

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Горьковской
средней
общеобразовательной
школы
Тюменского
муниципального округа
 Ж. А. Касенова
Протокол № 15
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 237/ОД
от «31» августа 2026 г.
Директор Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
Горьковской средней
общеобразовательной
школы
 О.В. Левченко

**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Горьковской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального округа
начального общего образования, основного общего
образования, среднего общего образования
1-11 классы
на 2026 - 2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Горьковской СОШ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ Горьковской СОШ разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 года № 286;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года № 287;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 года № 413;

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413» от 12 августа 2022 года № 732;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 года № 31;

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 года № 1028;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 года № 704;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 года № 729;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 10.11.2025 года № 808;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 года № 495;

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16 ноября 2022 года № 992;

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16 ноября 2022 года № 993;

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022 года № 1014;

- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года № 1023;
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года № 1025;
- «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 года № 1026;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 26.06.2025 года № 495.

3. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования» от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03;
- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 года № 08-461;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 года № 08-761;
- письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 года № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 года № 61573)

5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);
- применение электронного обучения;
- применение ИКТ технологий;
- реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования (обучение на дому, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса);
- формирование у младших школьников гражданской идентичности, основ учебной деятельности, универсальных учебных действий;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие познавательной мотивации и интереса обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности;

- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1 кл.), уроки физической культуры (3 часа в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2-11 классах), 1 ч. в неделю через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, а также на решение задач успешного усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, проявления творчества в различных видах деятельности, осознанного профессионального самоопределения.

Учебный план соответствует Уставу МАОУ Горьковской СОШ и Программе развития школы, направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, утвержденная СанПиН 2.4.3648-20:

для обучающихся 1 классов – объем максимально допустимой нагрузки не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков,

для обучающихся 2-4 классов – объем максимально допустимой нагрузки не должен превышать не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков,

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий в 8.00 час. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

2-11 классы – 34 учебные недели; продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 классы осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закрепленном классе - кабинете; в первых классах обучение проводится без балльного оценивания.

Региональный компонент

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени (**приложение №1**)

Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8, 10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. На основании письма Минпросвещения России «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» от 01.10.2021 № СК-403/08 «ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ». Промежуточная аттестация по труду (технологии), музыке, ИЗО, английский язык, литературное чтение окружающий мир с 2 по 4 классы, физической культуре с 2 по 8, 10 классы проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. **(приложение № 2)**. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущей аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности: в ходе реализации проекта «Билет в будущее» через проведение классных часов, экскурсий на предприятия, а также через организацию мероприятий профориентационной направленности: в 1-11 классах в рамках классных часов и социальной значимой деятельности с 4 по 8, 10 классы. С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 8 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Использование учебников.

При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом перехода на обновленные ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за

счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- Математика – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- Окружающий мир – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- Изобразительное искусство – модуль «Азбука цифровой графики» предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия;
- Труд (технология) – модуль «ИКТ» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы: Математический практикум по 1 часу в неделю во 2,3 классы.

Обучение детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями). Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам, общеобразовательная подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. С детьми, обучающимся по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Перечень коррекционных занятий определен решением школьного ППк, исходя из состояния здоровья детей, рекомендаций ПМПк.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью специальной педагогической работы по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию,

социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются: учитель – логопед, педагог - психолог, дефектолог, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Продолжительность занятий - 30 минут.

Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, представляет учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности на начальном этапе образования формируются нормы поведения, развития социальных способностей и умений. Учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Часы внеурочной деятельности используются через реализацию первой модели плана внеурочной деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). **Основная цель занятий:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Смысловое чтение» (в том числе по формированию читательской грамотности). **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в

школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). Данное направление представлено кружком «Творческая мастерская». **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Школа реализует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности, т.е. данная деятельность организуется силами учителей начальной школы. Учителя имеют первую и высшую квалификационные категории, большой опыт практической работы в данном направлении с учащимися младших классов, необходимые теоретические знания, методическую литературу и используют возможности Интернет ресурсов. На территории Горьковского муниципального образования находятся Дом культуры, спортивный комплекс, филиал ДШИ «Палитра».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для учащихся 2 и 3 классов, 2 часа – для учащихся 4 класса.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента
2026-2027 учебный год**

