

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Горьковской СОШ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ Горьковской СОШ разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» от 12 августа 2022 года № 732;

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16 ноября 2022 г. № 992;

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16 ноября 2022 г. № 993;

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022 г. № 1014;

- «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. №29/2065-п;

- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 №1025;

- «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858.

3. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного

общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования» от 01.09.2016 № 08-1803;
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 года № 61573)

5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);
- применение электронного обучения;
- применение ИКТ технологий;
- реализацию адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования (обучение на дому, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса);
- формирование у младших школьников гражданской идентичности, основ учебной деятельности, универсальных учебных действий;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие познавательной мотивации и интереса обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности;
- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1кл.), уроки физической культуры (3 часа в неделю в 11 классе, 2 часа в неделю в 1-10 классах), 1 ч. в неделю через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, а также на решение задач успешного усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, проявления творчества в различных видах деятельности, осознанного профессионального самоопределения.

Учебный план соответствует Уставу МАОУ Горьковской СОШ и Программе развития школы, направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на реализацию предметной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке».

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, утвержденная СанПиН 2.4.3648-20:

для обучающихся 1 классов – объём максимально допустимой нагрузки не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков,

для обучающихся 2-4 классов – объём максимально допустимой нагрузки не должен превышать не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков,

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий в 8.00 час. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

2-11 классы – 34 учебные недели; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 классы осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закрепленном классе - кабинете; в первых классах обучение проводится без балльного оценивания.

Региональный компонент

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени (**приложение №1**)

Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8, 10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. На основании письма Минпросвещения России «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» от 01.10.2021 № СК-403/08 «ВПП рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ» (**приложение № 2**). Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущей аттестацией обучающихся, Промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся с умственной отсталостью не проводится.

Согласно письму Минпросвещения от 20.12.2018 N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» в 9 -11 классах вводятся предметы «Родной (русский) язык, родная (русская) литература (литературное чтение) по 0,5 часов в неделю (17 ч. в год). Основная цель его изучения: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-8 классы изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности: в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, экскурсий на предприятия, а также через организацию мероприятий профориентационной направленности: в 1-11 классах в рамках классных часов и социальной значимой деятельности с 4 по 8, 10 классы. С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 8 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. В 10, 11 классах – «Мы выбираем АПК».

Использование учебников.

При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом перехода на обновленные ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ.

Обучение в 1-4 классах ведется с использованием УМК «Школа России». Выбор УМК обусловлен необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет ОРКСЭ в 4 классе отведён 1 час в обязательной части учебного плана. Реализуется «Программа общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики», автор А. Я. Данилюк. Используется учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. **Основы светской этики**. 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений», автор А. И. Шемшурина, а также дополнительные материалы, разработанные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Обучение детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями). Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам, общеобразовательная подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. С детьми, обучающимся по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Перечень коррекционных занятий определен решением школьного ПК, исходя из состояния здоровья детей, рекомендаций ПМПК.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью специальной педагогической работы по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются: учитель – логопед, педагог - психолог, дефектолог, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Продолжительность занятий - 25 минут.

В 2023-2024 учебном году обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе организовано для 1 учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2 (приложение 4), для 1 учащегося слабослышащего и позднооглохшего (приложение 5), для 1 учащегося с ЗПР вариант 7.1 (приложение 6), для 1 учащегося с ЗПР вариант 7.2 (приложение 7), для 1 учащегося с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 (приложение 8), для 1 учащегося слабовидящего вариант 4.1 (приложение 9).

Индивидуальные учебные планы включают базисные общеобразовательные дисциплины. Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями: логопедическая коррекция (1 занятие в неделю), психологическая коррекция (1 занятие в неделю), педагогическая коррекция по русскому языку и математике (по 1 занятию в неделю) для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, логопедическая коррекция (1 занятие в неделю), психологическая коррекция (1 занятие в неделю), педагогическая коррекция по русскому языку и математике (по 1 занятию в неделю), ритмика (1 занятие в неделю) для обучающегося с ЗПР вариант 7.2; формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (2 занятия в неделю), развитие слухового восприятия и техники речи (1 занятие в неделю), музыкально-ритмические

занятия (2 занятие в неделю) для слабослышащего и позднооглохшего обучающихся вариант 2.1; речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция по 1 занятию в неделю для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); произношение, развитие речи, логопедическая ритмика по 1 занятию в неделю для обучающихся с ТНР (вариант 5.1); развитие зрительного восприятия (1 занятие в неделю), развитие коммуникативной деятельности (1 занятие в неделю), ритмика (1 занятие в неделю), СБО(1 занятие в неделю).

Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, представляет учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности на начальном этапе образования формируются нормы поведения, развития социальных способностей и умений. Учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Часы внеурочной деятельности используются через реализацию первой модели плана внеурочной деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). **Основная цель занятий:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Умники и умницы» (в том числе по формированию финансовой грамотности). **Основная**

цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире профессий» (в том числе основы предпринимательства). **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Данное направление представлено следующими кружками: «Проектная мастерская», «Выразительное чтение», «Шахматы».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). Данное направление представлено спортивными играми и кружком «Рукотворный мир». **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»), а также на организацию и реализацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (по календарному плану «Программы воспитания»). Календарный план мероприятий составляет педагог-организатор. **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Школа реализует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности, т.е. данная деятельность организуется силами учителей начальной школы. Учителя имеют первую и высшую квалификационные категории, большой опыт практической работы в данном направлении с учащимися младших классов, необходимые теоретические знания, методическую литературу и используют возможности Интернет ресурсов. На территории Горьковского муниципального образования находятся Дом культуры, спортивный комплекс, филиал ДШИ «Палитра», но спортивный комплекс работает с детьми более старшего возраста, а Дом культуры и ДШИ «Палитра» осуществляют свою деятельность на платной основе.

**Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента
2023-2024 учебный год**

№	Наименование предмета	Класс	Количество часов (10%)
I	Краеведческая направленность		
1.	литературное чтение	1-4	10,2 ч.
2.	окружающий мир	1-4	3,4 ч.
3.	литература	5,6,9	10,2 ч.
4.	литература	7,8	6,8 ч.
5.	история России. Всеобщая история	5-9	3,4 ч.
6.	литература	10, 11	10,2 ч.
7.	биология	5-7	3,4 ч.
8.	биология	8-9	3,4 ч.
9.	биология	10,11	3,4 ч.
10.	география	10,11	3,4 ч.
11.	история	10,11	6,8 ч.
II	Экологическая направленность		
1.	окружающий мир	4	3,4 ч.
2.	биология	5-9	3,4 ч.
III	Вопросы энергосбережения		
1.	география	5,6	3,4 ч.
2.	география	7-9	6,8 ч.
3.	физика	9	10,2 ч.
4.	физика	10,11	6,8 ч.
IV	Вопросы олимпийского образования		
1.	физкультура	3,4	10,2 ч.
2.	физкультура	5-11	10,2 ч.
V	Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ		
1.	окружающий мир	1-4	3,4 ч.
2.	биология	9	3,4 ч.
3.	ОБЖ	8-11	3,4 ч.

**Формы промежуточной аттестации
2023-2024 учебный год**

Класс	Предмет	Форма
2	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2	математика, английский язык	контрольная работа
2	окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	тестовая работа
3	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
3	математика, английский язык	контрольная работа
3	окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	тестовая работа
4	русский язык, математика, окружающий мир	ВПР
4	английский язык	контрольная работа
4	музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	тестовая работа
4	ОРКСЭ	проектная работа
5	литература, английский язык, география, изобразительное искусство	контрольная работа
5	русский язык, математика, биология, история	ВПР
5	музыка, технология	индивидуальный проект, разработка изделий
5	ОДНКНР	тестовая работа
5	физическая культура	выполнение нормативов, тестовая работа
6	математика, русский язык, биология, история, обществознание, география	ВПР
6	литература, английский язык, изобразительное искусство	контрольная работа
6	музыка, технология	индивидуальный проект, разработка изделий
6	физическая культура	выполнение нормативов, тестовая работа
6	ОДНКНР	тестовая работа
7	русский язык, английский язык, математика, биология	ВПР
7	алгебра, геометрия, физика, география, изобразительное искусство, литература, история, обществознание	контрольная работа

