

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Горьковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей

Дудолова Е.Л.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Осина Л. А.
«01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ
Левченко О. В.
«01» сентября 2023г.
Приказ №291/ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок	Основы финансовой грамотности
Учебный год	2023 - 2024
Класс	8
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1 час

Учитель: Маркосян Э.Ф.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов

страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции. Бизнес.

Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса.

Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с физических и юридических лиц. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	УУД		
			регулятивные	познавательные	коммуникативные
1	Управление денежными средствами семьи	8	понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы;	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты).	Уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в коллективном обсуждении проблем. составление текстов в устной и письменной формах;
2	Способы	6	- оценивать необходимость	искать необходимую информацию на	Участвовать в коллективном
	повышения семейного благосостояние		использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи: - откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.	сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;	обсуждении проблем. умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
3	Риски в мире денег	7	Понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;	- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; - читать договор страхования; - рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; - защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; - пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;	определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

4	Семья и финансовые организации	8	Читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; рассчитывать издержки, доход, прибыль; переводить одну валюты в другую; оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.	находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; - находить информацию об изменениях курсов валют. выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. готовность слушать собеседника и вести диалог;
5	Человек и государство	5	Представление об ответственности налогоплательщика; Понимание: неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную	считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; находить актуальную информацию о	Уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в коллективном обсуждении проблем. составление текстов в устной и письменной формах;
			пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.	пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.	

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

Личностные результаты:

В процессе внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Управление денежными средствами семьи	8	Пониманию: - того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; - роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; - влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; Умению: - определять причины роста инфляции; - рассчитывать личный и семейный доход; - вести учёт доходов и расходов; Характеризовать понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал,	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования финансовой информации; Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
2	Способы повышения семейного благосостояние	6	Характеризовать благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;	демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
3	Риски в мире денег	7	Знание видов различных особых жизненных ситуаций: способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях: видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.	использовать элементы причинно следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

4	Семья и финансовые организации	8	Понимание: -устройства банковской системы: того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; - понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.	Развитие критического мышления, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование; - ответственности и рискованности занятия бизнесом;
5	Человек и государство	5	осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; планировать расходы на уплату налогов; рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование, в том числе с учетом с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

	Управление денежными средствами семьи.
1.	Деньги: что это такое?
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.
	Источники денежных средств семьи.
3.	Какие бывают источники доходов.
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.
	Контроль семейных расходов.
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».
	Построение семейного бюджета.
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль

	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
10.	Для чего нужны финансовые организации.
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.
	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
14.	Представление проектов.
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.
18.	Чем поможет страхование.
	Финансовые риски.
19.	Какие бывают финансовые риски.
20.	Что такое финансовые пирамиды.
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

	Банки и их роль в жизни семьи.
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен.
23.	Польза и риски банковских карт.
	Собственный бизнес.
24.	Что такое бизнес.
25.	Как создать своё дело.
	Валюта в современном мире.
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
28.	Представление проектов.
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
	Налоги и их роль в жизни семьи.
30.	Что такое налоги и зачем их платить.
31.	Какие налоги мы платим.
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.
33.	Представление проектов.

34.	Итоговый контроль знаний.
-----	---------------------------

**Календарно – тематическое
планирование**

«Финансовая грамотность»

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Дата занятий		Количе ство часов	Примечан ие
		план	Факт		
	Раздел №1 Управление денежными средствами семьи.				
1.	Деньги: что это такое?	04.сен		1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	08.сен		1	
	Раздел № 2 Источники денежных средств семьи.				
3.	Какие бывают источники доходов.	15.сен		1	

4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	22.сен		1	
	Раздел № 3 Контроль семейных расходов.				
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	29.сен		1	
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	06.окт		1	
	Раздел № 4 Построение семейного бюджета.				
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	13.окт		1	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.	20.окт		1	
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	27.окт		1	
	Раздел № 5 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.				
10.	Для чего нужны финансовые организации.	10.ноя		1	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	17.ноя		1	

	Раздел № 6 Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.				
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	24.ноя		1	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	01.дек		1	
14.	Представление проектов.	08.дек			
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	15.дек		1	
	Раздел №7 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	22.дек		1	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря	29.дек		1	
	работы, природные и техногенные катастрофы.				
18.	Чем поможет страхование.	12.янв		1	
	Раздел № 8 Финансовые риски.				

19.	Какие бывают финансовые риски.	19.января		1	
20.	Что такое финансовые пирамиды.	26.января		1	
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	02.февраль		1	
	Раздел № 9 Банки и их роль в жизни семьи.				
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	09.февраль		1	
23.	Польза и риски банковских карт.	16.февраль		1	
	Раздел № 10 Собственный бизнес.				
24.	Что такое бизнес.	01.март		1	
25.	Как создать своё дело.	15.март		1	
	Раздел №11 Валюта в современном мире.				
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	22.март		1	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	05.апрель		1	
28.	Представление проектов.	12.апрель		1	
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	19.апрель		1	

	Раздел №11 Налоги и их роль в жизни семьи.				
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	26.апр		1	
31.	Какие налоги мы платим.	03.май		1	
	Раздел № 12 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.				
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	17.май		1	
33.	Представление проектов.	24.май		1	
34.	Итоговый контроль знаний.	24.май		1	