№	Наименование предмета	Класс	Количество часов (10%)
I	Краеведческая направленность		
1.	литературное чтение	1-4	10,2 ч.
2.	окружающий мир	1-4	3,4 ч.
3.	литература	5,6,9	10,2 ч.
4.	литература	7,8	6,8 ч.
5.	история России. Всеобщая история	5-9	3,4 ч.
6.	литература	10, 11	10,2 ч.
7.	биология	5-7	3,4 ч.
8.	биология	8-9	3,4 ч.
9.	биология	10,11	3,4 ч.
10.	география	10,11	3,4 ч.
11.	история	10,11	6,8 ч.
II	Экологическая направленность		
1.	окружающий мир	4	3,4 ч.
2.	биология	5-9	3,4 ч.
III	Вопросы энергосбережения		
1.	география	5,6	3,4 ч.
2.	география	7-9	6,8 ч.
3.	физика	9	10,2 ч.
4.	физика	10,11	6,8 ч.
IV	Вопросы олимпийского образования		
1.	физкультура	3,4	10,2 ч.
2.	физкультура	5-11	10,2 ч.
V	Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ		
1.	окружающий мир	1-4	3,4 ч.
2.	биология	9	3,4 ч.
3.	ОБЖ	8-11	3,4 ч.

**Формы промежуточной аттестации
2026-2027 учебный год**

Класс	Предмет	Форма
2	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2	математика	контрольная работа
3	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
3	математика	контрольная работа
4	русский язык, математика	ВПР
4	ОРКСЭ	проектная работа
2-4	английский язык, литературное чтение окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5	биология, история, литература, английский язык, география,	контрольная работа
	изобразительное искусство	контрольная работа
5	математика, русский язык	ВПР
5	музыка, труд (технология)	индивидуальный проект, разработка изделий
6	математика, русский язык	ВПР
6	биология, история, обществознание, литература, английский язык, география	контрольная работа
	изобразительное искусство	контрольная работа
6	музыка, труд (технология)	индивидуальный проект, разработка изделий
7	математика, русский язык	ВПР
7	биология, физика, география, литература, английский язык, история, обществознание	контрольная работа
	геометрия, изобразительное искусство	контрольная работа
7	вероятность и статистика	тестовая работа
7	музыка, труд (технология)	индивидуальный проект, разработка изделий
7	информатика	индивидуальный проект
8	математика, русский язык	ВПР

8	биология, английский язык, литература, химия, география, физика, история, обществознание	контрольная работа
	геометрия, изобразительное искусство,	контрольная работа
8	информатика	индивидуальный проект
8	музыка, труд (технология)	индивидуальный проект, разработка изделий
8	ОБЗР, вероятность и статистика	тестовая работа
10	русский язык, алгебра и начала математического анализа	ВПР
	геометрия, информатика, литература, английский язык, география, история, обществознание, биология, химия физика	контрольная работа
10	ОБЗР, вероятность и статистика	тестовая работа
10	индивидуальный проект	защита индивидуального проекта
5-8, 10	физическая культура	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
2026-2027 учебный год**

Класс	Предмет	Форма
8,9	математика, русский язык, чтение (литературное чтение), информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества	контрольная работа
8,9	труд (технология)	тестовая и практическая работы
8, 9	адаптивная физическая культура	тестовая работа или выполнение нормативов

**Учебный план
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)
в общеобразовательном классе
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10
Коррекционные курсы					
Речевая практика	1	1	1	1	4
Основы коммуникации	1	1	1	1	4
Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	4
Двигательная коррекция	1	1	1	1	4
Итого на реализацию коррекционных курсов	4	4	4	4	16

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
в условиях общеобразовательного класса (вариант 2.1)
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10
Коррекционные курсы					
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2	2	2	8
Развитие слухового восприятия и техники речи	1	1	-	-	2
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	8
Итого на реализацию коррекционных курсов	5	5	4	4	18

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.1)
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10
Коррекционные курсы					
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1	4
Итого на реализацию коррекционных курсов	4	4	4	4	16

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.2)
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I (доп.)	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10
Коррекционные курсы					
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Итого на реализацию коррекционных курсов	5	5	5	5	20