7	вероятность и статистика	тестовая работа
7	музыка, технология	индивидуальный проект, разработка изделий
7	информатика	индивидуальный проект
7	физическая культура	выполнение нормативов, тестовая работа
8	русский язык, математика, биология, история, обществознание	ВПр
8	алгебра, английский язык, литература, химия, география, физика, изобразительное искусство, геометрия	контрольная работа
8	информатика	индивидуальный проект
8	музыка, технология	индивидуальный проект, разработка изделий
8	физическая культура	выполнение нормативов, тестовая работа
8	ОБЖ	тестовая работа
10	русский язык, литература, алгебра и начала математического анализа, английский язык, геометрия, физика, география, история, обществознание, биология, информатика, химия	контрольная работа
10	физическая культура	выполнение нормативов, тестовая работа
10	ОБЖ	тестовая работа
10	индивидуальный проект	защита индивидуального проекта

**Учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	22	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)
домашнее обучение
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1
Итого		11	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		14	14
Количество учебных недель		34	34
Внеурочная деятельность			
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	Речевая практика	2	2
	Основы коммуникации	1	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1	1
	Двигательная коррекция	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	Беседы «Разговоры о важном»	1	1
	Кружок «Рукотворный мир»	1	1
	факультатив «Занимательный английский язык»	1	1
Итого		8	8

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
в условиях общеобразовательного класса (вариант 2.1)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	22	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	I	II	III	IV
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2	2	2
Развитие слухового восприятия и техники речи	1	1	-	-
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2
Итого	5	5	4	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.1)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	22	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	I	II	III	IV
Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1
Итого	4	4	4	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.2)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I (доп.)	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	22	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	I (доп.)	II	III	IV
Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	22	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	I	II	III	IV
Произношение	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
на 2023-2024 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	технология	1	1	1	1	4
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	748	748	782	2938
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	22	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	I	II	III	IV
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
СБО	1	1	1	1
Итого:	4	4	4	4

**План внеурочной деятельности в 1- 4 классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	беседа	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	Умники и умницы	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	В мире профессий	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Проектная мастерская	-	1	1	1
	кружок	Выразительное чтение	1	-	-	-
	кружок	Шахматы	-	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	лаборатория здоровья	Спортивные игры	1	1	1	1
	кружок	Рукотворный мир	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	1	1	1	1
Итого			7	8	8	8

Особенности формирования учебного плана основного общего образования (ФГОС 5-9 классы)

Учащиеся 5-8 классов переходят на обновленные ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенности учебного плана 5-9 классов, реализующего образовательную программу основного общего образования.

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами родной (русский) язык и родная (русская) литература. Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература в 9 классах – по 0,5 часов (17 часов в год). Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В структуре программы учебного курса **«Вероятность и статистика»** основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних

и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** (в 5-7 классах, в 8-9 классах – **«История России. Всеобщая история»**) обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в

систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». В 8, 9 классах 1 час физической культуры выведен во внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка и второго иностранного языка (немецкий язык) в 8, 9 классах без деления на группы.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Школа реализует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, т.е. данная деятельность организуется силами учителей основной школы.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1750 часов за пять лет обучения)

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). **Основная цель занятий:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся кружок **«Проектирование»**, факультатив **«Основы финансовой грамотности»** в 6-9 классах (в том числе по формированию финансовой грамотности). **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Мир профессий»** (в том числе основы предпринимательства). **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Данное направление представлено следующими кружками: **«Читательская грамотность»**, **«Шахматы»**. **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**). Данное направление представлено спортивными мероприятиями школьного **спортивного клуба «Лидер»**. **Основная цель:** удовлетворение

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»), а также на организацию и реализацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (**по календарному плану «Программы воспитания»**). Календарный план мероприятий составляет педагог-организатор. **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса, с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. МАОУ Горьковская СОШ осуществляет обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса. В 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития будет обучаться 2 учащихся из 7 а класса; по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся: 1 учащийся из 6б класса, 1 учащийся из 8а класса; по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР – 1 учащийся из 9а класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью – 1 учащийся из 9а класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями вариант 1 (домашнее обучение) – 1 учащийся из 5б класса.

Обучение детей с ЗПР, НОДА, ТНР, УО в общеобразовательных классах осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-педагогический консилиум вместе с педагогами, обучающими этих детей и согласован с родителями (законными представителями).

