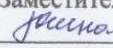


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
 /Дудолодова Е.Л./
№ протокола 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 /Осина Л. А./
« 1 » сентября 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	В мире профессий
Учебный год	2025-2026
Класс	4
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Комарова А.Я., Колмакова А. А., Колодезных В. Е..

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице.

Критерии	Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)

Мотивационно- личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой- либо профессиональной деятельностью	1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой- либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учащимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Содержание курса 1 класс:

1 раздел (8ч.)

Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (8ч.)

Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии.

Познакомить с профессией инспектора ГИБДД, юриста, следователя. Обобщить и уточнить знания детей о профессии

полицейского.

3 раздел (8ч.)

Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие ваш мир прекраснее.

Познакомить с профессиями парикмахера, дизайнера, модельера, парфюмера, через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (9ч.)

Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика профессионального самоопределения.

Познакомить с профессиями продавца, повара, дурналиста, пекаря-кондитера, через видеоэкскурсии.

2 класс:

1 раздел (9ч.)

Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок.

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 раздел (8ч.)

Редкие профессии. Мир глазами эколога.

Познакомить и уточнить знания детей о редких профессиях: вулканолог, космонавт, археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT Программист. Познакомить с профессией эколога.

3 раздел (9 ч.)

Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных.

Познакомить с профессиями поэта, актера, художника, композитора, певца, через очные и заочные экскурсии. Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)

4 раздел (9ч.)

Социально- направленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения

Познакомить с профессиями социального работника, психолога.

3 класс:

1 раздел (8ч.)

Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров».

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (9 ч.)

Быюти индустрия. Медицинские работники.

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с быюти индустрией. Познакомить с профессией врача, медицинской сестры, через видеозэкстурсии.

3 раздел (11ч.)

«Мой папа - мастер».

Рассказы детей о мастерстве пап.

4 раздел (9ч.)

Диагностика уровня профессионального самоопределения.

Проектная деятельность по работе со словарём.

4 класс:

1 раздел (8ч.)

Современные профессии.

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

2 раздел (9ч.)

Главные профессии нашего города.

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях медицинского работника, водителя и инженера-строителя.

3 раздел (9ч.)

Мир профессий.

Повторение разнообразных профессий, через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (8ч.)

Планируем будущее ребёнка

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «В мире профессий» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные результаты изучения курса У ученика будут *сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик *научится:*

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик *получит возможность научиться:*

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик *научится:*

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик *получит возможность научиться:*

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик *получит возможность научиться*:

- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Ученик *получит возможность узнать*:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов. Ученик получит возможность

научиться:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

Первый уровень результатов (1 класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов (2–3 классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»).

Третий уровень результатов (4 класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Да та	№	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Современные профессии 8 ч					
	1	Новая жизнь старых профессий: Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1	История, трансформация, востребованность, навыки.	Карточки, примеры современных аналогов, интернет, проектор.
	2	Земля и человечество. Мир глазами астронома	1	Профессия астронома, исследование Вселенной, важность знаний.	Презентация, музыка, информация об астрономах, проектор.
	3	«Кем быть. Каким быть?»	1	Выбор профессии, личные качества, самооценка, ценности.	Карточки с вопросами, примеры историй успеха, материалы для дискуссии.
	4	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	Знакомство с профессиями родителей, рассказы, ценности труда.	Приглашенные родители, подготовленные рассказы, фотографии, микрофон.
	5	Редкие профессии: Вулканиолог. Космонавт. Археолог	1	Необычные профессии, особенности работы, требования.	Презентация, видео, информация о профессиях, карты, глобус, проектор.
	6	Профессии, связанные с	1	Новые и перспективные профессии, развитие технологий, навыки будущего. проектор.	Презентация, видео, информация о профессиях

		технологиями будущего			будущего, интернет.
	7	Мир глазами эколога	1	Профессия эколога, роль экологии, проблемы окружающей среды, способы защиты.	Презентация, видео, материалы для дискуссии, игры и викторины.
	8	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	Закрепление знаний, осознание важности труда, подведение итогов.	Приглашенные родители, подготовленные рассказы, викторины, игры, материалы для рефлексии.
2 Главные профессии нашего города 9ч.					
	9	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1	Знакомство с современными профессиями, их суть, обязанности, востребованность.	Презентация, видео, информация о профессиях, интервью с представителями профессий (если возможно), проектор.
	10	«Моя мечта о будущей профессии»	1	Размышления о будущей профессии, личные интересы, способности, ценности.	Материалы для рисования, написания эссе, презентации, карточки с описаниями профессий, анкеты для самооценки.
	11	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1	Знакомство с учебными заведениями города, профессиями, которым там обучают, возможности трудоустройства.	Презентации учебных заведений, буклеты, информация о профессиях, представители учебных заведений (если возможно), интерактивная доска,

					интернет.
	12	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1	Знакомство с профессиями в сельском хозяйстве, их значение, особенности труда, современные технологии.	Презентация, видео о сельском хозяйстве, карточки с описаниями профессий, фотографии, информация о местных сельскохозяйственных предприятиях, проектор.
	13	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	Анализ сказки, размышления о ценности времени, о важности труда и полезных дел.	Текст сказки, материалы для обсуждения, иллюстрации к сказке, видеофрагменты, доска/ флипчарт для записи.
	14	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1	Знакомство с профессиями, связанными с работой на открытом воздухе, особенности труда, плюсы и минусы, требования к здоровью и безопасности.	Презентация, видео, фотографии, карточки с описаниями профессий, информация о правилах безопасности, средства индивидуальной защиты (примеры), доска/флипчарт для записи.
	15	Профессии: наборщик, печатник, резчик,	1	Знакомство с профессиями, связанными с полиграфией, их историей, современным состоянием, особенностями труда.	Презентация, видео, фотографии, образцы печатной продукции, экскурсия в типографию,