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1)
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10
Коррекционные курсы					
Произношение	1	1	1	1	4
Развитие речи	1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Итого на реализацию коррекционных курсов	3	3	3	3	12

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.2)
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Творческая мастерская	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10
Коррекционные курсы					
Произношение	2	2	2	2	8
Развитие речи	1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Итого на реализацию коррекционных курсов	4	4	4	4	16

**Индивидуальный учебный план
для учащейся 4 а класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
2026-2027 учебный год
домашнее обучение**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский язык)	1
Математика	2
Окружающий мир	1
Основы религиозной культуры и светской этики	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	1
Итого:	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-
Всего часов в неделю	14
Учебные недели	34
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Смысловое чтение	1
Творческая мастерская	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3
Коррекционные курсы	
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1
Педагогическая коррекция (математика)	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	4

**Индивидуальный учебный план
для учащихся 3 б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
2026-2027 учебный год
домашнее обучение**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский язык)	1
Математика	2
Окружающий мир	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	1
Итого:	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математический практикум	1
Всего часов в неделю	14
Учебные недели	34
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Смысловое чтение	1
Творческая мастерская	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3
Коррекционные курсы	
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1
Педагогическая коррекция (математика)	1
Ритмика	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	5

Учебный план основного общего образования (ФГОС и ФООП 5-9 классы)

Учебный план разработан на основе варианта 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026 года.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной деятельности, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МАОУ Горьковская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6 классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- в 6 классах – 30 часов в неделю;
- в 7 классах – 32 часа в неделю;

- в 8-9 классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю при 34 учебных неделях.

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» деление классов на две группы (мальчики и девочки) с учетом норм и предельно допустимой наполняемости групп. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

- «Секреты русского языка» для учащихся 5-6 классов по 1 часу в неделю,
- «Мир удивительной литературы» для учащихся 7-8 классов по 1 часу в неделю,
- «Географический практикум» для учащихся 5-8 классов по 1 часу в неделю,
- «Трудные вопросы математики» для учащихся 9 классов по 1 часу в неделю.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Россия – мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность по биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Основы программирования» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах;
- «Билет в будущее» отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классах;
- «Юный натуралист» отводится по 1 часу в неделю в 5 классах.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для учащихся 5 классов, 2,5 часа – для учащихся 6-8 классов, 3,5 часа – для учащихся 9 классов.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Учебный план основного общего образования (вариант 1)
на 2026-2027 учебного года**

	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Смысловое чтение	1	-	-	-	-	1
Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1	1
Мир удивительной литературы	-	1	1	1	-	3
Сложные вопросы биологии	1	1	1	1	-	4
Разговорный английский язык	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее	-	-	1	1	1	3
Юный натуралист	1	-	-	-	-	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Смысловое чтение	1	-	-	-	-	1
Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1	1
Мир удивительной литературы	-	1	1	1	-	3
Сложные вопросы биологии	1	1	1	1	-	4
Разговорный английский язык	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее	-	-	1	1	1	3

Юный натуралист	1	-	-	-	-	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы						
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1	1	4
Итого на реализацию коррекционных курсов	4	4	4	4	4	16

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Смысловое чтение	1	-	-	-	-	1
Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1	1
Мир удивительной литературы	-	1	1	1	-	3
Сложные вопросы биологии	1	1	1	1	-	4
Разговорный английский язык	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее	-	-	1	1	1	3
Юный натуралист	1	-	-	-	-	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Смысловое чтение	1	-	-	-	-	1
Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1	1
Мир удивительной литературы	-	1	1	1	-	3
Сложные вопросы биологии	1	1	1	1	-	4
Разговорный английский язык	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее	-	-	1	1	1	3
Юный натуралист	1	-	-	-	-	2

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы						
Произношение	1	1	1	1	1	5
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию коррекционных курсов	3	3	3	3	3	15