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план составлен с учётом решения следующих задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения; своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития.

Продолжительность одного коррекционного занятия составляет 25 минут.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП с ЗПР в условиях общеобразовательного класса сформирован для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования (ООО) – 5 лет. Учебный план составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в

- знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате

- нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики,

- пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводят учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия (логопедическая коррекция, психологическая коррекция, педагогическая коррекция).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в учебном плане 5-9 классов отводится 4 занятия. В соответствии с заключением ПМПК: 1 - логопедическая коррекция, 1- психологическая коррекция, педагогическая коррекция по русскому языку и математике по 1 часу.

Обучение детей **по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью** проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по коррекционной программе (иностранный язык). Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;

- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у учащегося с умственной отсталостью, своеобразием его развития;

- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально- правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают, в связи с этим, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы по индивидуальным адаптированным программам компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе: в 8, 9 классах 12, 14 часов профессионально - трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2-х часов физики, 2-х часов химии, 1 часа «искусства», 2 часов информатики, 1 часа истории, 1 географии, 1 часа биологии, 1 часа элективных курсов, 1 час СБО – за счет 1 часа математики; в рамках физики проводится курс социально-бытовой ориентировки. Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены. Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием. Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8, 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе МАОУ Горьковской СОШ в течение года.

**Учебный план основного общего образования (вариант 1)
на 2023-2024 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Элективный курс по обществознанию	«Основы финансовой грамотности»	1	-	-	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952	986	1020	1054	1088	5100
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования (9 классы)
на 2023-2024 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:		35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами родной (русский) язык и родная (русская) литература в 9 классах по 0,5 часов (по 17 часов в год).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Элективный курс по обществознанию	«Основы финансовой грамотности»	1	-	-	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952	986	1020	1054	1088	5100
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1	1
Итого:	4	4	4	4	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
в условиях общеобразовательного класса
(вариант 6.1)
на 2023-2024 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Элективный курс по обществознанию	«Основы финансовой грамотности»	1	-	-	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952	986	1020	1054	1088	5100
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для учащегося с нарушением опорно-
двигательного (вариант 6.1)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Биология	1	1
	Химия	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-
Итого		29	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия		
	Занятия учителя-логопеда	2	2
	Занятия педагога-психолога	2	2
	Направления внеурочной деятельности		
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	1	1
Итого (коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность)		9	9

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью в 5 б классе (интеллектуальными нарушениями)
домашнее обучение (вариант 1)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 б класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Профильный труд	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Итого		18	18
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
-	-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		18	18
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы		
	Логопедические занятия	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
	Ритмика	1	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		3	3

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
в условиях общеобразовательного класса для учащейся 9 а класса
(вариант 5.1)
на 2023-2024 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:		35	35	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	70
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы			
	Произношение	1	1	2
	Развитие речи	1	1	2
	Логопедическая ритмика	1	1	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		3	3	6

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)						
Язык и речь	письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
	чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Математика	математика	6	6	5	5	5
Природа	природоведение	2	-	-	-	-
	биология	-	2	2	2	2
	география	-	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества	-	-	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1
Искусство	музыка и пение	1	1	1	1	-
	изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Физическая культура	физическая культура (ритмика)	3	3	3	2	2
Трудовая подготовка	профессионально- трудовое обучение	6	8	10	12	14
Коррекционная подготовка	социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Итого:		29	33	35	37	37

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Итого	2	2	2	2	2
Трудовая практика дней в год (в течение учебного года)	10	10	10	20	20

**План внеурочной деятельности в 5- 9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Формы работы- кружки, секции, экскурсии и др.	Название	Кол-во часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	факультатив	Основы финансовой грамотности	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	В мире профессий	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Читательская грамотность	1	1	1	1	1
	кружок	Шахматы	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	1	1	1	1	1
Итого			6	7	7	7	7

Среднее общее образование.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года (10, 11 класс) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы. К курсам по выбору относятся элективные курсы.

В 2023-2024 учебном году в школе будет функционировать один 10-х класс, включающий **2 профильные группы:**

- группа технологического(инженерного) профиля;
- группа универсального профиля.

