

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Рассмотрено на заседании МО

классных руководителей

Е.Л. Дудоланова

Протокол № 1

от «24» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Осина Л.А.

«01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Горьковской СОШ

Левченко О.В.

Приказ № 291/ОД

от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности

Предмет	Финансовая грамотность
Учебный год	2023-2024
Класс	7
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Составитель: Аксенова Н. В.

Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ 1. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые

льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Компетенции: • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Компетенции: • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ

Банковские услуги Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов.

Кредит. Залог. Компетенции: Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты. Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции: • Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Компетенции: • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.

РАЗДЕЛ 3. Что такое финансовая грамотность

Итоговый модуль. Повторение. Практикум по курсу. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Планируемые результаты обучения Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные • умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
 - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
 - применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном

цифровом виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ урока	Название раздела, темы, блока	Кол-во часов	Элементы содержания
	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.пф/materials/ https://моифинансы.пф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://моифинансы.пф/materials/ https://моифинансы.пф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/
	ИТОГО	34	

Календарно -тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы, блока	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Формирование функциональной грамотности	Дата по плану	Дата по факту
Человек и государство: как они взаимодействуют 16 ч.								
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по	Постановка учебной задачи	Индивидуальный опрос	Базовый уровень Обучающийся научится: различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы	06.09	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1		Практикум	Практические работы		13.09	
3.	Какие бывают налоги	1		Практикум	Практические работы		20.09	

4.	Учимся считать налоги	1	безработице, пенсия, стипендия. Личностные характеристики и установки: • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.	Практикум	Практические работы	наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходящий налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать	27.09	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		Занятие-игра	Оценка ответа и ее обоснование		04.10	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		Практикум	Практические работы		11.10	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		Мини-исследование	Оценка ответа и ее обоснование		18.10	
8.	Как работает налоговая служба	1		Учебная экскурсия	Оценка ответа и ее обоснование		25.10	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		Защита проектов	Защита проектов		08.11	
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		Практикум	Практические работы		15.11	
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		Практикум	Практические работы		22.11	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		Занятие-игра	Оценка ответа и ее обоснование		29.11	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		Мини-исследование	Оценка ответа и ее обоснование		06.12	
14.	Учебные мини-проекты	1		Защита проектов	Защита проектов		13.12	

	«Социальные пособия»				их примерную величину;		
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1		Контроль знаний	Контроль выполнения поставленных задач.	приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;	20.12
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		Выставка портфолио	Рецензирование ответа	высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета. Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться: -самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; -рассчитывать величину подоходного налога и НДС; -оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях.	27.12
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17ч.							

17.	Для чего нужны банки	1	Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Личностные характеристики и установки: • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые	Практикум	Практические работы	Базовый уровень Обучающийся научится: отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с	10.01	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		Практикум	Практические работы		17.01	
19.	Какие бывают вклады	1		Практикум	Практические работы		24.01	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		Практикум	Практические работы		31.01	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		Практикум	Практические работы		07.02	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		Мини-исследование	Оценка ответа и ее обоснование		14.02	
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		Практикум	Практические работы		21.02	
24.	Как работает банк	1		Учебная экскурсия	Оценка ответа и ее обоснование		28.02	
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		Защита проектов	Защита проектов		06.03	
26.	Что мы знаем о бизнесе	1		Практикум	Практические работы		13.03	
27.	Как открыть фирму	1	ответственность за все финансовые	Практикум	Практические работы		20.03	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		Учебная экскурсия	Оценка ответа и ее обоснование		03.04	

29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.	Занятие-игра	Оценка ответа и ее обоснование	использованием валютного курса перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.	10.04	
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1		Практикум	Практические работы		17.04	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		Практикум	Практические работы		24.04	
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		Контроль знаний	Контроль выполнения поставленных задач.		08.05	
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		Выставка портфолио	Рецензирование ответа		15.05	
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		Итоговый контроль	Контроль выполнения поставленных задач.		22.05	

						Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться: -соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; -сравнивать различные финансовые предложения; -оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов; -брать на себя ответственность; -оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса; -оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					увеличения и/или сохранения семейных доходов.	
--	--	--	--	--	---	--