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для слабовидящих обучающихся
в условиях общеобразовательного класса
(вариант 4.1)
на 2026-2027 учебного года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Смысловое чтение	1	-	-	-	-	1
Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1	1
Мир удивительной литературы	-	1	1	1	-	3
Сложные вопросы биологии	1	1	1	1	-	4
Разговорный английский язык	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее	-	-	1	1	1	3
Юный натуралист	1	-	-	-	-	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося
НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
5 а класс
домашнее обучение
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	V
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	1
Окружающий природный мир	1
Человек	1
Домоводство	2
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	2
Изобразительная деятельность	2
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	-
Итого:	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-
Всего часов в неделю	13
Учебные недели	34
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
домашнее обучение
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	6
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Окружающий природный мир	1
Человек	0,5
Домоводство	0,5
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	1
Изобразительная деятельность	0,5
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	0,5
Итого:	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-
Всего часов в неделю	8
Учебные недели	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	1
Коррекционные курсы	
Коррекционно-развивающие занятия	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	1

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
8 б класс
домашнее обучение
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	8
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	3
Информатика	1
Биология	1
География	1
Основы социальной жизни	1
История Отечества	1
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	4
Итого:	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-
Всего часов в неделю	17
Учебные недели	34
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2
Коррекционные курсы	
Коррекционные занятия	2
Ритмика	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	3

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
в общеобразовательном классе
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Биология	2
География	2
Основы социальной жизни	2
История Отечества	2
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	7
Итого:	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Трудные вопросы математики	1
Всего часов в неделю	30
Учебные недели	34
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1
Билет в будущее	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5
Коррекционные курсы	
Коррекционные занятия	3
Ритмика	3
Итого на реализацию коррекционных курсов	6

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
НОДА вариант 6.2
домашнее обучение
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	6
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Математика	3
Английский язык	1
Биология	2
География	2
История	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	1
Итого:	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-
Всего часов в неделю	18
Учебные недели	34
Коррекционные курсы	
Двигательная коррекция	1
Основы коммуникации	1
Психомоторика и развитие деятельности	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	3

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
домашнее обучение
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	5
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	2
Природоведение	1
Основы социальной жизни	1
Музыка	1
Рисование (изобразительное искусство)	1
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	3
Итого:	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-
Всего часов в неделю	14
Учебные недели	34
Коррекционные курсы	
Коррекционные занятия	2
Ритмика	1
Итого на реализацию коррекционных курсов	3

Учебный план технологического (инженерного) профиля СОО.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной недели и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика и физика.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации учебных курсов «Черчение и перспектива», «Практикум по математике» по 1 часу в неделю. На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план универсального профиля СОО.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Варианты учебных планов универсального профиля иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ. На углубленном уровне универсального профиля изучают два предмета обществознание – 4 часа в неделю, биология – 3 часа в неделю.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации учебных курсов «Пишем сочинения», «Практикум по математике» по 1 часу в неделю.

В учебном плане всех профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план гуманитарного профиля СОО.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. На углубленном уровне гуманитарного профиля изучают два предмета обществознание – 4 часа в неделю, английский язык – 5 часов в неделю.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации учебных курсов «Пишем сочинения», «Практикум по математике», «Практикум по английскому языку» и «Психология человека» по 1 часу в неделю.

**Учебный план
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
X класс
(технологический (инженерный) профиль)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		технологический профиль
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	У	5
Биология	Б	1
Химия	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
Итого:		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Черчение и перспектива		1
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34
Количество учебных недель		34
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Билет в будущее		1
Основы физического эксперимента		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4

**Учебный план
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
XI класс
(технологический (инженерный) профиль)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		технологический профиль
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	У	5
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Практикум по математике		1
Черчение и перспектива		1
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34
Количество учебных недель		34
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1
Основы физического эксперимента		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4

**Учебный план
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
X класс
(универсальный профиль)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		универсальный профиль
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2
Геометрия	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	Б	1
Физика	Б	2
Биология	У	3
Химия	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	3
Индивидуальный проект		1
Итого:		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Пишем сочинения		1
Практикум по математике		1
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34
Количество учебных недель		34
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Билет в будущее		1
Основы физического эксперимента		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4

**Учебный план
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
XI класс
(гуманитарный профиль)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		гуманитарный профиль
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский язык)	У	5
Алгебра и начала математического анализа	Б	3
Геометрия	Б	1
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Пишем сочинения		1
Практикум по математике		1
Практикум по английскому языку		1
Психология человека		1
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34
Количество учебных недель		34
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1
Основы физического эксперимента		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4

