

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей <u>Дудолова Е.Л.</u> /Дудолова Е.Л./ Протокол № 1 « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>Осина Л.А.</u> /Осина Л.А./ « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ОУ <u>Левченко О.В.</u> /Левченко О.В./ Приказ № <u>292/09</u> « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок	«Проектная мастерская»
Учебный год:	2023 - 2024
Класс:	4
Количество часов в год:	34
Количество часов в неделю:	1

Учитель: Карпова Ф.В., Кондратьева Н.Н., Куят М.А.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тренинг исследовательских способностей

«Культура мышления»

Практические задания «Как давать определения понятиям».

Анализ и синтез. Практические задания «Как правильно высказывать суждения», «Как делать обобщения», «Как классифицировать».

Практические задания по структурированию текстов.

«Методы исследования»

Практические задания по совершенствованию владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.). Практические задания тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов. Исследования с помощью новейших информационных технологий.

«Научная теория»

Коллективная беседа «Как гипотеза превращается в теорию». Коллективная беседа о том, что такое научная теория, какими бывают научные теории. Главные особенности описательных теорий. Главные особенности объяснительных теорий. Коллективная беседа

«Известные, но недоказанные гипотезы».

«Научное прогнозирование»

Что такое научный прогноз и чем он отличается от предсказания. Какими бывают научные прогнозы. Методы прогнозирования (экстраполяция, построение прогнозных сценариев и др.). Практические задания на продуцирование гипотез и провокационных идей. Практическое занятие по проверке собственных гипотез.

«Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования»

Коллективная беседа - как правильно проводить наблюдения и эксперименты. Практическое занятие - проведение наблюдений и экспериментов.

«Искусство задавать вопросы и отвечать на них»

Практические занятия по тренировке умений задавать вопросы. Практические задания по развитию умений слушать вопрос и отвечать на него. Коллективная игра «Вопросы и ответы».

«Ассоциации и аналогии»

Коллективная беседа «Ассоциации и аналогии в научном поиске». Практические задания на выявление уровня развития логического мышления. Практические задания на ассоциативное мышление. Практические задания на создание аналогий.

«Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов»

Коллективная беседа «Предположения и результаты наблюдений и экспериментов». Практические задания по развитию умений высказывать суждения и делать умозаключения на основе наблюдений.

«Умение выявлять проблемы»

Коллективная беседа «Что означает выражение «уметь видеть проблемы». Практическое задание «Как люди смотрят на мир». Что такое проблемы и как их выявляют. Коллективная беседа «Проектирование и исследование». Цели и задачи исследования

«Как подготовиться к защите»

Индивидуальная работа над подготовкой к защите собственных исследовательских работ. Анализ полученных

материалов. Определение основных понятий. Структурирование материалов. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей и т.п.

Самостоятельная исследовательская практика

Занятия проводятся в течение учебного года.

«Определение проблемы и выбор темы собственного исследования»

Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования.

«Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований»

Подготовка детских работ к публичной защите. Педагог проводит индивидуальную работу с учащимися, работающими в микрогруппах или индивидуально. Индивидуальное консультирование необходимо потому, что тематика работ очень разнообразна. Кроме того, большая часть ребят склонна сохранять в секрете от других результаты собственных изысканий до момента их завершения.

«Семинар»

Занятие, на котором желающие могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту работ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности. Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:

принимать учебную задачу под руководством учителя;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками; определять последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
составлять элементарный план действий при работе в группе; организовывать рабочее место;
удерживать организованное поведение во время занятия. вступать в диалог; уметь слушать и понимать речь других; соблюдать нормы речевого

этикета;
оказывать взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимать правила работы в паре; договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
задавать простые вопросы по содержанию и
отвечать на них; понимать, что у других
людей есть своя точка зрения.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Ценности научного познания					
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.					
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.					
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей знания.					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Культура мышления.	1	0	0	Практические задания «Как давать определения понятиям». Анализ и синтез. Практические задания «Как правильно высказывать суждения», «Как делать обобщения», «Как классифицировать». Практические задания по структурированию текстов.	https://dni-fg.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/

2	Методы исследования.	1	0	0	Практические задания по совершенствованию владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.). Практические задания _ тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов. Исследования с помощью новейших информационных технологий.	https://dni-fg.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
3	Научная теория.	1	0	0	Практические задания «Как давать определения понятиям». Анализ и синтез. Практические задания «Как правильно высказывать суждения», «Как делать обобщения», «Как классифицировать». Практические задания по структурированию текстов.	https://dni-fg.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool metodicheskiy-komplekc- vvedenie-v-finansovuyu- gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/