В 2023-2024 учебном году в школе будет функционировать один 11 класс, включающий **2 профильные группы:**

- группа технологического профиля;
- группа универсального профиля.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Родной (русский) язык и родная (русская) литература»** представлена учебными предметами родной (русский) язык и родная (русская) литература. Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература в 10, 11 классах на изучение данных предметов выделено по 0,5 часов (17 часов в год).

Учебный предмет **«Математика»** включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика) с выставлением отметок по каждому курсу.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются отдельно.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а именно: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) – 6 часов, химия – 4 часа, биология – 3 часа, элективный курс «Биотехнология» - 1 час.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки», а именно: иностранный язык (английский) – 4 часов, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа, история – 3 часа, право – 2 часа, элективный курс «Психология» - 1 час.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Варианты учебных планов универсального

профиля иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ. Учащиеся нашей школы выбрали вариант – вариант 3 (11 классы), где на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык – 3 часа, биология – 2 часа, право – 2 часа, элективный курс «Практикум по математике» - 1 час, элективный курс «Практикум по истории» - 1 час. В 10 классе на углубленном уровне универсального профиля изучают два предмета: обществознание 4 ч., биология 3 ч. (Приложение 1,2).

В учебном плане всех профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Результатами реализации учебного плана МАОУ Горьковской СОШ на 2023-2024 учебный год являются:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности;
- формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в современном обществе.

**Учебный план
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

X класс

(технологический (инженерный) профиль, универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		технологический профиль	универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	3
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	4
	География	1	
Естественные науки	Физика	5	2
	Биология	1	3
	Химия	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	
Элективный курс	Практикум по математике	-	1
Элективный курс	Практикум по информатике	1	-
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	34

Учебный план
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
XI класс
(технологический, универсальный профили)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		технологический профиль	универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	3	
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра и начала математического анализа	4	3
	Геометрия	2	
	Информатика	4	1
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	Право	-	2
	География	1	
Естественные науки	Физика	5	2
	Биология	1	2
	Химия	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	
Элективный курс	Практикум по математике	-	1
Элективный курс	Практикум по истории	-	1
Итого:		36	35

**План внеурочной деятельности в 10, 11 классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Формы работы-кружки, секции, экскурсии и др.	Название	Кол-во часов в неделю	
			10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	беседы	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	Проектирование	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	Мир профессий	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Читательская грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	спортивные мероприятия	ШСК «Лидер»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	школьные мероприятия	Календарный план программы воспитания	1	1
Итого			6	6

**Обеспеченность школы учебниками
для реализации основных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования**

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, издательство, год)	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки, %
Начальное общее образование			
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2023	100%
		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях, Просвещение, 2023	100%
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2020	100%
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2020	100%
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2022.	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2020	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2020	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2022	100%
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык 2 класс, учебник в 2-х частях, Просвещение, 2023	100%
3	Английский язык	М.З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский язык учебник для 3 класса общеобразовательных организаций.- Просвещение 2021	100%
4	Английский язык	М.З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский язык учебник для 4 класса	100%

		общеобразовательных организаций. - Просвещение 2022.	
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
2	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс в 2-х частях, Просвещение, 2020	100%
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс в 2-х частях - М.: Просвещение, 2021	100%
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс в 2-х частях - М.: Просвещение, 2022	100%
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2020	100%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2021	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2021	100%
4	ОРКСЭ	А. И. Шемшурин. Основы светской этики, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2019	100%
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, Просвещение, 2023	100%
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, Просвещение, 2020	100%
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, Просвещение, 2021	100%
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, Просвещение, 2021	100%

1	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс, Просвещение, 2023	100%
2	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс, Просвещение, 2019	100%
3	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс, Просвещение, 2020	100%
4	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс, Просвещение, 2020	100%
1	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура.1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023. Матвеев А.П. Физическая культура-учебник 1 класс. Москва: Просвещение, 2023.	100%
2	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура.1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023.	100%
3	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура.1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023.	100%
4	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура.1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023.	100%
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, 2023	100%
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс, 2020	100%

