

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Дудолодова Е.Л. /Дудолодова Е.Л./
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Осина Л.А. /Осина Л.А./
«1» сентября 2023 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор школы
Левченко О.В. /Левченко О.В./
Приказ № 291 /ОД
«1» сентября 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок Мир профессий
Учебный год: 2023 - 2024
Класс: 6
Количество часов в год: 34 часа
Количество часов в неделю: 1

Учитель физической культуры: Панфилова И.И

Содержание курса

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитие у них интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в практической деятельности, умение самостоятельно организовывать свое свободное время.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- организовать последовательную деятельность в рамках отношения «Я и мир профессии взрослых людей»;
- формировать конкретно-наглядные представления о существующих сторонах профессии, различных сферах человеческой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к современным профессиям;
- формировать активную жизненную позицию.

Планируемые результаты

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими стремлениями к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
-

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о

мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Многообразие мира профессий	1
3	Профессии моего города	1
4	Профессии моих родителей	1
5	Профессии школы	1
6	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1
7	Профессии «учитель», «воспитатель»	1
8	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1
9	Профессия «юрист»	1
10	«Что мы узнали»	1
11	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»	1
12	Мир интересных профессий	1

13	«Почему нравится профессия»	1
14	Игротека «Угадай профессию»	1
15	Профессия «врач»	1
16	Профессиональный турнир	1
17	«Кем быть, каким быть?»	1
18	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрша, продавец)	1
19	«Самооценка и уровень притязаний»	1
20	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1
21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	1
22	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1
23	Рекламный бизнес	1
24	Логистик	1
25	Мерчендайзер	1
26	Промоутер	1
27	«Кем я хочу стать?»	1
28	Профессиональный турнир	1
29	Успех и уровень притязаний	1
30	Планирование профессионального будущего	1

31	Мыслитель или художник?	1
32	Интеллектуальный потенциал. Точные науки.	1
33	Интеллектуальный потенциал. Гуманитарные дисциплины	1
34	Интеллектуальный потенциал. Множество выборов	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	По программе	Фактически
1	Вводное занятие	Дискуссия	7.09.2023	
2	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок	14.09.2023	
3	Профессии моего города	Просмотр презентации, беседа	21.09.2023	
4	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа	28.09.2023	
5	Профессии школы	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	5.10.2023	
6	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	12.10.2023	
7	Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	19.10.2023	
8	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально психологической службы. Интервью, фоторепортаж	26.10.2023	
9	Профессия «юрист»	Просмотр презентации, беседа	9.11.2023	
10	«Что мы узнали»	Викторина, презентация	16.11.2023	
11	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»	История профессии; краткая научат». Профессия «спасатель», «пожарный» характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	23.11.2023	
12	Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	30.11.2023	
13	«Почему нравится профессия»	Написание сочинения рассуждения	7.12.2023	

14	Игроотека «Угадай профессию»	Анаграммы, ребусы, викторина	14.12.2023	
15	Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально важные качества, риск профессии.	21.12.2023	
16	Профессиональный турнир	Оказание I медицинской помощи	28.12.2023	
17	«Кем быть, каким быть?»	Урок-игра	11.01.2024	
18	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрша, продавец)	Просмотр видеороликов. Дискуссия	18.01.2024	
19	«Самооценка и уровень притязаний»	Знакомство с содержанием профессий.	25.01.2024	
20	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	Тестирование на самоопределение	1.02.2024	
21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	8.02.2024	
22	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии» Видеофильм компьютерные технологии. Наше будущее.	15.02.2024	
23	Рекламный бизнес	Видеоролики и презентация. Секреты рекламы	22.02.2024	
24	Логистик	Знакомство с новыми профессиями. Дискуссия	29.02.2024	
25	Мерчендайзер	Знакомство с новыми профессиями. Дискуссия	7.03.2024	
26	Промоутер	Знакомство с новыми профессиями. Дискуссия	14.03.2024	
27	«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 5. История профессии 6. Краткая характеристика профессии 7. Профессионально-важные качества Риски профессии	21.03.2024	
28	Профессиональный турнир	Урок- игра.	4.04.2024	
29	Успех и уровень притязаний	Практическая работа по самоопределению	11.04.2024	
30	Планирование профессионального будущего	Деловая игра	18.04.2024	
31	Мыслитель или художник?	Тренинг	25.04.2024	

32	Интеллектуальный потенциал. Точные науки.	Практическая работа по самоопределению	2.05.2024	
33	Интеллектуальный потенциал. Гуманитарные дисциплины	Практическая работа по самоопределению	16.05.2024	
34	Интеллектуальный потенциал. Множество выборов	Практическая работа по самоопределению	23.05.2024	