

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Дудолова Е.Л.
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Осина Л.А.
«1» сентября 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	Шахматы
Учебный год:	2023 - 2024
Класс:	7
Количество часов в год:	34 часа
Количество часов в неделю:	1

Учитель физической культуры: Панфилова И.И

Содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Объяснение игры Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.

Горизонтальная линия.

Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске. Знакомство с названиями фигур, с ходами фигур. Алфавит шахмат.

Практика: Расстановка фигур. Закрепление изученных ходов фигур. Дидактические задания и игры. Цель игры. Способы ее завершения.

Способы защиты от шаха. Правила Шахматной игры: мат в один ход, мат в два хода. Сравнительная ценность фигур. Техника матования: одиночного короля ферзем, ладьей, двумя ладьями, Ф+К, Л+К; мат двумя ладьями; мат ферзем и королем; мат ладьей и королем; двумя слонами; мат конем и слоном против короля. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

Практика: Запись партий и позиций. Примеры на пат. Решение шахматных задач на мат в один ход, на мат в два хода. Игровая практика.

Основные принципы разыгрывания дебюта: определение дебюта. Три главных принципа дебюта. Типичные комбинации в дебюте.

Практика: завоевание центра пешками или фигурами, мобилизация легких фигур, рокировка короля. Игровая практика

Тактика (первый уровень сложности). Матовые комбинации. Темы комбинаций. Изучение комбинаций: двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах, на завлечение на поле, на блокировку. Тема «рентгена». Сочетание тематических приемов. Комбинаций, ведущие к достижению материального перевеса. Освобождение пространства.

Практика: развитие комбинационного зрения, решение многоходовых комбинаций. Игровая практика.

Подведение итогов обучения: закрепление изученного материала. Анализ собственных партий.

последовательность событий; выявлять закономерности и проводить аналогии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся получают возможность формирования:

личностных результатов: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

метапредметных результатов: регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно, выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур; преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задач с помощью простейших моделей (предметных,

рисунков, схематических рисунков, схем).

коммуникативные УУД: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в образовательном учреждении и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). *предметных результатов:* знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры,

начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; знать правила хода и взятия каждой фигурой; различать диагональ, вертикаль, горизонталь; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; уметь проводить элементарные комбинации; уметь планировать нападение на фигуру противника, организовать защиту своих фигур; уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации; определять

Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,

Тема занятия	Количество часов
Объяснение игры	7
Цель игры. Способы ее завершения	4
Основные принципы разыгрывания дебюта	6
Тактика	15
Подведение итогов	2
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	По программе	Фактически
	1. Объяснение игры	7		
1	1.1 Шахматная доска, фигуры	1	7.09.2023	
2	1.2 Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, диагоналей	1	7.09.2023	
3	1.3 Шахматная нотация. Условные обозначения. Запись положения	1	14.09.2023	
4	1.4 Специфика действия фигур: ладьи, слона, ферзя, короля, коня	1	21.09.2023	
5	1.5 Специфика действия пешек	1	28.09.2023	
6	1.6 Измерение ударной силы одиночных фигур и пешки в зависимости от их размещения на разных полях доски	1	12.10.2023	
7	1.7 Типовая и относительная ценность фигурыпешек. Размены.	1	19.10.2023	
	2. Цель игры. Способы ее завершения	4		
8	2.1 Шах. Три способа защиты. Типовые матовые конструкции.	1	26.10.2023	
9	2.2 Ничья. Пат. Типовые конструкции.	1	9.11.2023	
10	2.3 Вечный шах. Бешеные фигуры	1	16.11.2023	
11	2.4 Техника матования одиночного короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем, двумя слонами и королем, слоном и конем с королем.	1	23.11.2023	
	3.Основные принципы разыгрывания дебюта	6		

12	3.1 Три главных дебютных принципа	1	30.11.2023	
13	3.2 Центр	1	7.12.2023	
14	3.3 Мобилизация	1	14.12.2023	
15	3.4 Безопасность	1	21.12.2023	
16	3.5 Итальянская партия: стратегические идеи, типичные планы, тактические приемы	1	28.12.2023	
17	3.6 Анализ дебютных ошибок в коротких партиях	1	11.01.2024	
	4.Тактика (первый уровень сложности)	15		
18	4.1 Двойной удар. Возможные защиты	1	18.01.2024	
19	4.2 Связка. Возможные защиты.	1	25.01.2024	
20	4.3 Открытое нападение	1	1.02.2024	
21	4.4 Открытый шах. Двойной шах	1	8.02.2024	
22	4.5 Комбинация на завлечение	1	15.02.2024	
23	4.6 Блокировка	1	22.02.2024	
24	4.7 Комбинация на освобождение линии	1	29.02.2024	
25	4.8 Комбинация на уничтожение защитника	1	7.03.2024	
26	4.9 Перекрытие	1	14.03.2024	
27	4.10 Разрушения пешечного прикрытия короля	1	21.03.2024	
28	4.11 Промежуточный ход. Выигрыш темпа.	1	4.04.2024	
29	4.12 Рентген	1	11.04.2024	
30	4.13 Преследование	1	18.04.2024	
31	4.14 Ограничение материала	1	25.04.2024	
32	4.15 Игра на мат	1	2.05.2024	
	5. Подведение итогов обучения	2		
33	5.1 Подведение итогов обучения	1	16.05.2024	
34	5.2Подведение итогов обучения	1	23.05.2024	