4	Научное прогнозирование.	1	0	0	Что такое научный прогноз и чем он отличается от предсказания. Какими бывают научные прогнозы. Методы прогнозирования (экстраполяция, построение прогнозных сценариев и др.). Практические задания на продуцирование гипотез и провокационных идей. Практическое занятие по проверке собственных гипотез.	https://dni-fg.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool metodicheskiy-komplekc- vvedenie-v-finansovuyu- gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
5	Совершенствование техники наблюдения экспериментирования.	1	0	0	Коллективная беседа - как правильно проводить наблюдения и эксперименты. Практическое занятие - проведение наблюдений и экспериментов.	https://fmc.hse.ru/primarySchool metodicheskiy-komplekc- vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
6	Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов.	1	0	0	Практические занятия по тренировке умений задавать вопросы. Практические задания по развитию умений слушать вопрос и отвечать на него. Коллективная игра «Вопросы и ответы».	https://dni-fg.ru/ https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
7	Умение выявлять проблемы.	1	0	0	Коллективная беседа «Ассоциации и аналогии в научном поиске». Практические задания на выявление уровня развития логического мышления. Практические задания на ассоциативное мышление.	https://dni-fg.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool

8	Ассоциации и аналогии.	1	0	0	Коллективная беседа «Предположения и результаты наблюдений и экспериментов». Практические задания по развитию умений высказывать суждения и делать умозаключения на основе наблюдений.	https://fmc.hse.ru/primarySchoolmetodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
9	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	1	0	0	Коллективная беседа «Что означает выражение «уметь видеть проблемы». Практическое задание «Как люди смотрят на мир». Что такое проблемы и как их выявляют. Коллективная беседа «Проектирование и исследование». Цели и задачи исследования.	https://dni-fg.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchoolmetodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/

10	Как подготовиться к защите.	1	0	0	Индивидуальная работа над подготовкой к защите собственных исследовательских работ. Анализ полученных материалов. Определение основных понятий. Структурирование материалов. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей и т.п.	nachalnoy-shkoly/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1	0	0	Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования.	https://fmc.hse.ru/primarySchoolnachalnoy-shkoly/
12-16	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	5	0	0	Подготовка детских работ к публичной защите. Коллективная беседа - как правильно проводить наблюдения и эксперименты. Практическое занятие - проведение наблюдений и экспериментов.	nachalnoy-shkoly/
17-24	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	8	0	0	Педагог проводит индивидуальную работу с учащимися, работающими в микрогруппах или индивидуально. Индивидуальное консультирование необходимо потому, что тематика работ очень разнообразна. Кроме того, большая часть ребят склонна сохранять в секрете от других результаты собственных изысканий до момента их завершения.	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://fmc.hse.ru/primarySchoolnachalnoy-shkoly/
25-27	Семинар.	3	0	0	Занятие, на котором желающие могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту работ.	https://fmc.hse.ru/primarySchoolnachalnoy-shkoly/
28-31	Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей.	4	0	0	Участие предполагает заслушивание всех докладов об итогах проведенных исследований и выполненных проектах, вопросы авторам, высказывание собственных суждений.	nachalnoy-shkoly/

32-34	Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя.	3	0	0	Планирование собственного выступления. Подготовка текста доклада, схем, графиков, рисунков, чертежей, макетов. Подготовка к ответам на вопросы.	nachalnoy-shkoly/
-------	---	---	---	---	---	-------------------

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля	Дата	
						по програм-ме	фактически
1	Культура мышления.	1	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	1) https://dni-fg.ru/ 2) https://fmc.hse.ru/primarySchool 3) https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/	Устный опрос	6.9	
2	Методы исследования.	1	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	https://dni-fg.ru/	Устный опрос	13.9	
3	Научная теория.	1	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	https://fmc.hse.ru/primarySchool	Устный опрос	20.9	
4	Научное прогнозирование.	1	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы; Традиции или обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)	3) https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/	Устный опрос	27.9	

5	Совершенствование техникинаблюдения экспериментирования.	1	Использовать информацию из текста; Понимать ииспользовать формальные конструкции, основанные наопределениях, правилах осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет	1) https://dni-fg.ru/	Устный опрос Практическ иезанятия.	4.10	
---	--	---	---	--	---	------	--

6	Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов.	1	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет	2) https://fmc.hse.ru/primarySchool	Устный опрос Практические занятия.	11.10	
7	Умение выявлять проблемы.	1	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	3) https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/	Устный опрос Практические занятия.	18.10	
8	Ассоциации и аналогии.	1	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет	3) https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/	Устный опрос	25.10	
9	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	1	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	1) https://dni-fg.ru/	Устный опрос	8.11	
10	Как подготовиться к защите.	1	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	1) https://dni-fg.ru/	Устный опрос	15.11	
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	1) https://dni-fg.ru/	Устный опрос	22.11	
12-16	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	5	Использовать информацию из текста; Понимать использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	2) https://fmc.hse.ru/primarySchool	Устный опрос	29.11 6.12 13.12 20.12 27.12	

17-24	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	8	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	3) https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/	Устный опрос Практически е занятия.	10.1 7.1 24.1 31.1 7.2 14.2 28.2 6.3	
25-27	Семинар.	3	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	1) https://dni-fg.ru/	Устный опрос Практически е занятия.	13.3 20.3 3.4	
28-31	Участие в защите результатов исследований в	4	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	2) https://fmc.hse.ru/primarySchool	Устный опрос Практически е занятия.	10.4 17.4 25.4 8.5	
32-34	Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя.	3	Использовать информацию из текста; Понимать и использовать формальные конструкции, основанные на определениях, правилах и формальных системах, а также алгоритмы	3) https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/	Устный опрос Практически е занятия.	15.5 22.5 22.5	