**Обеспеченность школы учебниками
для реализации основных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования**

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, издательство, год)	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки, %
Начальное общее образование			
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2023	100%
		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях, Просвещение, 2023	100%
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык : учебник : 2 класс : в 2-х частях : Москва : Просвещение, 2024	100%
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык : учебник : 3 класс : в 2-х частях : Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык : учебник : 4 класс : в 2-х частях : Москва : Просвещение, 2024	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение : 2 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение : 3 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение : 4 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык : 2 класс : учебник : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2023	100%
3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык : 3 класс : учебник : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык : 2 класс :	100%

		учебник : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика : 2 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика : 3 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика : 4 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир : 2 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир : 3 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир : 4 класс : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
4	ОРКСЭ	А. И. Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. учебник. Москва : Просвещение 2024	100%
4	Основы православной культуры	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.: 4 класс: в 2 частях- Москва: Просвещение, 2025.	100%
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка : 1 класс – Москва : Просвещение, 2023	100%
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс: Москва : Просвещение, 2023	100%
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс : Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс : Москва : Просвещение, 2024	100%

1	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс, Просвещение, 2023	100%
2	ИЗО	Е.И. Коротеева / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство : Москва : Просвещение, 2024	100%
3	ИЗО	Н.А. Горева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство : Москва : Просвещение, 2024	100%
4	ИЗО	Л.А. Неменская / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство : Москва : Просвещение, 2024	100%
1	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура. 1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023. Матвеев А.П. Физическая культура- учебник 1 класс. Москва: Просвещение, 2023.	100%
2	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура. 1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023.	100%
3	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура. 1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023.	100%
4	Физическая культура	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. Физическая культура. 1-4 классы учебник в 2 частях- Москва: Просвещение, 2023.	100%
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Москва : Просвещение, 2023	100%
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Москва : Просвещение, 2024	100%
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Москва : Просвещение, 2024	100%
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Москва : Просвещение, 2024	100%
Итого по начальному общему образованию			100%
Основное общее образование			
5	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 частях – Москва. Просвещение, 2023.	100%
6	Русский язык	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык : 6 класс	100%

		: учебник : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024	
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык : 7 класс : учебник : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024.	100%
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Русский язык: 8 класс: учебник.– Москва: Просвещение, 2025	100%
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык : 9 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2023	100%
5	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2023.	100%
6	Литература	В.П. Полухина, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература : 6 класс : учебник : в 2-х частях - Москва : Просвещение, 2024.	100%
7	Литература	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И Коровин. Литература : 7 класс : учебник : в 2-х частях - Москва : Просвещение, 2024.	100%
8	Литература	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 8 класс. Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023.	100%
9	Литература	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, Литература : 9 класс : учебник : в 2-х частях – Москва : Просвещение, 2024.	100%
5	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 5 класс Учебник. Просвещение. 2023	100%
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык : 6 класс : учебник : Просвещение, 2024	100%
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык : 7 класс : учебник : Просвещение, 2024	100%
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык : 8 класс : учебник : Просвещение, 2024	100%

9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык : 9 класс : учебник : Просвещение, 2024	100%
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 5 класс. Учебник в 2 частях. Москва. Просвещение. 2023	100%
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика : 5 класс : учебник в 2 частях – Москва : Просвещение, 2024	100%
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра 7 класс. Учебник. Москва. Просвещение. 2023	100%
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра : 8 класс : учебник – Москва : Просвещение. 2024	100%
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова /под.ред. С.А. Теляковского. Алгебра : 9 класс : учебник – Москва : Просвещение. 2024	100%
7	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия, 7-9 классы : базовый уровень – Москва : Просвещение, 2024	100%
8	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия, 7-9 классы : базовый уровень – Москва : Просвещение, 2024	100%
9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия, 7-9 классы : базовый уровень – Москва : Просвещение, 2024	100%
7	Информатика	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика : 7 класс : базовый уровень – Москва : Просвещение, 2024	100%
8	Информатика	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика : 8 класс : базовый уровень – Москва : Просвещение, 2024	100%
9	Информатика	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика : 9 класс : базовый уровень – Москва : Просвещение, 2024	100%
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023	100%