3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс, 2020	100%
4	Технология	Лутцева Е.А. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2013.	100%
Итого по начальному общему образованию			100%
Основное общее образование			
5	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 частях – Москва. Просвещение, 2023.	100%
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 6 класс. В двух частях – М.: Просвещение, 2021.	100%
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А. Тростенцова Л. А. Русский язык. 7 класс. В двух частях – М.: Просвещение, 2021.	100%
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А. и др. Русский язык. 8 класс.– М.: Просвещение, 2022 г.	100%
9	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017.	100%
5	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В двух частях – М.: Просвещение, 2023.	100%
6	Литература	Полухина В.П, Коровина В. Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. В двух частях - М.: Просвещение 2021.	100%
7	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В.П. Литература. 7 класс. В двух частях – М.: Просвещение, 2021.	100%
8	Литература	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 8 класс.	100%

		Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023.	
9	Литература	Коровина В. Я., В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Журавлев Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.	100%
5	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 5 класс Учебник. Просвещение. 2023	100%
6	Английский язык	Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./Под. ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 6 класс. В 2 ч. Издательский центр Вентана-граф, 2016	100%
7	Английский язык	Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./Под. ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 7 класс. В 2 ч. Издательский центр Вентана-граф, 2017	100%
8	Английский язык	Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./Под. ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 8 класс. В 2 ч. Издательский центр Вентана-граф, 2017	100%
9	Английский язык	Биболетова М.З.и др. Английский язык.-Обнинск: Титул, 2019 год.	100%
9	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык». 9 класс. М.: Просвещение, 2018 г.	100%
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 5 класс. Учебник в 2 частях. Москва. Просвещение. 2023	100%
6	Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Математика 6 класс.- М.: Вентана-Граф, 2017.	100%
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б Суворова. Алгебра 7 класс. Учебник. Москва. Просвещение. 2023	100%
7	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	100%

		Геометрия, 7-9. – М.: Просвещение, 2018.	
7	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 7 класс, Бином. Лаборатория знаний 2019	100%
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
8	Алгебра	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Алгебра. - М.: Ветана-Граф, 2020.	100%
9	Алгебра	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Алгебра. 9 класс- М.: Просвещение, 2021.	100%
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 7-9. - М.: Просвещение, 2016 год.	100%
9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия, 7-9. – М.: Просвещение, 2016 год.	100%
7	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 7 класс, Бином. Лаборатория знаний 2019	100%
8	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 8 класс, Бином. Лаборатория знаний 2016	100%
9	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 9 класс, Бином. Лаборатория знаний 2015	100%
8	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
5	История	Вигасин А.А, Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2014.	100%
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	100%

	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, (базовый уровень). М.: Просвещение, 2014.	100%
7	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800,(базовый уровень).- М.: Просвещение, 2014.	100%
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	100%
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900, (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2014.	100%
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.	100%
9	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2019.	100%
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2014.	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2014.	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение,2014.	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс (базовый уровень).-М.: Просвещение, 2014.	100%
5	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 5-6	100%

		классы. Москва. Просвещение, 2023.	
6	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 5-6 классы. Москва. Просвещение, 2023.	100%
7	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 7 класс. Москва. Просвещение, 2023.	100%
8	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 8 класс. Москва. Просвещение, 2023.	100%
9	География	Алексеев А. И. География. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019г.	100%
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни). Учебник 5 класс. Москва. Просвещение. 2023	100%
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни). Учебник 6 класс. Москва. Просвещение. 2023	100%
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни). Учебник 7 класс. Москва. Просвещение. 2023	100%
8	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк. Биология (Линия жизни). Учебник 8 класс. Москва. Просвещение. 2023	100%
9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. - М.: Дрофа, 2014.	100%
7	Физика	А.В. Перышкин Физика. 7 класс. - М.: Дрофа, 2014.	100%
8	Физика	А.В. Перышкин Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014.	100%
9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2019.	100%
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Москва. Просвещение, 2023	100%