		переплетчик			проектор.
	16	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Мастер-классы от родителей, демонстрация умений и навыков, знакомство с различными видами рукоделия.	Приглашенные родители, материалы и инструменты для мастер-классов, рабочие места для детей, образцы работ, доска/ флипчарт для записи.
	17	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	Мастер-классы от родителей, демонстрация умений и навыков, знакомство с различными видами рукоделия.	Приглашенные родители, материалы и инструменты для мастер-классов, рабочие места для детей, образцы работ, доска/ флипчарт для записи.
3 Мир профессий 9 ч.					
	18	«Моя Мама – мастер!»	1	Рассказы о профессиях мам, их умениях и достижениях.	Приглашенные мамы, материалы для презентации, фотографии, видео.
	19	Моя будущая профессия. «Мама, папа и я трудовая семья»	1	Размышления о будущей профессии, влияние семейных традиций.	Материалы для сочинений, рисунков, презентаций.
	20	«Страна, открывшая путь в космос»	1	Знакомство с профессиями, связанными с космосом.	Презентация, видеоматериалы, фотографии, информация о космонавтах.
	21	«Чистый двор»	1	Уборка школьного двора, знакомство с работой дворника.	Инвентарь для уборки, перчатки.
	22	Будущее	1	Профессии будущего, обсуждение перспектив.	Презентация, видеоматериалы, прогнозы экспертов.
	23	«Моя мечта о	1	Размышления о будущей профессии, представление о	Материалы для коллажей,

		будущей профессии»		себе в будущем.	рисунков, сочинений.
	24	«Мы любим трудиться»	1	Трудовые навыки, самообслуживание.	Инструменты для труда (в зависимости от выбранного вида деятельности).
	25	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	Обсуждение будущего детей, советы родителям.	Приглашенные родители, материалы для дискуссии, анкеты.
	26	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	1	Знакомство с типами профессий.	Презентация, карточки с описанием профессий, материалы для игр и викторин.

4. Планируем будущее ребёнка 8 ч

	27	«Основной закон России и права человека»	1	Знакомство с Конституцией РФ, правами человека в сфере труда.	Презентация, текст Конституции РФ, карточки с ситуациями.
	28	Популярные профессии в мире и в стране	1	Знакомство с популярными профессиями, требования, перспективы.	Презентация, статистика, рейтинги профессий.
	29	Проект «Профессии»	1	Работа над проектами о профессиях (индивидуально или в группах).	Материалы для проектов, компьютеры, интернет.

	30	«Путь в профессию начинается в школе»	1	Важность образования для будущей профессии.	Примеры успешных людей, дискуссия
	31	Поиск информации в интернете	1	Навыки поиска информации о профессиях в интернете.	Компьютеры, интернет, инструкции по поиску.
	32	«Радуга профессий»	1	Творческая работа по представлению разных профессий.	Материалы для рисования, лепки, аппликации.
	33	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	Обсуждение различных профессий, важность выбора по душе.	Карточки с описанием профессий, дискуссия.
	34	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	Проведение диагностики, анализ результатов.	Тесты, анкеты, бланки ответов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата По программе	Дата фактически	Тема	Кол-во часов
1. Современные профессии 8 ч				
1	4.09		Новая жизнь старых профессий: Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1
2	11.09		Земля и человечество. Мир глазами астронома	1
3	18.09		«Кем быть. Каким быть?»	1
4	25.09		Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1
5	2.10		Редкие профессии: Вулканолог. Космонавт. Археолог	1
6	9.10		Профессии, связанные с технологиями будущего	1
7	16.10		Мир глазами эколога	1

8	23.10		Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1
2. Главные профессии нашего города 9ч.				
9	6.11		Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1
10	13.11		«Моя мечта о будущей профессии»	1
11	20.11		«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1
12	27.11		Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1
13	4.12		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
14	11.12		Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1
15	18.12		Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1
16	25.12		Педагоги, родители «Золотые руки»	1
17	15.01		Диагностика уровня профессионального самоопределения	1
3. Мир профессий 9 ч.				
18	22.01		«Моя Мама – мастер!»	1
19	29.01		Моя будущая профессия. «Мама, папа и я трудовая семья»	1
20	5.02		«Страна, открывшая путь в космос»	1
21	12.02		«Чистый двор»	1
22	19.02		Будущее	1
23	26.02		«Моя мечта о будущей профессии»	1
24	5.03		«Мы любим трудиться»	1
25	12.03		Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1
26	19.03		«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	1
4. Планируем будущее ребёнка 8 ч				
27	26.03		«Основной закон России и права человека»	1
28	2.04		Популярные профессии в мире и в стране	1
29	9.04		Проект «Профессии»	
30	16.04		«Путь в профессию начинается в школе»	1

31	23.04		Поиск информации в интернете	1
32	30.04		«Радуга профессий»	1
33	7.05		«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
34	14.05		Диагностика уровня профессионального самоопределения	1