildren.ru/article/soltesto3-5.php	сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур • Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
Раздел 4. Работа с «бросовым» материалом				
27	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-pape-mashe-svoimi-rukami	• Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья • Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания • Стимулирование интереса обучающихся к
28	Роспись пасхальных яиц	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/10/09/paskha-vypolnenie-eskiza-rospisi-paskhalnogo-yaytsa	
29	Коллаж из различных материалов. Открытка к 9 мая	1	http://nacrestike.ru/podarki-svoimi-rukami/otkrytki-k-9-maya-svoimi-rukami-v-chest-dnya-pobedy	
30	Украшение в технике канзаши (9 мая)	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/kanzashi/kanzashi-na-9-maya-svoimi-rukami	
31	Магнитики в технике Декупаж	1	http://nacrestike.ru/blog/fruktovye-i-jagodnye-magnitiki-v-tekhnikе-dekupazh/2016-05-14-26	
32	Изготовление сувениров из дисков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-krasivie-podelki-iz-diskov-2581724.html	
33	Изготовление сувенира по выбору	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/tsvetodelie/tsvety-svoimi-rukami-iz-podruchnyh-materialov	
34	Отчетная выставка работ учащихся	1		

					творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				По программе	Фактически
Раздел 1. Работа с природными материалами					
1	Моделирование из природного материала	1	Мультимедиаурок	5.09	
2	Аппликация коврик (из семян)	1	Творческое занятие	12.09	
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени»	1	Мастер-класс	19.09	
4	Поделки из шишек и жёлудей	1	Творческий проект	26.09	
5	Букет из сухих цветов	1	Творческая мастерская	3.10	
6	Панно из соломы	1	Мастер-класс	10.10	
7	Поделки из ракушек	1	Творческое занятие	17.10	
8	Композиция «Дары природы»	1	Выставка-конкурс	24.10	
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном					
9	Скатывание в комок. Мозаика	1	Мастер-класс	7.11	

10	Плетение из бумаги. Аппликация	1	Творческая мастерская	14.11	
11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Времена года»	1	Творческий проект	21.11	
12	Композиция из гофрированной бумаги «Цветок»	1	Мастер-класс	28.11	
13	Оригами. Закладка для книг	1	Творческое занятие	5.12	
14	Новогодние открытки в технике скрапбукинг	1	Мастер-класс	12.12	
15	Гирлянда из флажков	1	Творческий проект	19.12	
16	Квиллинг: снежинки, панно. Открытка	1	Творческая мастерская	26.12	
3. Лепка (пластилин, соленое тесто, глина)					
17	Забавные фигурки	1	Художественно-творческая практика	16.01	
18	Цветы и бабочки. Панно	1	Творческий проект	23.01	
19	Растения	1	Творческая мастерская	30.01	
20	Аквариум с рыбками	1	Мастер-класс	6.02	
21	Животные (ежик, котик и др.)	1	Выставка- конкурс	13.02	
22	Украшения	1	Мастер-класс	20.02	
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	Творческий проект	27.02	
24	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	Творческая мастерская	6.03	
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	1	Выставка- конкурс	13.03	
26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1	Мастер-класс	20.03	

Раздел 4. Работа с «бросовым» материалом					
27	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц	1	Мастер-класс	27.03	
28	Роспись пасхальных яиц	1	Творческая мастерская	3.04	
29	Коллаж из различных материалов. Открытка к 9 мая	1	Творческий проект	10.04	
30	Украшение в технике канзаши (9 мая)	1	Творческий проект	17.04	
31	Магнитики в технике Декупаж	1	Творческая мастерская	24.05	
32	Изготовление сувениров из дисков	1	Мастер-класс	8.05	
33	Изготовление сувенира по выбору	1	Выставка-конкурс	15.05	
34	Отчетная выставка работ учащихся	1	Выставка-конкурс	22.05	