6	Музыка	Науменко Т.И.Музыка. 6 кл.- М.:Дрофа,2012.	100%
7	Музыка	Науменко Т.И.Музыка.7 кл.- М.:Дрофа,2012 год.	100%
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2023.	100%
6	ИЗО	Неменская Л. А., Изобразительное искусство, Просвещение, 2020.	100%
7	ИЗО	Питерских А.С., Гуруев Г.Е. Изобразительное искусство, Вентана-Граф, 2020.	100%
5	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. - Москва: Просвещение, 2023.	100%
6	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. - Москва: Просвещение, 2023.	100%
7	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. - Москва: Просвещение, 2023.	100%
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.- М.: -Просвещение,2011 г.	100%
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 г.	100%
8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Просвещение, 2015г.	100%
9	ОБЖ	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льянская, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. - М.: Просвещение, 2022 г.	100%
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. - М.: Просвещение, 2022.	100%
9	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М.; Дрофа, 2019.	100%
5	Технология	Глозман, Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н. Технология. 5 класс-Москва: Просвещение, 2023	100%
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред.	100%

		Козакевича М.В. Технология. 6 класс-М.: Просвещение, 2020 год.	
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Козакевича М.В. Технология. 7 класс-М.: Просвещение, 2020 год.	100%
8	Технология	В. М. Казакевич Технология, учебник для общеобразовательных организаций, 8-9 классы, М.: Просвещение, 2020 г.	100%
9	Технология	В. М. Казакевич Технология, учебник для общеобразовательных организаций, 8-9 классы, М.: Просвещение, 2020 г.	100%
Итого по основному общему образованию			100%

Обеспеченность школы учебниками для реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов		
Начальное общее образование		
1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2019	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2019	100%
	Алышева Т. В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2019	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2019	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2019	100%
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2019	100%
2	Т.В Алышева. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020.	100%
	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Ильина С.Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т.М., Шишкова М. И. Чтение. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2020	100%

	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2020	100%
3	Т.В Алышева. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	100%
	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2021	100%
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2021	100%
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2022	100%
	Ильина С.Ю., Чтение. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Кузнецова Л. А., Симуклова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022	100%
	Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022	100%
Основное общее образование		
5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%

	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
5	Рай М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
6	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение, 2014	100%
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение, 2014	100%
	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение, 2014	100%
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение, 2014	100%
	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	100%
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	100%
7	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	А. К. Аксенова Чтение 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Т. В. Алышева Математика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%

	З. А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова История Отечества 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение, 2014	100%
8	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	З. Ф. Малышева Чтение 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	В. В. Эк Математика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	А. И. Никишов, А. В. Теремов Биология 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова История Отечества 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
9	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%

		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение, 2014	100%
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
Среднее общее образование			
10	Русский язык	Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2023	100%
11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018.	100%
10	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века.10 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.	100%
11	Литература	Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М. Турков, В.П.Журавлев и др. Русская литература XX века. 11 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.	100%
10	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Обнинск: Титул, 2020. Базовый уровень Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. М.: Просвещение.	100%
11	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык. М.: Дрофа, 2020. Базовый уровень.	100%
10	Алгебра	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	100%
11	Алгебра	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	100%
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 10-11. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018.	100%
11	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 10 -11. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.	100%

10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 год.	100%
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 год.	100%
10	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О под ред. А.А. Искандерова История. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс –М.: Прсвещение, 2021	100%
10	История России	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3 ч.-М.: Просвещение, 2016 г.	100%
11	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г.- начало XXI в. 11 класс – М.: Прсвещение, 2021	100%
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2020.	100%
11	Обществознание	Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс, профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014г.	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс, (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2020.	100%
10	Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни).- М.: Дрофа, 2021г.	100%
11	Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни).- М.: Дрофа, 2021г.	100%
10	География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012.	100%
11	География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018.	100%
10	Биология	Беляев Д.Н., Дымшиц Г.М., Бородин П. М., Воронцов Н.Н. Общая биология. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.	100%

		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., и др. Биология. 10 класс (углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2020	
11	Биология	Беляев Д.Н., Дымшиц Г.М., Бородин П. М., Воронцов Н.Н. Общая биология. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.	100%
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский Физика. Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни. Под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2018.	100%
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика. Учебник для 11 класса. Базовый и профильный уровни.- М.: Просвещение, 2018.	100%
10	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2022.	100%
11	Химия	Габриелян О.С. Химия .11 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2022.	100%
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2011г.	100%
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11классы.-М.: Просвещение, 2011г.	100%
10	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. М.: Просвещение 2018 г.	100%
11	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. М.: Просвещение 2018 г.	100%
Итого по среднему общему образованию			100%