8	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
9	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2 частях. Москва: Просвещение, 2023	100%
5	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Древнего мира : 5 класс – Москва : Просвещение, 2025.	100%
6	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2026.	100%
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, IX-начало XVI в.: 6 класс – Москва : Просвещение, 2026.	100%
7	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII в. : 7 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2025.	100%
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVI-XVII вв. : 7 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2025.	100%
8	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII-начало XIX в. : 8 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2026.	100%
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVIII-начало XIX в. : 8 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2026.	100%
9	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX- начало XX в. : 9 класс : учебник – Москва : Просвещение, 2026.	100%
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, 1825-1914 гг. : 9 класс : учебник – Москва: Просвещение, 2026	100%
9	Обществознание	Медведев Д.А. Обществознание: 9 класс: учебник - Москва: Просвещение-Союз, 2026.	100%

5	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 5-6 классы. Москва. Просвещение, 2023.	100%
6	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 5-6 классы. Москва. Просвещение, 2023.	100%
7	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 7 класс. Москва. Просвещение, 2023.	100%
8	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 8 класс. Москва. Просвещение, 2023.	100%
9	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Учебник 9 класс. Москва. Просвещение, 2023.	100%
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни). Учебник 5 класс. Москва. Просвещение, 2023	100%
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни). Учебник 6 класс. Москва: Просвещение. 2023	100%
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни). Учебник 7 класс. Москва: Просвещение. 2023	100%
8	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк. Биология (Линия жизни). Учебник 8 класс. Москва: Просвещение. 2023	100%
9	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология (Линия жизни): учебник 9 класс: базовый уровень – Москва: Просвещение, 2024	100%
7	Физика	И.М. Перышкин, А.И. Иванов. Физика 7 класс: базовый уровень - Москва: Просвещение, 2024	100%
8	Физика	И.М. Перышкин, А.И. Иванов. Физика 8 класс: базовый уровень - Москва: Просвещение, 2024	100%
9	Физика	И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. Физика 9 класс: базовый уровень - Москва: Просвещение, 2024	100%

5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Москва: Просвещение, 2023	100%
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Москва: Просвещение, 2024	100%
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Москва: Просвещение, 2023	100%
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. Москва: Просвещение, 2024	100%
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2023.	100%
6	ИЗО	Неменская Л. А., Изобразительное искусство. Москва: Просвещение, 2023.	100%
7	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Москва: Просвещение, 2023.	100%
8	ИЗО	Питерских А.С. под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство Москва: Просвещение, 2023.	100%
5	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс: учебник. - Москва: Просвещение, 2025	100%
6	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. - Москва: Просвещение, 2023.	100%
7	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. - Москва: Просвещение, 2023.	100%
8	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 классы: учебник. - Москва: Просвещение, 2025	100%
9	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 классы: учебник. - Москва: Просвещение, 2025	100%
8	ОБЖ	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс – Москва : Просвещение, 2024	100%
9	ОБЖ	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс – Москва: Просвещение, 2024	100%

8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс: базовый уровень: учебник. – Москва: Просвещение, 2025	100%
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс: базовый уровень: учебник. – Москва: Просвещение, 2024	100%
5	Технология	Глозман, Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н. Технология 5 класс - Москва: Просвещение, 2025	100%
6	Технология	Глозман, Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н. Технология 6 класс – Москва: Просвещение, 2025	100%
7	Технология	Глозман, Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н. Технология 7 класс – Москва: Просвещение, 2025	100%
8	Технология	Глозман, Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н. Технология 8-9 класс – Москва: Просвещение, 2025	100%
9	Технология	Глозман, Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н. Технология 8-9 класс – Москва: Просвещение, 2025	100%
Итого по основному общему образованию			100%

Обеспеченность школы учебниками для реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов		
Начальное общее образование		
1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2019	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2019	100%
	Алышева Т. В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2019	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2019	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2019	100%
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2019	100%
2	Т.В Алышева. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020.	100%
	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Ильина С.Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т.М., Шишкова М. И. Чтение. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%

	Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2020	100%
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2020	100%
3	Т.В. Алышева. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	100%
	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2020	100%
	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2021	100%
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021	100%
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. М.: Просвещение, 2022	100%
	Ильина С.Ю., Чтение. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Кузнецова Л. А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2022	100%
	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022	100%
	Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022	100%
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022	100%
Основное общее образование		

5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
5	Рай М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
6	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва: Просвещение, 2024	100%
	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова Мир истории. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва: Просвещение, 2023	100%
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	100%
7	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%

	А. К. Аксенова Чтение 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Т. В. Алышева Математика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	З. А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова История Отечества 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
8	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	З. Ф. Малышева Чтение 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	В. В. Эк Математика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	А. И. Никишов, А. В. Теремов Биология 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова История Отечества 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2020	100%
9	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%

		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение, 2014	100%
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение, 2021	100%
Среднее общее образование			
10	Русский язык	Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2023	100%
10	Русский родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых. Русский родной язык: 10-11 классы: базовый уровень. Москва: Просвещение, 2025	100%
11	Русский язык	Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2024	100%
11	Русский родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых. Русский родной язык: 10-11 классы: базовый уровень. Москва: Просвещение, 2025	100%
10	Литература	Ю.В. Лебедев. Литература: 10 класс: базовый уровень: Учебник: в 2-х частях.- Москва: Просвещение, 2025	100%
11	Литература	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев, и др. под редакцией В.П. Журавлева. Литература 11 класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях. – Москва: Просвещение, 2025	100%
10	Родная русская литература	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. Родная русская литература 10 класс: базовый уровень.- Москва: Просвещение, 2025	100%
11	Родная русская литература	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. Родная русская литература 11 класс: базовый уровень.- Москва: Просвещение, 2025	100%
10	Английский язык	О.В Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский язык, базовый уровень. Москва: Просвещение, 2024. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. М.: Просвещение.	100%
11	Английский язык	О.В Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский язык, базовый уровень. Москва: Просвещение, 2024.	100%

10	Алгебра	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Москва : Просвещение, 2024.	100%
11	Алгебра	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Москва: Просвещение, 2024	100%
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. – Москва: Просвещение, 2025.	100%
11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. – Москва: Просвещение, 2025.	100%
10	Вероятность и статистика	Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. Математика. Вероятность и статистика: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие.- Москва: Просвещение, 2025	100%
11	Вероятность и статистика	Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. Математика. Вероятность и статистика 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие.- Москва: Просвещение, 2025	100%
10	Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник в 2-х частях Москва: Просвещение, 2024	100%
11	Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник в 2-х частях Москва: Просвещение, 2024	100%
10	Всеобщая история	В.Р. Мединский, О.А Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: базовый уровень. Москва: Просвещение, 2023	100%
10	История России	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История. История России. 1914-1945 годы: базовый уровень. Москва: Просвещение, 2023	100%
11	Всеобщая история	В.Р. Мединский, О.А Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: базовый уровень. Москва: Просвещение, 2023	100%

11	История России	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История. История России 1945 год – начало XXI века: базовый уровень. Москва: Просвещение, 2023	100%
10	Обществознание	Медведев Д.А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник - Москва: Просвещение, 2026.	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс, (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2020.	100%
10	География	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. Базовый и углубленный уровни: 10 класс. - Москва: Просвещение, 2024	100%
11	География	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. Базовый и углубленный уровни: 11 класс - Москва : Просвещение, 2024	100%
10	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, М.А. Рубцов. Биология, базовый уровень. Москва: Просвещение, 2024. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., и др. Биология. 10 класс (углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2020	100%
11	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, М.А. Рубцов. Биология, базовый уровень. Москва: Просвещение, 2024.	100%
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник.- Москва: Просвещение, 2025	100%
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник.- Москва: Просвещение, 2025	100%
10	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2022	100%
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2022.	100%
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2023	100%
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11классы.-М.: Просвещение, 2023	100%
10	ОБЖ	Б. О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Москва: Просвещение, 2025	100%
11	ОБЖ	Б. О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Москва: Просвещение, 2025	100%
Итого по среднему общему образованию			100%